

CHEWENBO WENJI

车文博文集

第七卷

人本主义心理学  
大师论评

REN BEN ZHUYI XINLIXUE DASHI LUNPING



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

CHEWENBO WENJI

车文博文集

第 四 卷

人本主义心理学  
大师论评

REN BEN ZHUYI XIN LIXUE DASHI LUNPING



首都师范大学出版社  
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

**图书在版编目(CIP)数据**

人本主义心理学大师论评/车文博著. —北京:首都师范大学出版社,  
2010.1

(车文博文集; 7)

ISBN 978-7-81119-879-9

I. ①人… II. ①车… III. ①人本心理学—心理学学派—研究  
IV. ①B84-067

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 018616 号

车文博文集·第七卷

REN BEN ZHUYI XIN LIXUE DASHI LUN PING

人本主义心理学大师论评

车文博 著

---

责任编辑 张慧芳  
责任校对 李佳艺  
责任印制 沈 露

首都师范大学出版社出版发行  
地 址 北京西三环北路 105 号  
邮 编 100048  
电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)  
网 址 www.cnupn.com.cn  
北京嘉实印刷有限公司印刷  
全国新华书店发行  
版 次 2010 年 2 月第 1 版  
印 次 2010 年 2 月第 1 次印刷  
开 本 787mm×1 092mm 1/16  
印 张 29.75 插页 2  
字 数 368 千  
定 价 74.00 元

---

版权所有 违者必究  
如有质量问题 请与出版社联系退换

## 自序\*

“人”，这是个多么伟大的字眼，又是个多么难懂的词汇！早在三千多年以前，古希腊雅典神庙石刻铭文上就曾经提出要“认识你自己”，后来学术界又把心理学界定为关于人性的科学。仅从科学心理学诞生百多年的历史来看，虽然心理学经历了行为主义与认知心理学的两次变革，取得了长足的进步，积累了丰富的资料，建构了不少理论的范式，但它的根本的弊端，就是心理学中存在着严重非人化的倾向，即在一个世纪的多数时间里，心理学把人等同于动物而不直接研究活生生的人，按着牛顿-笛卡儿的机械论模式试图把心理学建构成为一门纯自然科学。

处于这种背景之下，以人为本，以人为贵，突出人的本性、尊严、价值、潜能和体验研究的人本主义心理学的诞生是具有历史意义的。它既是对主流心理学科学主义传统的一次重大变革，又是促进心理学回归于人性科学的一种理论思潮。

由于人是一个具有自然性、精神性和社会性的存在系统，既有来自于物属于自然存在的生命本质，又具有异于他物自我肯定并与万物一体的超生命的本质，因而把人单纯视为与动物无别的

---

\* 此卷选自车文博专著《人本主义心理学》的一部分，台北，中华书局繁体字版，2001；杭州，浙江教育出版社简体字版，2003。

自然存在，企图完全用自然性来解释人性的自然主义是不对的；同样，把人只视为一种与动物无联系的社会存在，企图完全用社会或阶级性来解释人性也是不妥的。

人本主义心理学虽然在反抗传统心理学自然科学模式方面，做出了往往被人低估了的重要贡献，但它自身尚不完整，亦不成熟；特别是从其思想体系来看，既未超越传统人道主义的理论框架，更未完全跳出传统自然主义的思想羁绊。尽管如此，人本主义心理学却提出统合了客观（实验）和主观（经验）两种范式的新构想，预示了未来心理学将成为一种在大心理学观支持下的更开放更包容的心理学。这一点，对于我们颇有启迪。

十年来，我有幸承担了《马斯洛自我实现论研究》、《人本主义心理学研究》两项国家教委博士点科研项目。在此期间，虽然做了一些研究，发表了一些论著，但深感要想对此课题有所突破必须解决两个难点问题：一是基本观点问题。目前国内有少数学者认为马斯洛与马克思属一家，特别是有关需要理论颇为相似。多数学者和国外主流心理学家往往把人本主义心理学视为“诗人或哲学的心理学”，甚至是“准科学或非科学”的东西。我认为这两种倾向虽不无道理，但都流于极端。因为人本主义心理学与马克思主义是两种不同的思想体系，不宜相提并论。至于对人本主义心理学嗤之以鼻，那恐怕不是误解也是短视。二是图书资料问题。目前我国尚无一本人本主义心理学的专著，中文和外文资料可谓奇缺。

