

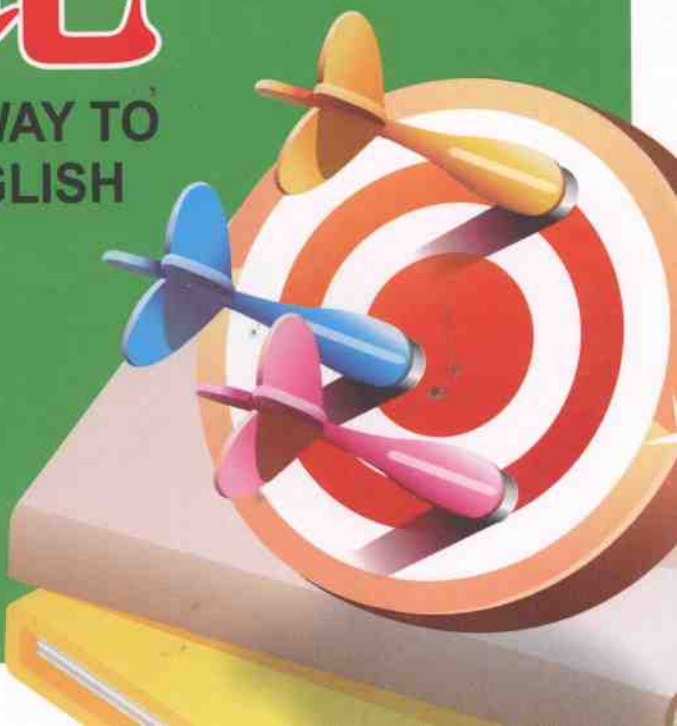
本书作为英语学习的“催化剂”和“发酵菌”，能有效促进知识的消化和吸收。它是利剑，能帮你去除学习道路上的拦路虎，助你顺利跃向更高的起点。它会使你激动和惊异地发现，自己不再惧怕英语，而是在它面前变得游刃有余。它将成为你熟练掌握英语知识、从容应对各种考试的翅膀，使你自由翱翔在希望的蓝天！

● 主编 / 刘 伟

初中英语 巧学 速记

A CLEVER WAY TO
GOOD ENGLISH

- 1 **系统全面**：涵盖初中阶段必须掌握的所有英语知识。
- 2 **重难点突出**：重要知识点均配有画龙点睛式的点拨和例句，并附典型试题。
- 3 **易学易记**：数十种巧学速记的方法将枯燥乏味的英语知识生动展现在读者面前。
- 4 **独创性强**：是作者20余年教学经验和技巧的总结。



湖北长江出版集团
湖北教育出版社

初中英语 巧学 速记

A CLEVER WAY TO
GOOD ENGLISH

主 编 刘 伟

副主编 刘冰清 张新航

编 委 韩秀芝 刘争青 朱玉英

朱艳丽 吴月银 叶齐阳

湖北长江出版集团
湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

初中英语巧学妙记/刘伟,刘冰清,张新航编. —武汉:湖北教育出版社,2009. 10

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5757 - 7

I. 初… II. ①刘… ②刘… ③张… III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料 IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 105162 号

出版 发行:湖北教育出版社

武汉市青年路 277 号

网 址:<http://www.hbedup.com>

邮编:430015 电话:027 - 83619605

经 销:新 华 书 店

印 刷:武汉中远印务有限公司

(430034 · 武汉市硚口区长丰大道特 6 号)

开 本:880mm × 1230mm 1/32

9 印张

版 次:2009 年 10 月第 1 版

2009 年 10 月第 1 次印刷

字 数:240 千字

印数:1 - 8 000

ISBN 978 - 7 - 5351 - 5757 - 7

定价:18.00 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言

FOREWORD

当今市面上各式各样的解题技巧、升学指南可谓车载斗量,“考典”、“密卷”更是铺天盖地,令人眼花缭乱。《初中英语巧学速记》何以能“风景这边独好”?原因有四。

1. **系统全面。**本书几乎涵盖初中阶段必须掌握的所有英语知识。

2. **考点明确,重难点突出。**本书重要的知识点均配有画龙点睛式的点拨和例句,并附典型试题,使同学们读后能豁然开朗,收到事半功倍的效果。

3. **可读性和可操作性强。**本书不同于常见的语法手册和浩繁的英语复习资料,而是用巧学速记的形式将枯燥乏味的英语知识生动地展现在读者面前。它宛如初春的细雨,悄悄浸入你思维的荒野,催促你的智慧萌芽开花。翻开它,你的英语水平很快就会突飞猛进,令人刮目相看。

