

浙江省公务员录用考试用书深度辅导

精读一套好书，备战三大考试

光华公考图书

2010

光华发布划时代的公务员考试书籍质量标准，再次开创中国教育图书先河！

- ◆真功夫的书 ◆有答疑的书
- ◆高水准的书 ◆多用途的书
- ◆带辅导的书 ◆可扩展的书
- ◆可升级的书 ◆重实战的书

申论秒杀专题 ——申论热点精读

新题型 新内核 新方法

赠 图书增值服务VIP卡，登陆光华网站www.gwy.cn接受深度服务

总策划：光华教育公务员考试研究与培训中心

总主编：李 进

编 著：宋 震 陈 潇 王 丰 雷 宇 孙彦军 刘 瑞
许 可 刘 琼 谢福成 李啸英 张红灵 潘 敏

依据国考、省考笔试考试最新变化修订
本书适用于国考、省考和各级事业单位考试

世界图书出版公司

·浙江省公务员录用考试用书深度辅导·

申论秒杀专题

——申论热点精读

·深度辅导教材·

世界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

申论秒杀专题·申论热点精读 / 李进等主编. —西安:
世界图书出版西安公司, 2009. 9
浙江省公务员录用考试用书深度辅导
ISBN 978-7-5062-9843-8

I. 申… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. D630. 3-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 099378 号

浙江省公务员录用考试用书深度辅导
申论秒杀专题——申论热点精读

总 主 编: 李 进
编 著: 宋 震 陈 潇 王 丰 雷 宇 孙彦军 刘 瑞
许 可 刘 琼 谢福成 李啸英 张红灵 潘 敏
责任编辑: 樊 鑫
封面设计: 朱顺宣

出版发行: 世界图书出版西安公司

社 址: 西安市北大街 85 号

邮政编码: 710003

电 话: 029-87214941 87233647(市场营销部)
029-87232980(总编室)

经 销: 全国各地新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 1620 千

印 张: 65

版 次: 2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5062-9843-8

总 定 价: 80.00 元(一套两本)

作者简介

李进

主讲：申论、行测、
面试

曾从事大学教育多年，光华系列《公务员考试录用教材》研发总策划，对国家和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试等有深入的研究，参与编写全系列深度教材，对笔试相关科目和面试有深入研究，是面试特训教学内容和组织模式的创始人，是第一、二、三代面试特训师资培养及训练的总负责人，具有丰富的授课艺术和教学经验，具有多项重大内容和思想创新！是目前公务员考试辅导课程模式、教材模式、核心理念的开创者。

陈潇

主讲：申论、面试

光华教育申论授课与研发团队核心成员，申论课程与教材的核心研发与设计者之一。先后毕业于西安交通大学(本科)和中国人民大学(硕士、博士)，系统的文学和政治学教育使其具有深厚的人文素养和思辨能力。理论功底深厚，表达能力超群，获得海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手，全国大专辩论会优秀辩手等荣誉，在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。长期从事公务员考试的辅导与研究，具有丰富的公务员面试与申论辅导经验，课程讲授深入浅出，生动幽默，被学员誉为“最具魅力和实力的教师”。

王丰

主讲：申论、面试

光华教育申论授课与研发团队核心成员，申论课程与教材的核心研发与设计者之一。接受过系统扎实的法学(本科)与哲学(硕士)教育，具有丰富的媒体从业经历，擅长以朴实而犀利的语言针砭时弊，以敏锐的洞察力和严谨的思维总结时政热点并给予最符合申论考试特质的解读与评析，能准确把握申论考试的本质和规律，全面总结可能出现的要点性问题，为学员提供最实际、最精到的辅导。具有丰富的教学经验和独特的授课艺术，研发成果新颖、实用。授课认真、细致，风格自然轻松，良好的授课效果得到了广大学员的一致认可与好评。

