

教育部人文社會科學重點研究基地重大項目《巴蜀文獻集成》

〔清〕劉沅 著

槐軒全書

九

（增補本）

四川出版集團 巴蜀書社

教育部省屬高校人文社會科學重點研究基地

四川師範大學巴蜀文化研究中心
四川師範大學文學院

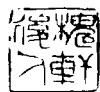
學術叢書

〔清〕劉沅 著

槐軒全書

九

玄孫奇晉恭署



四川出版集團 巴蜀書社

图书在版编目(CIP)数据

槐轩全书. 9 / (清)刘沅著. —成都:巴蜀书社,
2006

ISBN 7-80659-858-8

I. 槐… II. 刘… III. 刘沅(1768~1855) - 哲
学思想 - 文集 IV. B249.9-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第049315号

槐轩全书(9)

清·刘沅 著

策划编辑	施 维
责任编辑	胡新农 况正兵 施 维
装帧设计	任兆祥
出 版	四川出版集团巴蜀书社 成都市槐树街2号 邮编 610031 总编室电话:(028)86259397
网 址	www.bsbook.com
发 行	巴蜀书社 发行科电话:(028)86259422 86259423
经 销	新华书店
印 刷	成都东江印务有限公司
版 本	2006年9月第1版
版 次	2006年9月第1次印刷
成品尺寸	290mm×210mm
印 张	25.5
字 数	4000千字
书 号	ISBN 7-80659-858-8/B·155
定 价	3500.00元(全套)

本书如有印装质量问题,请与工厂调换

大學古本質言

鮮于道充題

壬申年
八月刊

奏爲故紳學行可風懇

四川總督 臣 錫良跪

恩宣付史館立傳以勵儒修恭摺仰祈

聖鑒事竊據四川在籍紳士翰林院編修伍肇

齡胡峻庶吉士顏楷等呈稱已故國子監典

簿劉沅四川雙流縣人生秉異姿幼承禮訓

蜚聲黌序早登拔萃之科振藻藝林旋列賢

書之薦道光六年選授湖北天門縣知縣不

願外任改國子監典簿廉退本於性成孝行

孚於鄉里裁成後進親炙者數千人著作等

大學古本質言

一 晒統齋藏

身手訂者百餘卷優游沐德純固葆真念懿

行之宜彰懼遺書之就失謹呈該故紳所著

易書詩三禮春秋恆解暨四書恆解孝經直

解古本大學質言史存等書共十一部計一

百四十三卷並開具事實清摺呈請具

奏前來 臣 覆查該故紳劉沅至性純厚內行篤

誠編纂羣經歷耄年而不倦楷模多士育英

俊以成材允足標示夫儒風宜荷

褒揚之令典合無仰懇

天恩俯准將已故國子監典簿劉沅遺書事實

宣付史館立傳以勵潛修出自

鴻施逾格除將該故紳遺書事實清冊咨送

國史館查核外理合恭摺具陳伏乞

皇太后

皇上聖鑒訓示謹

奏光緒三十一年十月二十四日奉

硃批着照所請該衙門知道欽此

中書科中書劉根文 敬刊

大學古本彙言

二

西充鮮于氏特圖藏

國史館本傳

劉沅字止唐四川雙流人乾隆五十七年由拔貢中式舉人道光六年選授湖北天門縣知縣安貧樂道不願外任改國子監典簿尋乞假歸遂隱居教授博覽羣書過目不忘人咸服其淹洽兄澤嘉慶元年進士由庶吉士改工部主事屢書趣其北上沅曰顯揚之事兄已遂矣犬馬之養願得身任之母向氏遭疾困瘁沅求索醫藥不遠千里齋戒請禱朝夕弗遑母病尋愈其事親敬養兼隆克論於道兄弟之間力行仁讓兄歿撫猶子如已出姪

