

2006

- ▣ 透析历年真题
- ▣ 解题思路点评
- ▣ 应试策略总结
- ▣ 高分直通快车



硕士研究生入学考试
英语阅读高分

直通车

主 编

考研命题研究组

编 写

双博士考研英语课题组

支 持

双博士网校 www.bbdd.cc

总策划

胡东华

赠

3件礼品见本书夹页



考研辅导教材

2006 硕士研究生入学考试 英语阅读高分直通车

(赠送随堂笔记本 1 本)

主 编 考研命题研究组
编 写 双博士考研英语课题组
支 持 双博士网校 www.bbdd.cc
总策划 胡东华

科学技术文献出版社

Scientific and Technical Documents Publishing House

声明:本书封面及封底均采用双博士品牌专用图标(见右图);该图标已由国家商标局注册登记。
未经本策划人同意,禁止其他单位或个人使用。



出版者:科学技术文献出版社

邮购部电话:(010)82608021

门市部电话:(010)62543201

发行部电话:(010)82608022/82608013

发行部传真:(010)82608019

E-mail:sbs@bidd.cc

策划编辑:胡东华

责任编辑:卢婉冬

责任校对:张文娟 张海雁

版式统筹:刘艳华

发行者:科学技术文献出版社发行

新华书店北京发行所经销

印刷者:北京拓瑞斯印务有限公司

版(印)次:2005年1月第2版 第1次印刷

字数:240千字

印张:12.875

定价:16.00元

©版权所有 违法必究

盗版举报电话:010-82608021(著作权者)

本书无数码防伪标识为盗版

本书贴有数码防伪标识(由10位数字组成的ID和6位组成的PW)。凭数码防伪标识中的ID和PW可登录双博士网校(www.bidd.cc),免费获得30积分。

凡购买本社图书,如有字迹不清、缺页、倒页、脱页,由本社发行部负责调换。

preface 前言

“英国人出的题目没这么难,美国人出的题目也没这么难,只有中国人考中国人,才能出这么难的题目!”考研学生如是说。但若清楚地了解出题人的命题思路和心理特点,深入了解考题的难点所在,并假之以解题技巧和策略,阅读能力定会达到一览众山小的境界。

本书悉心研究了历年实考阅读理解的命题规律和出题脉络,并兼容兵家“知己知彼,百战不殆”之理念,助您在以后做题过程中迅速点中试题死穴,轻松拆招、分解。

本书在编排体系上具有以下特色:

※ 阐透各类题型变化:不但要知其然,更要知其所以然。帮助考生了解哪一个解,解在哪里,还有其余三项即干扰项错在哪里。通过解析题目所反映的表象,更深刻地解析其本质。

※ 特邀名校名师对解题思路 and 技巧进行点评,顶尖智慧强强碰撞,倾力打造而成,是向传统的阅读理解学习模式发起的全新挑战。

※ 本书对历年实考阅读理解试题进行充分地研究和分析,创造性地构建一个立体、形象的阅读理解学习和吸收过程,让考生充分掌握阅读理解试题的结构规律。

※ 1996—2005 年考研试题难度较大,很多细节晦涩难懂,为了便于考生透彻理解每篇文章,特附有难词注释和译文详解,尽可能排除存在的隐患。

※ 寓乐于学,在快乐的氛围之中学习进步:本书在每篇短文后面,配有诗情无限或短文幽默栏目,让您在紧张的学习之余,舒心一笑。

考研不仅是知识的竞争,更是毅力和心理素质的综合竞争。但凡考研的学生都必须具备坐穿冷板凳的韧劲,即古人所说的“昨夜西风凋敝树,独上高楼,望断天涯路”的学习境界;也要有“为伊消得人憔悴,衣带渐宽终不悔”的无怨无悔的精神,而随之而来的终将是成功突而来时的喜悦和欣慰——“众里寻她千百度,蓦然回首,那人却在灯火阑珊处”!

坐上这列幸福的高分直通车,将会载您到达那个叫做梦想的地方!

