

洛阳师范学院 体育学院志

● 高松山 周明华 主编

中州古籍出版社

洛阳师范学院 体育学院志

● 高松山 周明华 主编

中州古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

洛阳师范学院体育学院志/《洛阳师范学院体育学院志》编纂委员会编. — 郑州: 中州古籍出版社, 2009. 8
ISBN 978 - 7 - 5348 - 3210 - 9

I. 洛… II. 洛… III. 洛阳师范学院体育学院 - 校史
IV. G659. 286. 13

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 133802 号

责任编辑:王小方

责任校对:孙 波

出版社:中州古籍出版社

地址:郑州市经五路 66 号

邮编:450002

发行单位:新华书店

承印单位:洛阳天彩印刷有限公司

开本:710mm × 1000mm 1/16

印张:22.25

字数:288 千字

印数:1—2000 册

版次:2009 年 8 月第 1 版

印次:2009 年 8 月第 1 次印刷

定价:68.00 元

☆ 本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换 ☆

《洛阳师范学院体育学院志》编委会

主 任 时明德

副主任 颜福海 项清唤 高松山

委 员 (以姓氏笔画为序)

马展立 王 文 王 勇 左法勤

史金光 刘恒欣 刘帅云 杨绍华

张予青 张建献 周明华 霍 斌

主 编 高松山 周明华

副主编 王 文 张予青 王 勇 刘帅云
韩睿谦

参 编 (以姓氏笔画为序)

马丽君 卫京伟 尤双丛 别 鹏

赵 利 赵红波 曾 静

校训：敬业奉献、为人师表

敬业，从业忠诚不渝，工作勤勉毋懈，是对教育事业的神圣感和责任心；奉献，热爱教育对象，无私无我，是师德的核心。

为人师表，言教身教并举，经师人师同求。

校训是训练学生的规矩，培养学生的目标。

校风：厚德博学、励志笃行

“厚德”语出《周易》：“君子以厚德载物。”意思是说，以深厚的德泽育人利物；“博学”、“笃行”语出《礼记·中庸》“博学之，审问之，慎思之，明辨之”和《礼记·学记》“博学而不穷，笃行而不倦”。厚德博学而无往不利，励志笃行乃世之风范。厚德方以励志，励志才能笃行，师生之道由此突显，“传道授业解惑”由此张扬也。归结起来，“厚德博学、励志笃行”即以崇高的道德、博大精深的学识培育学子成长、成才，踏踏实实、坚持不懈地践履所学，向着既定的目标和事业奋进不已。

教风：德以修己、教以育人

教育者的胜人之处在于以德化人，以至德求至善。所谓“修身，齐家，治国，平天下”，以修身求德为根本；同时要能够充分运用自己博大精深的学识、精心组织的教学设计和精湛优雅的教学手段、方法施之于教学过程。以之教人，则无人不成才。

学风：勤学善思、知信达贤

勤学善思是学习的理想境界，勤学以乐学为根基，以学习为乐，让勤奋学习内化为自己灵魂深处的自觉追求，同时要善于思考，让勤学与善思完美结合，才能真正达到“知信达贤”的人生理想境界，使所学真正能够致用，成为民族发展进步的有用人才。

洛阳师范学院校歌

集体词曲

1=A $\frac{2}{4}$

($\dot{3}.\dot{4}$ || : $\dot{5}$ - | $\dot{5}$ $\dot{3}.\dot{4}$ | $\dot{5}$ - | $\dot{5}$ $\dot{5}.\dot{5}$ | $6\ 4$ | $\dot{3}\ 2$ | $\dot{1}\ \dot{1}.\dot{1}$ | $\dot{1}\ 0$) |

$5.\ 5$ | $\dot{3}\ \dot{3}$ | $\dot{1}.\dot{1}\ \dot{2}$ | 5 - | $6.\ 5$ | $6\ \dot{1}$ | $\dot{3}.\dot{3}\ \dot{5}$ | $\dot{2}$ - |
九 朝 古 都 文 明 之 源, 太 学 精 神 薪 火 相 传,

$\dot{1}.\ \dot{1}$ | $\dot{6}\ \dot{6}$ | $\dot{5}.\dot{5}\ \dot{5}.\dot{4}$ | $\dot{3}\ \dot{2}\ \dot{3}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{5}$ - | $\dot{3}\ \dot{2}$ | $\dot{1}\ 0$ |
为 人 师 表 敬 业 奉 献, 树 惠 滋 兰 春 满 园,

6 - | $6.\ 5$ | $\dot{1}\ \underline{7\ \dot{1}}$ | 6 - | $\dot{3}.\ \dot{2}$ | $\dot{1}\ \dot{5}$ | $\dot{3}$ - | $\dot{3}$ - |
河 洛 学 子 志 在 高 远,

$\dot{2}$ - | $\dot{2}.\ 6$ | $4\ 3$ | $\dot{2}$ - | $5.\ 5$ | $\dot{3}\ \dot{1}$ | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - |
博 学 慎 思 知 信 达 贤,