于1995年，接获台湾师范大学张春兴教授撰写此书之邀请，感到自己条件不足，难以承担。此后张教授多次赐书，盛情难却，只好勉为其难。多年来，得到国内外心理学界多位好友的热情支持，经美籍华人学者刘耀中先生的帮助，得到了惟一健在的人本主义心理学创建者布根塔尔博士赠送的他的近照和一些新的

图书资料；加州大学高级访问学者、北京师范大学董奇教授和庞丽娟博士惠寄了人本主义心理学文献索引和有关资料多种；南京师范大学心理学史研究中心主任叶浩生博士提供了超个人心理学一些宝贵资料。

我的博士生帮助我做了许多工作，姚大志、王天成二位教授从美国寄来一些资料，特别是杨韶刚、高申春和贺岭峰三位博士在翻译资料和校阅全书方面对我帮助很多。另外，廖凤林副教授和许波讲师也做了不少工作。

《世纪心理学丛书》的问世，促进了两岸心理学的学术提升与文化交流，诚属心理学界一件大事。主编台湾师范大学张春兴教授和台湾东华书局董事长卓鑫森先生的宏图大略、鼎力支持，使这套丛书得以及时出版。在此，除对上述提供帮助的同仁朋友致以谢忱外，并特别对张教授暨卓董事长为丛书所做的贡献深表敬意。

人本主义心理学是一个十分艰深的课题。它既涉及心理学、哲学、自然科学、医学、文学、历史、宗教、教育、管理科学等诸多领域，又处于同主流心理学之间、人本主义心理学自己内部之间理论观点尖锐对立和分歧争议之中。我深感自己哲学基础和学识涵养之不足，故本书缺失、错误之处在所难免，尚乞各位专家、学者和读者不吝赐教！

车文博谨识

二〇〇一年四月于吉林大学

# 目 录

自序 .....	(1)
<b>第一章 对人本主义心理学的基本认识 .....</b>	<b>(1)</b>
第一节 人本主义心理学的界定 .....	(4)
第二节 人本主义心理学的理论取向 .....	(13)
第三节 人本主义心理学的兴起与发展 .....	(23)
本章摘要 .....	(65)
建议参考资料 .....	(67)
<b>第二章 人本主义心理学的先驱 .....</b>	<b>(69)</b>
第一节 初期人本主义心理学思想 .....	(71)
第二节 戈尔德斯坦的机体论心理学 .....	(77)
第三节 奥尔波特的健康人格心理学 .....	(97)
本章摘要 .....	(134)
建议参考资料 .....	(136)
<b>第三章 马斯洛的自我实现心理学 .....</b>	<b>(139)</b>
第一节 马斯洛传略 .....	(142)
第二节 自我实现的理论支柱 .....	(152)

第三节	自我实现的理论内涵 .....	(170)
第四节	高峰体验 .....	(184)
第五节	简要评价 .....	(195)
	本章摘要 .....	(209)
	建议参考资料 .....	(212)
<b>第四章</b>	<b>罗杰斯的人格自我心理学 .....</b>	<b>(215)</b>
第一节	罗杰斯传略 .....	(218)
第二节	自我概念 .....	(227)
第三节	人格理论 .....	(235)
第四节	以人为中心疗法 .....	(245)
第五节	会心团体治疗 .....	(262)
第六节	简要评价 .....	(272)
	本章摘要 .....	(282)
	建议参考资料 .....	(285)
<b>第五章</b>	<b>罗洛·梅的存在心理学 .....</b>	<b>(287)</b>
第一节	罗洛·梅传略 .....	(290)
第二节	存在本体论 .....	(298)
第三节	存在人格理论 .....	(326)
第四节	存在心理治疗 .....	(339)
第五节	简要评价 .....	(351)
	本章摘要 .....	(363)
	建议参考资料 .....	(365)
<b>第六章</b>	<b>布根塔尔的存在分析心理学 .....</b>	<b>(367)</b>
第一节	布根塔尔传略 .....	(370)
第二节	人本主义心理学的理论架构 .....	(374)
第三节	存在分析心理学的形成及其体系 .....	(380)
第四节	存在分析心理治疗 .....	(397)



第五节 简要评价 .....	(410)
本章摘要 .....	(420)
建议参考资料 .....	(423)
附录一 默里的人格学 .....	(425)
附录二 凯利的个人构念理论 .....	(441)
附录三 罗杰斯的人学思想在中国的弘扬 .....	(457)

