

XINZHONGGUO ZHONGXUE YUWEN JIAOYU DADIAN

新中国 中学语文教育大典



语文出版社

<http://www.ywcb.com>

XINZHONGGUO ZHONGXUE YUWEN JIAOYU DADIAN

新中国中学语文教育大典

本社组编

分卷主编：张鸿苓 陈金明
张定远 苏立康



语文出版社

图书在版编目(CIP)数据

新中国中学语文教育大典/《新中国中学语文教育大典》编写组编. - 北京: 语文出版社, 2001.2

ISBN 7-80126-579-3/H·151

I.新… II.新… III.语文课-教学-概况-中学-中国-1949~1999 IV.G633.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 46329 号

XIN ZHONG GUO ZHONG XUE YU WEN JIAO YU DA DIAN

新 中 国 中 学 语 文 教 育 大 典

本社组编

分卷主编:张鸿苓 陈全明

张定远 苏立康

*

语 文 出 版 社 出 版

100010 北京朝阳门南小街 51 号

E-mail: ywp@public2.east.net.cn

新华书店经销 北京外文印刷厂印刷

787 毫米×1092 毫米 1/16 81.25 印张 2074 千字

2001 年 2 月第 1 版 2001 年 2 月第 1 次印刷

印数:1-3,000 定价:120.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页,请寄本社发行部调换。

内 容 提 要

这是一本专门辑录新中国成立 50 年中学语文教育发展历程的大型工具书。

本书共四卷：

第一卷：《新中国中学语文教育五十年记事》。本卷的记事按年、月、日编排，辑录了从 1949 年 10 月至 1999 年 6 月新中国中学语文教育领域发生的重要事情。

第二卷：《新中国中学语文教育研究资料精编》。本卷按时间顺序辑录了新中国成立以来，在不同的历史时期对中学语文教学、教改、教研产生过重大影响的论文（含社论），教育部颁布的所有中学语文教学大纲及人民教育出版社制定的中学教学语法系统的有关资料。

第三卷：《新中国中学语文教材建设》。本卷辑录了新中国成立以来，由国家统一组织编写和地方组织编写的 34 套初级、高级中学语文教材的介绍——包括编写宗旨、教材特色、使用情况等，并附有各套教材的全部目录。

第四卷：《新中国中学语文教学改革与实验》。本卷辑录了在不同历史时期产生过较大影响的 32 项语文教学改革与实验的文章，力图反映新中国成立以来，中学语文教学改革成果。

全书从不同侧面，全面展示了新中国中学语文教育演变的历史轨迹。回顾历史，以史为鉴，总结语文学科自身的发展规律，可使我们在语文教育改革过程中，少走弯路或错路，加快中学语文教育的科学化、现代化进程。

序 言

为了庆祝新中国成立 50 周年,为了展示新中国中学语文教育所走过的历程,受语文出版社委托,中国教育学会中学语文教学专业委员会几位朋友用了将近一年的时间,编辑了这部《新中国中学中学语文教育大典》大型工具书。

这本书共分四卷。第一卷:《新中国中学语文教育五十年记事》,辑录了新中国成立以来中学语文教育领域发生的事件。第二卷:《新中国中学语文教育研究资料精编》,选编了新中国成立以来在不同的历史时期产生过较大影响的论文(含社论)和教育部颁布的文件、教学大纲。第三卷:《新中国中学语文教材建设》,选编了人教版、上海版、浙江版、广东版、江苏版、四川版、北师大版等单位、学校、个人编写的初高中语文教材共计 34 套的介绍文章,并附有各套教材的目录。第四卷:《新中国中学语文教学改革与实验》,选入了全国 14 个省、市的 32 项中学语文教学改革与实验成果。这些实验成果已在本地区开花结果,有的已在全国范围内推广,产生了广泛的影响。

新中国成立 50 年间(“十年动乱”除外),尤其是改革开放以来,我国中学语文教学园地繁花似锦,一派生机,理论研究、教学改革和教材建设,都取得了丰硕的成果。这一时期的成果,就其质和量以及所达到的深度与广度而言,是以往任何时期都无法比拟的。这部书的出版就是最好的证明。