本傳

三

西充鮮于氏特圖藏

婦孀居無子急爲立嗣飲食教誨勞怨不辭宗族鄰里助其昏嫁喪葬者不一而足先是沅幼羸善病父汝欽精易學洞澈性理謂河出圖洛出書聖人則天實天啟聖人以明道化不僅在數術也伏羲主乾南坤北文王主離南坎北卽先天後天所由分且連山首艮歸藏首坤艮止坤藏之義卽大學止至善中庸致中和之學文王之緝熙敬止成王之基命宥密胥不外此沅因仰承庭訓更求存養之功內外交修久而知愚必明柔必強仁者壽大德必壽聖人窮理盡性神通造化非若道流欺

世之談也讀左傳至劉子曰民受天地之中以生所謂命也稱其言至爲精粹於四子書中極爲發明如以集義爲養氣之原斥修士爲襲取以反身而誠欲仁仁至必有事焉勿忘勿助長等語爲治心之本殊釋子之頑空又謂喜怒哀樂之未發謂之中發而皆中節謂之和積中以求和則可寡尤悔以底於純粹而無欲且能知行合一以身教人故師取者多此理其解經盡除門戶之見不苟異同務求當於經義乃至語氣抑揚之間必悉脗合論史事如湯武放伐其先本自爲一國不過以小

本傳

四

西充縣于氏傳圖藏

事大並非以臣伐君夷齊叩馬不見經傳史記但因采軼詩而記之然謂當取信於六藝則史公固不信此事故引孔子求仁無怨之言以駁之其他所發明多類此又以老子書每多誤解明瞿曇氏亦有人倫謂學者但學孔氏而釋道之真者卽不能出此範圍僞託者不得藉口以爲世害成都南郭外漢昭烈祠墓傾圯沉鳩率修治因撰明良志畧闡蜀漢討賊之義以正三國志之誤平日裁成後進循循善誘著弟子籍者前後以千數成進士登賢書者百餘人明經貢士三百餘人薰沐善良

得爲孝子悌弟賢名播鄉閭者指不勝屈咸豐中侯官林鴻年爲雲南布政使至蜀得沅書讀之驚喜求問時沅已死因受業於沅弟子內閣中書劉芬盡購其書去及罷官歸遂以其學轉相傳習閩人稱沅爲川西夫子云所著書有周易恆解六卷詩經恆解六卷書經恆解六卷周官恆解四卷儀禮恆解四卷禮記恆解十卷春秋恆解八卷四書恆解十卷大學古本質言一卷孝經直解一卷史存十六卷槐軒文集四卷詩集二卷約言一卷拾餘四種二卷又有蒙訓豫誠堂家訓保身立命要

本傳

五

西充縣于氏傳圖藏

言下學梯航子問又問俗言等篇皆言顯理微足資啟發咸豐五年卒年八十有八沅先無子六十後連舉八男皆能傳其學長子崧雲咸豐二年舉人沅是科重宴鹿鳴儒者榮之椅文拔貢小京官同治庚午舉人桂文光緒丁丑進士歷官編修御史梧州府知府棟文順慶府訓導根文檉文生員孫咸榮拔貢咸煥舉人咸耀咸燁俱生員

大學古本質言敘

大學之道聖人所以陶成天下使咸爲聖賢無愧於天親者也天地父母混合而有此身異於禽獸者以其有德德者何天理而已天之理而人得之以爲性實有曰誠其由曰道以其爲生生之本曰仁全之則爲聖人失之則爲禽獸人人所有亦人人所能第非師不授非恆久不能竟其功唐虞三代所以道一風同者大學之教上以此育才下以此修身無智愚皆知也周衰俗弊道乃不在君相而在師儒孔子不遇於時僅得私以誨其弟子而又慮不能永傳遂爲此

大學古本質言

六

西充鮮于氏特圖藏

篇以授曾子秦火以後文獻無徵而此書尙存蓋諸儒抱殘守缺其功苦矣流傳至宋程子昆季倡爲改竄而朱子繼之此書遂非其舊然聖人之書非尋常文字可有可無固將使人實體於身爲成己成人之本此書綜前聖之法爲後學之津梁字字皆有實功次第不容稍紊豈可未踐其功遽以私心竄易且闕疑者考古之要也郭公夏五夫子且然而況吾徒孔曾憂世牖民乃爲是書身心性命之理日用倫常之道全備於茲卽嘗從事其閒而一簣未成亦難臆揣矧以一得之偏廢聖人之精言乎濂溪之學本由

