



中学生 议论文论点论据

自助大全

张伯华◎主编

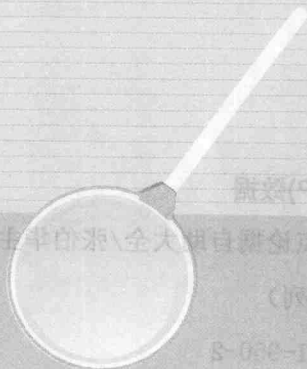
Zhongxuesheng Yilunwen
Lundian Lunju
Zizhu Daquan

形象代言人
中央电视台
《七彩星球》栏目
著名主持人
青青姐姐

张伯华教授



中国时代经济出版社



中学生 议论文论点论据

自助大全

张伯华◎主编

Zhongxuesheng Yilunwen
Lundian Lunju
Zizhu Daquan

中学议论文论点论据自助大全

中学议论文论点论据自助大全

张伯华 主编

张伯华 主编

张伯华 主编

中学议论文论点论据自助大全

张伯华 主编

图书在版编目(CIP)数据

中学生议论文论点论据自助大全/张伯华主编. —北京:中国时代经济出版社,
2009.9(状元路系列)

ISBN 978-7-80221-950-2

I. 中… II. 张… III. 议论文-写作-中学-教学参考资料

IV. G634.343

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第144417号

**中学生
议论文
论点论
据自助
大全**

张伯华
主编

出版者 中国时代经济出版社
地 址 北京市西城区丰公庄大街乙5号
鸿儒大厦B座
邮政编码 100044
电 话 (010) 68320825 (发行部)
(010) 88361317 (邮购)
传 真 (010) 68320634
发 行 各地新华书店
印 刷 北京新丰印刷厂
开 本 787×1092 1/16
版 次 2009年9月第1版
印 次 2009年9月第1次印刷
印 张 20
印 数 1~5000册
字 数 355千字
定 价 36.00元
书 号 ISBN978-7-80221-950-2

版权所有 侵权必究

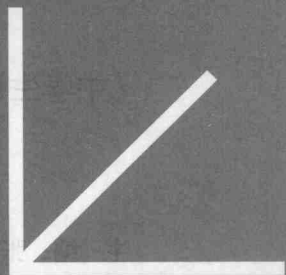
张

伯

华

简

介



张伯华教授

毕业于首都师范大学文学院，从事语文教学、研究30余年。现任中国教师作文教学培训中心首席专家。

曾任北京市昌平一中语文教师，北京市西城区教育研究中心语文教研员，北京市语文教学研究会常务理事，北京市教科所兼职研究员，首都师范大学《说写月刊》副主编，《作文导报》副总编。

1988年开始，多次参加人民教育出版社、北京师范大学出版社、语文出版社国家语文统编教材的编写。他主编的《演讲与辩论》被教育部列为全国高中语文选修课教材。

近年来，他根据自己的教学经验研发了一套以思维训练为核心的、迅速提高学生作文能力的教学法，已在全国100多个城市进行推广，成效显著。

2008年初，他编写的《新高考作文满分攻略》一书中的考题预测部分押中当年北京等7个省市的作文考题，获益考生数十万。

《中学生议论文论点论据自助大全》编委会

主 编：张伯华

副主编：丁燕伟 张祥斌 李艳荣

编 委：李 然 魏化忠 张 杰 袁志勇
屈峥嵘 赵爱菊 冯 敏 张庆华
刘铁铮 张宝石 陈新增 李学尊
张 虹 贾国丰 赵广华 肖金凤
张书霞 李以弼 李宝强 李海山
姜小娜 刘建明 刘善义 于海涛
石 磊 王若冰 牛 刚 杨春林
张占贺 王玉泰 王 军 孟玉英
马艳辉 余景玲 孙爱华 刘子昱

策 划：王登云



目录

第一篇 热点·焦点

001	和谐社会
001	论点荟萃
002	论据速查
005	经典范文
006	科学发展观
007	论点荟萃
007	论据速查
012	经典范文
013	北京奥运会
013	论点荟萃
014	论据速查
019	经典范文
020	质量
021	论点荟萃
021	论据速查
025	经典范文
027	创新
027	论点荟萃
028	论据速查
031	经典范文
033	环保
033	论点荟萃
034	论据速查
038	经典范文

第二篇 时尚·流行

040	时尚和追求
040	论点荟萃

041	论据速查
044	经典范文
045	网络和距离
046	论点荟萃
046	论据速查
051	经典范文
052	风度
053	论点荟萃
053	论据速查
057	经典范文
059	信息
059	论点荟萃
060	论据速查
063	经典范文
065	健康
065	论点荟萃
065	论据速查
070	经典范文
072	包装
072	论点荟萃
072	论据速查
075	经典范文