这是一部特色鲜明的大型工具书。我们认为它有以下几个特点。

一、时间跨度长。不论是中学语文教育 50 记事,还是重要论文、文件汇编,大都是以时间顺序编排的,时间长达 50 年。翻阅这部书,读者会看到新中国中学语文教育 50 年发展的轨迹,看到新中国不同历史时期中学语文教育的真实情况,察知时代前进的步伐。

二、内容丰富。这部书所辑录的内容几乎囊括了新中国中学语文教育的各个领域。有不同历史时期语文教育工作者撰写的论文;有国家颁布的教改文件和中学语文教学大纲;有 50 年来语文教育改革发生的事件;有改革开放以来全国几十位优秀教师创造的语文教学改革与实验的成果;还有几十位中学语文教材编写者撰写的教材研究文章和各套教材目录汇编。

三、闪耀着改革的光芒。改革开放以来,语文教育改革之风大兴,不少教师进行教学改革实验,一些专家、教材编写者和教师进行教材改革实验,其势头强劲而持久,取得前所未有的可喜成就。即使诸家的论述、国家颁布的文件和教学大纲,都贯穿着总结历史经验、开拓新思路、兴利除弊、除旧布新的改革精神。正是不断改革,不断扬弃,才使新中国中学语文教育不断发展。

四、为研究工作提供了宝贵资料。这部书分类编排,为中学语文教育改革与理论研究提供了极其宝贵的资料。这些年来,人们对语文教育现状的研究比较活跃,也取得了显著的成绩,而对中学语文教育历史经验的总结与研究,对中学语文教育自身规律的探讨却显得不够。我们应当改变这种状况,对中学语文教育做严谨、深入的理论研究,从新中国中学语文教育 50 年

目 录

第 一 卷

新中国中学语文教育五十年记事

卷首语	张鸿苓(3)
1949 年	(5)
1950 年	(5)
1951 年	(6)
1952 年	(7)
1953 年	(7)
1954 年	(8)
1955 年	(9)
1956 年	(11)
1957 年	(12)
1958 年	(13)
1959 年	(14)
1960 年	(15)
1961 年	(16)
1962 年	(17)
1963 年	(17)
1964 年	(18)
1965 年	(19)
1966 年	(19)
1967 年	(20)
1968 年	(20)
1969 年	(20)
1970 年	(20)
1974 年	(20)
1977 年	(20)
1978 年	(21)
1979 年	(22)
1980 年	(24)
1981 年	(25)
1982 年	(31)
1983 年	(36)
1984 年	(39)
1985 年	(43)
1986 年	(46)
1987 年	(51)
1988 年	(54)
1989 年	(57)
1990 年	(60)
1991 年	(62)
1992 年	(66)
1993 年	(70)
1994 年	(74)
1995 年	(80)
1996 年	(85)
1997 年	(90)
1998 年	(96)
1999 年	(101)

第 二 卷

新中国中学语文教育研究资料精编

卷首语	陈金明(105)
改革我们的中学国文教学	董纯才(107)
我在中学国文教学中找到的方法	江山野(115)
中学国文教学的一种状况	郭绳武(120)
正确地使用祖国的语言,为语言的纯洁和健康而斗争!	《人民日报》社论(123)
稳步地改进我们的语文教学	《人民教育》短评(126)
从《红领巾》的教学谈到语文教学改革问题	叶苍岑(127)
普希金专家再论语文教学	叶苍岑(132)
我们试教《红领巾》的经过和体会	陈玉璞 杨茂勋(135)
目前语文教学改革中的几个问题	章炼烽(141)
关于语言文学分科的问题	叶圣陶(150)
反对把语文教成政治课	洛 寒(160)

