

根据最新教学大纲编写与新课标课本同步配套

刘扬忠◎主编

# 高中 文言文 读本

下  
册

湖南教育出版社



根据最新教学大纲编写与新课程标准本同步配套

# 高中 文言文 读本

主编 刘扬忠 编写 张若兰 王维家 杨 耐 沐海霞

下册

湖南教育出版社

高中语文课程标准实验教科书配套用书  
文言读本（下册）

主 编：刘扬忠

责任编辑：龚 昊

湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路 443 号）

网 址：<http://www.hneph.com>

电子邮箱：[postmaster@hneph.com](mailto:postmaster@hneph.com)

湖南省新华书店经销 长沙鸿发印务实业有限公司印刷

880×1230 32 开 印张：8.25 字数：225000

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5355 - 5769 - 8

G·5764 定 价：14.50 元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

## 《文言读本》序

我和我的几位研究生之所以要合作编写这套《文言读本》，是想为当下高中学生语文课的学习再拓展一些课外阅读的空间。

我本人现在是一个专业的古典文学研究工作者。但是，三十年前，当我还没有跨进研究所的大门时，我曾经胜任愉快地担任过将近九年的中学语文教员。那一段虽然平凡、忙碌、琐碎但却很有意义的人生经历，使得我在坐拥书城的三十年中还能够不时关注中小学的语文教学。我曾经了解到，本世纪之前，我国的中学语文教育一直处在一种一体化的格局中而未能有所突破。那种一个中国一套教材的现实，使得我们的语文教育长期陷落在雷同化、教条化、公式化、格式化的尴尬处境中。加上简单易行的统一标准的确立，中学语文教师用同一种思路解读文本，然后用同一种腔调对学生进行讲解，而学生则用同一种思路进入文本，然后也用同一种腔调写作文。这样一种语文教学，导致了中学生语文知识结构的不合理和文章写作的千篇一律。可喜的是，从上个世纪末开始，情况开始发生了变化——革命性的变化。当前，语文教育的开放性体制正在形成之中——其中重要的一个现象就是，在专家和具有丰富教学经验的中学老师的共同努力下，我们已经拥有了好几套质量颇高的中小学语文读本，其中有专门的古代诗文读本。这些富有特色的课外读本，一直在社会上流行，并与课内的读本交相辉映，这对于推动中小学语文教学、作文教学，乃至改善整个中小学教育，起到了不小的作用。

但是，对于十三亿人口的中国，仅仅有以上所说的这些读本还是很不够的。学生们其实还可以有更多的选择。单拿古代文学读本来讲，古典诗词和各种体裁的文章的阅读空间还很巨大，远远还没有得到充分的开发。我们接触过现在流行的几种读本，发觉它们的选文大多向韵文（包括诗词曲赋等等）倾斜，而各体散

文的分量则远远不够。而要使学生建立起合理的语文知识结构，增强自己的写作能力（作为普及教育，中学作文教学主要的不是要教会人写诗，而是要教会人写文章），就应该在读本中大幅度地增加各体散文的分量。出于以上的考虑，我们选编了这套以散文为主的《文言读本》。我们所选的，都是古人浩如烟海的文章中的优秀之作。期望这两本小册子能给高中同学们展现出一个丰富、精彩的语文世界，为他们未来的发展打下终生受用的语文基础和优秀传统文化的基础。限于主编及编写者的眼光、水平和时间，本书一定还有不少不尽如人意之处。同学们在阅读中有什么感受和意见，请与我们多联系，我们十分愿意和你们共同切磋，共同提高。

是为序。

劉揚忠

2008年7月10日于中国社会科学院文学研究所



# 目录

## 第一单元 历史散文

1. 宫之奇谏假道 《左传》 /2
2. 祁奚荐贤 子产不毁乡校 《左传》 /6
3. 勾践兴兵灭吴 《国语》 /11
4. 鲁仲连义不帝秦 《战国策》 /18

## 第二单元 诗歌

5. 唐诗四首  
秋登宣城谢朓北楼 李白 /27  
江汉 杜甫 /28  
题扬州禅智寺 杜牧 /29  
重过圣女祠 李商隐 /30
6. 宋诗五首  
春日西湖寄谢法曹歌 欧阳修 /33  
百步洪(二首选一) 苏轼 /34  
寄黄几复 黄庭坚 /36  
伤春 陈与义 /37  
落梅 刘克庄 /38