禪宗程朱相沿以養後天之心爲明明德又不知存心養性必止於至善之地其養心之學至高不過如告子其次不過如原思夫子志學而至從心孟子有諸已至化神其功夫次第尙未一一實踐何乃輕議聖人之學擅爲改竄遺經愚大學恆解恪遵

欽定義疏古本解釋以全孔曾之舊非必反先儒誠慮學聖人者無從循序深造耳第文字簡畧未能暢所欲言且千年廢棄之書一旦復舊學者徂於常說不能遽通其義必滋聚訟因復爲此冊名曰質言樸實說理期於人人可知欲發明聖人自不得曲從朱

大學古本質言

七

西充鮮于氏特圖藏

子學者誠得明師如此書所言知止至善而格致而誠正以至心正身修履其功見其效而於此心尙不能閑存道義尙不能實體則愚將爲天地明神所譴罰豈徒有妄言之失哉

咸豐二年歲次壬子仲春止唐劉沅書時年八十有五

大學古本質言

雙江劉 沅著

學

自義農至夏商皆明明德而在位者也學之一字傳說始言豈前此聖人無所學哉古人重實行有所師法不求人知無處非學亦無念非道窮達一致不必以爲奇事亦何必定傳爲美談也後世標理學之名而道統以立聖人不能盡人而爲夫子若預知之而先防之大學一書所爲作歟人何所學曰聖人聖何以聖曰全乎天

大學古本質言

一 西充鮮于氏特圖藏

理理全則爲人學問思辨篤行擇善而固執以此學聖人耳然天下古今不能盡知盡行亦不必盡知盡行故子申之曰有弗學問思辨與行誤解而以窮盡物理爲知古禮古樂爲行大學之道所爲次第而熟積久而全者茫然貿然所以論說彌多而理彌晦中庸易爲險途矣故學之一字必先知之最真然後行之不謬而行之不篤其知仍不能真譬如登山不陟其巔掘井未至於泉何以知高深之實哉前人力闢異端云佛老甚於楊墨而不知大學之道明則反身

而求欲仁卽至未見力不足者有一分天理卽有一分快心君相以此取之父師以此教之何患其入異端也

小學

小學之法聖人未有成書小戴記載少儀一篇亦非聖制蒙養最要先儒因編葺小學幼儀等書其意固佳然考古人七歲入小學不過學樂誦詩舞勺舞象蓋小兒喜動養之者亦欲其血氣和平心志歡悅但恐所習不正反致入於邪僻故以詩樂和其志舞蹈習其儀雖遊戲之時

大學古本質言

二 西充鮮于氏特圖藏

已陰使漸漸入於禮樂而見聞及所師法則必父母師長正身率之故孔子亦第言孝弟謹信諸大端未嘗斤斤云幼儀也記曰十年曰幼學幼學指十歲及十五上下者十五曰成童二十曰弱冠故二十歲以下皆可云幼童幼之時常依父母家庭有以作則而出入居遊又遠乎比匪則漸摩義理久而自習爲固然豈如成人必備責苛求哉子夏之門人小子卽十五以下者故洒埽應對進退先習禮儀亦以當時尙沿周制言行動靜皆有法度不得不自幼學之若

後世一切皆非古矣而尙執古禮以教童蒙可乎闕黨童子將命謂夫子使之將命豈知當時小學竝無將命之文禮記少儀不足據歟夫道惟時中不拘於古亦不戾古惟正心脩身以清其源善養善教以盡其道父師得人何憂不肖又奚必矩步規行斤斤於古制瑣瑣而苛求哉

大學

大學對七歲小學言則十五以後學爲人之事對庠序校等鄉學言則天子之國學詳味經文則夫子所言天子之大學也何者周家以六德

大學古本實言

三

西充鮮于氏特圖藏

六行六藝造士其時父兄師友皆大學中人自家庭之間胎教諭教已端其本而州閭族黨悉各有師上以之興賢下以之立身民益無不由之者生養遂而道化周人無不學鄉大夫以時飲射讀法與父老子弟相習講求督課之必其德行道藝實有所得乃漸次而升於國學國學與天子近備朝廷選建之所也故夫子曰三年學不至於穀不易得謂其入大學而已升於司徒耳時解亦誤此書首言在明明德因大學中人由鄉學而入已非不知明德者但德無窮明