考研学生要克服的三个误区：

一、不提前复习，只想最后三至五个月再突击。

这样做的结果是，那么多课程，根本不可能过于细致地复习。因此，平时特别是考前半年，就要开始认真复习，从基础做起。

二、迷信辅导班，想一步登天。

校园内天天贴满了所谓名师辅导班广告，这些广告往往吹得很厉害，且收费往往数百元。但实际效果却很一般。从北京各大名校历年已录取的考生来看，绝大部分考生都未上过辅导班。他们的成功取决于平时基础扎实地复习，而不是依靠辅导班名师的辅导。我们和已考上研的北大、清华、人大高分同学座谈，他们中绝大部分也都均未参加过辅导班。

当然辅导班不是完全没有用，它的用途关键体现在“信息”两个字上，“信息”在临考前获得最为有效。获得考前“信息”不单纯是通过辅导班渠道来解决，在临考前还可以从网上收集一些信息（双博士地处北大、清华、人大名校之间，汇集最强的信息资源，考前为您提供专门的免费的最直接的考研信息）。

三、过分迷信某一个权威或名师。

考研辅导书与中小学辅导书不同，中小学辅导书如数学或历史，一个老师完全能胜任全部编撰工作，但考研辅导书，一门课涉及到多个学科，绝对不可能由一位名师能够独立完成的。比如政治，涉及马哲、邓论等五部分，平时上课也是五位老师，不可能由一位名师把五个部分的课程全部承担下来。所谓名师，天天在外讲课，根本没有时间静下心来编书。在45年以前，我们培养了一位政治作者，成了响当当的名师，这位名师在外天天忙于讲课，根本没时间认真编书。我们请他编写的模拟试题，有90%的内容和往年一样，比如有一个材料题，关于孔繁森的事迹，在前2年的模拟试题里均出现过，而当年他又重复使用了这道题。鉴于他不负责的态度，我们当时就淘汰了这位所谓名师，另启用了北大五位著名教授，重新编写。还有的名师依仗着“名气”大，在辅导班上，竭力鼓吹推销自己的辅导书。因为他们没有充足的时间来编书，辅导书每年内容变化极小，而书的定价要比其他同类辅导书贵30%~50%；因此，千万不要过分迷信所谓某一位名师，而应该着重关注于一本书的内在质量和品牌。从这个意义上讲，真正好的辅导书，好的作者，应该是一个作者团队，是一批人，而非一个名师。真正好的名师，应该是全国最著名大学在一线教学的年富力强的一批中青年教授。双博士的各学科作者团队均由这些一线教授组成。

双博士奉献:

1. 本书均贴有数码防伪标识(由 10 位 ID 和 6 位 PW 组成),凭此 ID 和 PW 可登录双博士网校(www.bbddd.cc),免费获得 30 积分。

2. 购本书将免费赠送随堂笔记本 1 本。

3. 购双博士考研丛书 110 元可免费获赠一本价格在 20 元至 50 元左右的考研专业课辅导图书。购 150 元者,可免费获赠 2 本考研专业课辅导图书(考研专业课辅导书见本书中“考研专业课丛书书目”,从书目中可任选)。具体方法为:本书中有夹页:“购书领奖凭证及说明”,填写相关内容,购书累计达 110 元或 150 元后,附部分购书小票,邮至双博士邮购部。

4. 考前意外惊喜礼品:

购双博士图书达 110 元以上,还可在临考前一个月左右得到 2 套考研政治押题卷。此卷不对外销售,由北大、清华、人大及其他“内部渠道”的消息编写而成。在临考前 20 天或 30 天左右发到您的电子邮箱内。同时,还将收集到的其他各学科考研最新信息和动态,免费也发到您的电子邮箱内。(内部消息很权威,有的考生有时可能因 1~2 分而未上线,双博士能帮你改变命运)。

5. 全国有三分之一的大学生和考研考生正在使用双博士图书,本品牌图书已成为全国最大的大学教辅图书品牌及知名考研图书品牌。以上举措为双博士对全国大学生和考研学生的真情奉献!

编者

2005 年于北京大学

附:

来自北京大学研究生会的感谢信

双博士:您好!

