



全国硕士研究生 入学统一考试 英语考试分析

非英语专业 2005 年版

教育部考试中心



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

全国硕士研究生入学统一考试

英语考试分析

(非英语专业)

(2005 年版)

教育部考试中心

高等教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试英语考试分析:2005 年
版/教育部考试中心,一北京:高等教育出版社,2004.8

非英语专业

ISBN 7-04-015243-6

I. 全... II. 教... III. 英语-研究生-入学考试
-自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 080445 号

策划编辑 黄小齐 刘 佳 责任编辑 杨挺扬
封面设计 王凌波 责任校对 刘 佳
责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-64054588
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-82028899		http://www.hep.com.cn

经 销 新华书店北京发行所
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本	850×1168 1/32	版 次	2004 年 8 月第 1 版
印 张	12	印 次	2004 年 8 月第 1 次印刷
字 数	310 000	定 价	21.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号: 15243-00

前 言

全国硕士研究生入学统一考试是国家选拔硕士研究生的主要途径,在教育类大规模、社会化全国统一考试项目(不含博士生录用考试)中,就考试的水准和层次来说,目前是我国最高水平的。

考试主要包括四个环节:命题、考试实施、评分和分数解释。这些环节互相制约、互相依赖,构成了一项复杂的系统工程。该系统工程的成败,首当其冲乃是命题环节。命制好一份试卷,不仅要靠命题教师的学术水平和教学经验,而且需要不断总结以往的命题经验,分析试题和试卷的质量。对已经考过的试题进行分析和研究,对提高命题水平具有重要作用。

《全国硕士研究生入学统一考试考试大纲》是教育部颁布的指导命题和考生复习的法规性文件,它规定了考试的性质、考试内容和考试要求。随着社会主义市场经济的不断发展以及高等学校为适应 21 世纪社会主义现代化建设所需人才的素质要求而不断进行的教材建设、教学内容、教育观念等方面的改革,考试内容和考试要求也应随着形势发展不断变化。

为进一步总结命题工作的经验,同时也为了让社会和考生进一步了解新的考试大纲的变化,增加考试的透明度,缓解考生在考试中的焦虑心理,从而有利于考生正常发挥水平,2004 年我们继续出版政治理论、英语和数学等考试科目的《考试分析》。

《考试分析》主要包括命题说明、试题分析、试卷分析以及考试大纲的说明等内容。在命题说明中将重点对考试大纲的修订情况和新的要求作进一步的解释。试题分析部分主要是对近几年的试题进行分析,着重分析其命题思想、考查的知识和能力,并指出

考生的典型错误。试卷分析部分主要是结合统计分析数据,对2004年各科试卷难度、考试内容的覆盖面、试卷结构、题型比例以及考生成绩的分布等加以分析。

编辑出版硕士研究生入学考试各科《考试分析》是命题工作的重要组成部分,它是宣传和介绍硕士研究生入学考试的一个重要途径。一些发达国家和地区的各项考试每年都对试题进行详细的分析和评价,并且出版成书,广为宣传。系统地出版研究生入学考试《考试分析》丛书,既可以完整地保存历年的考试资料和研究成果,还可以为社会、考生客观公正地研究考试提供必要的参考学习资料。

本套《考试分析》丛书的编写任务由部分命题教师和各学科秘书承担,但试题和试卷是广大命题教师集体智慧的结晶,考试统计数据的收集、整理和计算工作也蕴涵了教育部考试中心相关处室许多同志辛勤的劳动,高等教育出版社对该书的出版工作给予了极大的支持。在此,我们一并表示诚挚的谢意。

在编辑该书的过程中,撰写者力求保持资料的完整性和实用性。但由于时间和经验不足,难免有疏漏和不足之处,恳请读者指正。

应书增

2004年6月

目 录

第一篇 全国硕士研究生入学统一考试英语考试说明	1
一、考试性质	1
二、考试大纲的制订和修订	2
三、考试大纲基本内容的说明	4
四、命题情况说明	7
第二篇 《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》说明及样题示例分析	9
一、《大纲》说明	9
二、样题示例及题型分析	12
第三篇 2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试卷及试题分析	54
一、试卷分析	54
二、试题分析	59
第四篇 1999 年—2003 年英语试卷部分试题分析	122
1999 年试题	123
2000 年试题	157
2001 年试题	200
2002 年试题	243
2003 年试题	304