$\dot{5}\ \dot{5}$ | $\dot{3}\ \dot{5}.$ | $\dot{3}.\dot{1}\ \dot{2}\ \dot{3}$ | $6\ \dot{2}.\dot{3}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{5}$ - | $\dot{3}\ \dot{1}\ \dot{2}\ \dot{3}$ |
求 实 创 新 自 强 行 健, 龙 门 飞 跃 翔 九

$\dot{5}$ - | $\dot{5}$ $\dot{2}.\dot{3}$ | $\dot{6}$ - | $\dot{5}$ - | $\dot{3}.\dot{1}\ \dot{2}$ | $\dot{1}$ ($\dot{3}.\dot{4}$:||
天, 龙 门 飞 跃 翔 九 天,

领导题词

育英才五十年桃李芬芳
创大业数代人铸就辉煌

田家炳题

五十年辛勤耕耘，

五十年挥洒汗水，

五十年无怨无悔，

五十年硕果累累。

祝体育学院明天更美好！

颜福海

新婦何流

后边未了

凝望心

再幻輝煌

在流煙

前 言

洛阳师范学院体育学院始建于1958年,是河南省豫西地区唯一的体育专业高等人才培养基地。50年来,洛阳师范学院体育学院共招收学生39届,培养了4000余名多层次的体育专业毕业生,同时与省内外高校联合培养硕士研究生工作已取得实质性进展,目前所联合培养的研究生即将毕业。体育学院的往届毕业生靠自身的努力与奋斗,在我国体育教育、运动训练、体育科学研究、体育管理、司法、公安、新闻、经济、文化、对外交流等领域作出了一定的成绩,许多学生已经成为著名专家、学者、教授、政府官员、企业家、优秀教师及优秀教育工作者,为我国和河南省的社会、经济和体育事业的发展作出了巨大贡献。

体育学院在各级领导、校友的支持下,经过几代人的努力,不论在师资队伍建设、学科建设,还是在专业建设、场馆建设等方面都取得了长足的发展。目前已有4个教学系、5个本科专业,1个校级重点学科、1门省级精品课程、7门校级精品课程,1个校级名牌专业和特色专业。

回首往事,感慨万千。在充满自信、自豪、自信和敬仰之情,使我们更加对体育学院的未来充满信心,增强了继往开来、再创体育学院新辉煌的雄心壮志。

《洛阳师范学院体育学院志》的编写始终得到了学校领导的大力支持。体育学院许多教职员提供了大量的资料,并做了大量工作,在此一并表示感谢。《院志》由高松山、周明华任主编;王文、张予青、王勇、刘帅云、韩睿谦任副主编;马丽君、卫京伟、尤双丛、别鹏、赵利、赵红波、

曾静参加了《洛阳师范学院体育学院志》的编写工作。图片收集和封面设计主要由崔松欣完成。全书由周明华、赵红波统稿整理,最后由高松山、周明华编纂审定。

《洛阳师范学院体育学院志》编写中的高级职称人员存在缺漏之处;科学研究的排版顺序以出版时间为序,科研项目排版以课题级别为序,学术论文排版顺序以作者的发表时间为序。在此特别说明。

由于时间仓促,在编辑过程中相关文献资料的匮乏而造成了史料不全。书中存在不少错误和遗漏之处,敬请各位老师和校友指正,同时请广大校友将有关史料及相关信息汇寄过来,以便在今后的大型庆典活动中系统采用,在此表示诚挚的谢意。

向为《洛阳师范学院体育学院志》出版工作作出贡献的同志表示衷心感谢!

《洛阳师范学院体育学院志》编纂委员会

2008年12月

洛阳师范学院简介

洛阳师范学院是一所省属普通高等师范本科院校,位于历史文化名城、十三朝古都洛阳市区。北依洛河,碧水东流,杨柳堆烟,流传着洛神宓妃的美丽传说;南望关林和世界文化遗产龙门石窟;近邻宋理学家邵雍故居;地处河洛,文脉传承,底蕴丰厚。

洛阳师范学院的历史可追溯到 1916 年成立的河洛道师范学校,历经洛阳师范专科学校、洛阳师范高等专科学校诸阶段,2000 年升格为本科院校。1988 年原国家教委首批表彰的“为基础教育培养合格师资,方向明确,成绩显著”的 10 所模范师专之一。建校 90 年来,积累了丰富的办学经验和较为雄厚的办学实力,形成了师范教育和非师范教育并存、特色鲜明、优势互补、协调发展的办学格局。

目前,学校设有文学院、历史文化学院、政法学院、体育学院、美术学院、数学科学学院、音乐学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、外国语学院、信息技术学院、教育科学系、生命科学系、管理科学系、经济与贸易系、继续教育学院、国际教育学院等 17 个院系及 4 个公共教研部,有 41 个本科专业。另设有河洛文化国际研究中心、教育科学研究所、基础教育研究中心、水产研究所等研究机构,其中,河洛文化国际研究中心为河南省普通高等学校人文社会科学重点研究基地。

