



学前教育

教师参考用书·试验本·

学习活动 5~6岁

xuexi huodong

上海教育出版社

教师参考用书·试验本·

学习活动 5~6岁

Xuexi huodong

前 言

20世纪80年代以来，以课程改革为突破口的学前教育改革蓬勃开展，学前教育工作者在教育理念上发生了根本性的变化，在教育实践方面有了不少的改革和创新。

在这样的背景下，上海市于1998年拉开了课程教材改革的第二期工程序幕，1999年颁布了《上海市学前教育纲要》（简称《纲要》）。在以后的两年时间里，根据《纲要》，上海市又制定了《上海市学前教育课程指南》（简称《指南》），以此作为课程实施、教师用书的编审和教育评价的依据。《幼儿园教师参考用书》（简称《用书》）就是依据《指南》编写而成的。

根据《指南》阐述的学前教育课程理念，幼儿教育教材应注重过程，应与幼儿生活经验相贴近，能符合幼儿的兴趣，满足每个不同幼儿的合理需要，特别是游戏活动的需要；幼儿教育教材应为幼儿园教师留有足够的空间和余地，在教育、教学过程中，让教师能根据自己特定的教育对象，对教材进行加工和再创造。本套《用书》努力体现学前教育的课程理念。

十年前，上海市曾进行过一期学前教育课程改革和教材的编写。这套《用书》的编写继承了一期课改的一些教育理念和教育实践，例如，强调儿童的发展；将学前教育看成是学前教育机构中的一切活动，而不仅是几门分割的学科；以综合化的方式组织和实施学前教育课程；等等。这套《用书》在继承和发扬上海市一期课改成果的基础上也有所发展和创新，例如，将教育对象的年龄由3—6岁扩展为2—6岁，以适应学前教育0—6岁一体化的需要；将处理好儿童生成的学习任务和教师设定的学习任务之间的关系，即处理好儿童自发、自主游戏与教师有目的有计划的教学之间的关系作为这套《用书》编写的突破口；将适合不同层次学前教育机构和不同水平的教师作为这套《用书》编写的一个基本出发点；等等。

根据幼儿园一日活动的形态，这套《用书》分为《游戏活动》、《生活活动》、《运动》和《学习活动》4个分册，根据不同活动形态的特点，分别体现幼儿游戏与教师有目的有计划的教学的不同程度和不同方式的结合。这套《用书》的编写，通过淡化结果，注重活动过程；通过充分体现幼儿园教育活动的选择性和生成性，达成编写者的预期目标。

我们期望，这套《用书》的使用过程能够成为积极促进幼儿发展的过程，成为学前教育课程园本化的过程，更能成为提高幼儿园教师职业水平的过程。

目 录

我是中国人

北京天安门.....

活动与指导..... 2

小小图片展 我爱北京天安门

五星红旗升起来 “参观”天安门

案例与分析..... 5

由天安门引起的话题

资料库..... 5

欢腾的国庆节.....

活动与指导..... 8

国庆前夕 我们爱中国

看灯笼 礼花

锣鼓谱 国庆真热闹

国庆问答赛

资料库..... 13

旅行去.....

活动与指导..... 14

旅游棋 看长城

民族音乐大联奏 献上最美的哈达

快乐旅行

案例与分析..... 19

乌篷船和“历史”

资料库..... 20

多彩的民间活动.....

活动与指导..... 23

春节歌谣 剪窗花

大阿福拜年 泥娃娃分家家

元宵灯会 舞龙

学烧中国菜 中秋赏月

案例与分析..... 28

中秋，在幼儿园看月亮

听听“外婆”讲的故事

资料库..... 29

了不起的中国人.....

活动与指导..... 33

盘古开天地 京剧脸谱

齐白石画虾 中国功夫

足球入门夺金牌

航天科学家有功劳

我们的火箭飞得高

资料库..... 38

有趣的水

在海上在水边.....

活动与指导..... 41

浣熊和小溪 在海边

哈哈镜 水娃娃漫游记

案例与分析..... 46

在雨中玩耍

资料库..... 47

会变的水.....