试论语文教学的目的任务·····	《文汇报》社论(162)
六十年来我国中学语文教学情况的比较·····	人民教育出版社(167)
不要把语文课教成文学课·····	洛 寒(177)
我们在语文教学上的基本做法·····	河北辛集中学语文组(182)
如何指导和评价学生的作文?·····	(189)
作文教学必须不断改革·····	(192)
当前语文教学中两个迫切问题·····	吕叔湘(200)
大力研究语文教学 尽快改进语文教学·····	叶圣陶(201)
我对“语文教学科学化”的几点想法·····	章 熊(207)
一篇作文引起的一场讨论·····	(212)
探讨语文教学问题要重视调查研究·····	叶圣陶(218)
《叶圣陶语文教育论集》序·····	吕叔湘(220)
指导学生多读书是语文教学的一项重要工作·····	蒋仲仁(223)
语言是工具——语文教学的一个基本观点·····	(229)
——读《叶圣陶语文教育论集》·····	蒋仲仁(229)
探索一条语文教学的新途径·····	刘国盈(234)
传统语文教学的得失·····	张志公(238)
对中学语文教学目的任务问题历史发展的一些认识·····	张传宗(243)
语文教学的基本任务和其他任务·····	张传宗(245)
语文教学要同现代化建设接轨·····	张志公(247)
语文导读法的理论设计与结构模式·····	钱梦龙(250)
《叶圣陶 吕叔湘 张志公语文教育论文选》前言·····	刘国正 陈金明(258)
阅读教学管窥	
——学习叶圣陶先生语文教育思想一得·····	刘国正(260)
语文教学要讲求综合效应·····	于 漪(267)
语文教学沉思录(一)·····	章 熊(281)
语文教学沉思录(四)·····	章 熊(283)
女儿的作业·····	邹静之(287)
中学语文教学手记·····	王 丽(289)
文学教育的悲哀·····	(295)
——一次演讲·····	薛 毅(295)
展开双翼才能腾飞·····	(302)
——宜昌市课内外衔接语文能力训练的状况和思考·····	刘国正(302)
谈选编中学语文课文的几个问题·····	人民教育出版社中学语文室(307)
“标准化试题”把语文教学引入了“死胡同”·····	于 漪(309)
语文教学的“病根”·····	顾德希(311)
1949年以来中学语文教学大纲的发展轨迹·····	庄文中(316)
中学语文科课程标准草稿·····	叶圣陶(321)

1956 年初级中学汉语文教学大纲(草案)·····	(324)
1956 年初级中学文学教学大纲(草案)·····	(332)
1956 年高级中学文学教学大纲(草案)·····	(377)
1963 年全日制中学语文教学大纲(草案)·····	(402)
1978 年全日制十年制中学语文教学大纲(试行草案)·····	(420)
1980 年全日制十年制中学语文教学大纲(试行草案)·····	(433)
1986 年全日制中学语文教学大纲·····	(445)
1990 年全日制中学语文教学大纲(修订本)·····	(455)
1992 年九年义务教育全日制初级中学语文教学大纲(试用)·····	(466)
1996 年全日制普通高级中学语文教学大纲(供试验用)·····	(472)
“暂拟汉语教学语法系统”简述·····	人民教育出版社中学汉语编辑室(478)
中学教学语法系统提要(试用)·····	人民教育出版社中学语文室(493)

第三卷

新中国中学语文教材建设

卷首语·····	张定远(509)
一 人教版 1950 年—1955 年初中、高中语文课本介绍·····	顾振彪(511)
附:人教版 1952 年初中、高中语文课本目录·····	
二 人教版 1956 年初中、高中文学、汉语分科课本介绍·····	顾振彪(516)
附:人教版 1956 年初中、高中文学、汉语分科课本目录·····	
三 人教版 1958 年—1960 年初中、高中语文课本介绍·····	顾振彪(534)
附一:人教版 1958 年初中、高中语文课本目录·····	
附二:人教版 1959 年初中、高中语文课本目录·····	
附三:人教版 1960 年初中、高中语文课本目录·····	
四 人教版 1963 年初中、高中语文课本介绍·····	顾振彪(551)
附:人教版 1963 年初中、高中语文课本目录·····	
五 人教版 1978 年—1982 年初中、高中语文课本介绍·····	顾振彪(562)
附一:人教版 1978 年初中、高中语文课本目录·····	
附二:人教版 1982 年初中、高中语文课本目录·····	
六 人教版 1988 年初中语文课本的修订情况·····	顾振彪(578)
附:人教版 1988 年初中语文课本目录·····	
七 人教版 1990 年高中语文课本修订介绍·····	庄文中 王文英(589)
附:人教版 1990 年高中语文课本目录·····	
八 扎实 活泼 有序·····	
——人教版义务教育初中语文教科书介绍·····	顾振彪(602)
附一:人教版义务教育三年制初中语文课本目录·····	
附二:人教版义务教育四年制初中语文课本目录·····	