# CONTENTS

<b>Preface</b> .....	(1)
<b>Chapter 1 A General Appraisal of Humanistic Psychology</b> .....	(1)
Section 1 Definition of Humanistic Psychology .....	(4)
Section 2 Theoretical Approaches of Humanistic Psychology .....	(13)
Section 3 Rising and Development of Humanistic Psychology .....	(23)
Chapter Synopsis .....	(65)
Suggested Further Readings .....	(67)
<b>Chapter 2 Forerunners of Humanistic Psychology</b> .....	(69)
Section 1 Early Thoughts of Humanistic Psychology .....	(71)
Section 2 Goldstein's Organismic of Psychology .....	(77)
Section 3 Allport's Psychology of Healthy Personality .....	(97)
Chapter Synopsis .....	(134)
Suggested Further Readings .....	(136)
<b>Chapter 3 Maslow's Self-Actualization Psychology</b> .....	(139)
Section 1 Biographical Sketches .....	(142)
Section 2 Theoretical Foundations of Self-Actualization .....	(152)

Section 3	Contents of Self-Actualization .....	(170)
Section 4	Peak Experience .....	(184)
Section 5	Brief Review .....	(195)
	Chapter Synopsis .....	(209)
	Suggested Further Readings .....	(212)
<b>Chapter 4</b>	<b>Rogers' Self Psychology of Personality .....</b>	<b>(215)</b>
Section 1	Biographical Sketches .....	(218)
Section 2	The Concept of the Self .....	(227)
Section 3	Personality Theories .....	(235)
Section 4	Person-Centered Psychotherapy .....	(245)
Section 5	Encountering Group Psychotherapy .....	(262)
Section 6	Brief Review .....	(272)
	Chapter Synopsis .....	(282)
	Suggested Further Readings .....	(285)
<b>Chapter 5</b>	<b>May's Existential Psychology .....</b>	<b>(287)</b>
Section 1	Biographical Sketches .....	(290)
Section 2	Existential Ontology .....	(298)
Section 3	Existential Theories of Personality .....	(326)
Section 4	Existential Psychotherapy .....	(339)
Section 5	Brief Review .....	(351)
	Chapter Synopsis .....	(363)
	Suggested Further Readings .....	(365)
<b>Chapter 6</b>	<b>Bugental's Existential-Analytic Psychology .....</b>	<b>(367)</b>
Section 1	Biographical Sketches .....	(370)
Section 2	Theoretical Frame for A Humanistic Psychology .....	(374)

Section 3	Formation and System of An Existential-Analytic Psychology .....	(380)
Section 4	Existential-Analytic Psychotherapy .....	(397)
Section 5	Brief Review .....	(410)
Chapter Synopsis	.....	(420)
Suggested Further Readings	.....	(423)

### Appendixes

I	Murray's Personology .....	(425)
II	Kelly's Theory of Personal Construct .....	(441)
III	Development of Rogers' Humanistic Thoughts of Psychology in China .....	(457)

## 第一章

# 对人本主义心理学的基本认识

- \* 人本主义心理学的界定
- \* 人本主义心理学的理论取向
- \* 人本主义心理学的兴起与发展

人本主义心理学(或人本心理学)是20世纪50年代兴起于美国,重视研究人的本性、动机、潜能、经验以及价值的心理学的新思潮。到了60年代和70年代,人本主义心理学得以迅速形成与发展,成为当代西方心理学主要研究取向之一。

人本主义心理学反对行为主义非人化的白鼠心理学(rat psychology)和精神分析非正常人的变态心理学(abnormal psychology),主张以人为本和以整体人(或全人)为研究对象的视角,关心人的本性、价值和尊严,研究健康人格和自我实现。因人本主义心理学与心理学第一势力(行为主义)和第二势力(精神分析)相对抗,故它被称为西方心理学的第三势力(third force)。

人本主义心理学与其说是一个严格的心理学流派,倒不如说它是一个观点相近的广泛联盟。它既是对后工业社会(或现代科技文化社会)反人性化走向的反省和人类潜能运动(或人性潜力运动)影响的产物,又是反对传统科学心理学理念的弊端和现代心理学整体主义思想影响的结果。

人本主义心理学是当代西方心理学中的一种新范式和革新运动。因此,人本主义心理学在学术界和社会上反响巨大,影响深远。美国著名心理学史家舒尔茨(Schultz, 1975)指出:

用不了太久就会表明,这个运动在变革心理学的性质上将是多么成功;而这个运动的追随者,今天正以马斯洛创建它时的同等热情,高举人本主义的旗帜向前。<sup>①</sup>

