

梁
川
编

徐联仓心理学文选

人民教育出版社



中国
现代
心理
学
家
文
库

B84
250

中国现代心理学家文库

徐联仓心理学文选

XULIANCANG XINLIXUE WENXUAN

梁 川 编

人民教育出版社
· 北 京 ·

图书在版编目(CIP)数据

徐联仓心理学文选/梁川编. —北京: 人民教育出版社,
2009
(中国现代心理学家文库)
ISBN 978-7-107-21613-8

I. 徐…

II. 梁…

III. 心理学—文集

IV. B84-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 124499 号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京四季青印刷厂印装 全国新华书店经销

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

开本: 890 毫米×1 240 毫米 1/32 印张: 14.125 插页: 4

字数: 345 千字 印数: 0 001~1 500 册

ISBN 978-7-107-21613-8 定价: 29.00 元
G · 14723

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《中国现代心理学家文库》

出版说明

德国心理学家艾宾浩斯有一句名言：心理学虽有一长期的过去，但仅有一短期的历史。这句话也被用来概括中国心理学的发展历程，说的是中国古代有着非常丰富的心理学思想，但中国科学心理学的创建是20世纪初的事情，其标志为：1917年陈大齐在北京大学建立中国第一个心理学实验室，1918年出版了陈大齐编著的中国第一本大学心理学教本——《心理学大纲》，1920年南京高师（东南大学）建立了中国第一个心理学系，1921年在南京成立了中华心理学会，1922年中国第一种心理学杂志——《心理》出版。

新中国成立后，特别是改革开放二十多年来，中国心理学研究进入发展时期，心理学各分支学科逐步建立、丰富和发展，心理学的研究、应用、普及均取得了令人瞩目的成绩。截至2005年5月，中国的心理学有了自己的国家重点实验室，即脑与认知科学国家重点实验室和认知神经科学与学习国家重点实验室；中国大陆有3所大学设立了心理学院，有19个心理学博士学位授予单位。本着“服务教育，繁荣学术，积累文化”的宗旨，为了对中国心理学研究成果进行梳理、总结，为了促进心理学的进一步发展和心理学人才的培养，人民教育出版社决定编辑出版《中国现代心理学家文库》。

编辑出版本文库的目的是：系统搜集、整理、保存我国现代有价值的心理学文献，以便读者全面了解和研究中国心理学的发展历程；研究、汲取我国著名心理学家的思想精华、主要研究成果，以促进中国特色的心理学的蓬勃发展；充实全国高校心

理学专业学生的课外读物，拓宽他们的知识面，提高他们的专业素养。

本文库精选中国现代著名心理学家有代表性的心理学论著，按主题分类，包括论文、序跋、评论等，有在国内外刊物上公开发表的，也有未公开发表的。有的心理学家虽已出版过文集或选集，但为了体现新的特色，亦重新加以选辑纳入本文库。对于有些观点难免存在的局限性，我们相信读者会用历史的眼光看待，而不致苛求的。为保持作品原貌，除明显错误外，一般不作改动。

本文库按心理学家立卷。各卷由编者或特约专家撰写一篇前言，简要介绍该心理学家的生平、思想、贡献；卷首是该心理学家的照片和手迹，卷末附录该心理学家的著述年表等。

限于水平，本文库的编辑出版工作或有不妥和不足之处，敬请读者指正。

人民教育出版社

2005年5月

本 卷 前 言



□ 张 侃

《徐联仓心理学文选》就要出版了。徐先生嘱咐我给他的这本书写一个序，这实在令我诚惶诚恐。得到这个任务后，我的第一反应是，徐先生是新中国人类工效学的开创者之一，更是我多年的师长和领导，无论从哪一方面说，我都没有资格在他的书前写任何东西。冷静下来后，我想，徐先生让我写几句体会，也是他一向提携后进的又一次体现。