- (1438) 附三:人教版义务教育三、四年制初中语文自读课本目录
九 面向 21 世纪,全面提高学生语文素质
(373) ——人教版全日制普通高中语文(试验本)介绍 顾振彪(635)
(504) 附一:人教版全日制普通高中语文(试验本)目录
(454) 附二:人教版全日制普通高中语文读本(试验本)目录
一〇 人教版初中语文实验课本《阅读》《作文·汉语》介绍 张定远 王连云(658)
(244) 附一:人教版初中语文实验本《阅读》目录
(222) 附二:人教版初中语文实验课本《作文》目录
一一 人教版高中语文实验课本编辑说明 周正逵(678)
(574) 附:人教版高中语文实验课本目录
一二 以训练阅读能力为主线,全面提高学生语文素质
(494) 室文——上海 H 版中学语文课本简介 王光祖 赵百超 陈文高 盛子明(703)
附:上海 H 版初中、高中语文课本目录
一三 学习民族语 铸造民族魂
——浙江版初中语文课本(实验本)简介 王尚文(724)
附:浙江版初中语文课本目录
一四 北京师大实验中学初中语文教材改革 沈心天(742)
一五 北京师大实验中学高中语文教材改革 沈心天(748)
附一:北京师大实验中学初中语文课本篇目及知识、能力纲要表
(612) 附二:北京师大实验中学高中语文课本目录
一六 北京师范大学版四年制初中语文课本(试用本) 张鸿苓(766)
(424) 附:北京师范大学版四年制初中语文课本目录
一七 辽宁版初中语文《阅读》《写作》课本介绍 欧阳代娜(783)
附一:辽宁版初中语文《阅读》课本目录
附二:辽宁版初中语文《写作》课本目录
一八 江苏版“单元合成·整体训练”初中语文教材探讨 洪宗礼(800)
附:江苏版“单元合成·整体训练”初中语文课本目录
一九 让孩子们越学越聪明
——张志公初中语文教材介绍 赵大鹏(817)
附:张志公初中语文课本目录
二〇 上海 S 版中学语文教材简介 姚麟园(833)
附:上海 S 版中学语文课本目录
二一 科学研究、科学实验的产物
——介绍河北唐山初中语文教材 胡中柱(852)
附:河北唐山初中语文课本目录
二二 沿海版广东初中语文课本编写说明 曹础基(865)
附:沿海版广东初中语文课本目录
二三 面向全体 注重实用 利教便学

- (5001) 附：内地版四川初中语文教材介绍…………… 潘述羊 杨宗直(878)
附：内地版四川初中语文课本目录
- 二四 湖南师大附中初中语文实验教材《阅读》《作文》教材编写初探…………… 邓一日(890)
附一：湖南师大附中初中语文实验教材《阅读》目录
附二：湖南师大附中初中语文实验教材《作文》目录
- 二五 上海华东师大二附中初中语文实验课本…………… 杨达平 谢德和(903)
附：上海华东师大二附中初中语文实验课本目录
- 二六 上海华东师大一附中探索中学语文教学科学化实验教材……………
附：介绍《分类集中分阶段进行语言训练实验课本》…………… 陆继椿(914)
附：上海华东师大一附中《分类集中分阶段进行语言训练实验课本》目录
- 二七 构建教师教学生学语文的基本范型……………
附：广东湛江《情理知能连环导引初中语文课本》(实验本)编写情况报告…………… 李寰英(932)
附：广东湛江初中语文课本目录
- 二八 颜振遥初中语文自学辅导教材评介…………… 张鹏举(956)
附：颜振遥初中语文自学辅导课本目录
- 二九 中央教科所初中语文实验课本《语文》《作文》简介…………… 宛士奇(973)
附一：中央教科所初中语文实验课本目录
附二：中央教科所初中语文课本《作文》目录
- 三〇 开明版中小学语文实验课本说明…………… 洪镇涛(987)
附一：开明版中小学语文实验课本教学计划表
附二：开明版初中语文实验课本目录
附三：开明版高中语文实验课本目录
- 三一 北京东城区初中语文实验课本简介…………… 赵大鹏(1004)
附：北京东城区初中语文实验课本目录
- 三二 广西教育学院“三四”式序化初中语文教材的编写及其特色…………… 耿法禹(1012)
附：广西教育学院“三四”式序化初中语文课本目录
- 三三 北京景山学校初中语文教材简介…………… 北京景山学校语文组(1026)
附：北京景山学校初中语文课本目录
- 三四 以语文知识为主干的西安市六中初中语文实验教材…………… 董敏堂(1033)
附：西安市六中初中语文课本目录