雷宇

主讲：申论、面试

光华教育申论授课与研发团队核心成员，申论课程与教材的核心研发与设计者之一。毕业于西安交通大学，先后经历了自然科学与社会科学的双重系统教育，思维严谨而灵活，分析问题鞭辟入里、旁征博引，常能对问题提出独到而新颖的见解。授课风格温和细腻，常采用散论的方式，在与学员的轻松交流中启发思维，传授知识，收效明显，是国内最受欢迎的申论热点讲授老师之一，深受学员认可。

许可

主讲：申论、面试

光华教育申论授课与研发团队核心成员，申论课程与教材的核心研发与设计者之一。长达七年的政治学专业学习，使其养成了以政治看世界的独特视角，分析问题全面、准确、透彻。长期高校教师的从业经历又使其能深刻体认教与学的辩证关系，能站在学员的角度灵活安排教学内容，教学效果突出。对申论和面试有系统深入的研究，具有丰富的教学经验，授课艺术性强，对公务员考试申论、面试等科目的研究有重大理论创新。授课条理清楚，内容充实，严谨而不失幽默，被学员爱称为“行政许可法”。

孙彦军

主讲: 申论、面试

管理学硕士, 光华教育申论授课与研发团队主力成员, 申论课程与教材的主力研发者之一。擅长以客观而独特的视角谈政论策, 以强烈的政治敏感和时政热忱关注社会变革。在人民网、《新视野》等发表多篇学术论文, 参编《服务型政府导论》等著作。行政管理教育背景使其对现代公共行政管理的各项特征有着深刻的认识。教学过程逻辑清晰, 知识全面、扎实, 讲述幽默, 受到学员的普遍欢迎与认可。

刘琼

主讲: 申论、面试

光华教育申论授课与研发团队主力成员, 申论课程与教材的主力研发与设计者之一。哲学硕士。知识丰富、理论功底扎实, 逻辑思维能力强, 研发成果新颖、实用, 授课风格清新自然, 受到学员的高度认可与评价。

刘瑞

主讲: 申论、面试

光华教育申论授课与研发团队主力成员, 申论课程与教材的主力研发与设计者之一。文学硕士。横跨文理双科的教育背景使其理论视野开阔, 思维灵活, 逻辑严密清晰, 擅长从多维角度对同一问题展开分析, 使得认识更为深刻、全面。授课风格严谨平实, 深受学员认可与欢迎。

其他编者简介见: www.gwy.cn

版权保护声明

光华教育 2010 版浙江省公务员考试用书系完全自主知识产权的原发性研究成果, 为了保护知识产权, 特采取设置版权陷阱和版权加密的保护措施。

为了保护研发人员的劳动成果, 激发研发积极性, 保护书籍内容不被不法行为侵害并最终欺骗广大考生, 在不影响内容阅读的前提下, 本系列书籍共设置了数千处版权陷阱, 这些措施将确保作者能够轻易地识别侵权盗版行为, 我们将密切关注市场上的同类书籍, 一经发现对本系列教材的侵权行为, 将运用法律武器予以严厉制止和打击。热忱欢迎广大读者朋友提供线索, 对于落实的举报信息, 我们将给予重奖!

举报电话: 0571-89914281。

特此声明

光华教育 版权工作部

2009 年 8 月

革命性重组 划时代创新

——献给 2010 浙江考生的最新公考大餐

“申论材料读不懂,文章写出来也干巴巴的,怎么办?”

“我平常不太关心社会时事,基础差,怎么去学啊?”

“学习热点,对解答申论题有什么帮助?”

“申论所关注的热点有规律么?是什么?”

“我需要背一些时事材料么?”

.....

