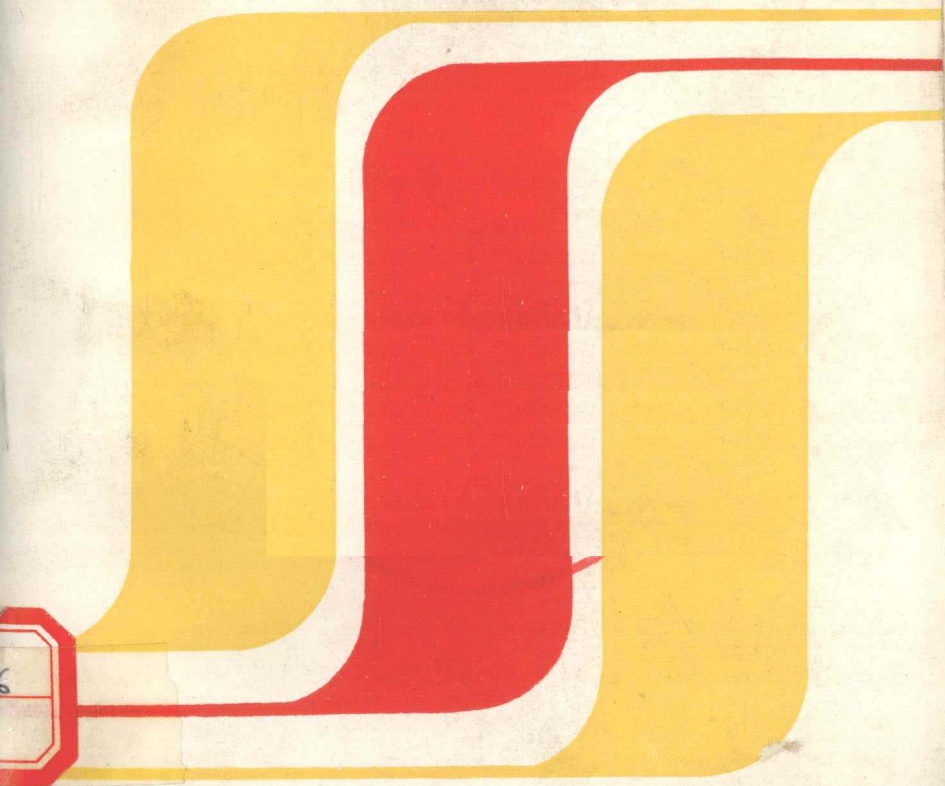


十年全国中考

政治试题精选 评析与模拟



长 春 出 版 社

2008 年 12 月第 1 版

政治试题精选 评析与模拟

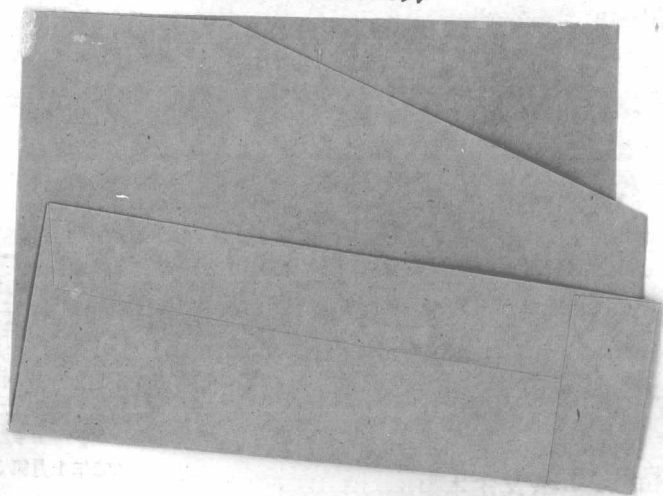


机械工业出版社

十年全国中考试题精选评析与模拟丛书

十年全国中考政治试题精选

廖觉民 张燕山 编著
戴淑芳 王玉芳



长春出版社

十年全国中考政治试题精选评析与模拟

廖觉民等 编著

责任编辑：毕素香

封面设计：王爱忠

长春出版社出版
(长春市建设街43号)

新华书店北京发行所发行
农安县印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32

1992年1月第2版

印张：6.125

1992年1月第3次印刷

字数：137,000

印数：20 101—45 100册

ISBN 7—80573—301—5/G·108

定价：2.80元

《十年全国中考试题精选评析与模拟丛书》

编委会

主 编 王英硕 孙志国

副主编 李 军 张燕山 李光琦

周 生 陈家昌

编 委 (以下按姓氏笔划为序)