我是1978年认识徐先生的，当时他是中科院心理所的副所长，具体主持所的科研工作；我于那年的秋天考入中科院心理所，师从曹传咏先生，做工程心理学的研究生。那是改革开放后招收的第一批研究生，所领导和老一辈心理学家非常重视，所里所有的学术带头人都来给我们上课，其中就有徐先生。记得徐先生还专门给我们讲过如何做学位论文，他结合自己在苏联做博士学位论文和长期从事科研工作的经验，给我们讲了选题的要点、实验设计中要注意的问题、入档材料的保存等方面。我们每一个人都被徐先生的学识和风度所折服，都觉得收益良多，都梦想有朝一日能够像徐先生一样，成为有建树的研究者。

三十多年来，通过和徐先生的交往，我对徐先生的认识逐步

加深，敬佩之情也随之油然而生。先生胸怀宽阔、为人谦和、谈吐风雅、风度翩翩，辛劳而不自高，功高而不自夸，真正是一代大师的风尚！徐先生1951年毕业于清华大学心理学系，是完全科班的心理学者，按照今天的说法，有非常扎实的基本功训练，这无疑为他后来的研究工作打下了坚实的基础。从那时起，他就一直在中科院心理所工作，将自己的一生献给了中国心理学的发展，献给了中科院心理所的发展，也见证了中国心理学和中科院心理所发展的历史。徐先生的学术研究涵盖心理学众多的领域，主要的工作和贡献在管理心理学和工程心理学。他是我国改革开放以来管理心理学的奠基人之一。在工程心理学方面，徐先生也是当之无愧的领导和开拓者。从这本书所收入的文章中，读者能够看到，早在20世纪50年代在苏联攻读博士学位期间，他就研究将信息论用于工程心理学并有所发现。现在看来，这在整个国际心理学界都是非常领先的工作，可惜的是，由于那个时候没有用英文发表的机会，从而失去了在国际心理学发展史上可能占有的地位。

通读这本书的全部文章并纵观徐先生多年的工作和为人，我再次看到徐先生一贯求新、求高、求实、求远的工作精神与人生态度。

求新 徐先生在学术研究方面视野开阔，始终追求创新。徐先生的研究工作贯通基础研究和应用研究，横跨管理心理学和工程心理学两大领域，并在这两个方面都有所建树。这在中国心理学家中是不多见的。凡是和他一起工作过的人，无论是他的学生还是同事，都有一个非常深刻的印象，就是徐先生总在追求科学的前沿和最新的发展。1978年，大地回春，万象更新，徐先生的“激光生物效应研究”获得了全国科学大会重大科研成果奖。我国实行改革开放之后，首先遇到的问题就是管理的问题。这个问题十分复杂，涉及体制等方面，心理学界很少有人涉足。徐先

生急国家之所急，毅然转向管理心理学研究，成为我国管理心理学研究的先驱者之一。如今，包括管理心理学在内的管理科学已经在国家各方面的发展中发挥了重要的作用。这里面自然有徐先生的开创性的贡献。一个研究者，一时追求创新不难，难得的是一辈子都保持求新。今天我们要建设创新型国家，徐先生在这方面给我们树立了一个很好的榜样。

求高 徐先生特别注意中国心理学发展的大态势，并全身心地投入其间。这使他成为中科院心理所和中国心理学的重要领导人。这方面的具体事例太多了，我想列举其中三件对中国心理学的发展有特别意义的事。“文化大革命”期间，中科院心理所一度被迫停办，但是，中国的心理学工作者并没有就此屈服，他们利用一切机会进行抗争。在这个过程中，徐先生发挥了非常独特的作用。当时，很多有巨大影响的老先生都没有说话的机会了，是徐先生团结并带领众多的中科院心理所的研究人员促成了中科院心理所在1972年的恢复。我个人认为，这是我国心理学发展史上一件非常重大的事。可以想见，如果没有1972年中科院心理所的恢复，在1978年改革开放的春风来临之时，我国的心理学一定会丧失很多发展机遇。此其一。1996年，在他担任中科院心理所所长期间，心理所盖起了现在这栋科研与办公大楼，徐先生为此所克服的困难和付出的辛劳是局外人无法想象的。为了完成这项有长远影响的工程，徐先生一定牺牲了大量的研究工作的时间，放弃了很多个人的研究兴趣，乃至我从美国留学回来去他家拜访他时，他对我说：“你一定要专心于科研工作，一定不要为搞行政管理工作耽误了学术研究。”其中包含了多少酸甜苦辣，包含了多少对后来人的关切和希望，令人终生不忘！今天，我对徐先生的感慨更有了切身的体会。为了让更多人有好的实验室，他只有放弃自己的一些研究工作。此其二。1998年，为了适应学科发展和国家发展的需要，徐先生率先倡议并团结国内一