如果你或多或少的存在以上疑问,那么你就该读读这本书。

每年公考后,申论考试所考查的社会热点,都会被各大媒体像分析当年高考作文一样“放大”、讨论、解读,无论是社保体系改革,还是文化产业发展,亦或是中小企业转型等,这些申论考试涉及到的热点也无一例外是当年社会舆论所关注和热议的话题。同时,一些人也把申论考试当做一个样本,希望借此管窥政府施政的要点与方向。从这个角度讲,每年民众对申论热点的热议,本身也是一个有趣的社会热点现象。

从申论考试的目的来看,就是为了从万千报考者中甄选出那些符合公务员能力标准,并且关注当下的中国社会,对社会问题有自己深入思考的考生。引导他们尝试以一个公共行政管理者的角度对社会问题提出对策建议。从这一点上讲,申论考试在不经意间也起到了对社会大众尤其是报考者的宣导教化作用,让人们更加关注我国国情、施政方针、社会演进。而这本《申论热点精析》,在服务于公考的同时,我们也希望能让更多的读者们开始关注我们的国家、我们的社会所正在经历的变化,以及在这个过程中发生的那些令人深思的事件。

一、独家内容

申论考试热点的分布规律及发展趋势

若想分析申论热点的出题规律,最为直观的办法,便是统计历次考试所涉及的话题,采用频度统计的方式,分析出那些出现频率最高的话题,再以时间为轴线,总结出其所关注问题的发展规律。几乎相关的所有申论教材都没有配套的热点教材,即便有相关热点教材,也未进行这项重要工作,这不能不说是一个遗憾。而本书在某种程度上填补了这一空白。

本书以列表方式归纳了近年国考及部分有代表性省市公考的申论热点内容,以飨读者。

序号	热点名称	历年考试涉及情况
1	突发公共安全事件管理	2009年山东、2006年国考
2	社会听证制度建立	2007年北京(应届)
3	金融危机	2009年国考、2009年江西、2009年浙江、2009年江苏
4	中小企业转型	2009年浙江
5	转变经济发展方式	2009年国考
6	生产安全问题	2005年山东、2003年国考
7	医疗体制改革	2003年广西
8	粮食增产和耕地保护	2009年国考
9	农民工返乡潮	2009年江西
10	农村土地流转	2009年国考
11	三农问题	2005年北京社会在职、2005年国考
12	社会保险法和社保制度改革	2008年山东、2007年江苏、2009年江西
13	诚信体系建立	2009年吉林
14	改革收入分配	2009年江西
15	城市化反思	2009年黑龙江
16	食品安全监控体系	2004年山东
17	大学生就业难	2004年江苏、2006年福建、2009年江西
18	志愿者服务体系的建立	2006年福建春季
19	垃圾短信问题	2006年广东
20	网络游戏	2005年北京
21	教育公平和教育改革	2005年山东军转干、2009年上海
22	文化软实力	2007年浙江
23	山寨现象与自主创新	2006年江西
24	文化战略与文化产业	2007年浙江
25	人肉搜索	2009年湖北
26	国民素质	2009年北京

通过对历年申论考试热点内容分布的研究,结合历年申论的材料进行分析,我们越来越清晰认识到,申论考试所关注的问题,呈现以下的发展趋势:

首先,越来越关注民生问题。近年来,许多地方的申论考试不约而同地关注起了社保、就业、医疗、食品安全、教育等方面的问题。一方面说明申论考试选材所反映的问题越来越“实在”,逐渐摒弃了那种“大而全”的命题方式;另一方面也反映出,改革开放三十余年后,国家的施政政策更向民生倾斜。这也是和科学发展观中以人为本的核心要旨相契合的。

其次,越来越直面社会矛盾。无论是突发的公共安全事件,还是群体性事件,亦或是百姓关注的生产安全问题,都是当下社会的一些重大、复杂,同时也很尖锐的问题。申论考试对此类热点的涉及,反映出了政府在直面此类问题上的勇气与施政智慧。另一方面,面对社会当年最关注的问题,申论考试的命题也没有因为所谓“避免押题”而有意予以回避。比如2009年的国考和浙江、江西等省的申论考试,都选择了金融危机这一大话题作为背景进行论述。可以说,只要是政府足够重视,社会足够关注,申论考试就没有回避的理由。

