

宗教与社会
研究丛书

老子研究

LAOZI YANJIU

张松辉 著

道可道，非常道；名可名，非常名。

无名，天地之始；有名，万物之母。

故常无欲，以观其妙；常有欲，以观其徼。

此两者同出而异名，同谓之玄。

玄之又玄，众妙之门。



人民文学出版社

宗教与社会
研究丛书

老子研究

LAOZI YANJIU

张松辉 著

责任编辑:陈来胜

装帧设计:张新勇

图书在版编目(CIP)数据

老子研究/张松辉著. —北京:人民出版社,2009. 11

ISBN 978-7-01-008025-3

I. 老… II. 张… III. ①道家 ②老子—研究 IV. B223. 15

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107739 号

老子研究

LAOZI YANJIU

张松辉 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京集惠印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:20

字数:354 千字 印数:0,001-5,000 册

ISBN 978-7-01-008025-3 定价:39.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

国家“985工程”四川大学宗教与社会研究创新基地学术丛书总序

卿希泰

1998年5月4日,江泽民同志在庆祝北京大学建校100周年大会上的讲话中提出:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”在这个讲话精神的指导下,国家“985工程”开始启动,北京大学、清华大学等几所名校率先获得国家较大力度的支持;紧接着,教育部又与有关部委、省市签订协议,对部分基础好、水平高的高等学校进行共建,予以重点支持。这个“工程”的实施,是党中央在世纪之交,立足于中华民族的伟大复兴、落实科教兴国战略、迎接知识经济挑战而采取的重大决策,是从根本上提高我国高等学校办学水平的重大举措。经过几年的建设,“985工程”取得了明显的效果,不但有力地推动了高等学校的学科建设和队伍建设,大大提高了社会服务工作水平,而且缩小了我国高等学校与世界一流大学的差距。

当然,世界一流大学的建设不可能在很短的时间内完成,它需要较长时间坚持不懈的努力。并且,世界一流大学的建设,不仅需要有长期形成的优良学风和深厚的文化积淀,而且需要有强大的经费投入作为支持。有鉴于此,国家于2004年6月又开始启动了“985工程”二期的建设工作。“985工程”二期的建设,是国家在经费有限的情况下,运用创新思路而寻求高校持续性、跨越式发展的重大举措,其基本思路是:集中资源,突出重点,体现特色,发挥优势,重点建设一批高水平的科技创新平台和哲学社会科学创新基地,促进一批世界一流学科的形成,使之成为攀登世界科技高峰、解决重大理论和实践问题、带动相应学科领域发展的重要基地,使高等学校成为国家创新体系的重要力量;同时,造就和引进一批具有世界一流水平的学术带头人和创新团队,加快建设一支具有世界一流大学水平的教师队伍、管理队伍和技术支撑队伍。在



这个思路的指导下,国家教育部、财政部决定集中经费对一些高校的名牌学科进行重点扶持,使之成为会聚人才、持续创新的“平台”或“基地”,以加快这些学科的成长步伐。

在“985工程”二期的建设工作中,国家尤其重视哲学社会科学的繁荣发展。早在2003年教育部就颁发了《关于进一步发展繁荣高校哲学社会科学的若干意见》,2004年中共中央又颁发了《关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》,与此同时,胡锦涛总书记在中共中央政治局第十三次集体学习时就强调:一定要从党和国家事业发展的战略高度,把繁荣发展哲学社会科学作为一项重大而紧迫的战略任务切实抓紧抓好。2004年6月,教育部部长周济同志在“985工程”二期建设工作会议上的讲话中指出:我们一定要紧紧抓住当前繁荣和发展哲学社会科学的历史性机遇,全面推进哲学社会科学的知识创新、理论创新和方法创新,全面推进哲学社会科学的学科建设,使其在中国特色社会主义现代化建设中发挥“思想库”、“人才库”的作用。同时,周济同志还指出:我们应当推动人文社会科学与自然科学、工程技术等的交叉、渗透与融合,孕育和催生新的学科研究领域和研究方法,形成一批能够解决具有全局性、战略性、前瞻性的重大理论及现实问题,为党和政府决策咨询服务,为社会主义现代化建设服务,为建设社会主义物质文明、政治文明和精神文明服务的国家级哲学社会科学基地。“985工程”二期的哲学社会科学创新基地,就是在这样一种思想指导下设立的,其特点在于跨学科并具有开放性,能够围绕国家、区域社会发展、经济建设中的重大问题而组织主攻方向并进行联合攻关。