第三篇 治学·求知

078	立志
078	论点荟萃
079	论据速查

082	经典范文
083	知识
084	论点荟萃
084	论据速查
087	经典范文
089	方法
089	论点荟萃
090	论据速查
094	经典范文
096	刻苦
096	论点荟萃
096	论据速查
100	经典范文
101	专注
102	论点荟萃
102	论据速查
106	经典范文
107	惜时
108	论点荟萃
108	论据速查
112	经典范文

第四篇 为人·处世

114	宽容
114	论点荟萃
115	论据速查
119	经典范文
120	选择
120	论点荟萃
121	论据速查

124	经典范文
125	严谨
126	论点荟萃
126	论据速查
129	经典范文
131	自信
131	论点荟萃
132	论据速查
136	经典范文
137	奉献
138	论点荟萃
138	论据速查
142	经典范文
143	尊严
144	论点荟萃
144	论据速查
148	经典范文

第五篇 人生·理想

151	信念
151	论点荟萃
152	论据速查
155	经典范文
156	思考
157	论点荟萃
157	论据速查
160	经典范文
163	勇敢
163	论点荟萃
164	论据速查



目录

167 经典范文

168 果决
169 论点荟萃
169 论据速查
172 经典范文

173 忠贞
174 论点荟萃
174 论据速查
177 经典范文

第六篇 道德·修养

180 爱国
180 论点荟萃
181 论据速查
184 经典范文

185 诚信
186 论点荟萃
186 论据速查
190 经典范文

191 节俭
191 论点荟萃
192 论据速查
195 经典范文

197 忍让
198 论点荟萃
198 论据速查
200 经典范文

202 尊师
202 论点荟萃
203 论据速查

206 ！ 经典范文

第七篇 成长·感悟

208 青春
208 论点荟萃
209 论据速查
212 经典范文

213 拼搏
214 论点荟萃
214 论据速查
217 经典范文

219 鼓励
219 论点荟萃
220 论据速查
223 经典范文

224 挫折
225 论点荟萃
225 论据速查
228 经典范文

230 改过
230 论点荟萃
231 论据速查
234 经典范文

第八篇 哲理·思辨

236 成与败
236 论点荟萃
237 论据速查
240 经典范文

241	生与死
242	论点荟萃
242	论据速查
246	经典范文

247	美与丑
248	论点荟萃
248	论据速查
251	经典范文

253	苦与乐
253	论点荟萃
254	论据速查
257	经典范文

258	荣与辱
258	论点荟萃
259	论据速查
262	经典范文

264	理论与实践
265	论点荟萃
265	论据速查
268	经典范文

第九篇 政治·经济·文化

270	管理
270	论点荟萃
271	论据速查

274 | 经典范文

276	竞争
276	论点荟萃
277	论据速查
280	经典范文

282	规则
283	论点荟萃
283	论据速查
286	经典范文

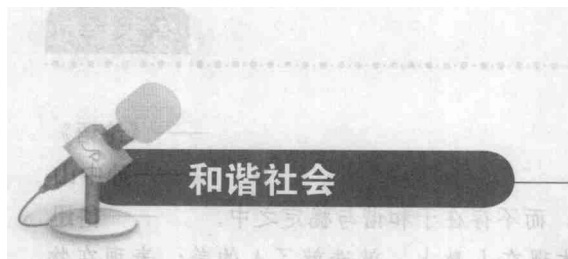
287	科技
288	论点荟萃
288	论据速查
293	经典范文

294	人才	
295	论点	荟萃
295	论据	速查
298	经典	范文

300	历史
300	论点荟萃
300	论据速查
307	经典范文

308	传统文化
308	论点荟萃
309	论据速查
312	经典范文

第一篇 热点·焦点



和者，和睦也，有和衷共济之意；谐者，相合也，强调顺和、协调，力避抵触、冲突。琴瑟和鸣，黄钟大吕，这是艺术的和谐；和风细雨，桃红柳绿，这是自然的和谐。“和谐”是十六大报告中反复出现的词汇，如“促进人与自然的和谐”，使“社会更加和谐”，“努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面”，“巩固和发展民主团结、生动活泼、安定和谐的政治局面”，“推动多种力量和谐并存，保持国际社会的稳定”等。所有这些“和谐”，如春风拂面，让人倍感亲切，也使人深长思之。

