

書叢小範師

育教園兒嬰

著編琳趙

商務印書館發行

師範小叢書

嬰兒園教育

趙琳編著

中華民國三十七年六月初版

◎39791

小師範 嬰兒園教育一冊

定價 國幣肆元

印刷地點外另加運費

編著者 趙

上海河南中路

發行人

朱經琳

印刷所

印務刷印書

農琳

發行所

各處地印書館

文

陳序

我國興辦幼稚教育已有四十五年的歷史。現在全國有一千多所的幼教機關，二千八百八十九班，十萬以上的幼稚生。可是研究幼稚教育的同志還太少！單以著作一項來說，在國內還找不出二十本專門的幼稚教育書籍；關於嬰兒園教育的書尤其少，以嬰兒園教育題名的，這書實是第一本！

年來嬰兒園托兒所等事業正在全國各地開展，大家都感覺需要參考材料。趙琳女士曾在國立中央大學專攻衛生教育，畢業後歷任衛生行政並講授保育及衛生教育課程多年，三十二年在贛任國立幼專講師兼嬰兒園主任。根據她多年實驗研究的經驗，寫成這本書，對嬰兒園教育的理論及實際，闡發透澈，極具參考價值；我希望許多幼教同志，閱讀本書以後，更熱心地來工作與倡導，造福於全國的嬰兒。

陳鶴琴序於上海國立幼師專科 三六、十。

陳序

一

自序

教養嬰兒是一件很麻煩的事，所以許多時髦的婦女，往往不願意過問，把這個責任推到女僕的肩上。我們要知道二十世紀是科學的時代，養雞有養雞學，養蜂有養蜂學，試問萬物之靈的人類，幼稚期特長，難道可以不用科學方法來教養嗎？在此生存競爭的時代，一個民族，不需量的多，只要質的精，怎樣才能使質精呢？唯有應用科學方法教養嬰兒，才能使每個分子身心健全的發展，整個民族才有希望！

現在坊間出版的幼稚教育書籍，多半是談幼稚園教育的。對於嬰兒的教養問題，注意研究的人很少。作者在幼稚教育專家陳鶴琴先生領導下，曾主持國立幼師附設嬰兒園有年，對嬰兒園教育頗感興趣，現將平時實驗研究所得，編寫成冊，獻給從事或有志於嬰兒教育的同志，並希拋軒引玉，稿成復承外子袁昂先生校閱，並蒙陳鶴琴先生賜序，至為感激！同事趙碧筠、侯菊莊、李日舜諸女士協助搜集材料；幼專同學周愛琦、湯敏、熊季君、劉果行、朱菊貽、蔡慧英、胡舜英、程芙秋、袁品簫諸君謄寫原稿，一併在此誌謝！

趙琳三六，國慶日序於中央衛生實驗院

目次

陳序

自序

第一章 緒論	一
第一節 嬰兒園的涵義	一
第二節 中國的嬰兒園教育要點	二
第二章 中國的嬰兒園教育	二
第一節 中國第一個嬰兒園	四
第二節 中國第一個公立嬰兒園	四
第三章 各國幼兒教育的發展	七
第一節 德國的幼兒教育	一六

第二節 英國的幼兒教育	一六
第三節 法國的幼兒教育	一八
第四節 美國的幼兒教育	一八
第五節 蘇聯的幼兒教育	一九
第四章 嬰兒園的保育	一一
第一節 生理的發展	一一
第二節 營養與發育	一二
第三節 睡眠	一三
第四節 衣服	一六
第五章 嬰兒健康的防護	一七
第一節 健康檢查	一七
第二節 小兒病的預防	三〇
	三一

第六章 嬰兒心理的發展.....四二

第一節 情緒的發展.....四二

第二節 語言的發展.....五〇

第三節 動作的發展.....五五

第四節 知覺的發展.....五九

第五節 智慧的發展.....六一

第六節 社會行為的發展.....六一

第七章 嬰兒園的課程及教學單元.....

第一節 嬰兒園一年的中心單元及教學綱要.....六五

第二節 嬰兒園的課程綱要.....八七

第八章 嬰兒園的教學.....

第一節 教學原則.....

