



台灣教養書系

洪蘭“讲理就好”作品系列



理應外合

孩子也需要被尊重

洪蘭 著

鳳凰出版傳媒集團
江蘇教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



理念外合

孩子成长的最佳环境

家庭教育

—— 洪兰 著 ——

理应外合

孩子也需要被尊重

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社
JIANGSU EDUCATION PUBLISHERS GROUP

图书在版编目(C I P)数据

理应外合:孩子也需要被尊重/洪兰著. —南京:江苏教育出版社,2009.7

(台湾教养书系. 洪兰“讲理就好”作品系列)

ISBN 978-7-5343-9083-8

I. 里… II. 洪… III. 青少年教育:家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 123175 号

- 洪兰“讲理就好”作品系列
- 书 名 理应外合
孩子也需要被尊重
- 作 者 洪 兰
- 责任编辑 宋 强
- 装帧设计 书衣坊
- 出版发行 凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社(南京市湖南路1号A楼 邮编 210009)
- 网 址 <http://www.1088.com.cn>
- 集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
- 经 销 江苏省新华发行集团有限公司
- 照 排 南京前锦排版服务有限公司
- 刷 人民日报社南京印务中心
- 厂 址 南京市幕府东路339号(邮编 210038)
- 电 话 025-83302635 85238065
- 开 本 890×1240 毫米 1/32
- 印 张 7.75
- 插 页 2
- 字 数 152800
- 版 次 2009年7月第1版
2009年7月第1次印刷
- 书 号 ISBN 978-7-5343-9083-8
- 定 价 20.00 元
- 批发电话 025-83657708,83658558,83658511
- 邮购电话 025-85400774,8008289797
- 短信咨询 025-85420909
- E-mail jsep@vip.163.com
- 盗版举报 025-83658551

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

殷序 一个人也可以改变世界

殷允芃

这是一本让人想要一口气看完的书。

在炎炎夏日，起了个大早，轻松地看完这本书，而且使人觉得日子很丰富。

《理应外合——让孩子在开放尊重的生活文化中学习》，是洪兰教授最近几年在报章杂志专栏文章的集结，也是她对目前台湾教育现象的观察、思考与建议。

与一般学者仅停留在理论层次思考不同，洪兰常常冲上第一线，有许多宝贵的现场体会及与儿童、老师、家长的互动经验。

令人记忆深刻的一幕，是几年前天下研究要做《阅读》教育专刊，在阳明大学接受访谈完后，她提着厚厚的一袋童书，要赶搭公路局的车，到桃园（或新竹）的偏远小学，去推广阅读。急切的语调、急速的步伐、活力充沛的小小身影，仿佛一直在提醒：“时间来不及了。”

的确，许多人都有同感，这社会病了，出了严重的问题；媒体夸大扭曲，加速负面循环。许多人都将希望放在教育，放在

下一代身上，而且时间似乎已来不及了。

不像许多人仅停留在无力感的抱怨与呻吟，或逃脱移民，有一群人，站了起来，跳到第一线，以实际的参与，帮忙火线上的老师与校长，希望能为孩子提供更好的教育。

其中最令人感动的例子就是洪兰。几乎像是一名传教士，她跑遍山麓海滨，到 1 000 所中小学去演讲，平均每年约 500 场以上，鼓励大家多看、多读、多思。

除了推广阅读对孩子成长的重要外，专业是神经科学的洪教授，也将最新的脑与学习的种种科学新知，带到第一线，让台湾的教育工作者可以和世界上最新的教育发展联结。

除搞学术研究和在各地奔波演讲外，洪兰还运用她联结与整合的超级能力，将这些所见、所思、所学，转化成一篇篇轻松易读的短文，在各大报章杂志上发表，与更多的家长及读者沟通。

她的文章深受读者欢迎，因为在这个价值混淆、一切追逐流行的时代，她是少数敢坚持理念、坚持传统文化与价值观的作家。

譬如，她认为中文水平差是隐忧。因为文字认同是民族团结的要素，也是保存和传递先人智慧的凭借。

有人或许会说，现在是地球村、国际化的时代，学中文不如去学英文，我认为这个观念是不对的。第二语言的学习是建立在第一语言的架构上，而且我们有这么丰富的文化遗产，中文不好，不能欣赏古人智慧的结晶，实在太可惜。

她更直言品德教育的重要,否则“天下无可可用之士,无可可用之兵”,中国又哪有前途?