首先感谢您对北京大学“十佳教师”评选活动的热情支持和无私帮助!师恩难忘,北京大学“十佳教师”评选活动是北京大学研究生会的品牌活动之一,是北京大学所有在校研究生和本科生对恩师情谊的最朴素表达。双博士作为大学教学辅导及考研领域全国最大的图书品牌之一,不忘北大莘莘学子和传道授业的老师,其行为将永久的被北大师生感怀和铭记。

作为考研漫漫征途上的过来人,双博士曾陪伴我们度过无数个考研岁月的日日夜夜,曾带给我们无数个明示和启发,当然也带给我们今天的成功。

特致此信,向双博士表达我们内心长久以来的感激之情,并祝愿双博士事业蒸蒸日上。

北京大学研究生会

二零零二年十二月



概 论

一、命题规律

提问方式指每篇短文后的提问方式。对1986~2004年考研英语试题阅读理解部分的提问方式的分析结果表明,提问方式可分为四大类:

- 1.有关短文体具体内容的提问方式。
- 2.有关短文主题的提问方式。
- 3.推理题:以 infer, imply, suggest 和 conclude 提问的方式。
- 4.其他提问方式。

1986~2004年英语考研试题阅读理解部分内容统计

考研题阅读理解部分的内容	篇数	占1986~2004年阅读部分的百分比	具体内容
科普	23	31.08%	直升机、外星人、汽车、太空飞船、发明、电和地心引力、科学技术的发现、大气层、癌症的发生、人体生长、记忆、创造性思维、板块学说、建造大型水坝、科学和反科学、网上交易、电脑早期进教室、克隆羊、科学实验—观察的重要性、人工智能、网络间谍、网络求职等。
社会生活	39	52.70%	职业、阅读、噪音、妇女、天才、天才少年的教育、聪明人、青春期、交通拥挤、语言、社会、信息、人际关系、找工作、英国广播公司、劳动生产率、人口普查、书评、安乐死、外国游客对美印象、药物和毒品、受到攻击的公司、产品告示、世界人口问题、评未来主义者的诗歌、日本传统道德观的败落、论雄心壮志、专业化、数字分类、新闻、合并浪潮、放慢生活步调、幽默、安乐死、动物权益保护、寿命、字母排序的歧视、美国的才智教育等。
体育运动	2	2.70%	体育盛会、国际体育比赛等。
经济	8	12.17%	信用卡、美国经济运转机制、广告费、有限公司、经济形势、美国近20年经济状况、能源危机、铁路合并、经济衰退的前景等
植物	1	1.35%	植物生长



二、题型特征和应试技巧

(一)、主旨题

阅读理解首先是对文章主旨和大意的理解,它是全文的概括与总结,能否抓住这个中心,体现了读者总结、概括和归纳事物的能力。每篇短文都有主题思想,而作者表现主题思想的手法各不相同。那么命题人是怎样根据大纲对主旨大意的要求来设计命题方式呢?考生又该怎样掌握短文的主旨大意?我们可以根据以下几点进行判断:

根据大纲对掌握文章主旨大意的要求,命题人员的出题方式主要有主题型、标题型和目的型。具体提问方式通常为:

- ①What is the passage mainly about? (2001年全真考研题)
- ②Which of the following would be the best title for the passage? (2000年全真考研题)
- ③From the passage we learn that _____. (1997年全真考研题)
- ④The best title for this passage may be _____. (2002年全真考研题)
- ⑤The key point of the passage is that _____. (1994年、1991年全真考研题)
- ⑥The passage is mainly about _____. (1993年、1991年全真考研题)
- ⑦The article is written to explain _____. (1992年全真考研题)
- ⑧The purpose of this passage is _____. (1988年全真考研题)

这类问题的目的都是为了考查考生识别中心论点、主题思想的能力。一般地说,说明文或议论文都有一个中心论点。在做这类题目时往往采用两个步骤。

第一步:快速有重点地浏览(Skimming)全文。对整篇文章的内容先要有一个整体的概念,把握全文的大意和重点,了解文章的结构,逻辑关系,问题的指向等。在快速的浏览中不纠缠文章中无关主旨的细节(如某些数字或专有名词等),以保持阅读的连贯性,把注意力集中于主题句的关键词语上,以寻找并确定中心论点。任何一篇文章都会有主题思想,而大多数文章的主题思想是通过一个句子来表达,这就是主题句。中心论点一般由主题段或主题句来表达。往往一篇文章的开头是主题段,而每一段的第一句为主题句,有时主题句也会出现在段尾或中间,有时根本就没有主题句,而是由一些关键词来暗示文章的主题。另外在其他段落中则有一些重要的事实、观点来加强或说明中心论点。快速的阅读、跳跃式的阅读方法可把这些论点串连起来。

