

思马得英语丛书

用零碎时间 学英语

——最实用的200个句子

思马得学校 主编

 商务印书馆

思马得英语丛书

用零碎时间学英语

最实用的200个句子

商 务 印 书 馆

2010年·北京

图书在版编目(CIP)数据

用零碎时间学英语:最实用的200个句子/思马得学校
主编. —北京:商务印书馆, 2010
(思马得英语丛书)
ISBN 978-7-100-06091-2

I. 用… II. 思… III. 英语—句法 IV. H314.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第161209号

用零碎时间学英语 最实用的200个句子 思马得学校 主编

商务印书馆出版
(北京王府井大街36号 邮政编码 100710)
商务印书馆发行
北京瑞古冠中印刷厂印刷
ISBN 978-7-100-06091-2

2010年1月第1版 开本 787×960 1/32
2010年1月北京第1次印刷 印张 8 $\frac{3}{8}$

定价: 16.00 元

前言

人类最宝贵的是生命。生命是由时间构成的，是一个小时一个小时、一分钟一分钟累积起来的。甚至可以说：时间是人唯一的资本。

每个人都有许多零碎的时间，等车、买饭、开会之前……如果你能将这些零碎的时间串联起来学习英语，便能将自己的英语能力推进到更高的水平。

本系列丛书采用64开本，你可以随身携带，在每一个零碎的时间拿出来阅读；读完之后，你会发现在英语水平提高的同时，还学会了有效地利用时间……

点点滴滴，汇入江河；

零碎时间，成就伟业！

对于绝大多数英语学习者来说，这门语言的掌握是一个需要付出大量时间和艰苦努力的过程。但是，大量时间并不一定意味着长时间，艰苦努力也不意味着没有捷径可走。我们认为，如果选择好适当的切入角度，并将有关的知识点进行条理化、系统化的组织，即使是利用零碎的时间段，也能取得事半功倍的学习效果。

为了使读者能够在短时间内牢固掌握诸多最常用、常见的英语句型结构，我们在书中共收录约200条经典的英语例句，每一条例句后面都对其句型结构进行了重点阐述，随后再通过“触类旁通”这一栏目给出更多的有关这一句型的实例。相信通过阅读本书，读者对于英语句型结构的认识与把握定能上升到一个新的高度。

我们回忆，是因为我们怀念；我们怀念，是因为已

经不存在了……在现实生活中，有着许多这样的遗憾，平时对亲朋好友的点点滴滴关爱，远胜“抱佛脚”式的“激情拥抱”。点点滴滴，无微不至才能融入心田呵……学习英语又何尝不如斯?!

思马得学校图书编辑部

目 录

hundreds of, millions of 等的句型	1
部分否定与全盘否定	2
与“拍、打”有关的句型	3
要不要加定冠词 the	4
so和such的句型	5
比较级常用结构	7
原级比较的句型	9
含有倍数的比较	10
“the+比较级, the+比较级”结构	11
“more and more”结构	12
“no more than”和“no less than”结构	13
无比较级的形容词和副词	16
形容词和副词的最高级	18
“so + 形容词 + as + 不定式”结构	20
“the + 形容词”结构	21
high等单词既作形容词又作副词	22
highly等单词作为副词	24
一般现在时结构	25
现在进行时结构(1)	27
现在进行时结构(2)	28
现在完成时结构	29
“It is / has been + 时间段 + since”结构	31
“This is the first... time that”结构	32
现在完成进行时结构	34

一般过去时结构	36
过去进行时结构	38
过去完成时结构	40
过去完成时表示打算	42
“It was + 时间段 + since” 结构	43
“This was the first... time that” 结构	44
过去将来时结构	46
一般将来时结构	48
“be + to do” 结构	50
“be about to do” 结构	52
将来进行时结构	54
将来完成时结构	55
数量概念单复数的判断	57
“分数/百分数 + of + 名词” 结构	59
“加、减、乘、除” 的句型	60
非确定性数量概念单复数的判断	62
一些特殊的数量概念	64
并列主语 (1)	66
并列主语 (2)	67
就近原则	69
就远原则	71
“主语 + 连系动词 + 主语补语” 结构	73
“主语 + 不及物动词” 结构	75
“主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语” 结构	77
“主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语” 结构 (1)	79
“主语 + 及物动词 + 宾语 + 宾语补语” 结构 (2)	81