活动与指导..... 50

水在变 瓶瓶罐罐一起玩

水的小实验 曹冲称象

七彩音乐杯 ✓ 做饮料

有趣的颜料 漂流瓶

案例与分析..... 55

水没有跑掉 铁船会沉吗

资料库..... 57

护水卫士.....	59
活动与指导.....	60
小河之歌	死亡之海历险记
是谁害了小鲤鱼	大力水手
案例与分析.....	65
这样比高低	
资料库.....	65

我自己

身体真有用.....	68
活动与指导.....	69
拷贝不走样	红绿小人
小木偶的舞蹈	时钟你我他
我们在呼吸	运动员俱乐部
案例与分析.....	72
会动的身体	
资料库.....	73

和影子捉迷藏.....	75
活动与指导.....	76
会变的影子	影子有多长
影子的谜语	和影子做游戏
影子戏	
案例与分析.....	78
多种尝试	
资料库.....	79

我和别人不一样.....	81
活动与指导.....	82
街头采访队	男孩女孩排排队
做名片	迷迷转
不同的人	大家在一起
我不生气了	
学做不说话的老师	
案例与分析.....	86
由胎记引出的寻找	
人会变化长大，还有呢	
资料库.....	88

有用的植物

街心花园.....	91
活动与指导.....	92
美丽的街心花园	树林里
常绿树和落叶树	小小护绿员
案例与分析.....	96
社区里的街心花园	
我们的护绿小标志	
资料库.....	97

绿色菜篮子.....	100
活动与指导.....	101
菜地里的歌	什么部位可以吃
在菜场里	猜猜这是什么
撒豆豆	
案例与分析.....	104
一元钱买菜	
资料库.....	105

种植园.....	107
活动与指导.....	108
温室里的蔬菜	快乐种植园
无土栽培	长胡子的洋葱
案例与分析.....	110
由无土栽培引起的探讨	
资料库.....	111

能保健和治病的植物.....	112
活动与指导.....	113
中草药	八宝茶
多用的橘子皮	
案例与分析.....	114
中药	
资料库.....	115

我们的城市

老房子新建筑.....	119
--------------------	------------

活动与指导	120	案例与分析	154
越造越好的房子	我们居住的地方	小汽车专家	玩开汽车
跳房子	新建住宅小区	资料库	155
老房子、新建筑	奇特的房子		
案例与分析	125		
有关房子的讨论			
资料库	126		
逛街	128	春夏和秋冬	
活动与指导	129	会变的天气	159
热闹的百货商场	钟表店	看云说天气	云彩和风
寄信	逛超市	我和风儿捉迷藏	雷声隆隆
网上购物		雨从哪里来	听雨
案例与分析	135	雨天上幼儿园	
我们的衣服		案例与分析	168
资料库	136	放飞风筝	
路边新事	138	城堡变成山丘的时候	
活动与指导	139	资料库	169
咕隆—咚			
动物城里的百货商店		四季轮换	172
东方书报亭	广告	活动与指导	172
案例与分析	141	小熊登月	173
排盆花		“春夏秋冬”大转盘	
资料库	142	四季拼图	四季轮换拍
通畅的路	143	四季数学	小裁缝
活动与指导	144	错在哪里	魔法奶奶的电话
浦东浦西手拉手	我家门前一条路	案例与分析	177
造桥	交通信号告诉我	一年四季超市里的货物	
小汽车和小笛子		资料库	178
案例与分析	148		
路		四季的树和花	180
资料库	148	活动与指导	181
新式的车	151	花园里有棵梧桐树	一棵小桃树
活动与指导	152	我家门前的苹果树	到花市去
新车出厂	甜甜村	花儿花儿几时开	四季花开
赛车		案例与分析	185
		菊花衣服	
		资料库	185

动物大世界

不同的家园	188
活动与指导	189
蚂蚁造家	快乐的鸟儿
树和喜鹊	五只鸭子
海洋音乐会	青蛙
动物园	送动物回家
案例与分析	197
拯救鸽子	
资料库	198
千奇百怪	200
活动与指导	201
恐龙的秘密	谁是冠军
螃蟹的奇遇	好朋友
小狗抬花轿	狗熊分饼
小熊请客	妈妈和娃娃
案例与分析	207
寄居蟹到底居住在哪里	
资料库	207
学来的本领	210
活动与指导	211
学飞	潜水艇的秘密
红军装和迷彩服	学动物做游戏
模仿动物的学问	
案例与分析	213
它们是学谁的本领	
资料库	214
我和动物是朋友	216
活动与指导	217
狗的趣事	
田鼠的天敌——猫头鹰	
大树的医生	会吐丝的蚕
自然保护区	
案例与分析	220
做鸟的朋友	
资料库	221

我要上小学

我的小书包	225
活动与指导	226
我和书包做朋友	书包里的朋友
铅笔盒	找不到眼镜
案例与分析	229
“背上小书包”计划书	
资料库	230
参观小学	232
活动与指导	233
到小学去	不一样的学校
读书郎	
案例与分析	234
我来做队长	
资料库	235
小课堂	238
活动与指导	239
模拟上课	黑板报
破译电话号码	
为啥学不会	
下课十分钟	
资料库	241
毕业	243
活动与指导	244
欢迎新朋友	
为弟弟妹妹做标记	
纪念册	毕业诗
案例与分析	246
毕业照	
资料库	246