王英硕 孙志国 李 军

李光琦 张燕山 陈家昌

周 生

修订版说明

《十年全国中考试题精选评析与模拟丛书》自1990年出版之后,深受广大师生、家长和教研人员的青睐,不断地要求再版。为了满足广大读者的要求,适应教学、复习和考试形势发展的需要,在再版的同时,又将1991年典型中考试题补充进来,使修订版本题型更加齐全。可以使广大师生更好地掌握高考命题的指导思想、命题原则、试题结构以及今后命题的预测等。教师也可用本书中典型试题训练学生,进一步深化知识,提高教学质量,培养学生的解题能力,培养学生从庞杂的知识体系中抓住典型试题的能力,从而使学生掌握解题方法,了解考试规律,提高应试能力。

编者

1992年2月

总 序

恢复中考以来，尤其是进入80年代以后，我国中考各门课程的命题工作日臻完善，全面地步入成熟时期，其主要标志有以下两个方面：其一，是各科中考的命题工作明确地贯彻有利于高级中学选拔人才和有利于指导中学教学的指导思想；其二，是各科中考试题纷纷摆脱了传统试题的框架，逐步地向考试信度高的标准化试题过渡。这样一来，就使中考命题工作具有越来越大的权威性、指导性和效益性，事实上考试题已成为影响中学各科教学方向的指挥棒。在这种情况下，深入研究各科试题所包容的知识和能力的份量、所体现的教学经验和规律，对于提高各门课程的教学质量，正确地指导考生复习与应试是至关重要的。为此，我们编写了《十年全国中考试题精选评析与模拟》丛书。

丛书的执笔者是由历届中考命题人员、评卷组负责人员以及教学经验丰富的特级教师所组成的。这样的作者阵容，有利于全面地沟通命题、复习与考试的情况，并汇集这三方面的经验和规律，从而建立起教学、复习与考试相协调的一体化的信息系统，以期达到全面提高中学教学水平的目的。

本套丛书各科都有相同的书写体例，即均由综合评述、分类导析和模拟试题与中考试题精选三部分组成。

综合评述部分,是从各科试题出发,系统地总结该科十年来命题工作的指导思想、命题原则、试题结构以及对今后命题的预测等。此外,这部分还对十年来中考作了量化统计,开辟了考试研究工作由定性到定量的新途径。这对于定量地研究与探讨考试规律颇有借鉴意义。

分类导析部分,是对全国十年来(尤其是近五年来)的中考题进行归类分析,以求总结出各知识块的命题范围、命题频度、命题方式以及考试失误等规律,从而用以正确地指导教学、复习以及避免考试中不应该有的失误等。

模拟试题与中考试题精选部分,是学习与贯彻中考命题思想与原则的实践,是使平时的教学与中考相统一的有效措施。事实证明,学生掌握知识的程度和能力的高低,往往是以其能否敏捷地、准确地回答有代表性的问题为标准的。在平时的教学中,能否用具有代表性的典型问题来训练学生,这是能否引导学生深化知识、培养能力的关键之一;而中考试题恰好在这方面为我们提供了可资效法的样板,因此,合理地模拟与深入地解析中考试题、是培养学生善于从庞杂的知识体系中抓住典型问题能力的有效措施。

简单地讲,本丛中这三个组成部分的关系是:首先,通过综合评述部分向读者介绍命题精神;然后,通过分类导析部分向读者介绍命题规律;最后,则通过模拟试题与试题精选部分向读者展示体现中考命题思想和规律的范例。

本丛书本着命题、复习与考试相统一的原则,全面地探讨我国十年来中考命题的导向和规律,它不仅是应考学生所必备的行动指南,而且也是广大教师不可多得的参考书籍。

前 言

根据中共中央《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》的精神，国家教委经过深入调查和反复研究，决定在全国初级中学开设《公民》、《社会发展简史》和《中国社会主义建设常识》课程，并委托六个省市编写多种版本的改革实验教材。经过三年在部分省、市改革实验试点，从1989年秋季开始试用改革实验教材。

改革的根本目的，是为了加强和提高马克思主义思想理论课在学校中的地位和作用，是为了使思想理论课真正成为强有力的武器，把学生的人生观、世界观用马克思主义武装起来，使他们能够肩负起历史的重任。

为实现这一改革目的，为适应中学思想政治课“一个大綱，多种版本”的特点，为帮助师生落实新教学大纲和在教与学的实践中贯彻“知识、能力、觉悟”三结合原则，即准确掌握教材中马克思主义基础知识、提高学生认识能力和提高学生思想觉悟三结合原则，我们聘请从事中学政治课教研工作三十多年的副教授、教学研究员和高级教师编著了这本书籍。由于水平有限，敬请批评指正。