第二節 測驗	一一四
第三節 成績考查	一一五
第九章 嬰兒園的行政	一一八
第一節 行政組織	一一八
第二節 設備	一一八
第三節 家庭聯絡	一一八
第四節 工作人員	一二四

嬰兒園教育

第一章 緒論

第一節 嬰兒園的涵義

嬰兒園，英文叫做 *Nursery School*，是保育嬰兒的一個場所；法文稱 *école maternelle*，譯爲母親學校。

從理論上說，幼兒的生長速度較快，幼稚教育最好分三個階段來辦理；每一階段設一種機構。第一段設乳兒園，收出生到兩歲的兒童；原有的幼稚園，係德文 *Kindergarten* 一字逐譯過來的，Kinder 等於英文 *Child*，garten 即英文 garden 的意思，所以應該譯爲幼兒園；幼兒園收四歲到六歲的兒童。介於乳兒園與幼兒園之間的爲第二段，設嬰兒園，收六歲到四歲的兒童。

近半世紀以來，心理學者和衛生學者，教育學者對兒童做過許多研究；他們都認爲六歲以前

底兒童所受的教育往往影響一生。俗說『三歲定八十』德國變態心理學者佛洛亦特 (Freud) 應用精神分析的結果，證明凡患神經病者，大抵在幼年時受過惡劣的影響。我們要健全的民族，必先有健全的個人，要個人健全，必須在他的幼年期予以合理的教養，造成一個良好的基礎，而且越早越好；所以嬰兒園教育是十分重要的一種幼稚教育。

第二節 嬰兒園教育要點

嬰兒園，照理講，收容二歲到四歲的兒童，但實際上還收二歲以前的乳兒。在這個時期，兒童心理的和生理的發展都是很迅速的。在行為連續發展的歷程中，這一段影響以後是很大的。如果我們給兒童以適宜的環境，適當的材料，合理的方法，換句話說，就是優良的教育，那末，這個兒童的發展正常，身心健全，將來依着這個健全的基礎繼續發展下去，一定成為健全民族的一分子。

接着我們會提出一個問題，那就是『怎樣教育嬰兒？』每對父母固然需要解決這個問題，而嬰兒園的教師，尤其要澈底明瞭這個問題！

本節想提出四個要點，給嬰兒園教師做個參考。

- 一、要適合嬰兒的生理；
 - 二、要明瞭嬰兒的心理；
 - 三、要明瞭嬰兒的社會關係；
 - 四、要運用完善的設備。
- 要詳細瞭解這四個要點，請看下列各章！

第二章 中國的嬰兒園教育

我國的嬰兒教育，最初是教會辦的。到一九三一年，全國兒童福利會才創設第一個托兒所；一九三四年，浙江大學創辦培育院，以資實驗；抗戰開始後，爲收容流離失所的兒童，大量設置兒童保育院；一九四〇年，私立華南女子文理學院家事教育系，開辦了一個實驗嬰兒園，收容二至四歲的男女兒童，人數限定爲十二名；一九四二年的春季，國立幼師辦了一個嬰兒園，在江西泰和，這是公立嬰兒園的開始。各地雖有很多的保育院，托兒所，可是他的主要目的重在收容各年齡的兒童而給以養育，很少重視兒童教養的研究工作。

第一節 中國第一個嬰兒園

遠在一九一二年，浙江湖州有一個教會學校，叫做民德婦女職業學校(Mother Craft School)。這個學校不僅收已出嫁的婦女，同時也收未結婚的女子，主要的課程是家事及嬰兒教育；附設民德嬰兒園，也可說是民德婦女職業學校學生的試驗室。這嬰兒園的主持人是龔史曼格夫人。

(Mrs Margaret Jones) 現在分三點敘述如左。

一、收受兒童：尋常嬰兒園是收一歲半至四歲的兒童。民德嬰兒園收容從初生到八歲的兒童，其中已達幼稚園年齡的幼童送入幼稚園或小學，在嬰兒園的幼兒共二十四人；其中十八人是婦女部學生的子女，六人是外面送入的，在園內吃一餐午膳。

二、幼兒在園內的生活：從星期一至五，幼兒每晨六時半起身。他們的母親照顧他穿衣、洗臉、漱口等，七時到七時半早餐；早餐後，幼兒歸練習生負責管理；這練習生是民德婦女學校本科畢業生，需在嬰兒園實習一年。七時五十分看護察看各幼兒，如有疾病嫌疑的，當時上午陪他到醫院裏去診治，需要隔離的，就把他隔離；這工作就等於現在學校內的晨間檢查。八時起家事，凡年齡滿一歲半的都參加，有的擦櫈櫃，有的擦鞋格，有的擦傘格，有的掃地，有的拾碎紙屑，有的擦洗臉面，有的擦遊戲室的窗門，有的擦棹子和椅子。如果午餐吃豆子，那末大些的孩子到菜園內去採豆子，採了回來大家去剝豆殼；有的時候大家到廚房外洗菜，或揀出米裏的穀子。在九時以前已做完種種家事，那末可以隨意在室內玩耍。九時一刻至九時三刻有唱歌、遊戲、運動、談話和故事。九時三刻以後，二歲