洛阳师范学院占地 1100 余亩,建筑面积近 60 万平方米。教学仪器设备价值 8000 余万元。建有两个重点实验室,有钢琴 200 多架,计算机 3000 余台。图书馆藏书 160 万册,中外文期刊 2100 多种,电子图书 20 万册,为中国知识工程文献检索二级中心。启动了“国家图书馆数字资

源试用项目”,包含了 57 种中文数据库、77 种外文数据库和 1.3 万种外文电子期刊等文献资源。拥有“千兆主干、百兆桌面”的校园网络。

洛阳师范学院现有全日制普通在校生 1.5 万余人。教职工 1200 余人,其中有博士和硕士研究生 540 余人,副高级以上职称 340 人,硕士研究生导师 30 余人,有国家、省、市学术技术带头人近百人。曾有 19 位教师荣获曾宪梓教育基金会教师奖,其中一等奖 3 名、二等奖 2 名。学校还聘有兼职教授、客座教授和外籍教师 200 余人,并拥有一批有突出贡献的专家、学者,形成了合理的教师梯队。

学校始终坚持教学工作的中心地位,实施本科生学分制,狠抓教学质量工程,教学质量不断提高。2004 年通过省级教学成果鉴定 33 项,获得 2004 年省级教学成果奖 12 项,其中特等奖 1 项、一等奖 2 项、二等奖 9 项,位居河南省普通高校前列。学校拥有省级精品课程 9 门,2004 年~2006 年本科毕业生的就业率分别达到 97.15%、95.84% 和 95.77%,考研率连年获得佳绩。

学校坚持以学科建设为龙头,积极实施“科研强校”战略。现有 10 个校级重点学科,设有“河洛学者”特聘教授岗位。近年来,学校教师主持和参加国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、全国教育规划项目和全国艺术科学规划项目等省部级以上科研项目 100 余项;主编和参编教材、出版专著 350 余部;公开发表学术论文近 5000 篇,其中在全国中文核心期刊发表 1000 余篇;在国际权威期刊发表并被“SCI”、“EI”收录的 400 余篇。荣获省级以上科研奖和优秀教学成果奖 100 余项。

新的世纪,新的征程,掀开了洛阳师范学院发展的新篇章,教育质量和办学效益不断提高,对外交流和办学渠道不断扩展,加入了世界大学校长联合会,先后与美国、加拿大、澳大利亚、爱尔兰、新西兰、泰国和菲律宾等国家的大学建立了友好关系和联合办学。目前,洛阳师范学院正朝着以本科教育为主体,具有鲜明教师教育特色和丰厚河洛文化底蕴的省内先进、部分学科在全国有一定影响的开放性、多学科、教学型师范大学的目标迈进。



洛阳师专建校八十周年庆典体育系校友联谊会留念一九九六年十月

校友合影图

体育学院简介



全家福

体育学院的前身为原洛阳师范学校的体音美教研组,1958年开始招收体育生,1978年洛阳师范学校升格为洛阳师范高等专科学校,1989年体育科更名为体育系。2000年洛阳师范专科学校升本并更名为洛阳师范学院,2001年开始招收体育教育专业本科生,2002年开始招收民族传统体育专业本科生,2004年招收运动训练专业本科生,2005年2月体



高松山院长

育系更名为体育学院,同年成立体育教育系、武术系、运动训练系,2006年开始招收社会体育专业本科生,成立社会体育系,2009年招收体育舞蹈专业(方向)本科生。体育学院教师多人次获得上级奖励。其中1人获曾宪梓教育基金会三等奖,2人为河南省高校青年骨干教师,1人为河南省教育厅学术技术带头人;另有3人被评为河南省优秀教师,2人获河南省优秀共产党员称



王 文副书记



张予青副书记



周明华副院长



王 勇副院长

号,洛阳市优秀专家2人,洛阳市先进工作者2人。近3年来,我院3名教师获得河南省优秀教学奖,2名教师获得学校教学比赛一等奖,完成省部级教改立项3项,厅局级6项,校级5项。2003年体育系党支部被河南省省委授予“抗‘非典’先进基层党组织”。

2003年以来,体育学院连续4年被评为学校先进党总支。2007年由于各项工作成绩突出,体育学院被河南省人事厅、教育厅授予河南省教育系统先进集体,成为河南省高校体育院系唯一获此殊荣的单位。2007年底全省高校体育专业评估,我院位居全省综合排名第三。

△师资结构

体育学院现有教职工62人,其中教授5人,副教授18人,高级职称占专任教师的43.3%;硕士生导师4人。具有硕士学位的教师有38人,占专任教师总数的63.3%(另有在读博士生2人)。有国家级裁判3人,国家一级裁判16人。同时,我院还外聘全国高校体育教学指导委员会理论学科组组长、博士生导师邓树勋教授,技术学科组副组长、博士生导师王崇喜教授,天津体院博士生导师于善旭教授,上海体育学院武术系主任、博士生导师邱丕相教授,太极拳第十九代传人王西安高级教练,国家散打队教练,塔沟武校总教练刘海科高级教练等客座教授10余人。在师资队伍建设方面,形成了较为合理的职称结构、学历结构、年龄结构和学缘结构,为体育学院今后的发展奠定了坚实的基础。