1

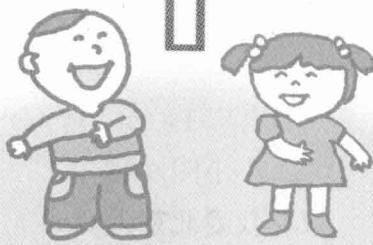
我是中国人



北京天安门



欢腾的国庆节



我是中国人



旅行去



了不起的中国人



多彩的民间活动



北京天安门



内容与要求

1. 了解我国的首都是北京，北京有天安门。
2. 我们都爱国旗，萌发热爱祖国的情感。

活动与指导

1. 小小图片展
2. 我爱北京天安门
3. 五星红旗升起来
4. “参观”天安门

案例与分析

由天安门引起的话题

资料库

1. 背景资料
 - 1.1. 世界一些国家的首都和标志性建筑
 - 1.2. 世界一些国家的国旗
2. 活动素材

北京，我们的首都



活动与指导

小小图片展

- 准备材料:

(1) 一幅较大的天安门城楼的挂图, 收集有关天安门的图片(或照片)、录像。

(2) 红、黄等各色大小不同的长方形色纸、圆形瓶盖、粘贴剂。

- 观察大型挂图, 讨论:

天安门在哪里, 它是什么样的? 交流各自对北京天安门的认识, 了解天安门在我们的首都北京, 那里有许多雄伟壮丽的建筑。

- 观看录像, 了解:

每天清晨, 武警战士在这里举行升旗仪式; 全中国人民都热爱天安门, 如: 平时登上天安门城楼观光, 节日里在广场上开庆祝会, 人们来到天安门拍照留念。

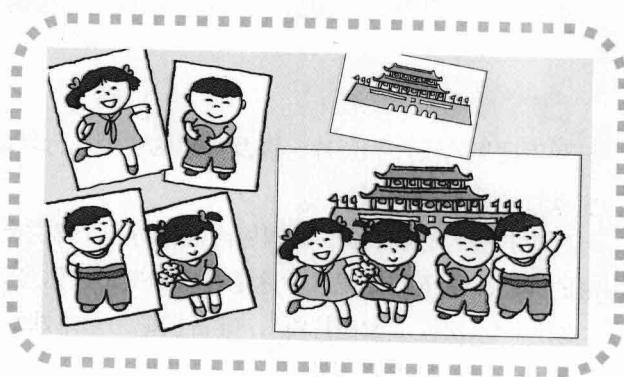
- 模拟在天安门照像:

利用大型的天安门照片为背景, 自由结伴选择一个场景, 摆不同的造型模拟照像。从场景选择、位置安排、人物姿势等方面共同欣赏和谈论: 哪些照片拍得好。

我爱北京天安门

- 收集有关首都北京的儿歌等歌曲, 进行表演。
- 跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”, 用拍手、拍肩或其他不同的动作拍打音乐的节奏。
- 尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 根据歌词内容, 结伴为歌曲配动作造型。
- 用彩色米粒、贝壳、短铅笔等拼贴成北京天安门的画面。
- 制作照片:

尝试选择红、黄色纸, 用对称剪纸的方法分别剪出天安门的各个部位, 并进行粘贴。用瓶盖印剪成人物的头部, 并添画五官, 选择不同的色纸, 做人的身体与四肢, 按需要折叠与粘贴成人物不同的姿势; 也可用绘画的方法, 画出人物的不同姿态。沿轮廓线剪下人物并排列在画面上, 适当调整人物位置后, 进行粘贴。



附歌曲

我爱天安门

1=E 或 F $\frac{3}{4}$

亲切优美

陈淑琴 郑春华 词

汪玲曲

3 5 5 5 | 6 5 3 - | 1 3 3 3 | 2 3 2 - | 3 5 5 5 3 1 |

(领) 在那美丽的地图上，有个闪光的地方，那是天安门的等我长大的那一天，我要去北京参观，站在天安门的

2 1 6 - | 5 3 3 0 | 2 3 3 3 0 | 7. 5 1 2 | 1 - - :||

灯光，照亮祖国的四面八方。面前，拍一张大大的照片。

3 5 5 5 | 1 3 3 3 | 2 3 2 1 6 | 7. 5 1 2 | 1 - - |

(齐唱) 啦 啦 啦，啦 啦 啦，啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦，

rit
7. 5 1 2 | 1 - - ||

啦 啦 啦 啦 啦。

3 五星红旗升起来

- 准备材料：中国国旗一面，彩旗、红旗等不同的旗子；世界各国国旗（与我国国旗相近的）；录像带或照片（国家领导人接见外国领导人或奥运会上运动员获奖时升国旗仪式等）。
- 讨论：国旗是什么颜色，上面有什么？有几颗大的五角星，有几颗小的五角星？它们的位置在哪里？
- 在许多有星的国旗里，识别我国的国旗。
- 观看运动员获奖时升国旗仪式的录像，谈论升国旗表示什么，还有哪些时候也要升国旗。