再次,越来越具有“专业性”与“复杂性”。申论考试虽然是一种选拔“通才”的考试,但是近年来所涉及的知识点(参见前文列表)越来越“专业”,这种专业并非是学术研究的那种专业化,而是考查考生是否对问题有行政管理方面的深层次思考,以及对经济学、社会学等学科基本常识的掌握情况。同时,在一份申论试题中,包含的热点内容越来越多,申论材料的组织结构也越来越复杂,所涉及的热点,多有或明或暗的线索相连(如2009年国考),这更增加了申论考试的难度和学习热点的必要。

复次,“多角度”认识问题。申论对于社会问题的解读,再也不会是简简单单一分为二式的划分,而是针对同一个问题,给出多种“切入”式的论述角度,有时候会将正反两方面的说辞都展示在材料中。这就要求考生对于热点的理解更加深入,理解问题的角度更加丰富。

最后,越来越关注新领域。随着时代的发展,申论考试也在与时俱进,逐渐开始关注网络游戏、人肉搜索、山寨现象等新领域的问题。并尝试探讨政府在处理这类新问题时的新举措与新思路。这一新的趋势在学习热点知识时不可不察。

二、革新模式

本书的创新体例

申论热点的教材应该如何编写?简单的汇总几篇相关的文章可以么?还是用学术论文式的语言解释专业知识?其实问题的答案都在前文所分析的热点出题规律之中。本书在吸收光华教育以往丰富的授课经验和教材体系内容的基础上,独创了热点精析的新模式。

我们选取了近年来重要性与时效性兼备的六十余个社会热点,依经济、政治、社会、文教四个领域对所选取热点进行分类。

其中,“时事‘点’击”一章,对热点逐条进行深入的、成体系的剖析。在每个热点内容的开篇,都节选了“十七大”报告中有关的内容,更加凸显了本书所选取的热点内容都是其来有自并契合大政方针的;“概念解析”模块以精当准确的语言给出了该热点中一些专业名词的定义;“热点回放”部分,力图全面的介绍该热点所涵盖的新闻事件及相关报道,对于该热点不熟悉的读者可以借此对热点内容建立一个感性的直观认识;“全面解读”是本书的重点模块,从多个视角来审视该热点,以简明精到的语言,起到“训练思维,启发思考”的目的,也是读者自学自查的有效工具;

“问题汇总”与“解决对策”分别对有关问题进行汇总归纳,并提出切实有效的解决方案,读者可藉此学习锻炼公共管理者的思维,也对申论写作大有裨益。同时,部分热点还编有“理论争鸣”模块,从正反两个方面对一些尚未有定论的问题进行讨论,目的在于拓展视野,引发思考。

“热点‘连线’”一章,采取的是以点带线的结构,将前一章中一个个看似孤立的“点”,抽取不同角度,以不同的“明线”或“暗线”进行串联。这样做的目的,一方面是符合申论考试热点组织结构日渐复杂的特点;另一方面,也符合热点内容的客观规律(许多热点事件的背后,其实都是有千丝万缕的联系的)。本章在编写上是一种“集珍”的方式,并不同于一般的文章,在阅读时更应重视其大略,此点需要加以注意。

三、学习方法

这本书你该怎么用

热点的学习是一个日积月累的过程,在平时就要多利用电视、网络、报刊、书籍等媒介来开阔眼界、了解时事、积累话题与观点。只有逐步积累,才能言之有物,并在写作中“手到擒来”。在逐步内化之后,文章才会写的更加有“味道”,分析问题的思路才能更加精到老练。

在利用本书学习时,除了要熟读内容之外,更加要注重思考与总结。本书是一本启智型的教材,若仔细研读,积极思考,多问自己几个“为什么”,读者定能够有超出书本之外的更多收获。为了便于记录下思想片刻的火花,本书在每一页都设有阅读笔记栏,读者可以有针对性的记录自己的阅读感受,积少成多,汇沙成金。我们相信,我们所提供的独到的书本内容,加上每个人自己特有的思考笔记,这本书定会成为每位读者与众不同的随身秘笈。

以上这些学习方法,要求每个学习申论热点的人,摒弃那些短期突击、死记硬背、盲目押题的投机思想,摒弃“万能模板”的错误观念,摒弃“我基础太差”的不自信心理,一步一个脚印,最终把申论热点的内容学好、学精,为申论复习奠定坚实的话题、观点基础。