在“985工程”二期哲学社会科学创新基地的建设中,国家提出了建立“宗教与社会研究创新基地”。经过评审,四川大学宗教研究所有幸成为承担“宗教与社会研究创新基地”建设任务的主干机构。在此基础上,还整合了四川大学中国俗文化研究所和藏学研究所两个“教育部人文社会科学重点研究基地”以及专门史、中国古典文献学两个“国家级重点学科”中与宗教学有关的科研力量,并向海内外公开招聘高级研究人员来参加建设,共同开展研究工作,以达到集合海内外本专业的学术精英和优势科研资源,突破个人分散研究的有限视野,将各个人的学术专长进行整合,从而形成一个具有综合创新能力的研究集体,故这个基地实际上是一个国际性的学术研究平台。

从我国是一个多民族多宗教国家这一国情出发,结合我国宗教学学科建设的要求,初步确定有宗教学理论比较研究、中国宗教与中国社会研究、西方宗教与当代世界研究、宗教信仰与民俗研究、中国少数民族地区宗教与社会问题研究五个方向;考虑到目前的学术力量和国家需要等实际情况,近期拟以四

大课题为主要研究内容:一是中国宗教与中国社会发展研究,二是中国道教思想发展与道教和社会主义社会相适应问题研究,三是中国西部少数民族地区宗教与社会问题研究,四是中外宗教的对话与交流研究。其中,中国宗教与中国社会发展研究这个课题,主要是对中国各种宗教及其与中国社会的相互关系进行研究,其目的不仅在于通过深入研究中国历史上的各种宗教现象,来对有关宗教学的理论进行补充和发展,而且在于通过系统考察中国各种宗教与中国社会的相互关系,来对我们国家今天构建和谐社会服务。中国道教思想发展与道教和社会主义社会相适应问题研究这个课题,主要着眼于道教作为中国本土宗教的思想和行为的发展变迁,其对于中国社会发展的影响,以及在当今中国社会里的作用,挖掘其有利于中国社会发展进步的积极因素,为中华民族的伟大复兴贡献力量。中国西部少数民族地区宗教与社会问题研究这个课题,主要研究中国西部少数民族地区各种宗教的现状和历史及与之相关的社会问题,其重点在于对中国西部少数民族地区现存的各种宗教进行调查,希望这项工作能为祖国大家庭各民族的文化建设服务,并为维护国家安定团结、促进西部大开发服务。中外宗教的对话与交流研究这个课题,目前主要是对国内外宗教研究中有代表性的优秀学术成果进行翻译,以图加强中外的学术交流并为我国宗教学学科的发展提供更多的借鉴;与此同时,并逐步开展西方宗教思想同中国传统文化的交流与对话和基督教思想与中国传统文化的交流与对话等方面的研究,以适应人类文化全球多元性现代化发展的需要。我们希望能够依靠“宗教与社会研究创新基地”的集体力量,在以上各个方面取得一些重大的标志性成果;同时,也希望通过在创造这些成果的过程中能锻炼出一支优秀的学术创新团队。

当然,除了以上四个方面,我们并不排斥“宗教与社会研究创新基地”的成员从事其他方面的研究,所以,我们又决定出版一套“国家‘985工程’二期‘宗教与社会研究创新基地’学术丛书”。这套“丛书”,不仅将囊括以上四个方面的研究成果,而且还包括其他有关宗教研究方面的优秀学术著作。不仅出版基地成员有关宗教研究的优秀学术著作,而且,非常欢迎本基地以外的海内外学者向本“丛书”编委会申请,经过编委会评审通过之后,即可将其宗教研究的优秀学术著作列入本丛书出版。这样,或可在此建设期中取得更多更好的学术成果,更大力度地促进我国宗教学学科的发展。