“主语+及物动词+宾语”结构(1)	83
“主语+及物动词+宾语”结构(2)	85
“主语+及物动词+宾语”结构(3)	87
“主语+及物动词+宾语”结构(4)	89
“主语+及物动词+宾语”结构(5)	91
“have sth. done”的结构	93
“have sb. / sth. doing”结构	95
“need / require / want + doing”结构	96
“感官动词+sb. do / doing”结构	97
“used to do”结构	99
“be used to doing”结构	100
“把……看成……”的句型	102
be-型被动态	103
get-型被动态	104
情态动词的一般原则	106
情态动词表示推测(1)	107
情态动词表示推测(2)	109
“had better”句型	111
“may / might as well”句型	112
“have to”句型	113
“should / ought to have done”句型	114
“needn't have done”句型	116
will, would表示习惯性动作	117
shall用于第二、第三人称	119
“only to do”句型	121
序数词后面用不定式	122

but后面跟动词要不要加to	124
“it is / was+形容词+of sb. +不定式” 结构	125
“it is / was+形容词+for sb. +不定式” 结构	127
“too+形容词/副词+to do” 结构	128
“形容词/副词+enough+to do” 结构	130
“it is no use / point / good / sense (in) doing sth.” 结构	132
几个表示“花费”的单词的句型结构	133
“I would like / love to...” 句型	135
“Would you like...?” 句型	137
“What be...like?” 句型	138
“Shall I...? Shall we...?” 句型	140
形式宾语	141
形式主语	143
加to do还是加doing?	145
It is said等句型	147
现在分词代替句子	149
过去分词代替句子	151
现在分词作形容词	153
过去分词作形容词	155
If 型虚拟语气 (1)	157
If 型虚拟语气 (2)	159
wish型虚拟语气	160
If only型虚拟语气	162
as if 型虚拟语气	163
强制性虚拟语气 (1)	164

强制性虚拟语气 (2)	166
强制性虚拟语气 (3)	168
到底要不要虚拟语气?	170
would rather 型虚拟语气	172
It is time 引导的虚拟语气	173
虚拟语气表示祝愿或者希望	174
含蓄虚拟条件句	175
完全倒装	176
部分倒装 (1)	177
部分倒装 (2)	179
部分倒装 (3)	180
部分倒装 (4)	181
部分倒装 (5)	182
部分倒装 (6)	183
部分倒装 (7)	184
部分倒装 (8)	185
“so+主语+助动词”结构	186
There be句型 (1)	187
There be句型 (2)	189
分词的独立主格结构 (1)	191
分词的独立主格结构 (2)	192
分词的独立主格结构 (3)	193
感叹句	194
祈使句	196
并列句	198
表语从句	200

同位语从句	202
宾语从句 (1)	204
宾语从句 (2)	206
宾语从句 (3)	208
限制性定语从句 (1)	209
限制性定语从句 (2)	211
限制性定语从句 (3)	213
限制性定语从句 (4)	215
限制性定语从句 (5)	216
限制性定语从句 (6)	218
限制性定语从句 (7)	220
限制性定语从句 (8)	222
what 作为关系代词的用法.....	223
-ever 的用法	224
-ever 和 no matter 的比较	226
非限制性定语从句 (1)	228
非限制性定语从句 (2)	230
非限制性定语从句 (3)	231
非限制性定语从句 (4)	232
非限制性定语从句 (5)	233
非限制性定语从句 (6)	235
非限制性定语从句 (7)	236
非限制性定语从句 (8)	238
which和as在非限制性定语从句中的用法.....	239
“both / some / most等词+of whom / which” 结构.....	241
强调结构 (1)	243

强调结构 (2)	244
until 和 not...until 的用法.....	245
时间状语从句 (1)	246
时间状语从句 (2)	248
原因状语从句 (1)	249
原因状语从句 (2)	250
地点状语从句 (1)	252
地点状语从句 (2)	253
条件状语从句 (1)	254
条件状语从句 (2)	255
目的状语从句 (1)	257
目的状语从句 (2)	258
结果状语从句 (1)	260
结果状语从句 (2)	261
让步状语从句 (1)	262
让步状语从句 (2)	263
比较状语从句	264
方式状语从句	265
反意疑问句 (1)	266
反意疑问句 (2)	268
反意疑问句 (3)	270
反意疑问句 (4)	272

hundreds of, millions of 等的句型

例句

Hundreds of examples prove it is true.
无数的例子证明这是对的。

分析

hundred, thousand, million, billion, dozen(十二), score(二十)等表示数量的词, 如果其前面有具体的数字, 那么这些词用单数形式, 如果其后面有介词of, 那么这些词用复数形式。例如:

(1) I'd like one dozen eggs.