以下的幼兒入晝寢室小睡，其餘的幼兒都到屋頂花園去自由活動，練習生在旁觀察，如果幼兒遇有困難事項，她就去指導他們或幫助他們；如果幼兒有互相爭噪的事情發生，他隨時去排解和處理。到十一時各幼兒都洗手預備吃中飯。他們到了飯堂，圍起圍巾；有的自己圍，有的互相圍，有的較大年齡代替年幼的圍。然後各自去拿自己的小椅子，每桌坐四個幼兒，一個練習生。這練習生不但在那裏管理，同時在那裏做幼兒的模範，入坐後每桌請一個幼兒去拿盆子、筷子和飯菜，各樣東西都拿好就開始吃。兩歲以下的幼兒可用調羹進食，他們的飯是糙米煮的，菜是一暈兩素，其中成份必多含蛋白質、澱粉質、脂肪質等。他們的素菜是不用油煮的，練習生所吃的，除幼兒蔬菜外，加一樣用油煮的，或幼兒所不應當吃的菜。這菜是請一位幼兒去分給各位練習生，其用意是在使幼兒知道他們不可隨便吃成人所能吃的東西；這是訓練幼兒自制的方法。吃完，各人把自己的碗盆、筷送到指定的桌子上，把碎渣倒在碎渣盆裏；碗筷等物，都整整齊齊的疊好，然後各將圍巾掛在壁上。如果這時候練習生已吃完了，那末他們就可以去洗臉、漱口，不然各幼兒仍回原座位等候。下午各幼兒午睡一小時半，吃點心，喝開水，到草地上自由遊戲。六時晚餐。六時三刻母親們和幼兒都來遊戲。

室。母親和練習生輪流講故事。七時各幼兒都到母親房裏，睡在自己的小牀上。星期六幼兒的午睡改在上午，下午一至三時是洗澡的時間，星期日完全由母親們輪流負責管理幼兒飲食。

三、教導方法：這嬰兒園的教學法是很自然的，在遊戲中教識數和常識，在說話時教國語，在生活中訓練各科正常的行為和衛生習慣，以及各科技能。這個有歷史的嬰兒園，不幸在抗戰開始就停辦了！現在雖復員，可是還沒有得到民德嬰兒園繼續開辦的消息！

第二節 中國第一個公立嬰兒園

我國第一個公立的嬰兒園是附設在國立幼稚師範學校的。這個嬰兒園是創立於活教育的發祥地——江西泰和文江村。在推行活教育的同志，認為活教育的實施，愈早愈好，所以在幼稚教育這個階段裏，向下延長了兩級；就是新生兒到一歲半的幼兒入乳兒園，一歲半至三歲半的幼兒入嬰兒園，三歲半至五歲半的幼兒入幼稚園。通常我們稱在小學裏讀書的兒童叫做小學生，進幼稚園的叫幼稚生；那未進嬰兒園的自然可以叫做嬰兒生了。現在把該園的一切設施分別敘述於後。

一、設園的目標

這所嬰兒園的目標有三：第一、提倡科學化的兒童教養方法；第二、供給幼稚師範員生研究和實習；第三、為職業婦女分勞。所以到嬰兒園寄宿的幼兒，其母親一定是有職業的，年齡在一歲半至三歲半，身心健全的幼兒，經過智力測驗和健康檢查及格者均能入園；因園舍狹小，祇能容納寄宿生十六名，通學生十名。

二、嬰兒營養

寄宿在本園的嬰兒生，每天三次正餐，兩次點心。在冬季七時進早餐，每生稀飯兩小碗（十市兩）煮雞蛋一個，蠶豆泥或煮青菜末（一市兩），煎蔥餅或煮蕃茄（一二市兩），上午九時進早點，燒餅半個，百合粉一茶杯；十一時進午餐，青菜蘿菔約三市兩，豬肉一市兩，豆腐二市兩，軟飯兩小碗（八市兩）。下午二時半進豆漿六市兩，五時半進晚餐，份量和種類與午餐相同，在橘子上市的時候，午餐後吃橘子一隻，蕃茄上市的時候吃蕃茄一二隻，這類膳食全係代辦（一九四二年物價尚平，每生只費三百元，一月惟食米在外）。每月每嬰兒生平均需食米十二、三兩，如家長認為蛋白