她一再诉说,教育不只是知识的灌输,更重要的是生活教育。学习不是被动的填鸭,而是主动的探索。学校要从死的知识传授,转到思想的开发、动机的诱引和纪律的培养上来。

除了学校之外,家庭教育也很重要。在日常生活中可以学到待人接物的方法,提高忍受挫折的能力,培养正直、诚恳的人格,自信心及自重与自爱。

这本书,循循善诱,希望老师和家长,要给孩子们足够的空间,让他们自主学习。也希望孩子们藉多元学习,找到适合自己的路。

与其抱怨当今教育的种种不良现象与缺失,不如起而行,动手去改善。

一个人,也可以改变世界。洪兰是这条路上的先行者。众多的老师与家长及媒体工作者,也可以加入这教育向前行的行列。时间真的快来不及了。

吴序

一本充满爱心的书

吴铁雄

台湾向称美丽宝岛,台湾的美不只是自然风光的美,也不只指她长期经济发展所带来的繁荣。对很多人而言,更重要的是:台湾美在她人民的质朴与勤劳;台湾美在她社会的和谐与安祥。但曾几何时,由于社会的快速变迁,原有的社会价值体系慢慢崩解,人与人之间的竞争越来越激烈,人们也就变得越来越追求速成与近利。感觉上台湾不再像以前那么美、那么可爱。

这一切有人把它归之于教育的失败。教育当然难辞其咎,身为教育工作者,个人也深感目前的学校教育、家庭教育与社会教育都有一些问题值得关心。最近所发生的几件事情,就让很多人难以认同,也对社会大众产生若干影响。一位艺人死后,他个人私生活的一些纠葛,竟然在电视与报纸上大篇幅的报道近1个月;一位艺人的未婚怀孕,也在电视上大肆渲染。这些事件的大幅报道难免被认为扭曲社会价值。媒体的太过功利取向、哗众取宠,而忽略了它对社会大众,尤其是青少年朋友的负面影响,也受到一些批评。因此,很多家庭把

电视机关掉，甚至把它移出客厅，以免小孩子受到不良的影响。

当我还在念初中的时候，有一次母亲带我们几个小孩到嘉义，就在嘉义客运公司等车时，亲眼目睹的一件事情，让我终身难忘。原本大家都在很有秩序地排队等车，但是，当车子进站到登车口时，排在后面的一位妇人推着她念小学三四年级的女儿说：“赶快挤上去占位子。”那个小女生怯怯地对她妈妈说：“我们老师说，坐车要排队。”心里正想这个小女生很不错，不但记住老师平时的教导，而且还能身体力行。没想到她妈妈很生气的一巴掌打在小女生的脸颊上，呵斥道：“死丫头，叫你上去就上去，还说什么？”结果，就看到那位可怜的小女生流着眼泪从人缝中挤上车去占位子。当时我心里就在想，老师平时循循善诱的教导，都在那位母亲一巴掌之下化为乌有。而那个小女生可能盼望很久难得搭汽车的兴奋心情（那个时候，乡下小孩子能搭汽车是一件很高兴的事），也可能因此而蒙上难忘的阴影。父母的一言一行、一举一动岂可不小心？

认识洪兰教授只有短短5年，刚开始只知道她的学术成就很受肯定，尤其在脑神经科学方面的研究颇受推崇。但是慢慢地对她有进一步的了解之后，更为她对事的认真与专注所折服。人家说：“认真的女人最美。”洪教授不只美在她对学术研究与教学的认真，更美在她对社会、对教育、对人群拼了命的关心与投入。几年前为了配合她的夫婿曾志朗教授推动阅读工作，她不辞辛劳上山下海，深入各地进行演讲，告诉老师、家长与社区人士阅读的重要性，并且把她所了解的脑神

经科学知识用浅近易懂的方式告诉听众。更难得的是她在繁忙的教学研究生活之余，又尽可能地拨出时间从事翻译与写作，把她认为好的外文书籍译成中文介绍给广大的读者，并且把她对事情的想法写成短文，推动亲职教育工作，苦口婆心地告诉家长如何教育小孩，给小孩一个可以发挥自我的机会，可以培养自信与创新的空间。

这本书就是洪教授所撰写的一些短文汇集而成的。全书共分四部分，分别是“自主学习，师长不缺席”，“多元学习，找自己的路”，“知识学习，科学讲道理”与“以书为镜，学习无止境”。第一部分主要是告诉父母与老师，平时应该给自己的小孩或学生自由发展的空间，尊重他们无限发展的可能，不要处处设限，不要时时“好心”地替孩子作安排，只要给他们机会，给予适当的引导就好。第二部分她用一些实际的例子说明自信的无限力量与想像力的无限疆界，只要多鼓励孩子阅读，给他们一个愉快的环境，他们自然可以自得其乐，发展他们的潜能。第三部分洪教授发挥她的专长，用一些脑神经科学的研究结果来说明人类智力与技能的发展，以及人类情绪发展的脑生理基础，在这部分我们很清楚地体会到洪教授对弱势族群的关怀与爱心，看了很令人感动。第四部分则是她过去多年为一些翻译书所写的序文、推荐文或导读，文中处处可看到她教育家的胸怀，对人们一些似是而非观念的忧心，令我非常折服。