总之,“985工程”二期的建设时间虽然是有限的,但我们的学术探索却是无止境的。我们希望,“宗教与社会研究创新基地”能够为今后的科研机构提供一种新的管理模式,其学术研究能够为宗教学学科的发展贡献一些具有标志性的成果,而其所培养的创新团队中也有一些人能够成为学术界未来的领



军人物。同时,也希望这个“基地”能架起一座沟通国际的桥梁,为我国建设世界一流学科和高水平研究型大学做出应有的贡献。

2005 年 11 月 12 日于四川大学芙蓉楼
作者卿希泰,现任国家“985 工程”四川大学宗教与
社会研究创新基地首席科学家

导 读

一本五千多字的《老子》，竟然被我拉拉杂杂地“研究”出三十来万字，连我自己也感到汗颜。为了节省读者的时间，我把本书中提出的一些新观点简要地罗列于下，算是一个导读：

一、“老”和“李”都是老子的姓氏。（上编第二章第一节）

二、大致梳理了老子家族渊源和师承关系。（上编第二章第二、三节）

三、老子是陈人，而不是楚人，并考证了老子思想与陈国文化的关系。（上编第三章）

四、老子辞官后没有去西域，而是回到故乡陈国一带授徒讲学。（上编第四章）

五、先秦道家文化属于中原文化（或称周文化）的产物，而不是楚文化。本章还有“老子思想来自中原文化的史料证据”一节，读者可以从中学知道老子思想的具体出处。（中编第六章）

六、老子是道、物二元论者。道不能够直接生出万物。（中编第七章）

七、老子的“无”不是道。（中编第八章）

八、老子的循环论是正确理论。（中编第九章）

九、老子是第一位主张性善论的人。（中编第十章）

十、总结出以老子为首的道家社会发展观是：人类的知识和道德呈正负发展。（中编第十一章）

十一、老子的“小国寡民”主张应该基本肯定。（中编第十二章）

十二、老庄不仅不反对仁义，还提高了行仁行义的标准。（中编第十三章）

十三、老子具有丰富的礼学知识，堪称礼学大师。老子懂礼与他反礼并不矛盾。（中编第十五章）



十四、老子是首创私学的人。(中编第十八章)

十五、《老子》二十章是一首抒情诗,对楚辞有很大影响。(中编附录第四节)

十六、指出文景、贞观、开元三个盛世都是道家、道教最受重视的时代这一历史现象,以提醒人们对道家思想的政治作用予以重新思考。其中特别强调汉代最强盛时期不是武帝时期,而是文景时期。(下编第二十一章)

十七、考证了老子与孔子的师生关系。(下编第二十二章)

十八、用文字学上的“感染义”现象解释老子被神化的原因。(下编第二十三章)

以上这些观点,有的是在前人研究的基础之上有所开拓,有的则是自己的心得。从1984年开始写《老子译注》到今天,我从事《老子》的学习已经断断续续有二十多年了。虽然自己对这本书用力甚勤,态度也十分认真,但很难说自己就已经完全读懂了《老子》。因此,以上提出的所谓新观点,只能算是自己学习《老子》时的一些体会,不敢说这些观点就比别人的高明,更不敢说这些观点就是学术定论。我把这些观点写出来,一是想就教于大方之家,二是想进一步促进有关老子思想的深入研究。

本书所引《老子》,绝大多数以王弼本为据,一般不再注明版本出处。

目 录

国家“985 工程”四川大学宗教与社会研究创新基地学术

丛书总序	卿希泰 1
导读	1

上编 老子身世及《老子》版本

第一章 有关老子身世的各种传说	1
一、神话传说之一:老子是一位道教神仙	2
二、神话传说之二:老子西出化胡	3
三、老子即彭祖(钱铿)或彭祖的后裔	5
四、少数佛教徒说老子出身十分低贱	6
五、老子是一批学者或家族成员的统称	8
六、老子是否战国人	10
七、老子是否商王的后裔	15
第二章 老子的出身及师承	19
一、老子姓氏考	19
(一)前人对老子之“老”、“聃”的解释	19
(二)“老”和“李”都是老子的姓氏	22
二、老子的出身	26
三、老子的老师	28
(一)老子的老师是常枞	29
(二)老子的老师是商容	29
(三)老子的老师是容成公	30