要特别注意,如果文章只有一段,看懂文章的开头两句是极为重要的。如果文章有几段,则每一段的第一句都要仔细地读,尤其是最长的一段更要注意它的主要内容。



第二步:边阅读边在主题段或主题句或重要的词句下面画线,读完全文后再回过头来重读画线部分,然后就会得出作者的主要意图。
主旨题从考查的内容可分为两种:

1、篇章主旨

文章的首段首句点明主题,然后再层层深入地展开内容的写作方式,通常是作者写作文章的手法之一,也称为主题句的写作手法,即用一两句话直接表达主题。但根据文体的不同,这种主题句在文中的位置也不同,它可分为以下几种:

①主题句放在段首

文章的第一段第一句就点明主题,接着在首段有所概括,然后文章的每个段落都紧紧围绕这个主题展开讨论。

②主题句放在中段

文章在段首并不点明主题,用间接的方法慢慢道来要说明的主题思想,然后把主题句放在中段,或者尾段也放有概括性和总结性很强的句子,也能充当主题句,这样文章就有两个或多个主题句,它们的内容或意思相近,但不是简单的重复。它们要么是前一主题的引申,要么是前面主题句的升华,有画龙点睛之效。

2、段落主旨

每篇文章由于在描写主题思想或论点时的出发点不同,需要我们从各个方面,各个层次进行说明,阐述和论证,所以主题部分就不定分成若干个段落进行展开,一个段落或许就侧重于一个方面。故我们在做阅读理解题时,抓住第一段的主题句,对我们理解文章的主题思想,甚至整篇文章,都是很有帮助的。

由于文体的不同,段落主题句在文中的位置也不尽相同,它可分为:

①主题句放在段首

文章的主题句放在段落的开端,开门见山,接着展开讨论、阐述或论证。这种写作手法也称作演绎法,即由抽象到具体,由概述到详解,由一般到个别,这种主题句能给人极强的感染力,段落中的其他句子均受主题句的约束。这样,就要求我们判断第一主题句,其方法是:具体分析段落的首句与第二、三句的关系,如果从第二句开始就对第一句进行说明、论述或描述,那第一句就是主题句。

②主题句放在段尾

文章的主题句放在段尾,前面的描述都是为了得出这一结论,而这一结论就是主题句。主题句达到了概括、增强段落说服力的作用,在整篇文章中是一种归纳和总结。

③主题句放在段中

文章的主题句不放在段首,也不放在段尾,而是放在段中,这种主题句出现之前有一定数量的句子陈述和论述,之后仍有一定数量的句子陈述、论述或引申这个主题句。段中主题句的段落结构基本是“提问——回答——再解释”即“引题——主题句——解释”。



(二)、细节题

在文章中,作者总是要通过许多具体内容(Details)来说明、解释、证明或分析文章的主题思想。在通读全文、掌握了文章主题思想的基础上,读者还应该能抓住阐述和发展主题思想的主要事实,或者按要求找出特定细节。这是通过阅读获取信息的重要能力。

在通读全文的过程中,我们要特别注意涉及who, what, when, where 和why等问题的内容。在有关此类内容的地方要做一标记,以便在回答问题时迅速查找。

一般来说,阅读理解测试中要求找出主要事实或特定细节的问题,在文章中均可找到答案。但是,需要注意的是,这些问题的表述常常不是采用文章中的原话,而是使用同义的词语来进行提问。因此,在回答此类问题时,首先要认真审题,看清问题提问的是什么。然后,根据所涉及到的问题,快速扫视到文章中相应的部分,找到与答题内容相关的关键词或短语,再细读一两遍。在确信理解了原文的基础上,来确定正确答案。在查到的关键词句下面应画线,以引起注意,便于记忆与复查。此外,如果回答此类问题需要读者具有一定的背景知识,那也只是最基本的常识。因此,切勿脱离文中内容而根据自己的想象或其他来源的知识来选择答案。