4. **具有独创性。**毫不夸张地说,在教辅图书一大抄的今天,像本书这样的教辅精品是不多见的。因为本书是实实在在产生于教学实践的丰厚土壤,是作者在20多年的教学实践中,一点点用心积累起来的经验和技巧的总结。它们犹如一颗颗珍珠,通过这本书精心地串在一起,成为一条光彩夺目的美丽项链。

你也许会问,书中介绍的巧学速记方法真那么神奇吗?事实胜于雄辩。请你认真地读上几页,相信你一定会有爱不释手和相见恨晚的感觉!

刘 伟

2009年8月

目录

Contents

第一编 语音基础知识 /1

第一章 国际音标	1
一、元音	1
二、辅音	2
三、“掐头去尾”学辅音	2
第二章 读音规则	2
一、音节	3
二、字母组合的发音规律	3
第三章 重音、语调及其他	5
一、单词重音	5
二、句子重音	6
三、语调	6
四、意群和停顿	7
五、连读	7
六、节奏	8
七、不完全爆破	8

第二编 记忆单词的技巧 /9

一、分类归纳记忆法	9
二、卡片记忆法	9

三、身临其境记忆法	9
四、构词记忆法	10
五、读音规则记忆法	18
六、联想记忆法	20

第三编 语法基础知识 /32

第一章 冠词	32
一、不定冠词的基本用法	32
二、a 和 an 用法巧记	33
三、定冠词的基本用法	33
四、零冠词的用法	35
五、有无定冠词意思迥异	37
六、即时精练	38
第二章 名词	39
一、名词的分类	39
二、名词的数	39
三、名词所有格	41
四、名词的句法功能	43
五、即时精练	43
第三章 代词	47
一、人称代词	47
二、物主代词	48
三、反身代词	49
四、图示法巧辨 other 众兄弟	50
五、巧记 few, a few, little, a little 的用法	52
六、不定代词 both, either, all 的用法	53
七、巧记 some 与 any	54

八、it, one, that, those 的区别	56
九、巧学复合不定代词	57
十、each 与 every	58
十一、neither 与 none	59
十二、none, no one 和 nobody	59
十三、everyone 与 every one	60
十四、it 用法探究	61
十五、many 与 much	63
十六、即时精练	63
第四章 数词	65
一、基数词	65
二、略数表示法	66
三、基数词变序数词	67
四、分数的构成与巧读	67
五、百分数的读法与用法	68
六、小数的构成与读法	68
七、时间表达法	68
八、年代表示法	69
九、年、月、日表达法	69
十、年龄段表示法	70
十一、编号表示法	70
十二、算式表达法	70
十三、即时精练	71
第五章 形容词和副词	73
一、形容词的位置	73
二、意义易混淆的形容词和副词	74
三、形容词和副词的比较级和最高级	75

四、sometimes 及其易混词	78
五、enough 的用法	79
六、v-ing 型形容词和 v-ed 型形容词的区别	79
七、how long, how often 与 how soon	82
八、几组同义词(组)的比较	82
九、即时精练	90
第六章 介词与连词	93
一、表示时间的介词 at, on, in	93
二、表示地点的介词 at, on, in	94
三、on, over 和 above	95
四、across, cross, through, pass, past 与 over	95
五、by, in, on 表旅行方式	96
六、巧识 in 与 after	97
七、运用图像记忆法巧记方位介词	98
八、besides, except for, except 与 but	98
九、with, by, in, use“用”法不同	100
十、like 与 as	101
十一、巧辨 since 与 for	101
十二、be used as, be used for, be used to 与 be used by	102
十三、“因为”的几种表达	102
十四、though 与 although	104
十五、巧学并列连词	104
十六、till 与 until	105
十七、when, while 与 as	105
十八、即时精练	106
第七章 动词及短语动词	108
一、动词的种类	108