批同行成立了中国人类工效学会。当时，全国同行一致公认徐先生应该担任第一届理事长。但是，为了学会能更好地发挥作用，他坚辞并推荐别人担任第一届理事长。实际上，在我的心目中，徐先生就是我国人类工效学会的开创人。此其三。随着时间的推移，人们对这三件事的意义的认识一定会更加深刻。

求实 各位读者从本书中可以看到，徐先生的很多研究都是应国家之所急，应社会之所需。心理学是一门研究人的心智和行为的学科。在生活和工作中，有哪一件事可以离开人的心智和行为？这就本源地决定了心理学如果要有好的发展，就必定要与社会有更多的互动。从社会需求发现科学问题，以科学原理和知识解决社会和人们所需，已经是发达国家心理学之所以发达的根本原因和动力。我国世代知识分子中很多人受传统治学之道的影响，喜于论理，乐在空论，以为是真学问，其实是误人误己误国。但是，从本书的文章中我们能看到，徐先生的工作是非常注重实际的，其中很多选题就是直接来源于工厂和企业的实际问题。这对我们今天致力于将心理学服务于小康社会与和谐社会的建设事业中，也是非常有启发的。

求远 求远莫过于树人。徐先生一直对提携后进给予了极大的热情和关注。他的弟子在很多高校和研究机构担任学术领导。仅北京一地，在北京大学心理学系、北京师范大学心理学院和中科院心理所都有他的学生担任过或者正在担任着领导工作，这在中国心理学界也是非常独特的。这与其说是偶然的巧合，不如说是徐先生在教书育人上的成功。只有以德学双馨来要求和培养学生，才可能出现这种现象。在这一方面，我自己就有很多切身的体会。特别是1998年，当时我正在中国科学院国际合作局工作，徐先生提出自己要从国际应用心理学会执委的位置上退下来，理由是他自己年纪大了，需要让更年轻的人来发挥作用，并推荐我在他退出的同时担任国际应用心理学会执委，继续保持我国心理

学家在其中有一席之地。虽然执委是要经过竞争才能获得，但显然，以徐先生自己退出而推荐一位年轻人的方式一定是能获得国际同行的好评和赞同的。我请他推荐一位他自己的学生，也是中科院心理所的研究员。他对我说：“我推荐你是从全面考虑而决定的。”我对他说：“我当时在搞外事工作，在心理所只是兼职研究员。”徐先生说：“你一定会完全回到心理学来，这是事业发展的必然。”并告诉我，他在1992年和1996年曾两次让我代表他列席国际应用心理学会的执委会，就是为日后作准备。之后，他不顾已年过七旬，带着我到美国旧金山参加国际应用心理学大会，并在国际组织中做了很多工作，一直到我当上国际应用心理学会的执委。这是我在国际组织中担任的第一个工作。无疑，对我个人的发展起到了重要的作用。对于一个并不是他自己的学生的人，尚能如此提携，对他自己亲自带出来的学生，一定是各个方面叮嘱和关心有加。正因为这样，才能出现我前面提到的在先生的学生中英才辈出的情况。

本书收集了徐先生从1955年到2001年的代表性论文45篇。虽然这些论文还难以体现徐先生在这些领域的全部贡献，但是，管中窥豹，可见一斑。细心的读者不难看出徐先生多年来在这些领域努力工作的身影和汗水的结晶。

人类工效学的教学在很多高校陆续展开，人类工效学的应用遍布全国各类企业。中国人类工效学会正在全力以赴地筹备将于2009年8月9~14日在北京召开的第十七届国际人类工效学大会。这标志着中国的人类工效学研究不仅上了一个台阶，进入了一个新的阶段，而且在国际上有了明确的地位。这是包括徐先生在内的很多老一代工程心理学者、人类工效学者多年努力的结果和梦想。让我们满腔热忱地迎接这次大会的到来！