本章属于全书的总论。主要探讨下述六个问题:

1. 如何理解人本主义心理学是西方心理学中的第三势力。
2. 试析人本主义心理学的理论取向。

---

① [美]舒尔茨著,李文滢译:《成长心理学》,121~122页,北京,三联书店,1988。

3. 怎样理解人本主义心理学产生的时代背景。
4. 为什么说现象学和存在主义是人本主义心理学的哲学基础。
5. 现代心理学中的整体主义思想对人本主义心理学有哪些影响。
6. 简述人本主义心理学发展的历史。

## 第一节 人本主义心理学的界定

什么是人本主义心理学？这既是人本主义心理学所要解决的主题，又是我们研究人本主义心理学必须首先了解的问题。

人本主义心理学虽已创立三十多年，但至今尚无公认的定义，这可能与人本主义心理学内部观点不一致和人们对人本主义心理学的理解不同有关。

1. 著名人本主义心理学家彪勒（Charlotte Bertha Bühler，1893~1974）曾把人本主义心理学定义为“对行为、经验和意向性的科学研究”。<sup>①</sup>

2. 美国心理学家阿特金森等著《心理学导论》认为：“人本主义心理学是强调人的独特性的心理学说，它注重主观经验和人的价值”。<sup>②</sup>

3. 美国心理学家雷伯著《心理学词典》认为：人本主义心理学是“一门探究高级的人类动机、自我发展、知识、理解与审美的科学”。<sup>③</sup>

4. 美国心理学家理查德·格里格和菲利普·津巴多等著《心理学与生活》认为，“人本主义心理学家关注个体所体验到的主观世界，

---

① DeCarvalho, R. J. (1991). The founders of humanistic psychology, New York: Praeger.

② [美]阿特金森著，孙名之等译：《心理学导论》，下册，1052页，台北，晓园出版社，1994。

③ [美]阿瑟·S·雷伯著，李伯黍等译：《心理学词典》，376页，上海，上海译文出版社，1996。



而不是由观察者和研究者所看到的客观世界。”“研究整体的人，将一种整体的观点运用于人类心理学”。<sup>①</sup>

5. 美国心理学家库恩著《心理学导论》(第9版)认为,“人本主义心理学的兴趣是研究人的问题、人的潜能和人的理念。”<sup>②</sup>

6. 美国心理学家 B. R. 赫根汉著《心理学史导论》(第4版)认为,“人本主义心理学更多关心的是被行为主义和精神分析所忽视的人性积极方面。”<sup>③</sup>

7. 美国心理学家史密斯著《当代心理学体系》认为,“人本主义心理学的主要题材应该是经验和意义,而不是行为。”<sup>④</sup>

8. 美国心理学家杜·舒尔茨等著《现代心理学史》(第8版)认为,“人本主义心理学强调人的力量和积极的抱负、意识经验、自由意志(而不是决定论)、潜能的实现和人性的完整。”<sup>⑤</sup>

9. 美国心理学家韦恩·瓦伊尼和布雷特·金著《心理学史》坚持宽泛的心理学研究现象观,主张除了传统上研究恐惧、攻击性、学习、习惯训练等等主题外,还认为人本主义心理学应研究诸如痛苦、智慧、成长、快乐、意义、本真、尊严和高峰体验等主题。<sup>⑥</sup>

10. 美国心理学家查尔斯·莫里斯等著《心理学导论》(第12版)认为,“人本主义心理学强调人的潜力以及爱、归属感、自尊、自我表达、高峰体验、自我实现。并专注于对心理健康和幸福感、自我

---

① [美]理查德·格里格等著,王壘、王甦等译:《心理学与生活》,10页,北京,人民邮电出版社,2003。

② [美]库恩著,郑刚等译:《心理学导论》,22页,北京,中国轻工业出版社,2004。

③ [美]B. R. 赫根汉著,郭本禹等译:《心理学史导论》(第4版),下册,899页,上海,华东师范大学出版社,2004。

④ [美]史密斯著,郭本禹等译:《当代心理学体系》,100页,西安,陕西师范大学出版社,2005。

⑤ [美]杜·舒尔茨等著,叶浩生译:《现代心理学史》,383~384页,南京,江苏教育出版社,2005。

⑥ [美]韦恩·瓦伊尼等著,郭本禹等译:《心理学史:观念与背景》(第3版),442页,北京,世界图书出版公司,2009。