第三章 老子是陈人及其与陈文化关系考	31
一、老子是楚人这一错误看法产生的原因	31
二、陈国的文化传统与老子的出现	33
第四章 老子归隐故乡考	38
一、老子去西域的说法不可信	38
二、老子晚年回故乡授徒讲学	40
三、道家在陈国周围兴起说明老子晚年回乡授徒讲学	42
四、关于老子入秦及死于秦的说法	44
第五章 流行本《老子》与竹简《老子》、帛书《老子》的关系	47
一、否定流行本《老子》可靠性的观点	47
二、出土的最早版本未必就是老子的原作	48
三、先秦典籍证明流行本是当时的权威版本	49

中编 老子思想研究

第六章 先秦道家属中原文化的产物	54
一、道家文化产生地在中原	54
二、道家文化主要是批判继承中原文化的产物	55
三、老子思想来自中原文化的史料证据	60
第七章 老子是道、物(气)二元论者	75
一、“道”指无形的规律、原则	75
二、道、物相互配合产生万物	78
三、关于置道于物先的问题	82
第八章 老子的“无”不是道	87
一、学界对“有”与“无”的理解	87
二、对“有”、“无”的正确理解	88
三、“无”、“有”非道的旁证及老子重“无”的原因	93
第九章 老子的循环论是正确理论	96
一、学界对老子循环论的批判	96
二、老子已经意识到事物发展的递进问题	97
三、循环论与递进论均为真理	98
四、循环不已的“熔炉理论”	99
五、终止循环的企图	102
第十章 老子是第一位主张性善论的人	104

一、老子的人性善论及其理论基础	104
二、人性变恶的原因	106
三、恢复美好天性的措施	108
第十一章 老子的社会发展观	110
一、人是社会发展的主宰者	110
二、人类的知识和道德呈正负发展	112
三、绝圣弃智的救世方略	116
第十二章 重评老子的“小国寡民”思想	118
一、学界对“小国寡民”思想的批判	118
二、“小国寡民”理想是人类经过文明发展后对自然的自觉回归	119
三、“小国寡民”主张利大于弊	120
四、“欲壑难填”的人性使科技无法为人类带来预期幸福	124
五、“小国寡民”可以推迟人类衰落	128
第十三章 老庄的仁义观	130
一、老庄反对儒家仁义的原因	130
二、老庄提倡道德层次更高的仁义	133
三、老庄的仁义思想带有理想化	137
第十四章 道家万物平等观与儒家人类中心观	139
一、以老子为首的道家主张万物平等	139
二、以孔子为首的儒家主张以人类为中心	141
三、万物平等观与人类中心观的得失	145
第十五章 老子的礼学思想	148
一、老子是礼学大师	148
二、老子反礼的原因	150
三、老子礼学思想的影响	153
第十六章 关于“无为而无不为”的解释	156
一、“无为”的确切含义	156
二、“无不为”指能做成一切事情	157
三、“无不为”是指做一切该做的事情	158
四、“无不为”是指不分善恶的无所不为	160
五、关于君无为而臣有为的问题	161
第十七章 道与言的关系	164
一、老子认为大道无法用语言描述清楚	164
二、最高境界就是无言境界	166



三、后人对老子既提倡无言又著书立说这一矛盾做法的责难和解释	168
第十八章 老子对中国教育的贡献	170
一、老子是首创私学的人	170
二、老子的教育思想	175
第十九章 老子的处世思想	182
一、守柔、谦和	182
二、以退为进	184
三、提倡俭朴	186
四、主张宽容	186
五、功成身退	187
第二十章 老子学派的传承	190
一、老子的亲授弟子:孔子、尹喜、亢仓子、南荣趺、文子、杨朱、蜎子、柏矩	190
二、老子的再传弟子:范蠡、彭蒙之师、列子	201
三、庄子及稷下黄老学派、河上丈人	206
四、张良与刘安是上承道家、下启道教的重要人物	212
附录:《老子》注释新考	217
一、第三章“不尚贤”的“贤”也可作财物解	217
二、关于第五章“刍狗”的解释	218
三、关于第十三章中的“无身”	219
四、《老子》二十章是一首抒情诗及其对楚辞的影响	220
(一)本章字句注释	221
(二)对前人注释的驳正	224
(三)本章对楚辞的影响	226
五、关于三十九章及其他章节中“一”字的解释	228
六、关于七十一章的“知不知,上”	230