之功亦無窮必益加明之曾子釋之曰日新日日新又日新卽此意也次言在親民者天子之元子諸侯之適子國之俊選皆在大學學人誦習詩書而不達人情物理則有文無行必不能成已成人曲盡其道況王世子公卿之子生長貴胄草野之事茫然若不虛心下交熟悉情理安能有用故明明德者身已脩矣而更必與民相親體察人情物理明於庶物察於人倫聖人亦由此而臻周公制作合朝野巨細而咸宜若使深宮宴處未與民親安能兼三王以施四

大學古本實言

四

西充鮮于氏特圖藏

事故卽此二句可知夫子言大學者乃國學其言止於至善者人得天地之中以生百骸所本此身亦有中焉存心養性必在於此明明德者宅心宥密由初學而神化皆不可離故名之曰至善而言爲學始終在是使人知其要而行之乃不致誤故下文緊承此句而言其效此句錯解則無一不錯而德何以明學何以至邪

大學之道

道大路也止此一理天地人神所共由故曰道人人有天理卽人人有道人必學道亦謂其全天理

而後爲人非有奇異也但學之有法自古聖人爲君相爲父師皆以天理爲務自幼學以至壯行自一念以暨百爲無在非天理卽無一非道其脩已治人之法畱傳後世後人則之此之謂學學聖人以明理所以求不愧爲人周衰禮教多失夫子恐其失傳乃綜其大要以授曾子而實止周初大學教人之法耳所言格致誠正明德之功各有實際不特序不可紊且功不可闕如各句義理有一毫未能踐行卽不克洞然於心因三代下罕有明師此書遂同畫餅而儒者又以一隅之見妄測大學之道其晦久矣

大學古本廣言

五

西充鮮于氏特圖藏

在明明德

明明二字相連謂明而又明也德字單出謂爲明德亦無害但天理無爲德卽天理心在後天不盡天理其最靈動者人心也天地父母合而有此身得天理者無不全氣質之厚薄清濁則紛雜不一竝天理亦牯者多所以未從事大學德不盡明也朱子以知覺運動之心爲德故曰虛靈不昧不知心雖虛靈而非聖人純一之德則不昧天理者少所以言明德而錯認心卽是性則本原已錯也詩

書中亦有明德語然皆就德之已成者言此書教人聖功則一字不可有錯德一認錯則一切皆謬性卽天理何以有不善則先天後天之分也未生以前爲先天乾性坤命人獨得其理氣之正故性善既生以後爲後天離情坎性氣質形色爲累故性相近因坎離乾坤羽流誤解生許多妖異故儒者避忌不言而不知通神明之德類萬物之情周易無理不該而況心性乎子曰聖人之作易也將以順性命之理及各正性命伏羲八卦乾南坤北純陰純陽定子午之位而日月東西生焉先天八卦乾南坤北後天八卦何以離南坎北天地既分功用全在坎離曰往月來生化以溥而東木西金中土皆自然相濟人獨得其善華者得乾坤之性命所以異於禽獸然先天性乃盡善因陰陽之互宅乃以成其形質而後天性累於情遂有不善性一也情則有七可以爲善孟子因性難明卽情之可爲善者示其端耳而其實情非性不正大學所以云忿懣四者皆正而後爲心正性情也性命心性也非實能窮理盡性以至於命何能知之德卽性也俗言曰天理良心天之理卽心之良心不盡

