



学文化补充读物

# 女饲养员徐雪林

陈锡根 著

上海人民出版社

717.1  
441

存

学文化补充读物  
女饲养员徐雲林  
陈錫根著

\*

上海人民出版社出版  
(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可证出001号

上海新華印刷厂印刷 新華書店上海發行所發行

\*

开本 730×1035 公厘 1/32 印张 3/4 字数 6,000

1956年7月第1版

1956年7月第1次印刷

印数 1-5,000

統一書号：T7074·80

定 价：(5)0.06元

## 編者的話

我們這一套“學文化補充讀物”，主要是編給初識1500個常用字的工農羣眾讀的；此外，相當於小學高年級程度的一般讀者，也都可以讀。

我們出這一套書的目的，是幫助上列讀者鞏固已經識的常用字，提高讀書的興趣和能力，同時增加一些新的知識。

這一套書的內容，主要分這幾類：新人新事、祖國建設、工農學文化、工農生活、蘇聯和人民民主國家介紹以及歷史故事、歷史知識、歷史人物等。

我們希望掃盲教師、民校教師和小學教師幫助能讀這套書的讀者，從這套書里挑選出適當的讀物來給他們讀，並且把你們和讀者對這套書的意見——包括對這套書的內容、文字、插圖、編排形式等隨時告訴我們，以便我們研究改進。來信請寄上海紹興路54號上海人民出版社。

徐雪林是上海市西郊区上中鄉北楊家宅人。她是一个热爱劳动的农村妇女。1953年，她的丈夫去参加國家重点建設，她自己也在1954年春天，参加了北楊家宅農業生產合作社。

### 克服了退社的錯誤思想

徐雪林参加北楊家宅農業社的时候，農業社才建立不久，社里劳动組織不健全，管理生產沒有經驗，因此她一天分配不上多少活做。这时她心里想：“社里这样乱糟糟，怎么能增加產量呢？不增產又怎么能增加收入呢？”她又想自己有8畝地，一个人种种，大孩子再帮帮忙，虽然苦一点，勉强也能对付过去。现在参加了農業社，看情形不一定能增

加收入。她想來想去，还是退社單干好。

有一天，她向社主任提出了退社的要求。社主任再三和她談話，对她進行教育。当时她沒有再提出退社，但人在社里，心里却在盤算着：等一年的收成到手以后再退出。从此以后，鄉里社里召开什么會議，她都不像早先那样積極参加了。

社主任了解这些情况以后，就找她談話，告訴她：“單干戶的力量單薄，經不起風浪，这条道路再也走不得。”徐雪林經過社主任多次的啓發教育，思想上有了一些轉变。她想到自己的大孩子，在解放后得了一場大病，欠了別人很多錢，但是后来都陸續还清了。如果这件事發生在解放以前，那就一定要被高利貸逼得家破人亡了。从这件事中，她体会到共產党給人民帶來的好处。

她丈夫也常常來信鼓勵她，有一次，他在信中說：“重点建設的規模很大，我們的國家前途非常美滿，希望你在農業社里積極工作，努力建設社会主义社会。我們劳动人民，只



社主任再三和她談話，對她進行教育。

范一辛画

有走社会主义的路，才能得到幸福的生活。”  
徐雪林想想社主任說的話，又想想自己丈夫說的話，就感到自己的退社思想不对头了。

那时候，一連下了兩個多月的雨，田里灌滿了水，眼看棉花快要淹死了，草長得比棉花还高。社干部和社員們都急得不得了，后来人民政府号召农民積極行动起来，迅速搶救農作物，于是，農業社便積極組織劳动力开溝排水，除草救苗，分次追肥，提早整枝摘头，結果社里的棉株長得很快，一眼望去，綠油油的一片，黄花也开得特別引人喜愛。可是那时一些單干戶，因为劳动力不足，來不及搶救，他們田里野草長得比庄稼还要兴，棉株長得又黃又小。这件事深刻地教育了徐雪林，她認識到：只有組織起來，才有力量战胜自然灾害。于是，她真正抛弃了退社的錯誤思想。秋收时候，農業社的棉花，比單干戶多收了1倍多。她的实际收入也增加了。从此，她下定决心，坚决走合作化的道路。