第 一 篇

全国硕士研究生入学统一考试

英语考试说明

英语考试是全国硕士研究生入学统一考试的重要组成部分。作为两门公共课之一,英语考试是大多数想进入研究生阶段学习的考生必须经历的,因而备受关注。以下的内容将介绍研究生入学英语考试的性质、特点,以及发展过程,以便考生们和相关教育工作者对该考试有更进一步的了解。

一、考 试 性 质

全国硕士研究生入学统一考试英语考试是为我国高等学校和科研机构招收硕士研究生(非英语专业)而设置的常模参照性水平考试。一方面,研究生入学英语考试的目的,是考查非英语专业的考生是否具备了继续在研究生阶段学习和研究所需的英语语言知识和语言应用能力。因而,它是一种水平考试。另一方面,研究生入学考试是具有选拔功能的考试,其作用就是有助于高等学校和科研机构择优选拔。每个考生的成绩都要与其他考生的成绩作比较,根据考试成绩的总分以及单科最低成绩,并根据各个专业的招收计划,从高到低,择优录取。所以,研究生入学考试又是具有选拔功能的常模参照性考试。

二、考试大纲的制订和修订

指导研究生入学英语考试命制工作的不是具体的教材,而是由教育部颁布的考试大纲。《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲(非英语专业)》(以下简称《大纲》)是法规性文件,它明确地界定了考试内容和评价目标,规定了考试使用的题型及考试内容和试卷结构,是命制试题和考生复习的惟一依据。下面介绍《大纲》的制订和修订过程,这一过程记录了研究生入学英语考试发展的历史。

自1989年教育部考试中心统一负责全国硕士研究生入学统一考试统考科目的命题工作以来,1990年教育部颁布的《1991年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲(非英语专业)》是研究生入学英语考试的第一版大纲。之后,在1993年、1995年、1997年、1998年、1999年、2000年、2001年、2002年、2003年对《大纲》都进行了修订。

历年来对《大纲》修订幅度较大的有:

1. 1993年版的《大纲》对要考查的能力和考生应掌握的知识范围进行了比较详细的阐述,对考生应熟练掌握和认知的词汇做了具体的规定,并在词汇表中加以区别。对试卷结构也做了调整,将阅读部分的试题从3篇文章、15道小题增至5篇阅读文章、20道小题,将完形填空从原来的15道小题减至10道小题。

2. 1995年版的《大纲》提供了试卷示例,以方便命题工作和考生备考。同时,考虑到考生今后学习、工作的实际需要,将试卷中阅读部分的阅读量从1800词增至2000~2500词。

3. 1997年版的《大纲》修订的重点是词汇部分。词汇表在总词汇量不变的情况下做了以下变动:(1)增补了约380个常用词和词组。(2)删除了较陈旧和过分专业化的词汇,以及一些无重大语义变化和拼写变化的派生词。(3)去除了词表中*号标记,

不再将词条分等级。(4)增附了常用的前缀和后缀。此外,《大纲》中还做了如下改动:规定了阅读部分的文字材料中允许出现占总词量3%的生词;短文写作的要求字数从120词增至150词。

4. 2000年版的《大纲》对试卷结构作了一些调整,为增加听力技能的考查做好准备:(1)将“语法结构与词汇”的总题目数从40小题减至30小题。删去B节(改错)题。(2)将完形填空的题目数从10道增至20道。(3)短文写作要求的字数从“不少于150词”改为“大约200词”。

5. 2001年版的《大纲》在评价目标、考试形式、内容和试卷结构等都作了较大幅度的调整。试卷结构的改动包括:(1)删去了“语法结构与词汇”部分。(2)增加“听力理解”部分。(3)将“英译汉”并入“阅读理解”部分。