下编 老子对后世的影响

第二十一章 从先秦、汉唐盛世看老子对政治的影响	232
一、老庄对先秦政治的影响	233
二、老子思想与文景之治	234
三、老子思想与贞观之治	241
四、老子思想与开元之治	244

五、对老子思想的错误运用	246
第二十二章 老子对儒家的影响	249
一、对孔子的影响	249
(一)前人对老、孔师生关系的否定	249
(二)老子与孔子师生关系考	252
(三)老、孔会面对孔子的影响	256
二、对孟子的影响	261
三、对朱熹的影响	268
附录:先秦两汉时期道儒关系考	272
(一)先秦时期主要为理论争辩	272
(二)西汉初期主要为温和的理论斗争	274
(三)景帝、武帝时期发展为激烈的政治冲突以及两家势力的 消长情况	275
(四)武帝掌权后儒盛道衰以及两家与神学更紧密的结合	278
(五)黄巾起兵客观上是儒、道的一次最大较量	280
第二十三章 老子与道教	283
一、从老庄到黄老再到道教	283
二、应把道家和道教视为一体	287
第二十四章 佛教对老子思想的吸收和尊重	292
一、外在帮助:崇拜黄老的黄巾军打开了佛教身上的枷锁	292
二、内在帮助:佛教借助老庄的思想术语以宣扬和改造自己的教义	295
三、佛教对老子的尊重	300
主要参考书目	305

上编 老子身世及《老子》版本

关于老子的出身和生平情况,我们所知甚少。后世虽然有不少这方面的记载,但大多荒诞不经,难以令人相信。还有一些说法看似平实,但也很难据为信史。可以说,有关老子的身世,是老子研究中的一个难题。下面,我们首先把历代的有关说法(包括一些神话传说)作一简单介绍,以供参考,接着再谈我们的看法。

第一章

有关老子身世的各种传说

由于前代的可靠史书对老子身世的记载非常简略,这就为后世好事者留下了充分的想象余地。统观有关老子生平的各种传说,有神奇的,也有看似真实的;有褒扬的,也有贬低的;甚至还有人干脆否定老子的真实存在,认为老子是庄周后学捏造出来的人物。^①我们把手中已经掌握的有关材料简单列举如

^① 孙次舟《跋〈古史辨〉第四册并论老子之有无》说:“就前所论,老子不见称于《论语》《墨子》《孟子》,至荀卿、韩非始言老子。《庄子·内篇》言老聃不言老子,至《外篇》、《杂篇》始以老子为一学派,复多引《老子》语。因断老子并无其人,乃庄周后学所捏造。《老子》书,亦出于庄周后学之手,似无可疑矣。总前所论,为结论曰:(一)老子无其人。(二)老子其人乃庄周后学所捏造。(三)《老子》书亦庄周后学所撰,藉实老子其人。(四)荀卿、韩非以还,并为庄周后学所欺。(五)老子人与《老子》书之造成,约在孟子之后,荀卿之前。(六)《史记·老子传》,妄诞不可信。(七)道家始祖,当推庄周。”(《古史辨》第6册,上海书店《民国丛书》,第4编,第69册,第100页)



下,以供有兴趣者参考。

一、神话传说之一:老子是一位道教神仙

老子本来是一位哲学家,然而普通百姓更为熟知的名字却是“太上老君”,是一位可以福佑众民的神仙家。署名刘向的《列仙传》曾对老子的出身、经历有一个大致的介绍,其中已经有了不少的神话色彩:

老子,姓李,名耳,字伯阳,陈人也。生于殷时,为周柱下史。好养精气,贵接而不施,转为守藏史,积八十余年,《史记》云二百余年。时称为隐君子,谥曰聃。仲尼至周,见老子,知其圣人,乃师之。后周德衰,乃乘青牛车去,入大秦。过西关,关令尹喜待而迎之,知真人也。乃强使著书,作《道德经》上下二卷。^①