二、动词的基本形式	110
三、连系动词	111
四、情态动词	113
五、助动词	122
六、动词(词组)辨析	123
第八章 动词的时态	134
一、一般现在时	134
二、一般将来时	136
三、一般过去时	138
四、现在进行时	139
五、过去进行时	141
六、现在完成时	142
七、过去完成时	146
八、过去将来时	147
九、即时精练	147
第九章 被动语态	148
一、语态概述	148
二、被动语态的构成	149
三、被动语态的用法	149
四、被动语态的否定和疑问	149
五、主动语态变被动语态	150
六、被动语态变主动语态	150
七、特殊结构的被动语态	150
八、“被动结构”与“系表结构”的区分	152
九、即时精练	153
第十章 非谓语动词	155
一、动词不定式	155

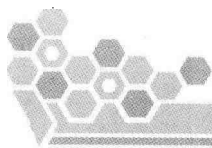
二、动名词	158
三、分词	159
四、非谓语动词用法辨析	160
五、即时精练	165
第十一章 句子成分	167
第十二章 简单句的五种基本句型	170
第十三章 句子的种类	171
一、陈述句	171
二、疑问句	171
三、祈使句	177
四、感叹句	177
五、即时精练	178
第十四章 句子的类型	181
一、简单句	181
二、并列句	181
三、复合句	183
四、即时精练	184
第十五章 宾语从句	184
一、引导词的选择	184
二、时态呼应	186
三、语序正确	186
四、即时精练	187
第十六章 状语从句	189
一、时间状语从句	190
二、地点状语从句	190
三、原因状语从句	190

四、条件状语从句	190
五、目的状语从句	191
六、结果状语从句	191
七、方式状语从句	192
八、让步状语从句	192
九、比较状语从句	193
十、即时精练	193
第十七章 定语从句	196
一、关系词的运用	196
二、使用定语从句应该注意的问题	199
三、定语从句的种类	200
四、即时精练	201
第十八章 直接引语和间接引语	201
第十九章 主谓一致	203
一、语法一致原则	203
二、意义一致原则	205
三、就近原则	206
四、即时精练	207
第二十章 倒装句型	208
一、There be 句型	208
二、So do we 句型	210
三、Neither/Nor do we 句型	211
四、副词开头引起的倒装句	211
五、即时精练	211
第二十一章 虚拟语气	212

第四编 解题方法与技巧 /215

第一章	怎样做语音测试题	215
第二章	怎样做听力测试题	216
第三章	怎样连词成句	218
第四章	怎样做词类转换题	219
第五章	怎样句型转换	224
第六章	怎样做选择题	237
第七章	怎样做填空题	242
第八章	怎样做阅读理解题	251
第九章	怎样做书面表达	256
第十章	怎样做有关情景交际的试题	260
第十一章	怎样汉译英	268

附 录 巧记不规则动词 /270**结束语 /273**



第一编 语音基础知识

英语语音很重要。学英语应从语音着手,因为它是学英语词汇和语法的基础。如果发音不准,不仅写不出正确的单词和句子,而且会使别人不知所云,甚至闹出笑话。

举个例子吧。有一次,上英语课,老师问一个学生:“What’s your father?”那个学生回答:“My father is a cock.”引得全班同学哄堂大笑。原来,这个学生的父亲是个厨师,但他把 cook 读成了 cock(公鸡),你说同学们能不笑吗?

英语语音真那么难过吗?非也!肯学加巧学,你一定行的!

第一章 国际音标

英语中有 48 个音素,其中元音 20 个,辅音 28 个。音标就是记录音素的符号。

正如英语的 26 个字母相当于我们汉语中的横、竖、撇、捺,国际音标就像我们的汉语拼音。学会了音标就拿到了进入英语世界的钥匙,就没有不会读的英语单词了!