这类问题通常使用what, according to, where, which, why, how, because, purpose, cause, except等疑问词和单词进行提问,如:

1. 以what, which等疑问词开头,后接短文体具体内容的提问方式

- ① What is the typical trend of business today? (2001年全真考研题)
- ② What does the example of India illustrate? (2000年全真考研题)
- ③ What is exceptionally remarkable about a child is that _____. (1993年全真考研题)
- ④ What did the manager mean by saying, "..."? (1992年全真考研题)
- ⑤ Which of the following is true according to the text? (2004年全真考研题)

2. 以According to...开头后接短文体具体内容的提问方式

- ① According to the passage, downshifting emerged in the U.S. as a result of _____. (2001年全真考研题)
- ② According to the author, which may chiefly be responsible for the moral decline of Japanese society? (2000年全真考研题)
- ③ According to the passage, if a person never forgets, _____. (1995年全真考研题)
- ④ According to the passage, a credit card enables its owners to _____. (1994年全真考研题)

3. 动宾结构或介宾结构的提问方式

- ① The author writes of the development of geology to demonstrate _____. (2001年全真考研题)
- ② It seems that now a country's economy depends much on _____. (2001年全真考研题)
- ③ From the second paragraph we learn that _____. (1997年全真考研题)



④By the first sentence of the passage author means that_____. (1995年全真考研题)

⑤The author's attitude towards industrialism might best be summarized as one_____. (1993年全真考研题)

⑥Reading activity involves_____. (1989年全真考研题)

4.在系动词(如is, are等)后填入表语的提问方式

①Toward the new business wave, the writer's attitude can be said to be_____. (2001年全真考研题)

②The author believes that Futurist poetry is_____. (2000年全真考研题)

③The essential function of photosynthesis in terms of plant needs is_____. (1991年全真考研题)

④No one can expect to fully enjoy the adulthood privileges until he is_____. (1991年全真考研题)

⑤The specialist is_____. (1986年全真考研题)

5.以……because进行的提问方式

①Governments attach importance to Internet because it_____. (2001年全真考研题)

②The U.S. achieved its predominance after World War II because_____. (2000年全真考研题)

③A technologist can be compared to an artist because_____. (1995年全真考研题)

④The author is strongly opposed to the practice of examinations at schools because_____. (1995年全真考研题)

6.以NOT、TRUE、NOT TRUE或EXCEPT提问的提问方式

①Which of the following is TRUE according to the paragraph? (2001年全真考研题)

②Which of the following is TRUE according to the author? (2000年全真考研题)

③According to the passage, which of the following is TRUE? (1997年全真考研题)

④All of the following are true EXCEPT that.. (1996年全真考研题)

7.找短文中的替换词替换句中的提问方式

①“Juggling one's life” probably means living a life characterized by_____. (2001年全真考研题)

②In paragraph 5, “the powerless” probably refers to_____. (1998年全真考研题)

③The word “pervasive” (Line 2, Para. 2) might mean_____. (1997年全真考研题)

细节题在考查形式上,又可分为:

1.词语和句型上的转换

这类具体信息的题我们都可以在文章中直接找到答案。但答案不可能与原文一模一样或一成不变,而是用不同的词语、同义



词或近义词来表达同样的思想,或者改变句型的结构,但意义与原文相同。因此可以说,原文材料和题目虽然不一样,但实质却是相同的。

2. 排除式结构

这种题型说白了就是要求考生排除短文的已知信息,找到短文未阐述的内容,而这个未提及的内容恰恰是我们选择此题的答案。因此,此类题型的难度要求较高,解决此类题型,我们可以采取以下阅读方式:

- ① 阅读文章之前先阅读四个选项,记住各个选项所描述的内容。然后带着这些选项的内容去阅读文章。
- ② 在阅读过程中,如遇到与选择项内容相同或相近的信息,我们可选择出来仔细琢磨,然后做出选择。
- ③ 在排除三项与原文有关内容之后,所剩选项就是正确答案。