## 第三单元 词

7. 唐五代词四首  
菩萨蛮(玉楼明月长相忆) 温庭筠 /44  
菩萨蛮(红楼别夜堪惆怅) 韦庄 /45

- 谒金门(风乍起) 冯延巳 /46  
浪淘沙(簾外雨潺潺) 李煜 /46
8. 北宋词四首  
青门引(乍暖还轻寒) 张先 /49  
定风波(莫听穿林打叶声) 苏轼 /50  
望海潮(梅英疏淡) 秦观 /51  
满庭芳(夏日溧水无想山作) 周邦彦 /52
9. 南宋词  
水调歌头(盟鸥) 辛弃疾 /55  
鹧鸪天(元夕有所梦) 姜夔 /56  
兰陵王(丙子送春) 刘辰翁 /57  
高阳台(西湖春感) 张炎 /58

## 第四单元 诸子散文

10. 《论语》二则  
子曰:君子有九思 /63  
子曰:小子何莫学夫《诗》 /64
11. 《孟子》二则  
齐宣王见孟子于雪宫 /66  
王顾左右而言他 /69
12. 《墨子》二则  
非攻 /71  
公输 /73
13. 《庄子》二则  
浑沌之死 /76  
痾偻承蜩 /77
14. 《列子》与《韩非子》各一则  
九方皋相马 《列子》 /80  
曾子之妻之市 《韩非子》 /82

## 第五单元 资治通鉴

15. 汉与匈奴和亲 /86

16. 救钟离 /94  
17. 贞观君臣论国政 /100  
18. 张巡守雍丘 /106

## 第六单元 传记散文

19. 梓人传 柳宗元 /111  
20. 方山子传 苏轼 /116  
21. 徐文长传 袁宏道 /119  
22. 张自新传 归有光 /123  
23. 朱竹君先生传 姚鼐 /128

## 第七单元 书信

24. 汉代尺牍一则  
论盛孝章书 孔融 /133  
25. 六朝尺牍两则  
与子俨等疏 陶潜 /137  
与施从事书 吴均 /140  
26. 唐人尺牍两则  
与陈给事书 韩愈 /142  
与元微之书 白居易 /144  
27. 宋人尺牍两则  
与梅圣俞 欧阳修 /148  
与参寥子 苏轼 /149  
28. 明人尺牍两则  
报刘一丈书 宗臣 /153  
答李元善 袁宏道 /156  
29. 清人尺牍两则  
仪真县江村茶社寄舍弟 郑燮 /159  
与所亲杨丈 王韬 /162

## 第八单元 墓志铭

30. 试大理评事王君墓志铭 韩愈 /168  
31. 尹师鲁墓志铭 欧阳修 /171



32. 王安石撰墓志铭两则  
王逢原墓志铭 /175  
泰州海陵县主簿许君墓志铭 /176
33. 自为墓志铭 张岱 /179
34. 袁随园君墓志铭 姚鼐 /185

## 第九单元 志人志怪

35. 紫玉 《搜神记》 /190
36. 杨生狗 《搜神后记》 /193
37. 山鸡 《笑林》 /195
38. 阳羨书生 《续齐谐记》 /197
39. 曹植七步成诗 《世说新语》 /200
40. 石崇要客燕集 《世说新语》 /202
41. 王蓝田性急 《世说新语》 /204

## 第十单元 论说文

42. 荣辱 《荀子》 /207
43. 有度 《韩非子》 /215
44. 《吕氏春秋》二则  
贵信 /222  
慎行 /224
45. 涉务 颜之推 /228
46. 留侯论 苏轼 /232
47. 论梁元帝读书 王夫之 /235