国际音标四十八,人人都能学会它。

元音单、双二十整,辅音总共二十八。

四十八音记心上,学好英语有保障。

一、元音

单元音分前、中、后,数目分别四、三、五。

集中、合口双元音,前者有三后有五。

1. 单元音(12 个,发音时口形不变)

(1) 前元音: /i:/ /ɪ/ /e/ /æ/

(2) 中元音: /ɜ:/ /ə/ /ʌ/

(3) 后元音: /u:/ /ʊ/ /ɔ:/ /ɒ/ /ɑ:/

2. 双元音(8个,发音时口形变)

合口双元音:/eɪ/ /aɪ/ /ɔɪ/ /aʊ/ /əʊ/

集中双元音:/ɪə/ /eə/ /ʊə/

二、辅音

1. 清辅音(11个,声带不振动)

/p/ /t/ /k/ /f/ /s/ /θ/ /ʃ/ /tʃ/ /tr/ /ts/ /h/

2. 浊辅音(17个,声带振动)

/b/ /d/ /g/ /v/ /z/ /ð/ /ʒ/ /dʒ/ /dr/ /dz/ /r/ /l/ /m/ /n/
/ŋ/ /w/ /j/

三、“掐头去尾”学辅音

“掐头去尾”是学习辅音发音的一种简便方法,掌握了这种方法,只要会读字母,就能掌握对应的音素发音了。

如f,字母念/ef/,把/e/音去掉,余下的/f/音就是对应的音素发音。这叫“掐头”。

又如d,字母的名称音为/di:/,把/i:/去掉,余下的/d/音即对应的音素发音。这叫“去尾”。

在26个字母中,有15个辅音字母用“掐头去尾”法可以掌握它们的音素发音。下面,我们先用“掐头法”学习6个音素。请同学们按照上述方法朗读下面音标:

f/ef/→/e/ /f/

l/el/→/e/ /l/

m/em/→/e/ /m/

n/en/→/e/ /n/

s/es/→/e/ /s/

x/eks/→/e/ /ks/

然后,我们再用“去尾法”学习9个音素:

b/bi:/→/b/ /i:/

c/si:/→/s/ /i:/

d/di:/→/d/ /i:/

j/dʒei:/→/dʒ/ /ei/

k/keɪ/→/k/ /eɪ/

p/pi:/→/p/ /i:/

t/ti:/→/t/ /i:/

v/vi:/→/v/ /i:/

z/zi:/→/z/ /i:/

第二章 读音规则

英语的读音与拼写有着密切的联系,英语中大部分单词的读音是

有规律可循的,英语的读音规则就是指英语字母或字母组合在单词中的发音规律。掌握英语读音规则,对记忆英语单词和拼读生词的帮助很大。如:知道 ar 读 /ɑː/,那么 arm, art, part, party 等词的拼写就好记了。

一、音节

音节由音素组成,一个单词中有多少个元音音素就有多少个音节。换言之,一个元音可构成一个音节,如: I /aɪ/, a /eɪ/等;一个元音和一个或几个辅音音素结合,也可构成一个音节,如: desk /desk/, lake /leɪk/等。

但是,因为[m][n][l]这三个辅音音素读音比较响亮,它们和前面的其他辅音结合也可以构成音节,这种音节叫“成音节”。

音节划分巧记:

音节划分很好记,几个元音就有几。

二分左右一归后,字母组合不分离。

音节分为开音节和闭音节:

1. 开音节:以元音字母结尾,或以一个辅音字母(r 除外) + 不发音的字母 e 结尾的音节叫开音节。

在重读开音节中,元音字母 a, e, i, o, u 一般读字母名称音,即 /eɪ/ /i:/ /aɪ/ /əʊ/ /ju:/。如: make, these, like, those, use 等。