大學古本廣言

六

西充鮮于氏特圖藏

良良心始爲天理人所獨得於天故曰德實有於身曰誠天地生生之理如果有仁曰仁天地人所共由曰道明其明德者以後天之性雜於情紛於欲不盡先天之本然必有學以明之也明之道不外靜存動察兩途靜而致中此書所謂止於至善孔子曰克己孟子曰存心養性養浩然之氣皆是此理動而致和此書所云誠意孔子言視聽言動戒其非禮及凡敬慎忠信等語凡聖賢教人一切規爲皆是慎動之道而以一念爲基故曾子特以誠意爲重而該夫子所言於此句之中先儒以後天之心爲性故曰虛靈不昧卽是明德不知虛靈者心純一者性迥不相同試看天下有許多智巧絕人者而忠孝仁義全不知行可見虛靈不昧出於七情必以性爲主盡性則德明矣故卽可盡人性物性脩己以敬而安人安百姓止謂性卽天理天理純熟則萬事萬理皆宜也專恃虛靈智巧任心妄爲好惡欺僞以爲才德可乎故明德二字一錯萬事皆非卽十分敬慎檢點日用倫常而私妄總不能無功業可觀品行亦好而隱微幽獨不愧不忤無入不自得則斷斷不能至修齊治平各

得其道更難之矣朱子沿周程之學以禪家養空寂之心爲明明德而覺其不能有爲故添出格物之說使人物物而窮理不知聖人之明德者從心不踰矩而治天下如視掌三代以後明智絕世之士甚多而在上伊皋在下孔孟寥寥無有以爲今不如古豈知未解明德之實未踐大學之道所致乎然孔孟已早慮之而明示其得失原思之克伐怨欲不可爲仁告子之不動心非由養氣此書特詳言知止至善之初效孟子言集義生氣行不慊於心則餒中庸亦言苟不至德至道不凝豈可未知其義而以僧流靜心之法遂爲聖學之全乎靜心亦何嘗不可而特非止於至善則宅心之所已非卽非天人合一之理而形著變動美大聖神俱茫然淆然不得不專就事爲聞見言之矣僧流專求諸心羽流專求諸氣均非佛老之本然儒者見其如是而欲遠之於是言存心便是明德而不知存其心養其性分言心性存養功至密也養氣之義則不但不知先天後天之殊且不知氣與心相關之故本原既昧安得不穿鑿支離今逢盛世幸有所聞若不一一明白言之則德本人人所

有明明德亦人人所能而莫知嚮方無以成已何以成人孔曾此書將如畫餅豈讀書稽古不負君親之道乎在親民

古貴賤無異學故天子元子諸侯卿大夫之子皆同一大學之道其力行德行道藝亦由上庠下庠漸次而升大學記曰小學在公宮南之左大學在郊小學卽上庠下庠等也大學所以在郊一者示天下招致四方賢士之意二者與民相親以便體察人情物理爲出身加民之本蓋萬理統於明德

大學古本實言

九

西充鮮于氏特圓藏

明德雖止在一心而其理散著於萬事萬物事物不可勝窮以五倫爲大民生日用之事爲切明明德者性已盡身已修自可以措諸天下無不宜矣然而五方風氣異齊民生其間異俗非可以一概而施必與民相親人情物理細心體察卽一隅以反三隅久之然後隨時隨地隨人隨事斟酌而合乎時中大舜好問好察執兩用中由斯道也故明德必須親民親非但親近親愛此中有許多功夫在愚夫愚婦一能勝予無眾寡無小大無敢慢察言觀色慮以下人一切取善之法皆在其中聖人

明於庶物察於人倫亦由乎此高宗舊勞於外文王卑服卽康功田功爰暨小人則知小人之依能保惠於庶民周公特以告成王惟恐其不知民依後世理學與事功殊途高言義理而鮮經綸卽有勳名未臻純粹至著書立說尤多偏駁降而愈下詞章記問之學至老不能盡工人倫日用之理或反視爲尋常矣六合之遙民生之眾古今時勢不同弗觀其會通而衷於至是曰未大行也無知己也然而聖人陶漁版築卽終身匹夫亦有可法可傳一官一邑亦能安人濟物又何以故夫人固未

大學古本實言

十

西充鮮于氏特圓藏

有孑然一身與世相違者也一室之中父子兄弟夫婦一日之內凡言行交際往來其人其事固已不齊觀我觀人明辨義理求其無愧於心已非易易而況大學之地貴賤賢愚無限天下人材羣集相習相親增廣智識者何窮豈必盡天下之事而知盡天下之民而求之哉明明德之人卽誠身之人誠者非自成己而已也所以成物也成己仁也成物知也合外內之道也故時措之宜也能明其德已可以脩齊治平而更親民以廣其識耳脩其身而天下平聖人無兩副本領蓋其爲學時卽講

