

国家民委《民族问题五种丛书》之三
中国少数民族自治地方概况丛书(修订本)

广西

恭城瑶族自治县 概 况

《恭城瑶族自治县概况》编写组
《恭城瑶族自治县概况》修订本编写组

民族出版社

国家民委《民族问题五种丛书》之三
中国少数民族自治地方概况丛书（修订本）

恭城瑶族 自治县概况

《恭城瑶族自治县概况》编写组
《恭城瑶族自治县概况》修订本编写组

民族出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

恭城瑶族自治县概况 / 《恭城瑶族自治县概况》修订本编写组编写. —修订本. —北京: 民族出版社, 2008. 12

(国家民委民族问题五种丛书. 中国少数民族自治地方概况丛书)

ISBN 978 - 7 - 105 - 08622 - 1

I. 恭… II. 恭… III. 恭城瑶族自治县—概况
IV. K926. 74

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 209971 号

民族出版社出版发行

(北京市和平里北街 14 号 邮编 100013)

<http://www.mzcsbs.com>

北京金若龙公司微机照排 北京华正印刷有限公司印刷

各地新华书店经销

(总编室电话: 010 - 64212794; 发行部电话: 010 - 64211734)

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月北京第 1 次印刷

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 8.5 字数: 210 千字

印数: 1800 册

ISBN 978 - 7 - 105 - 08622 - 1 / K · 1550

(汉 728) 定价: 20.00 元

国家民委《民族问题五种丛书》 总修订编辑委员会

主任：李德洙(朝鲜族)

副主任：吴仕民 陈改户 铁木尔(蒙古族)

编委：(按姓氏笔画排序)

马春(回族)	马玉芬(回族)	王德靖(土家族)
石玉刚(苗族)	曲伟	刘志勇
刘明哲(黎族)	刘宝明(彝族)	孙宏开
贡保甲(藏族)	李文亮	李秀英(瑶族)
李明金(苗族)	杨丰陌(满族)	杨圣敏(回族)
杨志杰(回族)	肖晓军	张忠孝(回族)
张宝岩	阿迪雅(蒙古族)	陈理(土家族)
陈乐齐(侗族)	武翠英	罗布江村(藏族)
罗黎明(壮族)	赵学义(满族)	胡祥华(土家族)
钟小毛(畲族)	禹宾熙(朝鲜族)	贺忠德(锡伯族)
舒展(满族)	谢玉杰	雷振扬
谭建祥(土家族)		

办公室主任：陈乐齐(兼)

副主任：朴永日(朝鲜族) 丁 蔷

成 员：李锡娟 孙国明(蒙古族)

《中国少数民族自治地方概况丛书》修订编辑委员会

主任：陈乐齐(侗族)

副主任：(按姓氏笔画排序)

马 春(回族)

王德靖(土家族)

刘志勇

贡保甲(藏族)

李明金(苗族)

杨志杰(回族)

张忠孝(回族)

阿迪雅(蒙古族)

胡祥华(土家族)

贺忠德(锡伯族)

谭建祥(土家族)

马玉芬(回族)

朴永日(朝鲜族)

刘明哲(黎族)

李秀英(瑶族)

杨丰陌(满族)

肖晓军

张宝岩

罗黎明(壮族)

钟小毛(畲族)

舒 展(满族)

编 委：各《概况》修订编辑委员会主任或主编(略)

广西少数民族自治地方概况 修订编辑委员会

主任：陆 兵(壮族)
委员：罗黎明(壮族) 黄海坤(壮族) 何 劳
章远新 何 军 廖新华
邹伟忠 蓝日基(瑶族) 韦克义(壮族)
黄 苹(壮族) 粟永华(侗族) 龙 毅
黄济健(壮族) 覃乃昌(壮族)

《恭城瑶族自治县概况》修订本编写组

主 编：唐云舒(瑶族)
副 主 编：吴艳琴 蔡启强(瑶族) 林贤培(壮族)
执行副主编：黄 俐(壮族)
总 纂：俸代瑜(瑶族) 卢敏飞(壮族)
编 辑 人 员：蔡启强(瑶族) 林贤培(壮族) 黄 俐(壮族)
赵建球(瑶族) 王先军 莫晓娴(瑶族)
张万强(壮族) 何 意 王美艳
陈文彦(瑶族) 李发娣(瑶族)

国家民委《民族问题五种丛书》

修订再版总序

国家民委《民族问题五种丛书》，包括《中国少数民族》、《中国少数民族简史丛书》、《中国少数民族自治地方概况丛书》、《中国少数民族语言简志丛书》、《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》，记录了中国 55 个少数民族从起源至 21 世纪初的历史发展进程，涵盖政治、经济、文化、社会等方方面面的内容，荟萃了大量原始的、鲜活的、极其珍贵的资料，是一部关于中国民族问题的大型综合性丛书，是中国民族问题研究的重大项目和重大出版工程。