2. 闭音节:以辅音字母结尾的音节叫闭音节。

在重读闭音节中,元音字母 a, e, i, o, u 一般读短音 /æ/ /e/ /ɪ/ /ɒ/ /ʌ/。如: at, bed, it, hot, cut 等。

二、字母组合的发音规律

1. oo 的读音

字母组合 oo 出现在字母 k, t, d 前常读短音 /ʊ/, 如: book, cook, foot, good, look, took 等; oo 出现在 l, m, n 前常读长音 /u:/, 如: cool, room, noon 等。不符合上述发音规则的词有: flood /ʌ/, blood /ʌ/, boot /u:/, food /u:/。把这几个例外词串成一句话就是:洪水冲走了带血的靴子和食品。

2. ay 的读音

ay 发音并不难,重读发/eɪ/最常见;
星期假日与昨天,非重发/ɪ/记心间。

【说明】

- ①ay 在重读音节中发/eɪ/,如:today, play, stay, way, say 等。
②ay 在非重读音节中发/ɪ/,如:Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday, holiday, yesterday 等。

3. th 的读音

th 的发音看词性,/θ/ /ð/两种辨分明:
名、数、动、形发/θ/音,副、代、连、冠/ð/对应;
介词及-the(r)结尾词,一律发/ð/要记清。

【说明】

- ①在名词、数词、动词、形容词及含有-thing 的不定代词中,th 常发清辅音/θ/,如: mouth, think, thousand, thirsty, worth, anything, nothing 等。
②在副词、代词、连词、冠词和介词中,th 通常发浊辅音/ð/,如: then, they, there, than, the, with, without 等,但 through 例外。
③在词尾是-the(r) 的词中,th 发/ð/,如: bathe, breathe, neither, mother, father 等。

4. 巧记词尾-s/-es 的读音

清清,浊浊,元浊音,/s/ /ʃ/ /tʃ/后/ɪz/亲;
/t/ /d/后面有区别,/t/—/ts/, /d/—[dz]要分清;
若是变 y 为 ies,“es”发/z/要记清。

【说明】

- ①“清清”即-s 在清辅音后发清辅音/s/,如: works, likes, stops, hopes, helps 等。
②“浊浊”、“元浊音”即-s 在浊辅音或元音后发浊辅音/z/,如: runs, sings, stays, loves, opens 等。
③在/s/ /ʃ/ /tʃ/后要发/ɪz/,如: horses, washes, dishes, watches, teaches 等。
④在/t/ /d/后分别发/ts/ 和/dz/,如: gates, cats, sets, beds,

comrades, reads 等。

⑤以“辅音+y”结尾的词,变y为i再加es后,“-es”应读/z/。

如:study—studies, baby—babies, cry—cries 等。

5. -ed 的发音规则

规则动词过去式或过去分词的词尾-ed 的发音应遵循如下规则:在清辅音后发/t/;在浊辅音及元音后发/d/;在t和d之后发/d/。如:worked /t/, helped /t/; moved /d/, loved /d/; played /d/, answered /d/; waited /d/, needed /d/等。

第三章 重音、语调及其他

一、单词重音

单音节词重本身,加上后缀重不变;

双节加上前后缀,重音不变才算对;

双名复名重在后,双动重音在后面;

多音最重是倒三,记住这些都不难。

【说明】每个单词在单独读时,都有至少一个音节需要重读,这个重读的音节就是单词重音。以下是确定单词重音的常用方法:

1. 单音节词基本上都重读,所以一般省略重音符号,如:map, good, key 等。
2. 单音节词加-er, -ly, -ing, -ed 等后缀以后,虽变为双音节词,但重音位置不变,即在第一个音节上,如:worker, sadly, resting, needed, careful 等。
3. 有前缀 a-, be-, en-, ex-, mis-, re-, im- 等的双音节词,重音一般落在第二个音节上,如:about, before, excuse, mistake, report, impossible 等。
4. 双音节词加上前缀或后缀构成的多音节词,重音一般在词根所在的音节上,如:remember, villager, happily, discover 等。
5. 加前缀 un- 和后缀 -teen 构成的单词有两个强度相同的重音,即双重音,如:unlike, unknown, thirteen, nineteen 等。