论 点 荟 萃

1. 和谐即是美。
2. 人类应该和谐相处。
3. 和谐社会需要以人为本。
4. 和谐社会充满诚信友爱。
5. 和谐要以公平正义为基础。
6. 创造和谐要从身边之事做起。
7. 和谐社会保障人的全面发展。
8. 只有和谐才能促进可持续发展。
9. 善待自然，创造人与自然的和谐。
10. 和谐社会需要全体成员的共同努力。



名言警句

君子和而不同，小人同而不和。

——《论语》

天下为公，世界大同。

——孙中山

幸福永远存在于人类不安的追求中，而不存在于和谐与稳定之中。

——鲁迅

美的真谛应该是和谐。这种和谐体现在人身上，就造就了人的美；表现在物上，就造就了物的美；融汇在环境中，就造就了环境的美。

——冰心

各美其美，美人之美，美美与共，天下大同。

——费孝通

友谊是一种和谐的平等。

——毕达哥拉斯

看不见的和谐比看得见的和谐更美。

——赫拉克利特

和谐之美不仅仅是赏心悦目的，它的引人之处还在于其对人有强烈的感召力。

——马克思

不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都要对我们进行报复。

——马克思

亲善产生幸福，文明带来和谐。

——雨果

家和万事兴。

——中国谚语

经典论据

道不拾遗

春秋时代，鲁定公时，孔子曾在鲁国做官。起初仅做了中都宰，后来升为大司寇，行宰相职务。他任职不过三月，鲁国政治便有了极大改良；民间风气也有了极大转变；连市上卖猪羊肉的贩子，也自动取消了讨价还价的恶习，一律时行不二价；路上行人，都各自谨守自序，毫不混乱。在路上，倘使遗失了贵重的物品，不要用严厉的法律制裁，老百姓也知道各自尊重自己的人格，不肯拾取，不愿占为己有。因此四方游客有遗失钱物的，都可以到失落的地方，自己取回。这种大家严守道德的廉洁风气，当时称为“道不拾遗”。

欧文与“新和谐公社”

“我来到这个国家是为了介绍一个崭新的社会，把愚昧而自私的社会制度改变为一种开明的社会制度，这一种制度将逐渐把一切利益结合起来，并消除引起个人之间一切纷争的原因。我已买下了这片产业，并且亲自来到这里实行这种办法。”这是英国空想社会主义者罗伯特·欧文于1825年10月在美国所发表的演讲。欧文9岁时就当学徒，后来他管理工厂时，积攒了一大笔钱。1824年，为了理想，欧文变卖了所有家产，带着四个儿子和一批朋友，创办“新和谐公社”。欧文带领全体公社成员共同劳动，共享劳动成果，所有成员各司其职，和谐相处。这个“崭新的社会”引起了人们莫大的兴趣，虽然最终失败了，但毕竟在资本主义统治下对人人平等的理想社会进行了一次有意义的尝试。这种尝试及其思想，为后来马克思主义的产生起到了重要作用。

热点论据

祥云火炬：和谐共融

北京奥运会火炬创意灵感来自“渊源共生，和谐共融”的“祥云”图案。祥云的文化概念在中国具有上千年的时间跨度，火炬造型的设计灵感来自中国传统的纸卷轴。造纸术是中国四大发明之一。通过丝绸之路传到西方。人类文明随着纸的出现得以传播。源于汉代的漆红色在火炬设计上的运用使之明显区别于往届奥运火炬设计，红银对比的色彩产生醒目的视觉效果。火炬上下比例均匀分割，祥云图案和立体浮雕式的工艺设计使整个火炬高雅华丽、内涵厚重。

创造和谐社会要靠大家一起努力

构建社会主义和谐社会是党的十六大提出的重要任务，是全国人民共同的伟业。完成这样的伟业，需要每个人、每个家庭、每个单位的积极参与和努力，需要从每一件事、每一句话做起。“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，积小胜为大胜，和谐就在其中。和谐是具体的，和谐就在人们的日常工作生活中。不随地乱扔果皮纸屑烟头，不随地吐痰，不毁损花草树木，能保护环境和谐；办公区内不大声喧哗，不随意串门闲聊，行走避免噪声干扰他人工作，有利于办公气氛的和谐；“红灯停，绿灯行，斑马线前停一停”，能营造交通秩序和谐……人人都遵守社会公德、行为规范，和谐就在我们身边。