## 附录

- 古代诗词常识 /239
- 古代汉语常识 /250

第一单元 · 历史散文





# 1 官之奇谏假道<sup>①</sup>

《左传》

又  
手  
续  
本  
·  
下  
册



晋侯复假道于虞以伐虢<sup>②</sup>。官之奇<sup>③</sup>谏曰：“虢，虞之表也<sup>④</sup>；虢亡，虞必从之。晋不可启<sup>⑤</sup>，寇不可玩<sup>⑥</sup>。一之谓甚<sup>⑦</sup>，其可再乎？谚所谓‘辅车相依，唇亡齿寒<sup>⑧</sup>’者，其虞、虢之谓也。”公曰：“晋，吾宗也<sup>⑨</sup>，岂害我哉？”对曰：“大伯、虞仲，大王之昭也<sup>⑩</sup>；大伯不从，是以不嗣<sup>⑪</sup>。虢仲、虢叔，王季之穆也<sup>⑫</sup>；为文王卿士<sup>⑬</sup>，勋在王室，藏于盟府<sup>⑭</sup>。将虢是灭，何爱于虞<sup>⑮</sup>？且虞能亲于桓、庄乎<sup>⑯</sup>？其爱之也，桓、庄子之族何罪？而以为戮，不唯偏乎？亲以宠偏，犹尚害之，况以国乎？”公曰：“吾享祀丰絮，神必据我<sup>⑰</sup>。”对曰：“臣闻之，鬼神非人实亲，惟德是依<sup>⑱</sup>。故《周书》曰‘皇天无亲，惟德是辅。’又曰：‘黍稷非馨，明德惟馨<sup>⑲</sup>。’又曰：‘民不易物，惟德絜物<sup>⑳</sup>。’如是，则非德，民不和，神不享矣<sup>㉑</sup>。神所冯依<sup>㉒</sup>，将在德矣。若晋取虞，而明德以荐馨香<sup>㉓</sup>，神其吐之乎<sup>㉔</sup>？”弗听，许晋使。官之奇以其族行<sup>㉕</sup>，曰：“虞不腊矣<sup>㉖</sup>。在此行也，晋不更举矣<sup>㉗</sup>。”

## 注释

①选自《左传·僖公五年》（据杨伯峻《春秋左传注》，中华书局1981年版，307~310页）。《左传》是我国现存最早的、第一部较为完备的编年体史书。相传是春秋末年轻丘明为解释孔子的《春秋》而作。它起自鲁隐公元年（前722年），迄于鲁哀公二十七年（前464年），以《春秋》为本，通过记述春秋时期的具体史实来说明《春秋》的纲目，是儒家重要经典之一。西汉时称之为《左氏春秋》，东汉以后改称《春秋左氏传》，简称《左传》。《左传》记事基本以《春秋》鲁十二公为次序，内

容包括诸侯国之间的聘问、会盟、征伐、婚丧、篡弑等，对后世史学有重要影响。《左传》不仅是历史著作，也是一部非常优秀的文学著作。它长于记述战争，刻画人物，重视记录辞令，尤其善于叙事，讲究谋篇布局，章法严谨，这些都是《左传》的独到之处。正因为如此，它在中国文学史上占有重要的地位。

- ②晋侯复假道于虞以伐虢（guó）：晋献公又向虞国借路攻打虢国。晋，诸侯国名，姬姓，在今山西西南部。晋侯，晋献公。虞，诸侯国名，姬姓，在今山西平陆东北。虢，诸侯国名，姬姓，在今山西平陆南。假道：借路。
- ③宫之奇：虞国的贤臣。
- ④虢，虞之表也：虢国是虞国的屏障。表，屏障。
- ⑤晋不可启：对晋国不可助长它的野心。启，启发。这里的意思是助长。
- ⑥寇不可玩：对入侵之敌不可漫不经心。玩，轻视。
- ⑦一之谓甚：一次借路已经是过分。甚，过分。
- ⑧辅车相依，唇亡齿寒：面颊和牙床骨是相互依存的，失去了嘴唇牙齿就会受冻。辅，面颊。车，牙床骨。
- ⑨晋，吾宗也：晋国和我们是同宗。宗，指祖先。
- ⑩大伯、虞仲，大王之昭也：大伯和虞仲都是太王的儿子。大伯，周太王的长子。虞仲，周太王的次子。昭：宗庙里左边的位次。
- ⑪大伯不从，是以不嗣：大伯不从父命，因此没有继承周朝的王位。从，依从。嗣，继承。
- ⑫虢仲、虢叔，王季之穆也：虢仲和虢叔都是王季的儿子。穆，宗庙里右边的位次。
- ⑬为文王卿士：做过文王的执政大臣。卿士，执掌国政的大臣。
- ⑭勋在王室，藏于盟府：他们对周朝王室立过功勋，记载他们功绩的盟书还在盟府里保存着。盟府，主管盟书的机构。
- ⑮将虢是灭，何爱于虞：晋国连虢国都要灭掉，对虞国还能有什么爱惜？