为了更好地反映研究生入学英语考试的发展过程,表1-1将1989年至2004年的试卷结构列出。

表1-1 1989—2004年试卷结构

题型 年份	语法结构 与词汇	阅读理解	完形填 空	改错	用动词 的恰当 形式填 空	汉译英	英译汉	写作	听力理 解	总 题 目数
1989— 1990	15 题 15 分	3 篇文 章 10 题 20 分	10 题 10 分	10 题 10 分	10 题 10 分	5 题 15 分	8 题 20 分	无	无	68
1991— 1993	30 题 15 分	3 篇文 章 15 题 30 分	15 题 15 分	10 题 10 分	无	无	5 题 15 分	120 ~ 150 词 15 分	无	75 + 1 (作 文)
1994— 2000	30 题 15 分	5 篇文 章 20 题 40 分	10 题 10 分	10 题 5 分 归入语 法结构 部分	无	无	5 题 15 分	120 ~ 150 词 15 分	无	75 + 1 (作 文)

续表

题 型 年份	语法结 构与词 汇	阅读理 解	完形填 空	改错	用动词 的恰当 形式填 空	汉译英	英译汉	写作	听力理 解	总 题 目数
2001	30 题 15 分	5 篇文 章 20 题 40 分	20 题 10 分	无	无	无	5 题 15 分	200 词 20 分	无	75 + 1
2002— 2004	无	4 篇文 章 20 题 40 分	20 题 10 分	无	无	无	5 题 10 分 归入阅 读理解 部分	200 词 20 分	半主观 题 10 题 选择题 10 题 共 20 分	65 + 1

从表 1-1 可看出,研究生入学英语考试一直沿着标准化考试的方向发展,考查的重点也逐步从语言结构知识转向语言运用综合技能。研究生入学英语考试不仅要求考生掌握基本的英语语言知识,还要求考生具备运用语言知识的技能。

三、考试大纲基本内容的说明

(一) 概述

考试大纲一般包括以下要点:(1)总体说明:说明考试的目的、性质、对象等。(2)考试范围:规定考试内容。(3)试卷结构:说明试题结构、题型、分值、权重等。(4)样卷示例:提供与正式考卷形式、难度基本一致的样卷以及评分标准。(5)词汇表:提供考查的词汇范围。

(二) 评价目标

考生应掌握下列语言知识和技能:

1. 语言知识

(1) 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识。

本大纲没有专门列出对语法知识的具体要求,其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习,以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。

(2) 词汇

考生应能掌握 5 500 左右的词汇以及相关词组。

英语语言的演化是一个世界范围内的动态发展过程,它受到当今科技发展和社会进步的影响。这意味着需要对本大纲词汇表不断进行研究和定期的修订。

此外,硕士研究生英语入学考试是为非英语专业考生设置的。考虑到交际的需要,考生还应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰,以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

2. 语言技能*

(1) 阅读**

考生应能读懂不同类型的文字材料(生词量不超过所读材料总词汇量的 3%),包括信函、书报和杂志上的文章,还应能读懂与本人学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。根据所读材料,考生应能:

- ① 理解主旨要义;
- ② 理解文中的具体信息;
- ③ 理解文中的概念性含义;
- ④ 进行有关的判断、推理和引申;
- ⑤ 根据上下文推测生词的词义;

* 考生应能掌握的语言技能包括听、说、读、写四种能力。但是由于听力能力、口语能力的考查在复试中进行,因此这里只列出读、写两种技能。

** 研究生入学英语考试将英译汉试题作为阅读理解的一部分,其目的是测试考生根据上下文准确理解英语句子并用汉语正确予以表达的能力。

⑥ 理解文章的总体结构以及单句之间、段落之间的关系；

⑦ 理解作者的意图、观点或态度；

⑧ 区分论点和论据。

(2) 写作

考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、摘要、报告等,还应能写一般描述性、叙述性和说明或议论性的文章。短文写作时,考生应能:

① 做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;

② 遵循文章的特定文体格式;

③ 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;

④ 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

明确考试的评价目标不仅有利于命题工作的开展,使命题工作有章可循,还有利于考生了解考试要求,为应考作好准备。考生可从以上的评价目标了解到:英语考试是对知识和技能的综合考查。有些考生认为学好英语只要背背单词就行,这种想法不对。要学好英语,不但要有一定的词汇量,更重要的是要学会如何使用这些词汇来表达自己的思想。现在的英语考试不再单纯地考查考生对知识点的记忆能力,而是考查考生运用语言知识的能力。打个比方,要想在“战场”上取胜,不仅要有兵(词汇、语法结构知识),还要会用兵,懂得用兵之道(综合运用技能)。

上述的评价目标中列出了考生应掌握的技能 and 微技能。考生在复习备考时可以经常参考,以查缺补漏,针对自己的弱项有的放矢地进行练习。

(三) 基本题型及说明

1. 客观题

试卷中的大部分试题均属于客观题,包括:英语知识运用、阅读理解 A 节 and B 节。试卷中客观题采取的是选择题形式,要求考生从多个选项中选出最佳答案,答案是惟一的。这种题型是考生

较为熟悉的。这部分试题用光学读卡机评卷,避免了主观因素的干扰,信度较高。

2. 主观题

试卷中主观题包括:阅读理解 C 节(英译汉)和短文写作。主观题可以较好地反映考生真实水平,能考查考生的综合能力,具有较好的效度。主观题采用人工阅卷。为了减小主观因素对阅卷的影响,阅卷前必须制定出详细的评分细则和具体执行细则,例如:《大纲》中的样卷评分细则。

研究生入学英语考试试卷中,各种题型的分值比例是:客观题(60%),主观题(40%)。

四、命题情况说明

(一) 命题的指导思想

命制全国硕士研究生入学统一考试英语考试试题的主要依据是《大纲》。命题时要遵循“两个有利于”的指导思想,即:既要有利于国家对高层次人才的选拔,又要有利于高等学校公共英语教学质量的提高。一方面要求这项考试具有较高的信度和效度,能对考生进行有效的测量和甄别,从而能选拔出具备较好的英语语言知识和运用能力的考生进入更高层次的教育、科研机构学习深造;另一方面要求此项考试的设计有利于大学公共英语教学,对教学质量的提高起到积极的促进作用。

(二) 命题的基本原则

命题时应遵循如下基本原则:

1. 试题应体现研究生入学英语考试的常模参照性和水平性的特点和要求。试题应具有适当的难度和较高的效度、信度及区分度。

2. 试题应严格按照《大纲》的要求命制。所考查的知识点不应超过《大纲》中规定的评价目标,题型和题量应严格按照《大纲》的规定,不出怪题、偏题。
3. 试题的内容应具有一定的覆盖面,应包括对英语语言知识和语言运用能力的考查,其中侧重运用英语能力的考查。
4. 试题应科学规范。试题指令清楚、准确、周密,易于理解。

(三) 参考答案和评分细则的编写说明

命题人员命制试题时须提供参考答案,并保证参考答案的科学规范。主观题不仅要提供参考答案,还要提供评分细则。除此之外,在考试后还要制定出评分具体执行细则。目前,制定执行细则采取的方法是:考试结束后,立即成立专家小组,随机抽取部分试卷,参照参考答案和评分细则进行试评。根据考生的实际答题情况制定出详细的执行细则。制定“英译汉”部分评分执行细则时,先根据试题特点将每个划线句子划分成段,然后通过对考生答题情况的分析尽可能的列举出每个考查点的可接受的译法和不可接受的译法,并提供出各分数段的整句示例。写作部分的评分执行细则不仅对计分方法和评分标准作了较详尽的说明,还提供了不同分数段的考生样卷,供阅卷时参考。