2009年5月2日于北京



目 录

本卷前言	张 侃/1
------------	-------

第一编 工效学实证研究	1
-------------------	---

远近差交替分化法对于分化抑制形成的影响 ——在远差分化初期将远差及近差动因交替运用以形成 狗的近差分化 /3	
工业事故原因的初步分析 /17	
转炉炼钢工火焰视觉判断的初步研究 /32	
信息多余性对掌握信号结构过程的影响 /43	
在复合刺激中信息量与反应时的关系 /57	
水平排列信号的组合特点对信息传递效率的影响 /67	
刺激和反应配合的不同方式对信息传递效率的影响 /81	
在信号装置中采用言语反应代替运动反应进行操纵的 心理学研究 /85	
刺激与反应配合的适合性与对水平排列信号的言语反应 和运动反应特点的关系 /89	
提高毛纺产品质量的工效学研究 /107	
采用立体应用电视补偿仰视和俯视姿势对深度视觉造成的 影响 /121	
不同车速下司机对交通标志的辨认距离实验 /125	
高级技工诊断生产活动的认知策略的汇编栅格法研究 /132	
北京职工工作社会规范观念的基本特征 ——跨文化的比较研究 /143	

产品分析与决策的新模式——专家系统模式的研究 /156

第二编 心理学基本理论探讨——169

心理学理论联系实践的一些问题 /171

劳动活动中的计划、调节和检查过程 /178

在心理学中应用信息论的一些问题 /197

系统工程和人的因素 /247

管理心理学与社会技术进步

——试分析人与电子计算机相互作用 /256

混沌现象及其在生理心理系统中的意义 (一) /262

混沌现象及其在生理心理系统中的意义 (二) /270

从管理科学到复杂科学 /277

领导决策的伦理学原则与实验方法 /283

第三编 心理学随笔——289

介绍工程心理学 /291

四个现代化需要心理学 /297

研究实现最优化的学科——“工效学” /308

重视“技术美学”的研究

——扩大出口的一个重要问题 /310

为群众服务的咨询心理学 /313

要充分调动人们的劳动热情

——谈谈企业的“人权” /315

脑科学发展的前沿 /319