哲理故事

大山村的和谐故事

位于安徽省石台县牯牛降风景区西部的珂田乡境内，有个村落叫大山村。

数百年来，村里人合族而居，邻里之间齟齬很少，更无械斗发生。村里人恪守孝道，在村子里谁家若是发生儿女不孝之事，村里人会把不孝子女揪到村里祠堂打板子。村中民风淳朴，村民出门从不上锁；耕牛就拴在村边，从未丢失；村姑采茶时将自行车停放路边，从不上锁，有时发现车子被人骑走了，她们也不在意，因为她们知道这里没有小偷，车子肯定是被某位邻居临时骑走办急事去了，不久他们就会物归原主的。

寻觅大山村人生存发展的足迹，我们似乎能领略到珍藏于大山村人内心中的和谐之道。“手掰苞米棒，脚烤栗炭火，神仙想来来不了，除了皇帝就是我。”这是流传在村中的一首民谣。相传大山村人的祖先为躲避战乱而来，因此村民们恪守祖先遗训，从不轻易出山。他们守着大山，世代以种茶为业，30岁以上的人很少出门打工。从这首民谣中，我们也许能体会到大山村人的心态。他们向往和平、安宁，追求内心的和谐。因为无私无欲，所以能自给自足，知足常乐。

诗词文赋

五郊乐章·肃和

〔唐〕魏征

眇眇方舆，苍苍圉盖。
至哉枢纽，宅中图大。
气调四序，风和万籁。
祚我明德，时雍道泰。

杂曲歌辞·太平乐

〔唐〕白居易

岁丰仍节俭，时泰更销兵。
圣念长如此，何忧不太平？
湛露浮尧酒，薰风起舜歌。
愿同尧舜意，所乐在人和。

清平乐·村居

〔南宋〕辛弃疾

茅檐低小，溪上青青草。
醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪。
大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。
最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

点绛唇

〔北宋〕朱敦儒

至日春云，万般祥瑞朝来奏。
太平时候，乐事家家有。
玉指呵寒，酥点梅花瘦。
金杯酒，与君为寿，只愿人长久。

吟剑诗

[清]洪秀全

手持三尺定山河，四海为家共饮和。
擒尽妖邪扫地网，收残奸宄落天罗。

东西南北教皇极，日月星辰奏凯歌。
虎啸龙吟光世界，太平一平乐如何。



经典范文

jingdian fanwen

范文

正视历史，共铸和谐社会

重庆 华文斌

(一)

那是一位经典政治家的经典之举。

他深深地弯腰，就在这一刻，他的双膝弯曲了，沉重地跪在青白色的大理石板上。

华沙之跪，这是“二战”后前联邦德国总理勃兰特的和谐之跪。

这一天，天色晦暗沉闷。波兰人民眼里凝着泪水，愤怒地接待敌国总理的来访。面对巨大的犹太人被屠杀的历史纪念碑，勃兰特跪下了。这双膝，凝聚着千万犹太人的鲜血；这双膝，凝聚着波兰人民的悲伤；这双膝，凝聚着时代和谐的进程。

勃兰特本不该跪，但他为那些本该跪而没有跪的纳粹分子跪下了。

这是一代政治家为了和谐世界向被侵略国人民真诚的歉意。修好东欧，从这和谐一跪开始。

(二)

张纯如，一位美籍华人女作家。她那深沉的笑靥使每一位认识她的人印象深刻。

这一位弱女子以她那纤弱的肩膀扛起了整个民族的责任。为了揭开南京大屠杀的真实面纱，她往返于中国、日本、德国，搜集了大量证据。她以强烈的民族责任感汇集成《南京屠杀——被遗忘的大屠杀》一书，严厉控诉了日本侵略军在中国犯下的滔天罪行。

历史不该被埋没，张纯如为了和谐感动了十几亿国人。

(三)

小泉纯一郎不断参拜靖国神社，日本右翼分子修改历史教科书……这一系列荒谬之举是日本企图篡改历史，否认对东亚地区人民的侵略，企图复活军国主义的行为。

日本当局，你们难道没有注意到罪恶的历史仍在杀人吗？为何你们不以实际行



动向亚洲人民赎罪呢？

德国人民能够以华沙之跪来修复东欧，促进社会的和谐发展，而你们却一味地想复活军国主义！请不要再做出伤害亚洲人民感情的事吧！

(四)

正视历史，是华沙之跪的真诚；正视历史，是张纯如的责任感；正视历史，是中日友好的前提。也只有正视历史，那矗立在金色阳光下、闪烁着美丽光彩的和谐大门才能开启。

让我们正视历史，共铸和谐安宁的世界吧！

论点

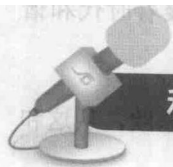
正视历史，共铸和谐安宁的世界。

论据

正面论据：前联邦德国总理勃兰特在犹太人被屠杀的历史纪念碑前下跪；张纯如写下《南京屠杀——被遗忘的大屠杀》一书，严厉控诉了日本侵略军在中国犯下的滔天罪行。

反面论据：小泉纯一郎不断参拜靖国神社，日本右翼分子修改历史教科书。

正反对比，层层论证，令人信服。



科学发展观

2003年10月召开的中国共产党十六届三中全会提出了科学发展观，并把它的基本内涵概括为“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，坚持“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”。