明人情物理非徒誦讀況大學中天子元子卿大夫子皆在尤不可不親民古者天子諸侯外朝詢萬民詢眾庶與民相見所以下情上通後世不然故言大學者亦不知何以當親民矣

在止於至善

至善猶言極美夫子恐人忽視其地特地爲此名使知學道脩身始終不外乎此至善者何堯舜以來所謂中也虞書允執厥中先儒止言凡事合中而不知中者天下之大本內而致中外始能時中左傳劉子曰民受天地之中以生所謂命也其語

大學古本質言

士

西充鮮于氏特圖藏

至精蓋周制以六德六行六藝教人大學之道人行行之中之爲義人人知之至周衰而劉子猶能言之世人皆言人一小天地而不知其所以然天地一太極耳太極渾然無聲無臭而其主一之所曰命曰極曰帝是萬理之統宗也人受中以生故異於禽獸欲全天之理無愧於人則存心養性豈可不得其圖功之要但天地奧竅聖人亦不敢明言子思言天地之道可一言而盡卽渾其詞曰其爲物不貳不貳一也一者中之理中者一之宅可分言亦可合言人爲天地之心身有太極之所與

天地無二特在人身者稍狹耳乾性坤命人得以生性命統於一元一元卽是太極明明德者復性而全太極之本然故必知天地之中始可圖功虞廷言中詩云宥密夫子曰道義之門此又名之曰至善蓋五官百骸不外血氣惟此天地之中虛明空洞血氣不能到私欲不能入知之而宅心於此自有諸己以至化神乃可節次而幾名爲至善以非此無以致中也三代下異學紛紛皆由不知此竅聖人未嘗筆之於書者以非書可傳必明師指授也孔子從老子問禮原不是第問禮制蓋叩以

大學古本質言

士

西充鮮于氏特圖藏

身心性命之學夫子服膺之故嘆爲猶龍若禮制則王府所藏魯備六代夫子亦嘗考究之卽有所發明亦何遽稱美爲龍莊子所載至陰肅肅至陽赫赫肅肅出乎天赫赫出乎地明陰陽互宅之義爲人心道心之分所由來人亦罕知因其實功乃面授而不著於文故人忽之老子嘗云多言數窮不如守中恐人不知所謂中則直言之曰玄牝之門天地之根至有欲觀竅無欲觀妙則竝止至善之法而亦言之儒者不知其所謂反斥爲異端於是致中之功第養知覺運動之心而不得中之所

在則允執厥中及此書止至善皆曰凡事合乎中而已然中庸言君子而時中朱子亦曰以其有君子之德而又能時中德非內而致中乎外而時中祇是本未發之中極至和之量豈有專求諸外無致中之學即能時中者他書所言名目尤多但不得明師皆流爲邪僻儒者未踐其功則於其說之謬者闢之固是於其理之正者亦概斥之則至善之所不知而又何知止至善也

知止

至善爲太極之所止至善爲明明德要功第非師

大學古本質言

三

西充鮮于氏特圖藏

不投即得師示明知其地圖其功矣而非有至德不能凝至道故孔子曰脩身以道脩道以仁孟子曰行有不慊於心則餒夫子特大聲疾呼揭明知字蓋知止至善然後可收放心其内外交修以養其明德者必悉知得失故即緊承上句提明知字知非但如俗言知道故有下文定靜安等效知止至善雖夫子創言而實天地精義圖書已明示其機周易亦顯呈其象今若不詳言則人將以爲不經而無人從事既大賢聖人且終身不能明德矣伏羲則圖書以畫卦文王周孔衍之圖書固大道