生物科学的发展趋势 /323

技术美学的研究 /326

国际工效学简介 /328

第四编 其他 341

对于苏联学术界讨论心理学的哲学问题的一点体会 /343

苏联心理学界在研究什么? /351

著名苏联心理学家鲁宾斯坦逝世(1889—1960) /357

苏联劳动心理学最近的一些研究工作 /359

澳大利亚的心理学研究 /371

曲折的道路 光明的前程

——中国心理学三十年 /388

联邦德国病理心理学一瞥 /402

第八届国际工效学会议在东京召开 /405

《心理模拟教学的原理与方法》序言 /418

潘老把自己的一生贡献给心理学和心理所 /423

西方对失业人员的心理学研究 /426

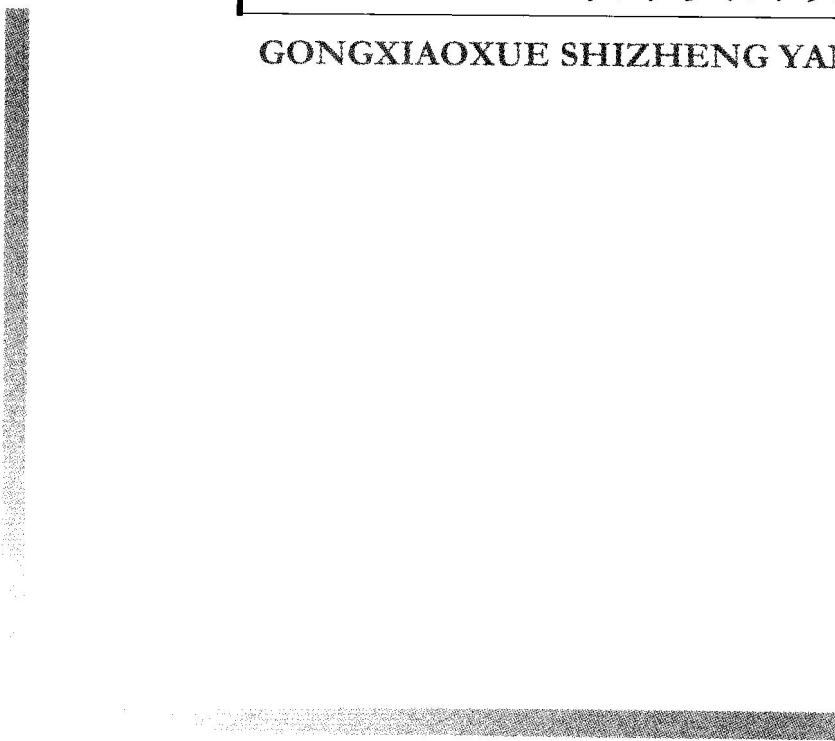
■ 附录 徐联仓先生著述年表 /430

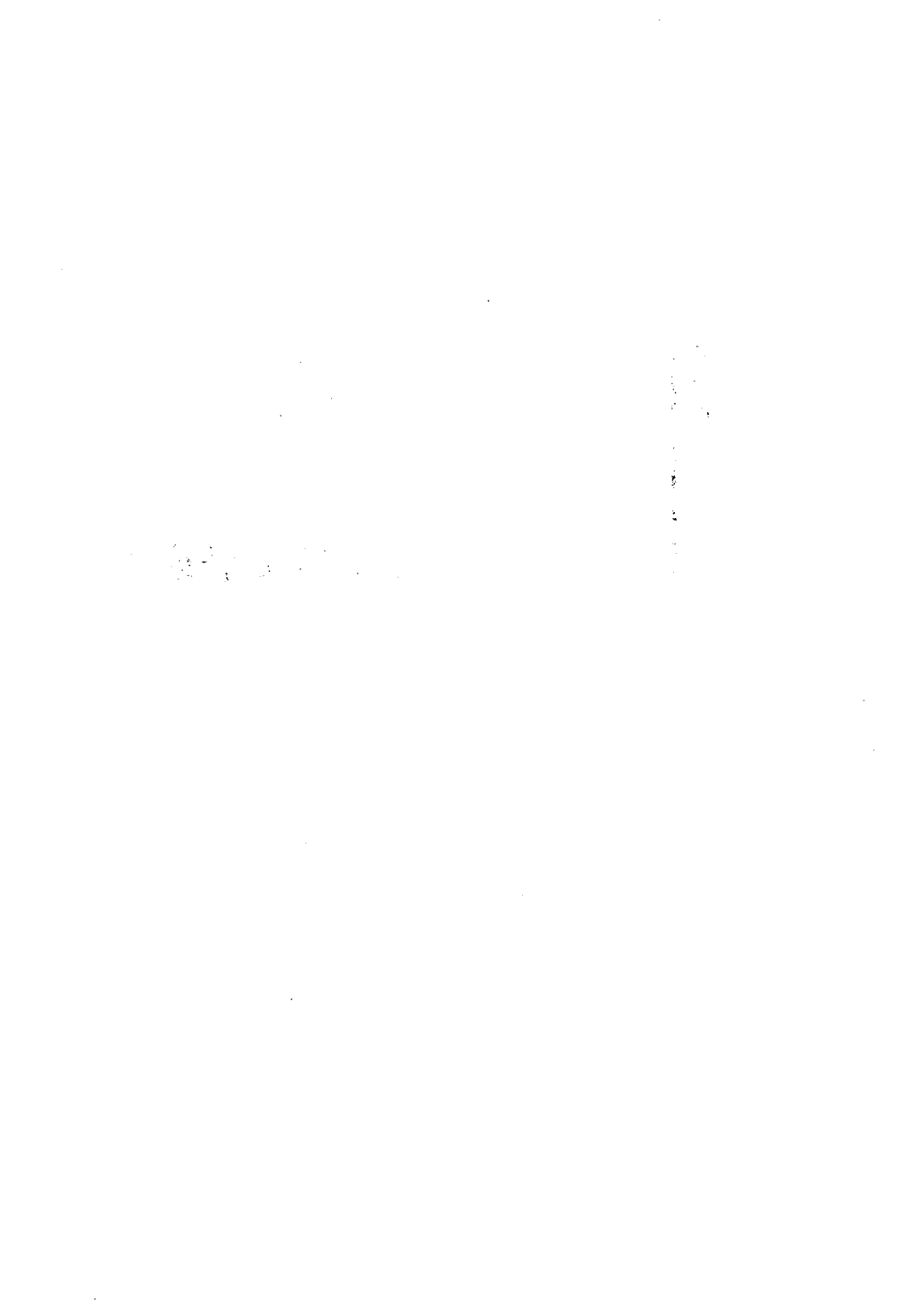


【第一编】

工效学实证研究

GONGXIAOXUE SHIZHENG YANJIU





远近差交替分化法对于分化抑制形成的影响^{*①}

——在远差分化初期将远差及近差动因交替运用以形成狗的近差分化

不同的训练方法对于分化抑制的发展起着决定性的作用。巴甫洛夫早已指出：开始运用与阳性条件刺激相接近的动因（以下简称近差分化动因）径直来进行分化（以下简称径直分化法），分化很难形成，但如果先运用与阳性条件刺激差异较大的动因（以下简称远差分化动因）与该条件刺激进行分化，然后逐步地过渡到近差动因的分化（以下简称渐近分化法），那么，近差动因的分化在较短的期间内即可形成。^② 苏联学者（Усиевич, 1911^③；Шенгер-Крестовникова, 1916^④；Губергриц, 1917^⑤；Фролов, 1918^⑥；Анрен, 1920^⑦；Быков, 1927^⑧）采用渐近分化法在狗身上建立精细分化时，无论在视分析器上或在听分析器上，都获到了显著的效果。哈纳那什维利 1954 年在狗身上所进行的阳性条件反射间的分化实验，也表明了渐近分化法的优越性。

* 本文发表于《心理学报》1956 年第 1 期，第 85～94 页。作者刘范，彭瑞祥，李美格，徐联仓。中国科学院心理研究所。