1990年8月

目 录

综 合 评 述

一、中考政治命题的指导思想和原则	(1)
(一) 中考政治命题的指导思想	(1)
(二) 中考政治命题的原则	(2)
(三) 中考政治命题的特点	(3)
(四) 中考政治命题的结构	(3)
二、中考政治试题的量化统计	(5)
(一) 各类统计表	(5)
(二) 从量化统计看中考政治试题的特点	(10)

分 类 导 析

一、试题归类 and 评析	(13)
(一) 填空题	(13)
(二) 选择题	(14)
(三) 填表题	(18)
(四) 判断正误题	(19)
(五) 简答题	(21)
(六) 简述题	(23)
(七) 理解 (或理解说明) 题	(24)

(八) 判断分析(或判断说明)题	(28)
(九) 论述题	(29)
二、今后中考政治试题预测与应试准备	(30)
(一) 中考政治试题的预测	(30)
(二) 中考应试的准备	(36)

模拟试题与中考试题精选

一、模拟试题一	(41)
二、模拟试题二	(48)
三、模拟试题三	(54)
四、模拟试题四	(61)
五、1990年北京市中考政治试题	(68)
六、1990年天津市中考政治试题	(74)
七、1990年广西壮族自治区中考政治试题	(79)
八、1990年成都市中考政治试题	(84)
九、1990年吉林省中考政治试题	(92)
十、1989年福建省中考政治试题	(98)
1991年北京市初中毕业升学政治试题	(106)
1991年天津市初中毕业升学政治试题	(115)
1991年吉林省初中毕业升学政治试题	(122)
参考答案	
模拟试题一参考答案	(129)
模拟试题二参考答案	(134)
模拟试题三参考答案	(139)
模拟试题四参考答案	(143)

1990年北京市中考政治试题参考答案	
及评分标准·····	(148)
1990年天津市中考政治试题参考答案	
及评分标准·····	(151)
1990年广西壮族自治区中考政治试题	
参考答案及评分标准·····	(155)
1990年成都市中考政治试题参考答案	
及评分标准·····	(159)
1990年吉林省中考政治试题参考答案	
及评分标准·····	(162)
1990年福建省中考政治试题参考答案	
及评分标准·····	(165)
1991年北京市初中毕业升学政治试题	
参考答案及评分标准·····	(168)
1991年天津市初中毕业升学政治试题	
参考答案及评分标准·····	(171)
1991年吉林省初中毕业升学政治试题	
参考答案及评分标准·····	(178)

综合评述

我们对今年北京、天津、四川、广西、吉林等省、市、地区的中考政治试题进行了研究探讨。现将一些共性和倾向性的问题，作一下简要的评述，供大家参考。

一、中考政治命题的指导思想和原则

(一) 中考政治命题的指导思想

1. 中考是为了全面考查初中毕业生的政治学习质量，贯彻新编《中学思想政治课》的要求，有利于新编教材的进一步完善，使政治课教学得以按照国家要求正常地进行。

2. 政治学科命题，依照新大纲和新教材的程度与要求，从学生实际出发，有利于提高学生知识、能力、觉悟，为各类高级中等学校选拔新生。同时，使不能升学的学生应当具备有起码的文化水平，为以后参加社会工作或自学打下初步基础。

3. 政治学科命题，体现了客观、公正、科学、全面和改革、创新精神。不能把政治课教学，引导到死记硬背，枯燥无味的方向上去。试题不超教材，不回避重点。

(二) 中考政治命题的原则

1. 突出思想政治课的思想性。命题一定贯彻理论联系实际的原则，扭转长期以来讲条条，背条条，考条条的倾向。要用基本理论作指导，去认识和说明某些社会现象，也要考查那些认识、理解、说明某些社会现象、思想、观点所必须具备的基本知识和判断、说明问题的能力。政治学科，不仅是考智力问题，而是要考基本原理、基本观点、基本知识和理解、运用能力。

2. 根据当前反映“政治课难教”、“政治课难学”这些具体情况，命题的基点应放在初中毕业生必须掌握的基础知识上。基础知识要容易一些，因为教材本身很多内容有一定难度。另外，初中是基础教育和普及教育，考这一阶段所必须掌握的知识、参加工作所必须知道的知识、升入上级学校后所必须具备的基础知识。