第 二 篇

《2005 年全国硕士研究生入学统一考试 英语考试大纲(非英语专业)》

说明及样题示例分析

一、《大纲》说明

(一) 修订说明

根据教育部教学厅[2004]14号文件的精神,从2005年起,全国硕士研究生入学统一考试英语考试的听力测试调整到复试中进行。

《2005 年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》做了如下修订:

1. 对试卷结构以及样题和答案进行了调整。试卷结构如下:
 - 第一部分 英语知识运用,20 小题,共 10 分。
 - 第二部分 阅读理解
 - A 节 四篇阅读文章,20 小题,共 40 分。
 - B 节 一篇阅读文章,5 小题,共 10 分。
 - C 节 英译汉,5 小题,共 10 分。
 - 第三部分 写作
 - A 节 应用短文写作,1 小题,满分 10 分。
 - B 节 短文写作,1 小题,满分 20 分。
2. 修改了主观题的评分标准。

3. 重新设计了答题卡 1 和答题卡 2。要求考生将英语知识运用和阅读理解 A 节、B 节的答案填涂在答题卡 1 上;将阅读理解 C 节的答案和作文写在答题卡 2 上。修改了“考试说明”和“试卷示例”中关于答题卡的描述。
4. 重新修订了“附录 2”,将词汇表中的总词汇量增加到 5 500 词,并删去词汇表中的中文释义。
5. 扩充了“附录 3”的内容,补充了常用前缀、后缀的条目,增加了部分国家(或地区)、语言、国民及国籍表,及常见缩写词等。
6. 将“附录 4”更换为 2004 年全国硕士研究生入学统一考试英语试题、听力录音文字稿及参考答案。

(二) 考试形式与试卷结构

1. 考试形式

考试形式为笔试。考试时间为 180 分钟。满分为 100 分。

试卷分试题册和答题卡(1、2)两部分。考生应将 1 ~ 45 题的答案按要求填涂在答题卡 1 上,将 46 ~ 52 题的答案写在答题卡 2 上。

2. 考试内容与试卷结构

试卷分三部分,共 52 题,包括、英语知识运用、阅读理解和写作。

第一部分 英语知识运用

该部分不仅考查考生对不同语境中规范的语言要素(包括词汇、表达方式和结构)的掌握程度,而且还考查考生对语段特征(如连贯性和一致性等)的辨识能力等。共 20 小题,每小题 0.5 分,共 10 分。

在一篇 240 ~ 280 词的文章中留出 20 个空白,要求考生从每题给出的 4 个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺、前

后连贯、结构完整。考生在答题卡 1 上作答。

第二部分 阅读理解

该部分由 A、B、C 三节组成,考查考生理解书面英语的能力。共 30 小题,每小题 2 分,共 60 分。

A 节(20 题):主要考查考生理解具体信息、掌握文章大意、猜测生词词义并进行推断等能力。要求考生根据所提供的四篇(总长度约为 1,600 词)文章的内容,从每题所给出的 4 个选项选出最佳答案。考生在答题卡 1 上作答。

B 节(5 题):主要考查考生对诸如连贯性、一致性等语段特征以及文章结构的理解。本部分的内容是一篇总长度为 500 ~ 600 词的文章,其中有 5 段空白,文章后有 6 ~ 7 段文字,要求考生根据文章内容从这 6 ~ 7 段文字中选择能分别放进文章中 5 个空白处的 5 段。考生在答题卡 1 上作答。

C 节(5 题):主要考查考生准确理解概念或结构较复杂的英语材料的能力。要求考生阅读一篇约 400 词的文章,并将其中 5 个划线部分(约 150 词)译成汉语,要求译文准确、完整、通顺。考生在答题卡 2 上作答。

第四部分 写作

该部分由 A、B 两节组成,考查考生的书面表达能力。总分 30 分。

A 节:考生根据所给情景写出一篇约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括信件、便笺、备忘录等。考生在答题卡 2 上作答。满分 10 分。

B 节:要求考生根据提示信息写出一篇 160 ~ 200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。满分 20 分。