为写这篇序文，我有机会先拜读全书，感到满心的愉悦与佩服，书中有一篇标题为“生命会自己找到出路”的文章，是最

令我印象深刻的。父母常常会以“不要输在起跑点”为由,把他们替小孩所做的一些作为合理化,但是也请他们不要忘了可能造成孩子“累死在起跑点”这种适得其反的后果。只要培养孩子的信心、给他们自由的空间、适时给予引导,生命自然会找到自己的出路,天空自然会无比的灿烂。

新版自序

顺其天性 潜移默化

中国的老人常说孩子是“易生难养”，意思是怀孕的辛苦不能跟养活孩子相比。其实过去“做父母”并不难，雍正王朝的封疆大吏尹继善做了一品大官回来，父亲不让进门就只好跪在门外——即使儿子做了高官，父亲要他跪还是得跪。但是现在时代不同了，孩子生的少，宝贝得不得了，“孝道”变成我们回过头去伺候孩子了，如果孩子在小的时候没有把品德规矩教好，以后辛苦的是我们自己。所以以前教养孩子是小事，现在变成一门学问了。

我认为教养孩子就像柳宗元《种树郭橐驼传》中所写的，顺其天性就好了。种树最主要是根，“其本欲舒，其培欲平，其土欲故，其筑欲密”。教养孩子也是一样，小时候把品性教好、纪律养好，其余就水到渠成，“其天者全而其性得矣”。所以我们要给他安全温暖的家（其培欲平），让他在熟悉的环境中长大（其土欲故），不要今天托婴张三家，明天托婴李四家，让孩子没有安全感，还得找个好的住家环境，让他有好的小朋友可以一起玩（其筑欲密），最重要是不要一直束缚他，不准这，不

准那(其本欲舒),教养孩子要像放风筝一样,线拉得长,手捏得紧。

过去父母管教孩子时,不需说理由,但是孩子若不是心悦诚服,他会阳奉阴违,效果要打折扣。现在我们在大脑神经回路上知道了原因,父母在说 No 时,必须指出可行的方法,管教才会有效,就像草原上如果只有一条路可行,在没有新路出现之前,孩子一定会去走你不准许的旧路,但是如果带着孩子一遍、两遍、三遍地走出一条新的路来,旧路长久不走,草长出来了,慢慢就被淹没,看不见了,再久一点,人们就不知道那边曾经有过一条路了。所以教养孩子要耐心,还得坚持,新路如果不是一直走,今天走这条,明天走那条,就不能取代旧路。

教养孩子没有一蹴而就的捷径,品德的培养是内隐的学习,它是潜移默化的结果。在研究上看到这种记忆是直接储存在神经连接的突触(synapse,是两个神经元相交时中间的小空隙)上,是需要一而再、再而三的活化才会连接坚固的。教养孩子除了以身作则,每天让孩子看到父母表里如一的做人做事之外,没有其他更好方法。最近研究者发现人类大脑中有镜像神经元,是模仿的机制,婴儿一出生就有,模仿是天性、是本能,是最原始的学习。从这里,我们看到家庭教育的重要性,有好的家庭才有好的孩子,古人说“忠臣出孝子之门”,非常正确,中国传统对孝的重视仍然是教养孩子的核心。清朝时,有两个村庄在庙会时打擂台,一村糊出一只动物游街,另一村就立刻糊出一只克它的动物,就像《西游记》中孙悟空跟二郎神在斗法一样。到最后,一村糊出了玉皇大帝,他是众神

之王应该没得比了，另一村不甘示弱，立刻糊出孔子，因为清朝是以儒治国，孔子是至圣先师，比释或道还大。这一村傻眼了，眼看要输了，这时有个道学先生灵机一动，叫人糊孔子的爹、叔梁纥，因为任凭孔子再大，看到他爹也必须下跪。齐家、治国、平天下，这个顺序是放诸四海皆准的。

在坊间有很多书要父母去做孩子的情人、朋友，和他们谈恋爱，我个人不赞成这个观点，因为平辈人的话是不需要听的，合则来，不合则去，但是对父母不能合则来，不合则去。要沟通有效，孩子必须先尊敬你，我们不会去听一个我们不尊敬的人所说的话，所以父母是孩子的监护人，负有监督和保护他的责任，父母必须先让孩子尊敬，父母的管教才会有效。