苏东坡在《南行集》序中说道:“昔之为文,非能为之为工,乃不能不为之工也”。本书编者对读者的希望,正是通过对热点的学习,使原本如“拦路虎”般的申论写作,不仅成为“能为”之文,更要成为“不能不为”之文。因为我们相信,通晓热点知识的你,面对申论考试,定会有一肚子“不能不为”的话要说。若果真如此,恭喜你!你已经是一个合格的公共行政管理了!

光华申论研发团队全体成员
2009年8月 北京

申论考试与热点的关系

一、材料与热点的关系

材料是申论写作的根本,其重要性无需赘言。在考生阅读材料的过程中,如果因为平日里的积累不足,遇到不理解的热点内容,或是对热点知识理解不深流于表面,都会成为材料阅读的“拦路虎”。而提升热点知识储备量,无疑对于阅读能力的提升有相当大的帮助。

热点内容在申论材料中,基本上会以以下三种形式出现。

(一)知识点:材料中涉及的热点知识,具有一定的“专业”性,且知识点之间具有内在的逻辑性,有时并不会在材料中明示。如果对其理解不深,甚至存在“知识盲点”,则材料阅读收获将会大打折扣,有效信息将无法捕捉,甚至有可能望文生义在写作中错误使用。

以2009年国考(材料2)为例:

今年10月,记者就广东产业转型问题进行专访,决策专家C说,改革开放以来,广东一直是我国经济发展的“排头兵”,它所取得的成绩是激动人心的。去年,广东的GDP达人民币30673亿元,经济总量首次超过台湾地区。这是广东继1998年超过新加坡、2003年超过中国香港之后,又一次超越“亚洲四小龙”,预计2010年间将超过韩国。这种变化是非常惊人的。一句话,广东的成功也是中国的成功。然而,广东问题也是中国的问题。广东的产业结构有硬伤。这种结构模式支持了过去二三十年广东及东部沿海经济的快速成长,现在则遇到严峻挑战。在加工制造产业的发展中,过去30年主要是模仿国外早期的某种经济发展模式,“两头在外,中间加工。”比如广东的东莞,一段时间生产了全世界70%的电脑电源线,怎么生产的呢?无非是大量购买原材料,经过一道至数道工序制成零部件,组装成半成品卖到海外市场。在严格意义上说,东莞只是一个制造“车间”,而不是“工厂”。因为“工厂”对定价有决定权的会计和设计部门全是在国外。结果,同一件衬衣在美国卖近百美元,而我们的出口价仅七、八美元。

有关人士告诉记者,现代化重工业的启动将成为广东新一轮经济增长的重要特色,珠三角地区改革将利用湛江、汕头等地缘优势,向南拓展东盟合作,向东搭上台海经济合作快车。正在进行前期工作的湛江钢铁厂一期建设规模为钢产能1000万吨;广州南沙开发区中国船舶工业集团300万吨造船基地也已开工生产。此前广州地区船厂只能制造6万吨的船舶。广东省以轻工业起家,在改革开放初期,重工业增长一直处于较低水平。但近年来重工业投资持续增长,2002年全省重工业比重首次超过了轻工业。

在广东省近期公布的新十大工程规划中,规模庞大的告诉轨道交通项目引人注目。湛江、汕头、韶关等相对边远地区与珠三角核心区之间的运输时间,将控制在两小时左右。2010年前后,湛钢到广州市铁路交通用时仅为1个半小时。这些,将珠三角传统的产业链条大大扩大,同时也将减少石油消耗及汽车尾气的排放。

申论考试中,材料中一些特殊或专业的语汇,有时会以巧妙的方法在文中给予解释。比如上文中的“两头在外,中间加工”,后文中电源线生产与衬衣的文字,就是对这一语汇的解释。