第四卷

新中国中学语文教学改革与实验

- 卷首语…………… 苏立康(1051)
改进语文教学的几点体会…………… 周学敏(1053)
语文教学应培养学生具有语文自学能力…………… 吴桐桢(1057)

跳摘挖潜说	张 富(1062)
初中语文教学之主要任务及其方法	潘凤湘(1068)
(008)——兼谈教法	时雁行(1073)
文学作品鉴赏教学的理解与实践	于 漪(1100)
提高语文教学的综合效应	钱梦龙(1107)
从“基本式教学法”到“语文导读法”	刘肫肫 高 原(1112)
我们对读写训练体系的探索	李裕德(1118)
小论文的写作	魏书生(1124)
培养学生自学能力再探	蔡澄清(1133)
年段分科教学实验简述	重庆市中语会(1140)
黎见明导读思想理论的研究与发展	张孝纯 张国生(1146)
一条广阔的语文教改之路	李敬尧(1150)
“导学式”是素质教育的教学体系	
一条充满希望的新路	
(020)——中学语文反刍式单元教学法实验介绍	钟德赣(1154)
山东省的三项中学语文教学改革实验	吴心田(1163)
寓思维训练于读写听说训练之中	宁鸿彬(1173)
开展群体实验 改革教学结构	
——上海市“扩大阅读,课时分段”式教改实验总结	课题组(1181)
提高未来劳动者素质 改革农村初中语文教学	李元昌(1189)
高效阅读	程汉杰(1195)
语法教学改革的探索	陶伯英(1205)
语文双线自主活动教学实验研究	伊道恩 史尘封(1212)
把语文从“应试教育”的桎梏中解放出来	赵谦翔(1218)
课内外衔接语文教学实验还要	余 蕾 何启贤(1224)
语文活动性教学实验研究	王士荣(1230)
感受——领悟——积累——运用,加强语感训练,全面提高语文教学质量	洪镇涛 陈伯安(1236)
为了使学生自能读书	
(033)——阅读教学的实验与研究	王俊鸣(1244)
初中语文读写结合系列训练实验	曾齐圣(1251)
一项中学语文教学的综合改革	
——语文实验室计划	吴金晶(1255)
初中作文综合式教学实验研究报告	魏丰堂(执笔)(1260)
加强阅读基本能力研究 推进语文教学的科学化	顾德希(1266)
量变的积累孕育质变的飞跃	
(037)——多媒体 CAI 优化初中语文教学实验报告	林小苹(1277)
(0201)——多媒体 CAI 优化初中语文教学实验报告	

第一卷

新中国中学语文教育

五十年记事

主编
张鸿苓

卷 首 语

张鸿苓

为了使广大语文工作者和关心中学语文教育事业发展的人们对新中国中学语文教育 50 年发生的变化有所了解,在研究中学语文教育时便于查找线索,我们编辑了《新中国中学语文教育五十年记事》卷。

本卷记事的时间上限从“1949 年 10 月中央人民政府出版总署设立编审局,调集了部分老解放区、开明书店、中华书局等单位的编辑人员编审教材。语文学科统一为‘语文’”起始,下限到 1999 年 6 月本书发稿时截止。