在党的十七大上，胡锦涛总书记在《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》的报告中提出，科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续性，根本方法是统筹兼顾，指明了我们进一步推动中国经济改革与发展的思路和战略，明确了科学发展观是指导经济社会发展的根本指导思想，标志着中国共产党对于社会主义建设规律、社会发展规律、共产党执政规律的认识达到了新的高度，标志着马克思主义的中国化，标志着马克思

主义和新的中国国情相结合达到了新的高度和阶段。

许多学者有着共同的感触，只要一谈到发展，其行为主体除了人之外似乎都不可能担当，这是一个以人的全面发展为主线的社会整体进化，它远远超过了“满足人类生存”这一简单的道德诉求。由此出发，其合理的顺延就逐渐地形成了导致“科学发展观”产生的源头。联合国教科文组织在20世纪90年代就认为：“发展越来越被看做是社会灵魂的一种觉醒。”而可持续发展思想的生成，正是以上述发展概念的拓展为基础的。

论 点 荟 萃

1. 统筹兼顾，协调发展。
2. 贯彻落实科学发展观，仍然要把经济发展放在首位。
3. 人是发展的根本目的，又是经济社会发展的主体和原动力。
4. 科学发展是在经济增长基础上各项综合指标的持续增长。
5. 可持续发展的核心思想是处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系。
6. 以科学发展观为统领，致力于消除经济、政治、社会等各个领域的不和谐因素，才能构建一个和谐社会。
7. 只有建立和完善资源利用体系，大力发展循环经济，走新型工业化道路，才能实现经济发展、资源节约与环境保护的有机统一。
8. 把经济增长建立在注重质量效益的基础上，变“粗放型”为“效益型”才能满足人民群众日益增长的物质文化需求，提升我国在国际市场中的竞争力。

论据速查

Lunju Sucha



名言警句

治科学者，必有待于史学上之材料；而治史学者，亦不可无科学上之知识。

——王国维

真知特识，必从科学而来。

——孙中山

真正的科学就能够提高人民的自学，非科学的东西就会加深人民的迷惘。

——徐特立

科学是使人的精神变得勇敢的最好途径。

——布鲁诺

科学与艺术属于整个世界，在它们面前，民族的障碍都消失了。

——歌德

科学始终是不公道的，如果它不提出十个问题，也就永远不能解决一个问题。

——萧伯纳

科学给人自由，以反抗自然法则。它致力于把自然力量的魔杖交到人手中；它要使我们的精神摆脱万物的奴役。

——泰戈尔

神奇的预言是神话，科学的预言却是事实。

——列宁

应当热爱科学，因为人类没有什么力量比科学更强大，更所向无敌的了。

——高尔基

一种科学要对人类的知识有所贡献，也不必勉强人家信服。相信不相信，要看成绩，它可以耐心等待用自己的研究成果来引起大家的注意。

——弗洛伊德

科学是一种强有力的工具。怎样用它，究竟是给人带来幸福还是带来灾难，全取决于人自己，而不取决于工具。刀子在人类生活上是有用的，但它也能用来杀人。

——爱因斯坦

科学是人类共同财富，而真正科学家的任务就是丰富这个全人类都能受益的知识宝库。

——科尔莫戈罗夫

经典论据

秦代经济行政管理中的科学发展思想

古代的经济以自然经济占主导地位。因为国家控制的主要不是为交换而生产的自然经济，所以其经济部门无所不包，对其管理也必然十分细密繁复。

古代经济，除农业外，山林川泽的管理是一项重要的内容。管理的主要方法是保护资源，反对竭泽而渔、焚林而畋（打猎）。《史记》说：“汤立三面网，而天下归仁。”说明古人把保护资源看成一种美德。孔子提出：“钓而不纲，弋不射宿。”孟子则把经济管理和资源保护看做是“王道之始”的大事。《礼记》强调：“国君春田不围泽；大夫不掩群；士不取麇、卵。”认为“田不以礼”，就是“暴殄天物”。它具体地规定了一年之中入泽梁、设罾罗、田猎、火田的时间，而且规定“不麇、不卵、不杀胎、不殀夭、不覆巢”的原则。《礼记月令》还详细规定了