新中国成立后，党和政府高度重视民族问题和民族工作。少数民族地区的社会改革和社会主义建设逐步展开。为了摸清少数民族的社会历史状况，抢救行将消失的宝贵的历史文化资料，1953 年，全国人大民族委员会和中央民族事务委员会组织进行全国性的民族识别调查，1956 年又开始少数民族语言、少数民族社会历史调查。在三次大规模的系统调查的基础上，中央民委从 1958 年开始组织编写《中国少数民族简史》、《中国少

数民族语言简志》、《中国少数民族自治地方概况》三种丛书。“文化大革命”期间，中央民委机构撤销，此项工作被迫中断。1978年国家恢复民族工作机构，中央民族事务委员会改为国家民族事务委员会。1979年，国家民委决定继续组织编写以上三种丛书，并增加编写《中国少数民族》和《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》两种丛书，定名为《民族问题五种丛书》。《民族问题五种丛书》的编辑出版列入了全国哲学社会科学“六五”规划的重点科研项目。

《民族问题五种丛书》共计402本，一亿多字，该项目自1958年启动至1991年基本完成，历时30多年，涉及全国19个省、市、自治区及中央有关单位400多个编写组，1760多人参与，分别由全国30多家出版社出版。纵观历史，像这样全面系统地调查研究、编辑出版介绍各个少数民族的丛书在中国前所未有的；横看世界，像这样由政府组织为国内各少数民族著书立说实属罕见。

盛世修史、修志，这是中国的传统。由于《民族问题五种丛书》编辑出版时间长，涉及地区广，出版单位分散以及受当时环境条件局限，难免存在一些不足：一是体例版本不统一；二是有些解释不准确；三是新中国成立以来特别是实行改革开放以来，少数民族和民族地区所发生的变化和取得的成就没有得到充分的反映。为适应民族工作发展和民族问题研究的需要，为满足广大读者的需求，国家民委决定从2005年开始对《民族问

题五种丛书》进行修订再版。

这次修订再版的总体原则是“基本保持原貌，统一体例、版本，增加新内容”，统一由民族出版社出版发行。其中：

《中国少数民族》的修订，旨在原版的基础上，适当调整结构，更新有关数据和资料，吸收最新研究成果；增加各少数民族在改革开放以来各方面的发展成就。

《中国少数民族简史丛书》的修订，本着“适当修订、适量续修”的原则，对有明显错误的内容、观点、表述进行更正，对新中国成立以来特别是改革开放以来各少数民族的发展史实予以补充。

《中国少数民族自治地方概况丛书》的修订，力求更加全面系统地反映各民族自治地方的历史、地理、经济、文化、社会的基本情况和实行民族区域自治的历程、成就和经验，新编1987年以后成立的16个民族自治地方的概况。

《中国少数民族语言简志丛书》的修订，旨在改错，增补新的研究成果，增写《满族语言简志》，并合订为6卷本。

《中国少数民族社会历史调查资料丛刊》的修订，主要是尊重史实，修正错误，增加注释。

《民族问题五种丛书》的修订再版工作，得到了中央有关部门和各有关地方的高度重视及社会各界的广泛支持。中国社会科学院、中央民族大学、中央党校、中

南民族大学、西南民族大学、西北民族大学、黑龙江社会科学院、黑龙江大学、黑龙江民研所、云南社会科学院、贵州大学、云南大学、四川大学、新疆大学、新疆师范大学、内蒙古大学、哈尔滨学院、吉林民研所、广西民族大学、广西艺术学院、广西博物馆、广西民研所、甘肃省委党校、凉山大学、中国教育部语工委、云南语工委等单位的民族学、社会学、人类学、语言学的专家学者以及长期在民族地区工作的同志共1000余人积极参与了修订工作，各有关省、自治区、直辖市的各级民族工作部门做了大量的组织协调工作。谨此，表示诚挚的谢意。

我们相信，经过大家的共同努力，修订再版的《民族问题五种丛书》，将以更全面、更完整、更科学的面貌呈现在广大读者面前。

李德洙

2007年8月

出版说明

《中国少数民族自治地方概况丛书》，是国家民委民族问题五种丛书编辑委员会主持编辑的《民族问题五种丛书》之一，是在各有关地区党委和政府领导下，由各自治地方分别编写的。

我国是一个统一的多民族的社会主义国家。在长期的历史发展进程中，各民族对伟大祖国的缔造都作出了自己的贡献。实行民族区域自治，是我们党和国家解决我国民族问题的基本政策。自治区、自治州、自治县（旗）的建立，实现了各少数民族在管理本民族内部事务上的民主权利，体现了各民族平等团结、共同繁荣的基本原则。三十多年来，各民族自治地方在党和政府的领导下，政治、经济、文化都取得了巨大成就。

为了介绍各民族自治地方的基本情况，宣传党和国家的民族政策，促进各少数民族地区的四化建设，特编辑出版《中国少数民族自治地方概况丛书》。主要内容包括：各自治地方的行政区划、自然资源、民族分布、历史发展、政权建设、社会变革、经济文化以及名胜古迹、宗教信仰、风俗习惯等。本《丛书》的出版，对于各民族之间的互相了解，互相学习，进一步增强民族团结，巩固祖国统一，将发挥重要的作用。