本卷的记事按年、月、日编排。凡同年、同月、同日的,于第一次书明日期,其他依次编排;只有年月,没有具体日期的,排在当年当月的最后;只有年,没有月日的,排在当年的最后。每一条目前均用“◎”标示。

本卷的记事范围:1. 国家颁布的关于中学语文教育的方针、政策、法规;2. 国家领导人关于中学语文教育的指示、讲话,发表的文章;3. 国家批准成立的中学语文教育研究机构及其开展的活动;4. 语文教育专家、教师发表的论著、文章;5. 国内有影响的中学语文教材的出版及教材审定;6. 国内有影响的中学语文教学改革与教研活动;7. 国内有影响的中学语文教育刊物的创刊及其开展的各项语文活动……需要说明的是,由于编写时间紧,资料有限,新中国中学语文教育 50 年发生的大事,可能会有遗漏,未能尽如人意。欢迎您在阅读完本卷后,给我们提出宝贵意见并提供信息,以便我们在修订时补正。

我们在编辑《新中国中学语文教育五十年记事》卷时,力求做到准确、扼要、简明,只客观记叙新中国中学语文教育 50 年发生的事情,不加分析评论。

本卷编写依据的资料来自教育文献、报刊、专著、档案等。由于条目简短,而参考、摘引涉及的报刊、著作众多,故未在条目后一一列出出处,在此特向为我们提供资料的出版社、报刊杂志社等单位及个人深表谢意。

参加本卷编写工作的有:高伟毅、郑国民、柴红森、江明、王松泉、梁歆、李杰、王进、吴洪轮、蒋云霞、王漫、宋立虎、宋鸿、杨绪明等。

1949年

10月 中央人民政府出版总署设立编审局,调集了部分老解放区、开明书店、中华书局等单位的编辑人员编审文史教材。

语文学科名称统一为“语文”。

12月 30日,教育部钱俊瑞副部长在第一次全国教育工作会议上的总结报告中说,教育要实行改革,这次改革“以解放区新教育经验为基础,吸收旧教育中有用的东西,借助苏联经验”。

毛泽东于1949年12月16日至1950年2月17日访问苏联,在这期间,他与斯大林谈话时阐述了一个论点:汉字与汉语尽管不易掌握,但实际上是所有人都能学的,任何一个人都能学的,只要愿意学和不断提高。

艾伟著的《汉字问题》,上海中华书局出版。

1950年

2月 董纯才在东北人民政府教育部召开的全区各省、市中学国文教学研究会上作总结报告。报告中列举了学生语文水平低的种种表现,如说:“一般学生(不只是初中生,甚至有不少高中生)只能写三几百字的文章,而且空话连篇,词不达意,文法不通,不大会使用标点符号,错别字相当多,有些中学生连日常用的条子也不会写。”

3月 江山野的《我在中学国文教学中找到的方法》,刊登在《人民教育》1950年第3期。

4月 17日,《光明日报》副刊《新语文》在北京创刊,由曹伯韩、孙伏园、杜子劲、陈健中等任编辑。创刊号发表了杜子劲的《新语文运动的性质跟目前的任务》和启明的《我们主张横排的版式》等文章。

5月 郭绳武的《中学国文教学的一种状况》,刊登在《人民教育》1950年第5期。

《人民日报》发表题为《请大家注意文法》的短评,号召“把文法上的一切错误,从我们所有发表的文字中逐步地、最后地彻底消灭掉”。

8月 中央人民政府教育部颁发《中学暂行教学计划(草案)》

依据《中学暂行教学计划(草案)》出版总署编审局组织编辑出版了《初级中学语文课本》,编订者:罗常培、魏建功、吕叔湘、王泗原等。

9月 《初中语文》和《高中语文》在全国范围使用。其《编辑大意》中说:“说出来是语言,写出来是文章,文章依据语言,‘语’和‘文’是分不开的。语文教学应该包括听话、说话、阅读、写作四项。因此,这套课本不再用‘国文’或‘国语’的旧名称,改称‘语文课本’。”