之原也先儒僅以爲瑞象又安知止至善之義哉河圖水火金木各居其方是文王後天八卦所本也而中土居中運化五十皆全是天地渾然合一之象而由是而左旋相生金水木火仍歸中土以明五行分布一太極之理象土運化四象而凝然寂然位乎其中天地止至善也洛書錯綜變化是天地之所以無窮然乾坤本老父母何坎離震兌仍居四方而父母亦與艮巽同鎮四隅土則有生數無成數仍主中宮不似河圖五十皆全蓋土在天地開闢之始爲乾元統天所由肇故河圖五十皆全土在天地定位之後爲坤元生化所以神故洛書以生數明變化天地變化其象洛書尤明而其主宰流行全在中土辰戌丑未分寄四時而成始成終艮土爲功所以夏易首連山商易首歸藏明示止之功與止之地焉文王易其序而首乾坤矣然得朋喪朋艮背行庭又顯言坤艮二卦之妙夫子曰至哉坤元萬物資生君子黃中通理正位居體美在其中暢於四支發於事業明言止至善而充實之美時止則止時行則行動靜不失其時其道光明皆不外止至善非偏於主靜故此書言

大學古本質言

四

西充鮮于氏特圖藏

止至善似乎駭聽而實則周易已言之鼎之大象曰君子以正位凝命艮之大象曰兼山艮君子思不出其位位卽至善思不出位卽止於至善也當時門人學於夫子無不知之曾子亦特述其詞而記者載入論語誠以其爲學之要耳不知而以爲凡事止於至善然不知內止至善則憧憧往來朋從爾思物欲交感何從而定靜安故夫子慨之而曰天下何思何慮有欲止其心而不知至善之所者良其限厲薰心夫子以爲至危凡此皆與此書之言互相發者惜罕從事其學故不能會通其義

大學古本質言

五

西充鮮于氏特圖藏

耳夫子言知止卽孟子所云養浩然止安止也志氣之主氣志之用持其志無暴其氣久而定靜安下文必有事焉而勿正心勿忘勿助長言養氣之法卽止至善之功集義生氣則以義理之心生浩然之氣非但空空靜坐卽曰明德其功次第甚多非明師不示非有恆不成夫子亦難盡言故下文示人以知止初效益必知之眞而後能然故知字十分吃緊愚亦另提明二字詳之至止至善何以卽爲養氣亦久鮮人知矣詳見下文

而后有定定而后能靜靜而后能安

學所以明明德其功不外靜存動察知行並進凡身心內之存養人倫中之言行知其是非卽力行其是屏除其非學問思辨以致知篤行所以力行義盡於斯矣而皆以止至善爲基故必先知止知止者致知之原也天下古今事物不可盡知亦不必盡知盡行故子言有弗學問思辨行惟當行者則弗能弗措知行必本於心而人心多私妄安能不欺不怠不肆惟知止則能收已放之心入虛靈之舍持其志無暴其氣至虛至靜一念不生則爲知止矣心本浮動強制之而愈紛亂知止非用力

大學古本質言

六

西充鮮于氏特圖藏

強持也存神養氣守中不動使心凝然渾然虛無清淨之至則爲有定不曰能定而曰有定者心善動如子午定盤鍼卽至靜亦有動意惟聖人性定而心不動乃能常定初學方知止時只好一息神凝有一息之定兩息神凝有兩息之定譬如靜坐一時共八刻十二分有一二分定時卽爲妙境志氣之帥氣體之充神爲氣主神凝卽持志非用力持之志心之動卽神也存神養氣便是存心養氣不言心而言神以其靈妙言耳神凝氣聚入於虛靜曰虛無清淨寂滅者則寂然心不動滅盡私欲

非廢倫常去物則也。儒者因僧流靜心羽流養氣諱言靜心養氣從何入手而明明德邪？以知覺運動之心爲性，口鼻呼吸之氣爲氣者，後世之僧道聖學之養心養性也。則先天之神氣凝聚者爲精，先天之精氣神合之則爲太極。故曰太極含三養氣不動，心心則氣之靈氣以心爲帥，心定則神凝，神凝則氣聚而至虛至靜矣。所謂神氣非後天神氣渾然寂然瑩然則爲致中，此知止之實而定靜安所由來。浩然之氣生焉，浩然之氣易所謂乾元統天之氣，非有形象可求，氣卽是理也。上天之載