- ⑩且虞能亲于桓、庄乎：且虢国能比桓叔和庄伯的后人对晋国更亲近吗？
- ⑪吾享祀丰絮，神必据我：我的祭品丰盛洁净，神明一定会保佑我。享祀，指祭祀。丰，丰盛。絮，同“洁”。据，依附，这里指保佑。
- ⑫鬼神非人实亲，惟德是依：鬼神不以人为亲，只保佑有德行的人。
- ⑬皇天无亲，惟德是辅：上天对人不分亲疏，只帮助有德行的人。无亲，不分亲疏。辅，辅助。
- ⑭黍稷非馨，明德惟馨：五谷祭品并非芳香，只有美德才会散发芳香。黍稷，泛指五谷。馨，香。明德，光明德行。
- ⑮民不易物，惟德絜物：人们的祭品没有什么不同，只有美德的人的祭品神才会享用。
- ⑯非德，民不和，神不享矣：君主没有德行，民众就不会和睦，神明也不会享用他的祭品。
- ⑰神所冯依：神明所依凭的。冯：同“凭”，依附。
- ⑱若晋取虞，而明德以荐馨香：如果晋国夺取了虞国，用他的美德向神明进献祭品。荐，献。
- ⑲神其吐之乎：难道神明会不享用吗？吐，意思是不享用祭品。
- ⑳宫之奇以其族行：宫之奇带领他的家族离开了虞国。以：率领。
- ㉑虞不腊矣：虞国不能举行年终的腊祭。腊，年终的大祭，即腊祭。
- ㉒晋不更举矣：晋国用不着再发兵了。更，再。举，举兵。

### 评析

文中写了三类人物，一是以虞国国君为代表的愚蠢贪婪之人，他为一时小利，便忘记国家安全，甚至希望通过神灵的保佑来维护国家安全，显示出一个君主的无能和短视。与此相对照的是宫之奇的明智，有远见，他能看穿晋侯的阴谋以及潜在的凶

险，在关键时刻极力劝阻，并以唇亡齿寒比喻开导国君，显示出他作为一个杰出政治家的智谋。同时文中并未直接出场的晋侯狡诈、阴险的性格特征，从宫之奇的论述中也能看出。“唇亡齿寒”作为一个成语在中国历史上流传下来，充分显示了中国先民的智慧。



祁奚荐贤<sup>①</sup>

祁奚请老，晋侯问嗣焉，称解狐——其雠也<sup>②</sup>。将立之而卒<sup>③</sup>。又问焉。对曰：“午也可<sup>④</sup>。”于是羊舌取死矣<sup>⑤</sup>。晋侯曰：“孰可以代之？”对曰：“赤也可。”<sup>⑥</sup>于是使祁午为中军尉，羊舌赤佐之。

君子谓祁奚于是能举善矣<sup>⑦</sup>。称其雠，不为谄；立其子，不为比；举其偏，不为党<sup>⑧</sup>。商书曰：“无偏无党，王道荡荡”<sup>⑨</sup>，其祁奚之谓矣。解狐得举，祁午得位，伯华得官<sup>⑩</sup>：建一官而三物成<sup>⑪</sup>，能举善也。夫唯善，故能举其类<sup>⑫</sup>。《诗》云：“惟其有之，是以似之。”祁奚有焉<sup>⑬</sup>。