而更多的知识点,如上文的“加工制造业”、“现代化重工业”、“轻工业”、“产业链条”等,并未

给出明确解释。有的解释文字散落在材料各处(如文中所提钢铁、造船皆属于现代化重工业)而没有明示,有的干脆被出题者认为是一种“常识”(如珠三角产业链条、加工制造业与轻工业的关系等),每个合格的应考者都需要掌握。若考生提前对相关经济学的热点知识有所掌握,则阅读该则材料时将如庖丁解牛,精准而流畅。

(二)知识线:材料之间,会有繁复的内在线索相连,有的线索存在于“只言片语”中,大多数线索是需要分析与挖掘的。若对热点知识不熟悉,会很轻易的漏掉关键信息。

仍以2009年国考的材料为例,材料2的最后,介绍了广东省加强省内与省际的交通运输建设。而交通运输的建设与段尾的产业链有何关系?通过对热点知识的掌握,我们会明白:交通运输的建设,其实就是为了提高服务于企业的物流业的水平,而物流业的发达,能够加强同一产业链内企业之间的联系,缩短产业链的内部反应时间。而这一切措施(包括之前的增加重工业在经济总量中的占比),又都是材料5等段落中所提及的“产业转型”(只是稍有提及)的重要举措与内涵。可以说,以数个重要的经济学热点知识,共同串联了跨越数个材料的“转变工业产业结构”的暗线。

(三)潜台词:一个长期关注社会热点并有所思考的人,不但能抓住材料中的“点”与“线”,更能在通读材料后,从“面”上整体把握材料主旨,解读材料背后的“潜台词”。而材料的主旨意蕴就像是香水散发出的香味一样,若有若无,只有通过热点的学习与锻炼,才能增加对这种“香味”的敏感度与识别力。而这种敏感的“嗅觉”才是区分考生水平高低的关键。

再以2009年国考申论试题为例,整个材料表面上叙述了我国工业与农业两个产业的内容。而只有对我国的产业结构特征、国际金融危机的本质等内容有较深刻的理解,才能看出高于两个产业内容之上的“潜台词”,也就是整篇材料的真正主线——加强自身建设,摆脱外部依赖,转变经济发展方式。

二、申论写作与热点的关系

通过对热点知识的学习,不仅能从知识点层面解决对材料理解上的“硬伤”,更可对申论文章的写作有所帮助。因为我们学习热点的过程就是一个“阅读、思考、积累、创造”的过程,在这一过程中,就同一个问题就可积累很多种认知的角度与观点,更可以学习专家学者解读热点时的思维方式。所谓“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”,这些所学一旦内化,写作时的逻辑性、语言的丰富性自然会有所提高。

(一)增加文字的逻辑性:良好的逻辑性一方面是写出来的,另一方面,是“读”出来的。通过热点学习,对于感兴趣的内容可经常写一些分析式的短文。如针对我国扩大内需的问题,有学生写了如下文字:

“论及内需必绕不开消费问题。因为消费需求是总内需的重要部分,消费作为一种最终需求决定着投资的有效性 & 经济增长的永续性,且由于我国有大量尚待开发的消费潜力空间(如农村市场),基于以上原因,我国新一轮扩大内需政策应以启动消费为重点。而消费不振的根源在于消费信心的不足,因民众消费信心越不足,就会越储蓄,而造成内需萎缩经济下行的恶性循环。具体言之,在中国消费信心不足主要是因为社会保障与社会福利等方面的低水平让民众缺乏消费安全感。所以,提振内需刺激消费,落脚点应该放在切实改善民生问题上。”

这种条理清晰,层层递进,逻辑严谨的行文方式,正是申论写作所需要的。而这短短的一段文字,包含了十数个热点知识,只有平日注重学习积累方能达到融会贯通。

(二)增加文采:有些人在申论文章的写作中,苦于写不出“彩”,文章总是感觉干巴巴的。恐怕其中一个重要的原因,便是对于所写的内容理解不深,无法抽象出问题的本质,当然更无法使用类比等精妙的修辞。下文便是一个绝佳的正面例子:

“烧旺内需这把‘火’,关键是要添好消费这把‘柴’。而若不注重改善民生,引不来活水,消费也只能是‘无源之水’而已。更何况民生的改善,让广大百姓过上富足的日子,并不只是应对危机,刺激经济的手段,其本应是改革开放三十年来,建设社会主义市场经济的应有之意。”

这段文字形象生动的原因,正是该生认识到了内需、消费、民生三者的互动关系,对于经济热点与国家的大政方针掌握的灵活又扎实。

(三)掌握官方话语模式:申论的写作虽不一定要写成“官样文章”,可是若能灵活使用“十七大报告”、“政府工作报告”等大政方针的表述方式与风格,不生搬硬套又其来有自,更能让文章显得根基扎实。具体相关大政方针内容详见申论主教材第九章。

三、申论所考查热点的确立模式

每一个热点问题背后都有相对应的政策、法规。自2000年开考申论以来,所给定的材料的内容基本是当时最热点问题之一。经过考察分析,我们首次发现了一个规律,就是每一个热点问题背后,都有相对应的政策或法规。如某年是城市工农业生产布局不合理,给居民生活带来了严重影响。而相对应的法律法规有《中华人民共和国环境影响评价法》,还有国家关于完善工农业产业布局的相关精神等。参加《申论》考试的考生如果了解这些政策法规,哪怕只了解其中的一小部分,在答题时以此为出发点进行论述,或以此为基础进行对策,便会有有效的增加文章的亮点,获得高分。反之则有可能走偏。

例如,当前的一个社会热点问题是劳资双方纠纷较多,如果以此作为申论考试给定的材料,若不了解《劳动合同法》,或者对《劳动合同法》理解有偏颇,就会影响答题的质量。而若考生不常关注热点,不了解诸如“华为7000员工请辞风波”、“沃尔玛员工突击被裁”、“沈阳经纬客运22名乘务员续签合同被拒”等等新闻事件,没有看过相关的深入报道和官方对该类事件的回应,一旦站在公司管理者的角度看《劳动合同法》,就有可能产生误解,认为该法是“偏袒”劳动者;或站在员工的角度,认为该法是“炒老板鱿鱼可不付违约金。”那就离官方表述相差甚远了。出现这类问题的主要原因,是没有真正理解《劳动合同法》的真谛。劳动合同法的相关规定均是对劳动合同的订立、履行、解除、终止等作出具体规定,规范用工行为,是从根本上解决劳动者权益的保障问题。同时也兼顾到了企业的正常运营,并不是赋予劳动者所谓的“铁饭碗”。

那么,是不是将当年发生的重大社会热点的内容全部记熟,就一定会“命中”当年的申论考试呢?首先,社会热点背后的逻辑多有交叉,而事件又纷繁复杂,从应考角度讲,不可能“全部”掌握。这就好像妄图通过分析所有的市场信息来准确预测股市走势一样,只能是镜花水月,徒劳无功。而某些机构随意挑出几个热点就妄言是“准确预测”,提出“万用万灵”的政策措施让考生死记硬背,其实是一种缘木求鱼的做法。既然无法事先“押”中题目,那么,通过申论所考查的热点解析能力,更多的是一种应“考”能力,或者应“变”能力,是对热点知识的主观整合。

其实,从命题的角度看,在命题之初,命题者一定是深入研究了近年国家的时政方针(如十七大报告等),浓缩出关系政经时事、社会治理、百姓民生等方面的指导精神,再以此为出发点,审视当年的社会时事,选取关注度够高,契合政策方针,又能被政府政策有效解决的时事为切入点。而最后再圈定考查范围与材料的。

目 录

前言.....1
申论考试与热点的关系.....1

上篇 时事“点”击

经济发展

转变经济发展方式.....1
稳步推进区域协调发展战略.....9
我国的能源安全.....18
扩大内需.....24
改善收入分配.....31
中小企业转型.....41
粮食增产与耕地保护.....48
金融危机.....57
三农问题.....66
企业的全球化收购.....76
农村空巢家庭及其子女教育.....85
社会主义新农村建设.....92
中国的“城市化”进程.....99
行业垄断.....111
安全生产问题.....119