3. 长句句法结构

这种类型的试题目目的在于增加阅读理解难度,而作为考生就要根据具体信息,把结构比较复杂而冗长的句子弄清楚,弄清楚这种长句,考生就必须先找出句中的主要成分和次要成分,把句子的主、谓、宾、定、状、补等各个部分都弄清楚,然后再进行判断。如果选项中的句子能准确地表达原句的信息,则属正确答案。

(三)、确定作者的观点和态度的提问方式

一篇文章不可避免地反映了作者的观点、态度和情绪。能否正确把握作者的观点和态度也是体现阅读能力的重要方面。一般来说,对作者的总的态度和倾向,必须在通读全文,掌握了主题思想和主要事实后,方能作出判断。在判断作者观点态度时,我们应注意以下几个问题:

1. 有时候作者的语气和态度并不是明确地表达出来的。在许多文体当中,如议论文、记叙文、说明文等,作者都会有自己的观点、态度和感情,但是隐蔽得较深,不易察觉。有时候作者的语气好像是在客观地对某一事物进行描写,然而总会有几处地方,几个关键性的词流露出作者的态度、感情色彩。作者的语气和态度通常有幽默(humorous)的,讽刺(satirical)的,认真的(serious),正式的(formal),非正式的(informal),批判的(critical),赞美的(praising),中立的(neutral),自信的(confident),恐惧的(frightened),悔恨的(sorry),悲观的(pessimistic),乐观的(optimistic)等等。

2. 有时作者先介绍了某一种观点,却接着在后面提出了相反的观点。因此,要正确判断作者的态度或观点,必须将上下文联系起来看。要注意文章中所陈述的内容并非都代表了作者的观点。

3. 有时,作者通过使用词汇等手段,暗示了自己对文中某一具体问题所持的态度和观点。这时,我们要特别仔细琢磨文中所用词汇的特点,弄明白作者的态度是赞成还是反对,是肯定还是否定。

涉及作者的观点、语气或态度的题目的提问方式通常有:

- ① Which of the following statements best describes the author's view of _____?



- ②The author probably thinks/holds/believes/insists/suggests that _____.
- ③According to the author, which of the following best describes the tone of the passage _____?
- ④The tone of the whole passage is _____.
- ⑤According to the article, which of the following best characterizes the author's attitude towards _____?
- ⑥Which of the following can best describe the attitude of the author towards _____?
- ⑦According to the author _____.
- ⑧The passage indicates that the author experiences a feeling of _____.

掌握作者真正的观点

这种类型的题主要是弄清作者说了些什么,以及写此文章的目的。要正确地判断作者的观点,我们除了要仔细阅读文章,还必须把上下文联系起来,因为文章中所列述的内容并非都是作者的观点或描述意图。作者的观点或意图可能隐藏在一句话或一个段落中,故我们要仔细阅读。

掌握作者的语气态度

这种题型主要是弄清作者的态度是赞成,还是反对;是肯定还是否定,是中立、冷淡还是同情、厌恶等。作者的这种论述基调往往不是直接在文章中写出来,而是通过对词汇的选择或其他修辞手法体现出来。因此,我们做此类型的题时,要仔细琢磨文中某些词汇的特点,以及关于作者思想倾向的句子和修辞。

(四)、猜测词义及概念性含义的提问方式

这种题型就是理解文章中某一个词、词组或短语的含义,而理解这些词的含义主要是通过上下文的各种关系。包括词与词、短语与短语以及句子之间的关系等。

常见的命题方式有:

- ①The phrase "..."(in line...) most probably means _____.
- ②As used in the passage, the phrase "... " suggests _____.
- ③What does the author probably mean by "... " in ... Paragraph _____?
- ④By "...", the writer means _____.