 注释

- ①本文选自《左传·襄公三年》。祁奚，晋人，成公十八年起任中军尉。
- ②祁奚请老，晋侯问嗣焉，称解（xiè）狐——其雠（chóu）也：祁奚告老退休，晋悼公向他询问能够接替他中军尉职务的贤才，祁奚推举解狐，而解狐是他的仇敌。请老：告老，退休。晋侯：指晋悼公。嗣：后继者，这里指接替祁奚担任中军尉的人。焉：指示代词兼语气，表示“于之”，即“向他（祁奚）”。称：推举。解狐：晋臣。雠：仇敌，仇人。
- ③将立之而卒：正要立解狐，解狐却死了。



- ④午也可：祁午可以胜任（中军尉一职）。午：祁午，祁奚之子。也：句中语气词。
- ⑤于是羊舌职死矣：当这时候，羊舌职也死了。于是：在这个时候。羊舌职：晋臣，姓羊舌，名职，时担任中军尉佐之职。
- ⑥晋侯曰：“孰可以代之？”对曰：“赤也可。”：晋侯问道：“谁可以取代他？”祁奚回答说：“羊舌赤可以。”孰：谁。之：指羊舌职。赤：即羊舌赤，羊舌职之子。
- ⑦君子谓祁奚于是能举善矣：君子认为祁奚在这件事上能举荐贤者。君子：《左传》作者的自托。于是：在这件事上。善：贤者。
- ⑧称其讎，不为谄……举其偏，不为党：举荐其仇人，而不是谄媚……举荐自己的亲属，而不是为了结党营私。偏：本可指部落，这里指亲属。
- ⑨商书曰：“无偏无党，王道荡荡”：《尚书·洪范》说：“不偏向自己的亲人，不偏袒自己的侪类，能坦荡无私。”商书：《尚书·洪范》传说为商代箕子所作，所以又称商书。王道：封建统治阶级设想的理想政治状态。荡荡：平坦开阔的样子，这里指公正无私。
- ⑩解狐得举，祁午得位，伯华得官：解狐被举荐，祁午得到官位，羊舌赤也得到官位。伯华：羊舌赤的字。
- ⑪建一官而三物成：立一个中军尉而做成三件好事。
- ⑫夫唯善，故能举其类：正因为自己善，所以才能举荐和自己一样的人。
- ⑬《诗》云：“惟其有之，是以似之。”祁奚有焉：《诗经》中说：“只有有德的人，才能举荐像自己一样的人。”祁奚正是这样的有德之人。





## 子产不毁乡校<sup>①</sup>

郑人游于乡校，以论执政<sup>②</sup>。然明谓子产曰：“毁乡校，何如？”<sup>③</sup>子产曰：“何为？夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否<sup>④</sup>。其所善者，吾则行之；其所恶者，吾则改之。是吾师也，若之何毁之？我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨<sup>⑤</sup>。岂不遽止？然犹防川<sup>⑥</sup>：大决所犯<sup>⑦</sup>，伤人必多，吾不克救也；不如小决使道，不如吾闻而药之也<sup>⑧</sup>。”然明曰：“蔑也今而后知吾子之信可事也，小人实不才<sup>⑨</sup>。若果行此，其郑国实赖之，岂唯二三臣<sup>⑩</sup>。”仲尼闻是语<sup>⑪</sup>也，曰：“以是观之，人谓子产不仁，吾不信也。”

### 注释

- ①本文选自《左传·襄公三十一年》。子产：郑大夫，名公孙侨，子产为其字，春秋时的著名政治家。执郑国之政二十余年，使弱小的郑国在晋楚双雄的压迫下保持安定独立，并得到各诸侯国的尊重。乡校：乡间的公共活动场所，既是学校，也是乡人聚会谈论的地方。
- ②郑人游于乡校，以论执政：郑国国人在乡校中游乐聚会，并议论掌握政权的人。
- ③然明谓子产曰：“毁乡校，何如？”：然明就对子产说：“毁掉乡校，怎么样呢？”然明：郑大夫，姓驪（zōng），名蔑，字然明。何如：如何。
- ④何为？夫人朝夕退而游焉，以议执政之善否：干什么呢？人们每日工作完毕之后游乐相聚在那里，议论执政到底好还是不好。
- ⑤我闻忠善以损怨，不闻作威以防怨：我听说忠于为善可以减少