国家民委《民族问题五种丛书》编辑委员会

1981年5月

修订再版说明

《中国少数民族自治地方概况丛书》是20世纪80年代编辑出版的。该《丛书》的问世，对于增进各方面对民族自治地方以及各民族的了解，促进各民族之间相互交流和学习，推动民族自治地方经济社会发展，增强民族团结、维护祖国统一，发挥了重要的作用，受到了各方面的欢迎和好评。

《丛书》问世以来，民族自治地方经济和社会发展取得长足进步，各方面情况有了新的变化，为了总结民族自治地方各项事业取得的成就和经验，进一步促进各民族“共同团结奋斗，共同繁荣发展”，国家民委决定修订、再版《中国少数民族自治地方概况丛书》，并将其列为国家民委重点科研项目之一。

本次修订，在基本保持原貌，统一体例、版本，增加新内容的总原则下，以补为主，重点补充改革开放以来民族自治地方经济社会发展方面的内容。对新成立的自治地方进行补写。修订和补写的概况计有自治区概况5本、自治州概况30本、自治县（旗）概况120本。修订后的《中国少数民族自治地方概况丛书》将更全面系统地反映当地历史、地理、民族、政治、经济、文化，展示山川风貌、物产资源、建设成就和发展前景。

《中国少数民族自治地方概况丛书》的修订工作，得到有关各省、自治区、直辖市领导的重视和关心，得到了有关部门的大力支持。我们对关心、支持修订工作的各级领导、有关部门、专家学者以及所有热心参与此项工作的同志，表示诚挚的谢意！

国家民委《民族问题五种丛书》总修订编辑委员会

2007年8月

目 录

第一章 地理环境	1
第一节 自然环境	1
第二节 物产资源	3
一、土地资源	3
二、水资源与水力资源	4
三、植物资源	6
四、动物资源	8
五、矿产资源	9
六、土特产品	11
第三节 人口与民族	14
一、人口	14
二、族源	15
三、族称	18
四、语言文字	19
五、生活习俗	20
六、生产习俗	26
七、宗教信仰	27
八、传统节日	28
第四节 行政区划	31
一、建置沿革	31

二、县城、乡镇	32
第二章 重大社会变革	37
第一节 人民政权的建立	37
第二节 土地改革	39
第三节 社会主义改造	41
一、个体农民的社会主义改造	41
二、个体手工业者的社会主义改造	42
三、私营商业、企业的社会主义改造	42
第四节 改革开放	43
一、农村经济体制改革	43
二、工业体制改革	45
三、党政机构改革	47
第三章 民族区域自治	50
第一节 自治地方的建立	50
第二节 自治机关的建设	54
一、理论教育培训	54
二、民族政策理论培训	55
三、勤政廉政建设	56
四、民主法制建设	57
五、培养少数民族干部	57
第三节 法制建设	61
一、《恭城瑶族自治县自治条例》	61
二、《恭城瑶族自治县森林资源管理条例》	65
第四节 民族关系	66
第五节 人民生活	71
一、农民生活	72

二、职工生活	73
三、城镇居民生活	74
第四章 农 业	76
第一节 种植业	76
一、种植业生产的条件及其地位	76
二、生产关系的变更	80
三、生产体制的调整	81
四、粮食作物	82
五、经济作物	84
六、耕作制度的变化	86
七、栽培技术	87
八、生产工具	89
九、农业生产水平的提高	89
第二节 林 业	90
一、森林资源二类调查	90
二、林业生产	92
第三节 养殖业	96
一、畜牧业	96
二、渔 业	99
第四节 生态农业	102
一、沼气建设	102
二、水果生产	105
第五章 工 业	109
第一节 电 业	109
一、火 电	109
二、水 电	110

三、电 网	112
第二节 矿 业	114
一、钨锡钽铌矿业	115
二、铅锌矿业	117
三、其他矿业	118
第三节 食品加工业	120
第四节 机械电器制造业	121
第五节 建材业	123
第六节 乡镇企业	124
第六章 交通通信	126
第一节 交 通	126
一、陆 路	126
二、水 路	128
三、运 输	128
第二节 邮 政	129
第三节 通 信	131
一、无线通信	131
二、有线通信	132
三、计算机网络	133
第七章 财贸金融	134
第一节 财 政	134
一、收 入	136
二、支 出	137
第二节 税 收	141
第三节 贸 易	143
一、商 业	143

二、集市贸易·····	149
三、出口商品贸易·····	154
第四节 金融·····	158
第五节 保 险·····	163
第八章 旅 游·····	164
第一节 旅游资源·····	164
一、奇山丽水·····	164
二、怪岩险关·····	167
三、名胜古迹·····	169
四、生态农业风光·····	174
第二节 旅游景点·····	176
一、恭城旧八景·····	176
二、恭城新八景·····	177
三、三庙一馆·····	178
四、生态农业观光点·····	178
第三节 旅游服务与设施·····	179
第四节 旅游经济·····	180
第九章 对外开放·····	182
第一节 对外交流·····	182
第二节 招商引资·····	184
第十章 社会事业·····	187
第一节 教 育·····	187
一、中小学教育·····	187
二、幼儿教育·····	193
三、成人教育·····	194