大學古本質言

七

西充鮮于氏特圓藏

無聲無臭，故名爲虛。無元氣，孟子曰浩然浩然以其功用言虛無，以其本體而言豈有二哉？於穆不已天之所以爲天，純亦不已文之所以爲文，穆與純有何名象？故虛無清淨寂滅皆定靜安時景象。造其極則曰穆穆而誤解則入於邪矣。定靜安三字內便有格物事在內，蓋物欲不除則心隨物遷，卽兀坐幽居亦憧擾無窮。安得而定？既不能定又何由靜？安定字甚難，非立心制行有集義之功則私妄叢生，必不能一息鎮定能有定矣。則涵養久之自有靜境，靜久矣，積功累仁更涵養之久而後

可以言安。此中實義非可以憑虛而揣惜乎？知止之學不傳遂罕知其功效矣。

安而后能慮，慮而后能得。

慮思慮也。書曰：慮善以動，動惟厥時。夫子亦言君子九思，斥唐棣之詩不思。孟子曰：心之官則思，則得之思慮何可少哉？而夫子繫易曰：天下何思何慮？似思慮又不貴者，今又言安而後能慮，不明其旨。聖言豈不矛盾哉？蓋慮非憂慮疑慮等義，乃審慎之意也。聖人明明德之至天理渾然隨感而應，無不協宜，似可不慮。然周公思兼三王以施四

大學古本質言

六

西充鮮于氏特圓藏

事不合者，仰而思之夜以繼日，蓋坐照如神，固本體之明而事物無窮，經權常變期於至中，可大可久。則聖人亦不廢思慮。若凡人之心多思多妄，心無定時，又何問靜安？其心昏昧慮而得者，十之三不得者，十之六七矣。靜安而能慮，慮非多思只是斟酌可否，求其得宜耳。此中便有學問思辨致知之功，無事存養而求其靜安，有事則審慎而求其合宜，靜存動察，交致其功，克己復禮，內外周密，知止之實。如斯初學甫能知止，未必念念皆定安而內涵其源，外謹於禮，慮而能得，乃其自然之效安。

字甚不易非定靜之久不能遽安此安字卽書言安汝止造乎其極便是帝堯之安安方知止時不過時有安之之象耳先儒不知致知之本在於知止而言格物然物理有當窮究者有不必窮究者當窮究者若不知止則嗜欲甚而志氣昏縱竭其心思不得是非之準自古聖人成已成物時措之宜豈物物而求不盡性立命遽一以貫之哉慮而能得則致知之原在乎知止矣先儒不知明明德之學知行並進而以靜心爲一事致知又一事幾於仁內而義外知行不相須其去聖人遠矣

大學古本質言

九

西充鮮于氏特圖藏

物有本末事有終始知所先後則近道矣

上文言得謂知得義理是非非遂道得於身也知非徒知必力行之力行所知不外靜存動察二義止至善爲靜存慮爲動察靜而養其虛明動而辨其善惡善則行之惡則克治如此而知有不致者乎是故慮而能得卽致知之義但事物甚多不能物物而窮究所謂致知亦不過日用倫常言行動靜必辨明是非始可力行耳夫子言止至善而靜安能慮已說明致知之原矣而又恐人疑安止養心不窮究事物不能致用故卽提明事物二字言

慮而能得非萬事萬物一見皆知乃知止而安其本已得則學問思辨易於致力而得其是非不難也天下事物雖無窮然物必有本末事必有始終一一循序實踐自然易企於成大學之道豈必凡物凡事皆盡爲之但以本末始終詳察之本始在所當先末終在所當後知所先後次第程功則近道矣至善爲本止至善爲始能知止則本始已得凡事物之理慮而得之不難此節緊承上節教人勿泛泛求知但力行知止之功充其定靜安之量則清明在躬志氣如神聖人亦不過如此下文特

大學古本質言

十

西充鮮于氏特圖藏

就大學功效次第而言從天下說到致知格物格去物欲非有他法祇是知止時持志養氣到了定靜安景象則物欲去矣是夫子之言仍歸根在知止上以此爲致知之本其動而窮究事物不外博學審問慎思明辨慮而能得句已包得此等功夫在內先儒不知夫子立言之密沿僧流靜心之學不知至善之地與知止之法疑事物之理甚多必一一窮究故此二節書旨不明而又另補格物之傳所謂一錯都錯矣

古之欲明明德於天下者