我要买12个鸡蛋。

(2) Thousands of houses were damaged in the flood.

数以千计的房屋在这次洪水中被毁了。

同类句型

(1) I have been there scores of times.

我曾到那里去过好多次。

(2) Three score people took part in the contest.

60人参加了这次比赛。

(3) In America, millions of hamburgers and French fries are eaten every year.

每年美国人要吃掉许多的汉堡包和炸薯条。

(4) We have a hundred things to do.

我们有许多事情要做。

部分否定与全盘否定

例句

Both of them are not students.

他们不都是学生（一个是，一个不是）。

分析

这句话是部分否定，它对应的全盘否定应该是 Neither of them is student（他们两个都不是学生）。英语中，存在着全盘否定和部分否定的句式。例如：

(1) All of them didn't take part in the sports meeting.

他们没有全部都参加运动会。

(2) None of them took part in the sports meeting.

他们都没有参加运动会。

同类旁通

(1) My brother and my sister did not both run to help me.

我弟弟和我妹妹没有都跑来帮助我。

(2) Neither of my brother and my sister ran to help me.

我弟弟和我妹妹都没有跑来帮助我。

(3) In some countries, all are not equal before the law.

在有些国家，法律面前，并不人人平等。

(4) But none of them has been turned to stone yet!

但是他们谁也没有变成石头！

与“拍、打”有关的句型

例句

The enemy hit the boy in the face, seized him by the arm and pulled him into the car.

敌人朝小男孩的脸上打了一拳，抓住他的手臂，把他拉进了车子里。

分析

英语中，在提到“拍、抓、打、拉”某人的身体部位时，切不可在身体部位前加上人称代词。通常的结构是“pat, hit, beat, strike+sb.+介词 (in, on, by)+the+身体的部位”，其中head、nose、shoulder、back用介词on, face、mouth、eye、stomach用介词in, arm、neck用介词by。例如：

(1) When he was drowning, he tried to catch the person who was going to save him by the neck.

当要淹死的时候，他死命地抓住那个要救他的人的脖子。

(2) He was hit on the nose and his nose began to run blood.

他被一拳击中鼻子，鼻子开始流血了。

(3) The mother seized her child by the arm to go to the kindergarten.

母亲抓着孩子的胳膊，走向幼儿园。

要不要加定冠词the

例句

He was in hospital and his mother went to the hospital to see him.

他生病住院了，他妈妈去医院看他。

分析

在英语中，有些单词前面加不加定冠词the，意义完全不同，例如：

in hospital 生病住院

in the hospital 在医院（不是住院）

触类旁通

- (1) He is lying in bed.
他躺在床上。
- (2) There is a coat on the bed.
床上有一件外衣。
- (3) Students go to school.
学生们去上学。
- (4) I went to the school to see my former teacher.
我去学校看望我以前的老师。
- (5) People usually go to church on Sundays.
人们通常在星期天去教堂（做礼拜）。
- (6) He went to the church to raise money for an orphanage.
他去教堂筹集建造孤儿院所需的资金。

so 和 such 的句型

例句

We were surprised to see that such little birds had eaten up so many insects.

我们惊奇地发现，那么小的鸟竟然吃了那么多的虫子。

分析

总的来说，such修饰名词，so修饰形容词。修饰可数名词单数，既可以使用such，又可以使用so。例如：

This is such an interesting book. = This is so interesting a book.

这是一本那么有趣的书。

修饰不可数名词和可数名词复数时，只能用such。

例如：

(1) Such milk has little nutrition.

这种牛奶没有什么营养。

(2) Such beautiful flowers should die.

这么漂亮的花竟然死了。

但是，无论何种名词前面如果有many, much, few, little (这时 little必须解释为“少”)修饰，则前面必须用so。例如：

(1) So little milk is not enough for me.

这点儿牛奶不够我喝的。

(2) The company has so many subsidiaries.

这家公司有如此多的子公司。