教养孩子不难，爱与榜样而已，只要我们能从欣赏的眼光去看孩子，鼓励他发展长处，再用郭橐驼的良法，假以时日，自然得出一个可以做国家栋梁的良才了。

原版自序

坚持做对的事

报载一个孩子基本学力测验考了 283 分,因为不够进建中,所以考第二次,一定要进建中。看了这则新闻令人感叹,只要再过几年,当这位同学进了大学之后,他就会了解明星高中纯粹是个虚荣,不值得自己浪费大好时光和精力再去苦读国中课本那些有限的资讯。穿着明星高中的制服走在路上或许自己觉得比较神气,但是那是短暂的,三年一过,必须脱下这个制服时,别人在意的还是你在这三年中所学到的东西。

教改不成功,正是因为我们一直在改制度,而忘记了任何制度都是人制定的,所以改正人的观念才是最重要的。人的观念正确,制度不好,总有可以变通的方法;人的观念僵化,再好的制度也行不通。很不幸的是,改制度容易,改观念却很困难,一般来说,需要经过一个世代。非得等到社会上像严长寿、郭台铭、王永庆之类的人越来越多了以后,父母亲才会感到成功不在那张文凭。我个人尤其敬佩严长寿先生,他的正直,救世济人、爱国爱民之心是许多明星学校出来的博士所不具备的。

目前台湾的社会风气腐败,欺诈、家庭暴力、抢劫、勒索无所不在,可以说每个人都生活在恐惧中。归根究底,它的问题出在教育,尤其出在家庭教育:台湾现在收入两极化,贫者越贫,富者越富,贫者父母努力打工维持温饱,富者父母也努力赚钱以求更富。贫者顾不到孩子,只能天生天养;富者则送孩子去做小留学生;落在中间者则更加努力加班,以期晋身富人阶级,孩子只好交给菲佣和安亲班。家庭是教育的起始点,然而当父母只忙于赚钱,谁又能给予孩子温暖与支持呢?

社会上笑贫不笑娼的风气,驱使人们以金钱去衡量所有东西的价值,连教育这种事都在计算成本。

社会风气的好转和父母观念的改变需要一个很长的过程,我们必须不断地提醒家长,孩子是他一生最重要的投资,生活够温饱就要回家去陪孩子,以确保他成长为栋梁;更要不断地呼吁家长追求物质享受带来的是空虚,只有精神的满足才会带来持久的快乐。尤其重要的是,每个孩子不同,不要拿自己的孩子跟别人比,人生是场马拉松赛,不是百米冲刺,马拉松看的是耐力与毅力,因此父母亲要培养的是受挫的耐力和锲而不舍的毅力。父母需要在童年为孩子的人格打下根基,人格定型后想改变就难了。

至于老师,因为教育是为学生进入社会作准备的,所以老师要教给孩子正确的思考方式和宽广的背景知识,使他手上有鹰架可以往上搭,学习新的知识与技术。过去那种师徒制已被高科技所淘汰了,我们不能墨守成规,“以不变应万变”是一句非常错误的话,它只会使自己被世界潮流所淘汰,老师也

必须不断进修,才能将新知识带给学生。但是,如果一个知识还未发明,老师怎么教?就像我念书时并没有电脑,所以北一女和台大虽然很好,老师无法教我们不存在的东西;然而老师可以教的是学习的方法,有了学习的方法,永远可以去学新的东西。电脑出来了,我们就去学电脑;核磁共振(MRI)出来了,我们就去学核磁共振。我们心中不会胆怯,不会恐惧新科技,因为我们有尚方宝剑——学习的方法,随便什么新知识,我们可以兵来将挡、水来土掩,把它学会就能在新的时代中存活下来。因此,我们看到教育是改正社会风气的根本。

教育最重要的是教观念而不是教知识,也因为如此,我全力投入到新观念的传播上,与其坐在家中叹息,不如起而行之,尽自己的力量,有播种总有收获。中国书法名家燕方畏先生有一幅行草写得非常好:“行善如春园之草,虽不见其长,却日有所增;行恶如磨刀之石,虽不见其消,却日有所损。”只要是对的事,一直做下去,总有成绩出来;当观念正确的人越来越多,聚沙成塔,积腋成裘,就会形成一股力量,这个风气就会被改正过来。但是观念的改变是非常困难的事,必须按科学的方法着手,拿出证据,以理服人,而且需要非常耐心地一点一点将原来不正确的观念赶出去,因此,写专栏可说是最好的方式,定期传播科学的观念,以期滴水穿岩。这本书就是我在《中国时报》《国语日报》《民生报》以及《联合报》等报刊所写的专栏,现在将它集结成册,希望能对台湾的教育有一点影响。

每个人一天的时间都是 24 小时,我若想写文章,自然无暇去做家事,我很感谢我先生,我家就住在菜场的对面,他每