刘向把老子列入《列仙传》,自然是把他当做神仙看待,记载中也可看出老子身上的神秘色彩,如说他生于商代,却一直活到了春秋末年。但从总体来看,这一记载还不算过分夸张,而且其中也透露出一些真实的信息,如说老子是陈国人、当过柱下史、曾为孔子师等等。

道教出现前后,老子则被进一步神话了。东汉益州太守王阜作《老子圣母碑》,就将老子与“道”等同起来。王阜认为:老子就是道,道就是老子,二而合一,他远在有形的万物之前就已经出现。具有这种特性的老子,自然就是神,但与人格化的神又有所不同。后来的道教徒,把老子的神学性身份进一步具体化。《太平广记》引《神仙传》说:

或云,上三皇时为玄中法师,下三皇时为金阙帝君,伏羲时为郁华子,神农时为九灵老子,祝融时为广寿子,黄帝时为广成子,颛顼时为赤精子,帝喾时为禄图子,尧时为务成子,舜时为尹寿子,夏禹时为真行子,殷汤时为锡则子,文王时为文邑先生,一云守藏史。^②

类似的说法在《太上老君开天经》、《历代真仙体道通鉴》中都可看到。这实际上就是说,老子是不死的,他在不同的时代以不同的身份出现在人间,目的是作帝王师,教化芸芸众生。在《神仙传》中,老子已经是一位活生生的人格化的神灵了。

《魏书》是第一部为道教立志的官修史书,《魏书·释老志》说:

道家之源,出于老子。其自言也,先天地生,以资万类。上处玉京,为

① 《新译列仙传》,台湾三民书局1997年版,第28页。

② 《太平广记》卷一,中华书局1961年版,第1册,第1页。

神王之宗；下在紫微，为飞仙之主。千变万化，有德不德，随感应物，厥迹无常。授轩辕于峨嵋，教帝喾于牧德，大禹闻长生之诀，尹喜受道德之旨。^①

考虑到《魏书》的官修性质，它这样讲，说明把老子视为变化无常、永世不死的神仙，在当时人们中间，至少在道教内部，是一个普遍的看法。

在包括《庄子》在内的先秦典籍中，老子是一位充满忧患意识的知识分子，是一个实实在在的人；到了西汉，司马迁《史记》对他生平事迹的记载，已有一些模糊不清的地方，甚至说“老子百有六十余岁，或言二百余岁，以其修道而养寿也”^②，老子已经带有一定的神秘性；西汉末年的刘向则把老子视为神仙，写入《列仙传》；张道陵创立天师教，又把老子视为教主，东汉后期的皇帝也开始把他当做神灵祭祀。再到后来，道教信徒逐步地使作为神仙的老子形象得以丰满，把他尊为“道德天尊”，列为三清尊神之一。由此可见，老子被神化有一个递进的过程。

二、神话传说之二：老子西出化胡

《史记》说老子辞职后，“至关，……莫知所终”^③。“关”这一模糊概念，“莫知所终”给人的神秘感，都为人们留下了充分的想象余地。于是后人解释说这个“关”是指函谷关，再到后来，又有人说是指散关，老子辞职离开周朝后，过函谷关、散关入西域教化胡人去了，从而建立了佛教。换句话说，释迦牟尼是老子的化身。

关于这一点，有的道士把它讲得非常实在，《元魏孝明〔帝〕召佛道门人论前后》记载，正光元年（520），清通观道士姜斌与释昙无最在朝廷上辩论佛、道先后时，姜斌对老子的出生、化胡的时间有一个很清楚的交代：

〔老子〕当周定王即位三年乙卯之岁，于楚国陈郡苦县历乡曲仁里，九月十四日夜子时生，至周简王四年丁丑岁事周为守藏史，简王十三年迁为太史。至敬王元年庚辰岁，年八十五，见周德凌迟，与散关令尹喜西入化胡。^④

据姜斌自己说，以上说法来自《老子开天经》。由于是坐虚为实，自然漏洞百

① 《魏书》卷一一四《释老志》，中华书局简体字本，第2026页。

② 《史记》卷六十三《老子韩非列传》，中华书局简体字本，第1703页。

③ 同上书，第1702页。

④ 《广弘明集》卷一，上海古籍出版社1991年影印本，第103页。