## 爱猪像爱自己的孩子一样

1954年夏天，社里把徐雪林分配在飼养（〔飼〕讀〔四〕）組工作。她虽然有决心把農業社办好，但是对养猪的經驗很缺乏。接受任务以后，她老是担心养不好。后来她再仔细想想，认为只要听共产党的話，困难总是可以克服的。

有一次，上中鄉召开干部大会，她听见鄉支部書記在会上报告說：“我們要大力發展养猪業，積極改進飼养管理方法，减少猪的死亡率，这样不但可以增加農業社的收入，改善社員的生活，还可以增加肉类供应，爭取多出口，到兄弟國家去換鋼鐵。1噸（讀〔頓〕）猪肉可以換5噸鋼，所以养猪就是煉鋼。”徐雪林懂得了养猪的好处以后，下定决心要把猪养好。

徐雪林每天清早起來，給猪燒飼料。等到飼料燒好以后，她才回家吃早飯。有时，她



徐雪林每天清早起來，給豬燒飼料。等到飼料  
燒好以後，她才回家吃早飯。

范一辛畫

为了了解每只猪吃东西是不是正常，常常把早飯拿到猪舍里，自己一面吃早飯，一面看猪吃东西的情形。

每天晚上离开猪舍之前，她总要把整个猪舍檢查一遍，看看門窗有沒有关好，再看看糞池有沒有盖好，生怕半夜里猪跑出來跌到糞池里去。有时晚上开会，很晚才回家，但是她还换上膠鞋，到猪舍去看一下，向其他的飼养員問問猪的情况。她一天只要几小时不到猪舍來，心里就放不下。

徐雪林非常注意猪的清潔衛生工作，随时随地关心猪的健康。她爱护猪就像爱护自己的孩子一样。她常常对人家說：“猪好像不会說話的小孩，吃东西不知道飢飽，冷热也不会說，如果我們不細心照料，猪就很容易得病，这样就会造成損失。”

她在飼养小組工作了一个时期，渐渐摸到了猪的生活規律。例如，母猪在交配后115天左右，就要生小猪。这时候就要有人日日夜夜看守着。如果母猪生下小猪來沒人在旁

照顧，那麼，小豬就會被母豬壓死。如果天氣冷，小豬生下後沒人去照料，還會凍死。因此，飼養小組總是把母豬交配的日期，和生小豬的日期，記在一個本子上，並把這本子掛在豬舍的牆壁上，使大家都能看得見。等到母豬生產前的一兩天，徐雪林就和另一個飼養員張金妹，把被子搬到豬舍里來，睡在母豬棚（讀[朋]）的旁邊。

小豬剛生出來的時候，還不會吃奶。開頭幾天，一定要人抱著它讓母豬喂奶，每隔兩小時喂一次。這樣夜里也就離不了人。

徐雪林白天忙了一天，夜里還要爬起來給小豬喂奶，做這事是比較辛苦的，但她從不感到疲倦。夜里她睡着了，常常會驚醒過來，看看還不到喂奶的時間，就閉着眼養神，不敢再睡着了，生怕錯過喂奶時間，小豬會挨餓。

有一次，一只母豬第一次生小豬。當時徐雪林和張金妹看它生的一窩小豬都很肥壯，心里有說不出的高興。可是，這只母豬因為平時少吃了含磷（讀[林]）和鉀（讀[甲]）的飼



等到母豬生產前的一兩天，徐雪林就和另一個飼養員張金妹，把被子搬到豬舍里來，睡在母豬棚的旁邊。

范一辛畫

料，性情很暴躁(讀[造])，它生下小猪以后，要把小猪咬死。这一下可把她们急坏了。她们连忙把小猪捉到桶里。小猪没有奶吃是不能活的，母猪的性子这样野，这可怎么办呢？当时她们商量了一下，就去向有经验的社员请教，后来决定用绳子把母猪的两只脚吊起来，不讓它乱踢乱动，然后喂奶給小猪吃。这样经过了兩三天，慢慢把母猪制服了，小猪的生命也保全了。