① 本研究是在孙国华教授领导下进行的。

② Павлов, И. П. Полное собрание сочинений. Том 4, Изд. АН СССР, 134.

③ 乌西耶维奇. 高级神经活动生理学. 人民卫生出版社, 1955, 1-233.

④⑤⑥⑦⑧ Майоров, Ф. П. История учения об условных рефлексах, 1954, Изд. АН СССР, 113, 118, 122, 123, 187.

上述作者们在运用渐近分化法进行实验时，往往是经过相当多的分化训练阶段的；在每个阶段中，都是得到了很显著的分化之后，才进入下一阶段实验的。

本研究试图采用远近差交替分化法对狗进行分化抑制的训练。也就是说：（1）不从极远的分化动因开始，不采用多阶段渐次接近的方式，而只采用一个远差分化动因进行训练，过渡到近差分化；（2）在训练过程中不待先一阶段的分化显著形成，即插入近差分化动因，在同一实验日内二者相间地交替进行训练。目的是要回答这样的一个问题：用这种远近差交替分化法，是否也会对动物的分析能力的发展有促进作用。

如果更多的研究对这种远近差交替分化法之能有效地促进精细分化，作出进一步的肯定，那么，今后就可以在一定条件下对儿童作类似的实验。如果也能得到正面的结果，这个训练方法对教学和教育（广义的）中某些心理学的问题将具有一定的理论和实际意义，本研究之所以先在狗身上进行这种实验，用意就是如此。

一、实验方法

实验是在隔音室内用唾液分泌条件反射方法在两只狗身上进行的。一只狗名“大耳”，雄性，1岁2个月，猎犬种，体重14.5公斤，它从前未受过内抑制实验的训练。根据一般行为的观察及实验中的表现，可以列为强、兴奋比抑制略占优势、灵活的类型。另一只狗名“布甸”，雌性，2岁半，普通犬和狼犬的杂种，体重16.5公斤，从前受过铃声的粗糙分化训练。根据一般行为的观察及长期实验中的表现看来，这只狗是属于中强偏弱、兴奋略占优势、相当灵活的类型。

在狗身上先建立了2~3个稳定的阳性食物条件反射，其中一个为对 M_{120} （每分钟120次的节拍器音，下同）的食物条件