4 “参观”天安门

- 利用搜集的画片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。
- 进行展前准备：

讨论各展区的解说词，共同协商进行分工（解说员、接待员、摄影师等），如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等。

制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照像。

- 邀请弟弟妹妹参观展览。

- 邀请家长参观展览，请家长为展览留言，了解家长留言的内容。



动动小脑筋

1. 每个国家都有首都吗，它们的首都叫什么？
2. 我国和世界上还有哪些有名的地方？
3. 升旗的时候，人们有哪些敬礼的方式？



案例与分析

★由天安门引起的话题

在“天安门前留个影”的活动中，孩子们在讨论造型的对称问题时，有些孩子提出了一些问题：“天安门是不是以前的房子？”“天安门是不是和皇宫一样的房子？”“天安门的左右两边是不是一样的？”看来天安门城楼的古典造型，引起了孩子的好奇，我把问题又还给了幼儿，并带领他们参观了上海的城隍庙，使他们对中国古老建筑的特点有了一定的感性认识。

以后的几天，孩子们忙着收集有关中国古代和现代的，与天安门城楼有类似之处的建筑的各种资料。孩子们在交流、欣赏和收集资料的过程中显得十分满足，也非常投入。

分析

在幼儿的探索活动中，教师有时应给他们留有时间和空间，所谓的“把问题又还给了幼儿”就是让幼儿通过实践活动去认识和解决问题，而不是简单地给以现成的答案，这样能使幼儿更开放地去探索问题和思考问题。



资料库

★背景资料

1.1. 世界一些国家的首都和标志性建筑

埃及的金字塔

金字塔内的厅室中存放着密封收藏的木乃伊。金字塔由230余万块巨石砌成，石块与石块之间

不用粘合物。这些巨石是怎样堆砌成塔，是一个长期不解之谜。

美国政府的象征——白宫

白宫坐落在美国首都华盛顿，是美国总统办公和居住的地方。因其为白色的建筑而得名“白宫”。

金碧辉煌的王宫——英国的白金汉宫

白金汉宫坐落在英国首都伦敦。

法国封建帝王的行宫——凡尔赛宫

凡尔赛宫坐落在法国巴黎，是一座封建帝王的行宫，始建于623年，路易十四时期扩建为王宫。

世界名宫——克里姆林宫

克里姆林宫是俄罗斯著名的古代建筑，是现代俄罗斯最高官邸所在。它和中国北京的故宫、美国华盛顿的白宫、法国巴黎的卢浮宫和凡尔赛宫以及英国伦敦的白金汉宫齐名，是世界六大名宫之一。