在任何阅读理解材料中,我们都不可避免地遇到不熟悉的词或词组,或者认识的单词在文中有了新的意义。当然我们可以查字典找出它们的意思,但是这样我们的阅读速度会大大减慢,并且在考试中是不允许考生查字典的。如果这些词或短语不影响对文章主要内容的理解,我们便可以将它们略过,继续阅读。如果了解这些词语的意思对准确理解文章很重要,这时我们就必须对这些生词的词义进行猜测,使之不影响对整篇文章的理解。因此,熟练地掌握判断词义这种技巧是非常有益的。需要注意的是,一个



单词通常有好几个意思,我们要了解的是这些词在文中所表达的意思,因此,不可脱离上、下文,只根据自己了解的词义来确定其意义。通常,猜测词义可以采用以下几种方法:

1. 根据构词法,判断生词词义

一个单词可以通过前缀、后缀、合成等形式派生出很多其他单词,如 light(光)、lighten(使明亮)、lighting(照明)、lighter(打火机)、lightness(光亮)、lightless(无光的)等。根据构词法,只要我们知道其中词根的词义,就可判断出其派生的其他词义。

2. 利用所出现生词的上下文与其意义上的联系或下文进一步的叙述猜测词义

例如:

① My parents' usual arguments only made her more inconsolable. Nothing they said made her feel any better.

通过第二句“什么事情也不能使她感觉好些”,可以判断inconsolable的意思是“没法安慰的”。

② The female mosquito is a vampire and lives on blood.

如不知道vampire的词义,从下文lives on blood(靠吸血而生存)则可知其词义为吸血昆虫。

3. 利用文中的举例猜测词义

例如:

① The dromedary, like all desert animals, can go for long periods of time without drinking water.

通过like这个词,不难猜测dromedary这个词的意思应是“一种沙漠里的动物”。

② Some artists plan their paintings around geometric forms like squares, circles and triangles.

如不知道“geometric forms”的意思,可从文中所列举的正方形、圆形、三角形来猜得其意义为“几何图形”。

③ Today young couples who are just starting their households often spend lots of their money on appliances, for instance, washing-machines, refrigerators and color televisions.

如不知道appliances的意思,从文中的举例“washing-machines(洗衣机), refrigerators(冰箱), televisions(电视机)”可以猜得该词的意思是“家用电器”。

4. 利用文中说明词义的同位语或定语等猜测词义

例如:

① The type of meter is called multi-meter, which is used to measure electricity.

通过定语从句“which is used to measure electricity”(用来测量电的),我们可将“multi-meter”的词义确定为“万用表”。

② They will be on the night shift—from midnight to 6 a.m.—next day.

由破折号之间的解释内容,我们可了解到“night shift”意思为“夜班”。



5. 利用文章中所出现的、与某生词或词组意思相反的内容猜测词义

例如:

① American businessmen expect employees to be punctual. They do not expect that the workers will come late.

文中 be punctual 的意思,可理解为“not come late”,即“准时,不迟到”。

② Unlike her gregarious sister, Jane is a shy person, who does not like to go to parties, or to make new friends.

根据文中“unlike...”的意思,可将 gregarious 理解为与文中“a shy person who does not like to go to parties, or to make new friends.”相反的意思,即:表示“好交际的”。

③ Her shirt was clean but her shoes were grubby.

假定不认识 grubby,但通过 but 这个词可以看出这个句子是一种转折和对比,由此,我们可推测这句话的意思是:“她的衬衣很干净而鞋却很脏。”

6. 利用文章中用不同的话对同一概念的解释猜测词义

例如:

① Should the government regulate the cost of resources such as oil and gas? Some people do not believe that government control is the solution to the problem of the rising cost of fuel.

文中“regulate”的词义可猜测为与“government control”的意思相近。

② One of the predominant concerns today is the future of our natural resources. This issue is of greatest importance because it is becoming clear to many people that our present resources will not last forever.

文中“predominant”的词义可猜测为具有与“of greatest importance”相近的意思。

Cleaning up waterways is an enormous task. The job is so large, in fact, that the government may not be able to save some of the rivers and lakes which have been polluted.