1955年春天，气候正在轉热。有一天，一只母猪正巧發性，当时飼养小组准备迟一天进行交配。不料这只母猪，从猪舍里跑了出来。这时所有的飼养員都赶了上去，徐雪林更是跑得快，她把母猪捉住了，不料母猪一掙扎，跌进了糞池。徐雪林因为抱住母猪不放，也跌进去了。她和其他的飼养員一起，把母猪拉出糞池。徐雪林生怕母猪受涼，她先用干的草木灰把猪身擦干，把它赶进猪舍里去，然后才把自己身上的糞便洗干净。

1955年冬天，寒流来了，晚上她盖了一

条很厚的被子，还感到冷。这时她想到猪睡的是水泥地，地上只铺了一些稻草，一定会冻坏的。第二天天不亮，她就跑到猪舍里去。这时她看到水泥地上的稻草，有的已经湿了。猪身上的毛，有的竖了起来，有的潮湿得卷曲在一起。猪的眼睛，也都显得没有精神。徐雪林便和饲养小组其他社员，一起研究这个问题。大家认为要使猪不冷，就要在地上加木板，板上再加稻草。板中间空出一些缝，使稻草上有了水可以流下去。这办法很好，但是木板的成本很高，一间猪舍的木板，就要20多元。社里有20间猪舍，这笔资金从哪里来呢？大家讨论来讨论去，都想不出一个更好的办法来。

当天晚上，她想到这许多猪在受冻，连觉也睡不着，可是也想不出其他的办法。第二天早晨，她看到猪舍门口有一辆拖车。拖车上放着一块用竹片钉起来的“竹笆”。这时她灵机一动，心里想：猪舍的地上铺上这种“竹笆”，不是和铺木板一样有用吗？这样猪既不



第二天早晨，她看到猪舍門口有一輛拖車。

范一辛画

会受冻，錢也花不了多少。后来在另一次飼养小組會議上，大家就進一步研究用竹筴鋪地的問題。最后社主任批准了这个办法，他們便買了一些現成的旧竹筴，經過消毒后鋪在猪舍里。算了一下，每塊竹筴只花了3元。

### 進了养猪保健訓練班

飼养小組很注意猪舍的清潔衛生工作，他們平时总把猪舍打扫得干干淨淨，还定期在猪舍内消毒。他們一發現猪生了病，就赶紧把病猪隔离开。徐雪林每次从病猪舍出來，总要把膠鞋等放在石灰水中消毒，兩只手也都用藥水洗过。有时沒有藥水，她干脆就把手放在石灰水里消毒。用石灰水洗手，手上的皮肉是要裂开的，但是，为了保持猪的健康，她还是坚持消毒工作。

飼养小組很尊重獸医的指導，他們經常根据獸医的意見，防治猪病。像猪瘟、猪丹毒等病，在他們那里已經很少發生。但是，社里的

猪却流行着两种病：一种是癩病（〔癩〕讀〔來〕），一种是白痢病（〔痢〕讀〔利〕）。猪生了这两种病以后，就不容易長大。社員們对这件事都有意見，有的說：“看上去飼养小組的工作很忙，可是猪有病，不長肉，这样还是少养些猪好，免得虧本。”飼养小組的社員都为这件事着急。徐雪林心里想：“少养猪怎么行，市民不是都需要吃肉嗎？多养又治不好病，这可怎么办呢？”她和全組的社員研究了这个问题以后，得出了这么一个結論：猪不但不能少养，而且还要發展。有病要治，不懂就要向有經驗的人學習。从此，徐雪林一心想学技術，希望能給猪治病。最后，她向区里生建科的獸医同志，提出了学技術的要求。

1956年1月，西郊区人民委员会举办了畜牧保健員訓練班。北楊家宅農業社决定派徐雪林去學習。徐雪林有了这样一个學習的机会，兴奋極了。她原來只讀过兩三年書，文化水平很低，但是她下定决心克服困难，学好技術，回來給猪治病。