巴黎的象征——艾菲尔铁塔

在塞纳河畔的玛尔斯战神广场上，巍然屹立着巴黎市最为宏伟的建筑物——艾菲尔铁塔，被誉为巴黎的象征。

别具一格的帆船式建筑——澳大利亚悉尼歌剧院

在澳大利亚最大城市悉尼市的东部海面上，矗立着一幢形似白色帆船的巨大建筑物，这就是世界著名的“悉尼歌剧院”。

1.2. 世界一些国家的国旗



中国



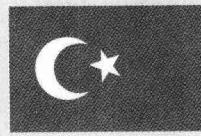
新加坡



越南



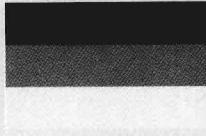
日本



土耳其



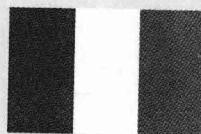
英国



德国



澳大利亚



法国



加纳



加拿大



美国

☆ 活动素材

北京，我们的首都

1=G 2/4

热烈地

乔木 陈淑琴词
汪玲曲

1232 3 | 3321 6 | 3 32 1235 | 2162 1 | .7 .7 6.7 | 5356 1 | 3.2 1 2 |

北京城 多雄伟， 我们的首都 放光明。 天安门 城楼上， 大红灯笼

5 6 5 3 | (0 X 0 X | 0 X X | 0 X 0 X | 0 X X) | .7 .7 6.7 | 5 56 1 |

高高 挂， 乙台 乙台 乙台 匝， 乙台 乙台 乙台 匝， 大会堂 多壮丽

3.5 2 3 | 5 - | (X X X X X | X X X X X | X X X X X | X X X X X) |

金碧辉煌。 仓仓 才才 仓 才才 才才 仓， 仓仓 才才 仓 才才 才才 仓，

1232 3 | 3321 6 | 3 32 1235 | 2162 1 | 3.32 1235 | 2162 1 | 3.5 2 3 |

全国 那 小朋友 心心 向往 北京城， 心心 向往 北京城， 北京

5 - | 5 0 | X X X X 0 X X | X X X X 0 X X | X X X X | X - ||

城。 仓仓 七 仓 乙台 仓， 仓仓 七 仓 乙台 仓， 才才 才才 仓。



2

欢腾的国庆节



内容与要求

1. 了解十月一日是国庆节,是全中国人民的节日。
2. 体验庆祝国庆的欢乐情绪。

活动与指导

1. 国庆前夕
2. 我们爱中国
3. 看灯笼
4. 礼花
5. 锣鼓谱
6. 国庆真热闹
7. 国庆问答赛

资料库

1. 背景资料
国外有趣的庆典活动
2. 活动素材
我最爱祖国



活动与指导

★ 国庆前夕

- 去附近街道观看节日布置，了解和感受人们迎国庆的欢乐情绪。
- 谈论：现在所看到的街景与平时有什么不一样，人们正在准备怎样欢度国庆。计算我们现在离国庆节还有几天，以期盼的心情迎接国庆。
- 讨论怎样布置活动室迎接国庆节，并一起分工制作和布置活动室，以营造节日的气氛。
- 准备和排练迎国庆的节目。

☆ 我们爱中国

- 准备材料：中国地图，与歌曲“大中国”有关的图片资料。
- 欣赏歌曲，用相互问答的方式了解歌词大意，或从地图和图片上了解长江、黄河和珠穆朗玛峰。
- 整齐而有精神地唱歌，并可用拍手或鼓、镲、小铃等小乐器伴奏，唱出声势。

附歌曲

大中国

1=A $\frac{2}{4}$

热烈地

高 枫 词曲

5·6 5 6 | i 6 i | 3·5 6 i | 5 - | 5·6 5 6 | i 6 i | 5·6 i 3 |

1我们都有一个家，名字叫中国，兄弟姐妹都很多，景色也不

2我们都有一个家，名字叫中国，兄弟姐妹都很多，景色也不

2 - | 2.3 2 3 | 5 53 5 3 | 2 5 3 2 | 1. 6 | 5 6 1 2 | 3 5 6 i |

错，家里盘着两条龙是长江与黄河呀，还有珠穆朗玛峰儿
错，看那一条长城万里在云中穿梭呀，看那青藏高原比那

6·5 3 2 | 1 - ||: 5 5 3 2123 | 5 56 | i 2 3 21 6 | 5 - | i i 6 5 |

是最高山坡。我们的大中国呀，好大的一个家 经过那个
天空还辽阔。我们的大中国呀，好大的一个家 永远那个

1. 1 1 6 5 | 5. 6 5 3 | 2 - || 2. 5. 5 | 6 5 3 2 | 1 - | 1 1 2 |

多少那个 风吹和雨打， 我要伴随它。 中
永远那个

3 - | 3 2 1 | 2 - | 2 3 2 | 1. 1 | 6 5 6 | 5 - |

国 祝福你， 你永远在我心 里

5 1 2 | 3 - | 3 2 1 | 2 - | 2 3 2 | 1. 1 | 6 5 |

中 国 祝福你， 不用千言和万

1 - | 1 - | 1 - | 1 0 ||

语。

3 看灯笼

- 活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼（有大小、方圆、颜色及挂的高低不同），桌上放有得数为5的加法式题卡。
- 根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼，加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼；4盏没有五角星的灯笼，加上1盏有五角星的灯笼，一共是5盏灯笼，等等。

4 礼花

- 准备材料：火柴、胶水、做背景的彩纸。
- 描述国庆礼花的品种、颜色、燃放过程，交谈观看礼花的感受。
- 用火柴粘贴礼花：
 - 将火柴轻轻折成弧形（不要折断）。
 - 变化放射形的排列方法，如：单根、多根、火柴头向内或向外、单层、多层，等等，使礼花有大有小，形态各异。
 - 注意粘贴礼花位置，要有聚有散，高低错落。
- 用粘贴礼花的方法，将火柴排列、粘贴成各种造型的楼房，与礼花交相辉映。