文中“enormous”的词义可猜测为与“so large”的意思相近。

(五)、作出正确的判断、推理和引申的提问方式

在日常生活中我们经常运用推理,如你对一位同学说“请打开窗子”,你的同学就会作出推理。“教室里太热或太闷”,因此他就知道打开窗子是为了透透风。要作出正确的推理,要求我们的思维达到一定的高度,在明显的事实和隐含的事实之间,或在已阐明的事实与未阐明的事实之间架起桥梁。

在阅读中,人们首先理解的是语言的字面意义。然而,语言所表达的内容常常超过其字面意义。这就需要我们掌握逻辑判断和推理的方法,根据事物发展的自然规律以及语言本身的内在联系,从一定的文字符号中获得尽可能多的信息。



有时,作者在文中并未把需要读者理解的所有意思直接表达出来,而期待读者能领悟文章的内在含义,即从字里行间来体会他想表达的意思。由于有的意思文中没有直接说明,读者必须根据文中所陈述内容的逻辑发展、上下文的连贯以及文中有关部分的暗示,作出判断或进行推理。

在阅读中,判断和推理的能力是十分重要的,只有具备这种能力,才有可能真正弄懂文章中语言上没有明确表达却又隐含的意思,达到真正的理解。

提问整篇文章或某句某段的含蓄意思时,问句中都含有infer, imply, suggest(推断,暗指)等词。对付这类题时我们不仅要弄懂文章字面的意思,更重要的是要知道文章潜在的含义,和作者所给的提示。同时要对文章的含义和作者的暗示作合理的猜测和推论。关键是:意思要靠推断得出,而不是原文照搬。这就把握住文章的主题思想和每段的内容;明确作者的观点及其写作该文的目;分析文章里所给的有关信息;注意词汇在词典中的定义和词典以外的含义;最后运用自己的知识进行由表及里的逻辑推理,挖出文章的伏笔,得出正确的推论。

这种问题的提问方式通常有:

①From paragraph 4 we can infer that _____. (2001年全真考研题)

②The last sentence of the first paragraph most probably implies that it is _____. (2000年全真考研题)

③What can be inferred from the passage? (2000年全真考研题)

①From the last paragraph we can infer that _____. (1997年全真考研题)

②The author implies that by the year 2000, _____. (1994年全真考研题)

③To solve the present social problems the author suggests that we should _____. (1993年全真考研题)

这种提问方式的答案一般在短文中不可能直接找到,必须根据提问中的某些关键字眼与短文中相应的有关内容加以逻辑推理或演算,从而得出某些作者并未说明却已在字里行间所暗含的意义及观点。

解推理题时,要严格遵循逻辑规律,这类题主要测试学生的思维判断能力。解题时要把握住推理范围,大到段落或全文,小到词语或句子;提倡“以事实为依据”,但又不能“就事论事”。

解推理题时必须注意:

①一定要在语篇整体水平上了解全文。

②把握推理范围。

③利用相关部分提供的事实、背景和常识。

④保持正确的思维过程和严密的逻辑性。

推断题从考查形式上又可划分为:



1. 掌握暗指题

这种类型题的特点是,信息(答案)我们不可能直接从文中获得,我们要通过一些具体的内容,来找到文章中的暗指,而这些暗指内容就是答案。如果找到文中的暗指之处,我们还必须注意以下几点:

- ①整体水平上理解全文。
- ②把握文章中重要的细节和主题。
- ③分清是明述还是暗指。
- ④做题时,不要受干扰信息影响,确定正确信息。

2. 推理题

这种题型的特点是以事实为依据,但其结果又绝不是事实本身。它主要测试考生的思维判断能力。它不同于客观事实题,也不同于暗指题,它更侧重于推理。做此种题时,一定要遵循逻辑规律,以事实为依据,要注意以下几点:

- ①判断是暗指题还是推理题。
- ②掌握推理题范围。
- ③正确的思维过程和严密的逻辑性。
- ④利用相关材料的事实、背景知识和常识来推论。

3. 结论题

这种题型就是一种归纳总结的过程,常用 conclude 或 conclusion 及有关的各种语句进行提问。做这种类型的题时,我们要根据题目要求就短文的有关内容得出结论,这个结论的得出一定要以事实为依据,也要依据自己的常识和经验。我们在做此种类型的题时,一定要注意以下几点:

- ①判断此题是不是推理题。
- ②紧扣主题,理解全文。
- ③通过主题与细节的关系,进行合乎理解的归纳。
- ④掌握作者的观点和意图。