3. 以教材为本，试题突出教材重点，不出怪题、偏题。试卷中，基础知识的知识点，约占70%，有一定难度和较难的题约占30%。答案必须以教材为准，对于那些现在还没有定论的知识和当前党的方针，政策不符合的内容和问题，不能作为试题出现。

4. 命题面向全体学生。试题有难有易，使不同程度的学生，拿到试卷以后，都有题可作，稳定学生紧张心理；对不同层次水平的学生的知识、觉悟、能力，进行全面考查，使之既反映学生学习的基本情况，又能拉开分数距离，便于录取工作。

(三) 中考政治命题的特点

1. 政治学科命题有双层任务，一是要进行思想教育，二是对学生进行政治理论方面的考查（即马克思主义的基本常识），所以，理论必须联系实际。一定数量的时事政治题和具有思想教育意义的试题在政治试卷中出现，是政治学科命题的一个显著特点。

2. 题活、面宽，是政治学科的另一个特点。在整个政治试卷中，大部分试题问得灵活、多样，考生必须经过认真思考后才能准确、完整地作出正确的回答。因此，试题尽量多给考生思考时间，减少考生书写答题的文字量和时间，目的是为了考查学生的真实水平、克服死记硬背的不良倾向，避免由于猜题、押题而得到高分的偶然性。面宽是为了考查学生的知识面，这就要求教与学必须在理解教材上下功夫。克服单纯地讲条条、背条条或猜题、押题等不良教风和学风。

3. 逐渐增加客观性试题和活题，减少主观性试题和“死题”。这是为了加宽考查知识的覆盖面和避免评卷工作少出现误差现象，有利于考查学生的真实成绩和实际水平。

4. 试题尽量根据教材内容的需要，适当地结合当前形势要求或重大的方针政策来命题，以便加强党的路线、方针、政策的宣传教育、政治时事教育和思想教育，引导教师和学生关心国家大事，理解、宣传和自觉地贯彻党和国家的有关方针、政策，自觉地提高自己的思想觉悟。

(四) 中考政治命题的结构

1. 从考查的内容看，今年大部分省市或地区的政治试

卷，考查的内容包括《中国社会主义建设常识》、《社会发展简史》和一年来国内的重大时事政治（有的试卷还包括国际方面的）。其分数比例一般为：中国社会主义建设常识的分数占40至45分；社会发展简史的分数占40至45分；时事政治的分数占10至20分。

试题一般都涉及到教材每一节课的内容，重要的知识点基本都涉及到，目的是为了考查学生的知识面。要求学生在应考前必须作全面认真的复习。

2. 从试卷的形式看，多数省市的试卷是按下列题型安排的：

（1）填空题。这种题型，多数省市的试卷都是以简短文字表述的形式出现。今年有的省市的试题，采用了“选择填空题”的形式。

（2）选择题。这种题型形式多样，如：填空选择题、单项选择题、多项选择题、不定项选择题、选择说明题、是非选择题等。

（3）填表题。如1990年四川成都试卷是表1-1-1这样设计的：

表1-1-1

项 目	含 义	重 要 性
有法可依	是指制定法律	是加强社会主义法制的前提。
有法必依		
执法必严		
违法必究		

此外还有，判断正误题、简答题、简述题、理解说明题、判断分析题等。

以上是题型结构中常出现的几种题型。

在卷面设计方面，1990年北京政治试卷进行了改进，凡是选择题（包括填空选择题、单项选择题、多项选择题），均在卷面的适当位置上单列一表格（见试卷），要求学生把正确答案前的字母填写在表格中。其优点是：

第一，可以减少考生答卷的文字量，还可以避免考生答卷时发生漏题现象；

第二，可以使评卷人节省阅卷时间，避免漏判现象，也便于给分。

3. 从考查的目的看，有的省市为了了解教学状况，摸清初中应届毕业生的实际水平，把毕业考试和升学考试统一起来。试卷分 A、B 卷（或叫毕业卷、升学卷）请见北京、天津试卷。或者 A 卷 100 分，升学考生答，B 卷 100 分毕业考生答；或者毕业卷 80 分全体考生答，升学卷 40 分升学考生答，总分 120 分。

从卷面上可以看出，毕业试卷着重考查学生对基础知识掌握的情况及简单地运用知识回答问题和说明问题的能力。从总体上体现初中毕业生的一般水平，以及对初中毕业生的基本要求；升学试卷是在上述要求的基础上，着重考查考生理解和运用知识分析、说明问题的能力。

二、中考政治试题的量化统计

（一）各类统计表

1. 客观性试题与主观性试题比较表 1-2-1。