社会进步

重大自然灾害的救助及灾后重建.....126
我国慈善机制的建立与完善.....135
全球性疫情的流行与中国疾病预防控制体系的建立.....144
大学生就业难.....150
住房制度改革.....159

志愿者服务体系的建立	167
中国人口老龄化问题	174
企业社会责任	183
诚信体系的建立	189
《社会保险法》与社保制度改革	196
明星代言与虚假广告	204
药品安全	211
殡葬文明	215
网络文明	224
网络游戏	231
节假日改革	240

政治建设

建设服务型政府	247
依法行政和依法执政	255
政府信息公开与透明政府	265
信访制度	272
行政管理体制改革	281
网络民意与信息公开	287
县委书记轮训	298
突发公共安全事件管理	303
群体性事件	312
审计与监察“风暴”	319
社会听证制度的建立	327
金融与财税体制改革	336
定价话语权	345
产权改革	353
农村土地流转	363
食品安全监控体系	372
医药卫生体制改革	380
新旧劳动合同法	390
惩治和预防腐败	399

文教科技

文化发展战略与文化产业	408
文化软实力	414
知识产权保护和自主创新	421

山寨现象与自主创新	429
高等教育制度革新	435
非物质文化遗产保护	442
高等教育与人才需求	449
教育公平与教育改革	456
教育行业不正之风	461
人肉搜索	468
中医药的重新审视与振兴	475
转基因食品争议	481

下篇 热点连“线”

金融危机的有效应对及其深层思考	487
直面“三农”	493
汶川地震一周年再思考	499
网络文化发展的是与非	503
行政管理体制改革	506
公共安全事件管理	510
“三聚氰胺”事件的启发	515
医疗体制改革	518
定价话语权	522
文化何以成为实力	527
教育、民生与公平	531

上篇 时事“点”击

阅读笔记:

经济发展

转变经济发展方式

【十七大报告摘要】

加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级。这是关系国民经济全局紧迫而重大的战略任务。要坚持走中国特色新兴工业化道路,坚持扩大国内需求特别是消费需求的方针,促进经济增长由主要依靠投资、出口拉动向依靠消费、投资、出口协调拉动转变,由主要依靠第二产业带动向依靠第一、第二、第三产业协同带动转变,由主要依靠增加物质资源消耗向主要依靠科技进步、劳动者素质提高、管理创新转变。

发展现代产业体系,大力推进信息化与工业化融合,促进工业由大变强,振兴装备制造业,淘汰落后生产能力;提升高新技术产业,发展信息、生物、新材料、航空航天、海洋等产业;发展现代服务业,提高服务业比重和水平;加强基础产业基础设施建设,加快发展现代能源产业和综合运输体系。确保产品质量和安全。鼓励发展具有国际竞争力的大企业集团。

【概念解析】

经济发展方式,是实现经济发展的方法、手段和模式,其中不仅包含经济增长方式,而且包括结构(经济结构、产业结构、城乡结构、地区结构等)、运行质量、经济效益、收入分配、环境保护、城市化程度、工业化水平以及现代化进程等诸多方面的内容。所谓转变经济发展方式就是促使传统的、旧的发展方式向现代的、新的发展方式转化,用现代的、新的发展方式替代传统的、旧的发展方式。

【热点回放】

浙江:促进企业创新和产业结构调整

改革开放以来,浙江省经济高速增长,综合实力得到显著提高。2005年全省人均GDP突破3000美元,成为全国第一个超过3000美元的省份。但自加入世贸以来,浙江经济扩张的内在矛盾开始显露,要素供给全面告急;上游原材料价格不断上涨,下游产品过度竞争;国际市场上针对浙江产品的反倾销诉讼数量增加。由于原料、市场的两头挤压,2004年全省工业行业损失利润900亿元。

2005年4月,应浙江省委、省政府邀请,中国科学院、中国工程科