

文献

中外治国方略箴言集

论学习型社会与国民素质

这是一套荟萃中外治国方略箴言的丛书
精辟的论述 深邃的哲理 睿智的思想
或许令你深思 或许给你启迪 或许激发你的创新



ZHONGWAIZHIGUO
FANGLUEZHENYANJI

集

国防大学出版社

中外治國方略箴言集

丛书总编

霍小勇



● 中外治国方略箴言集 ●

论学习型社会与国民素质

主 编 梁五妹 曹子珏
副 主 编 李 抒 刘琰明 王 颖

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

论学习型社会与国民素质/梁五妹, 曹子珏主编. —北京: 国防大学出版社, 2009. 6

(中外治国方略箴言集)

ISBN 978 - 7 - 5626 - 1750 - 1

I. 论… II. ①梁…②曹… III. ①社会教育 - 箴言 - 汇编 - 世界
②民族心理素质 - 箴言 - 汇编 - 世界 IV. G77 C912.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 090403 号

论学习型社会与国民素质

梁五妹 曹子珏 主编

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

责任编辑: 刘会民

经 销: 新华书店

印 刷: 北京毅峰迅捷印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16

印 张: 14.5

字 数: 189 千字

版 次: 2009 年 10 月第 1 版

印 次: 2009 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 33.00 元

前言

以胡锦涛为总书记的中央领导集体是学习型政党和学习型社会的积极倡导者与践行者。党和国家领导人翘企溢满书香的民族复兴，殷殷叮嘱各级干部深刻认识现代领导活动与读书的密切关系，真正把读书学习当作一种生活态度，一种工作责任，一种精神追求。中央政治局的集体学习制度，为各级领导干部作出表率，堪称典范。

书籍是文明传承的载体，阅读是人类进步的阶梯。没有阅读，人类只能永远面对陌生的生活环境和浩渺宇宙。筚路蓝缕，重复阅读，深陷前不见古人、后不见来者的迷茫。有了阅读，人们可以思接千载，徜徉寰宇，从容分享伟人前贤累积的思维成果，体验无数别样的人生经历，突破生命所限的时空界域，生生不息地创造精神和物质的新的文明。

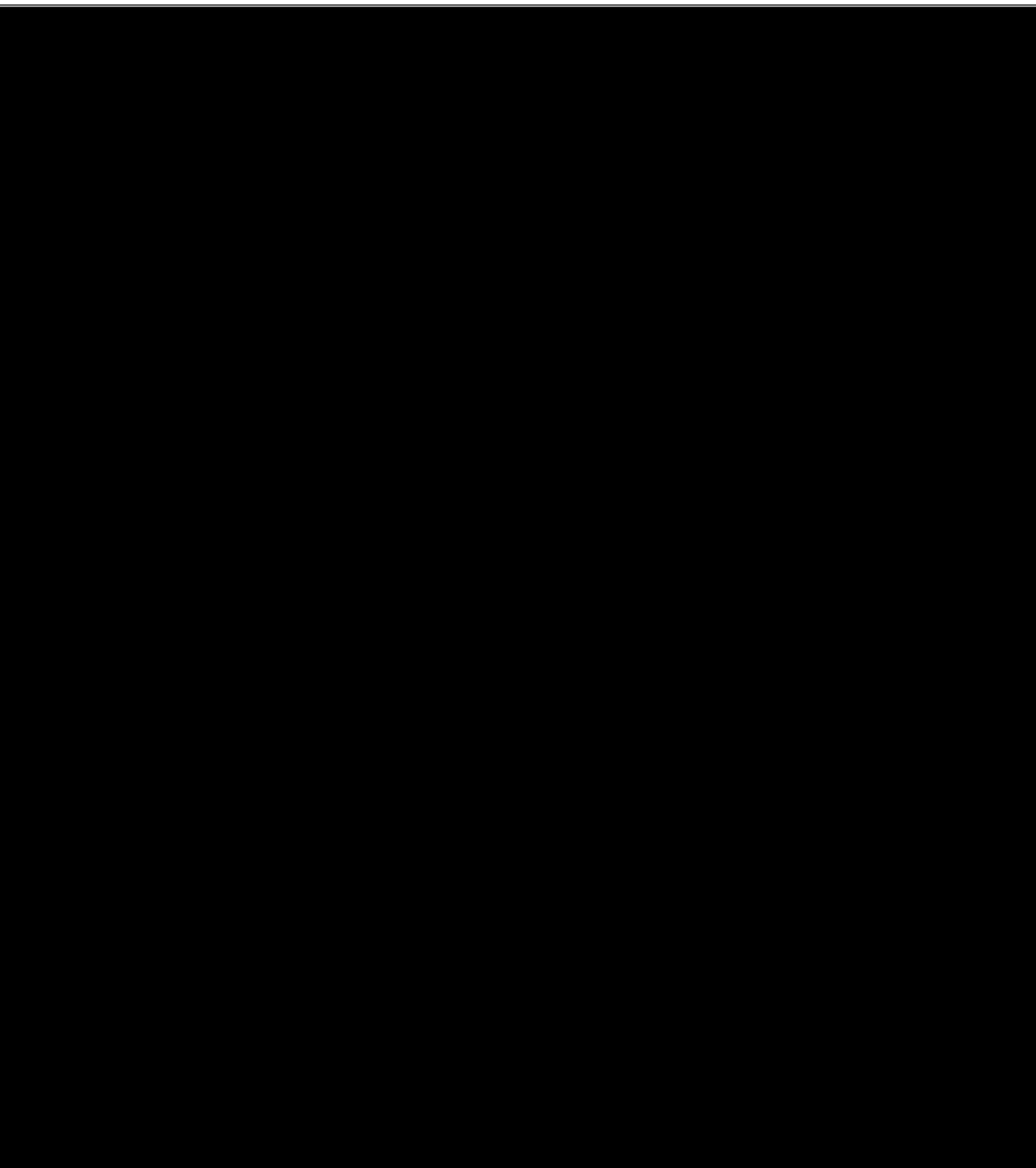
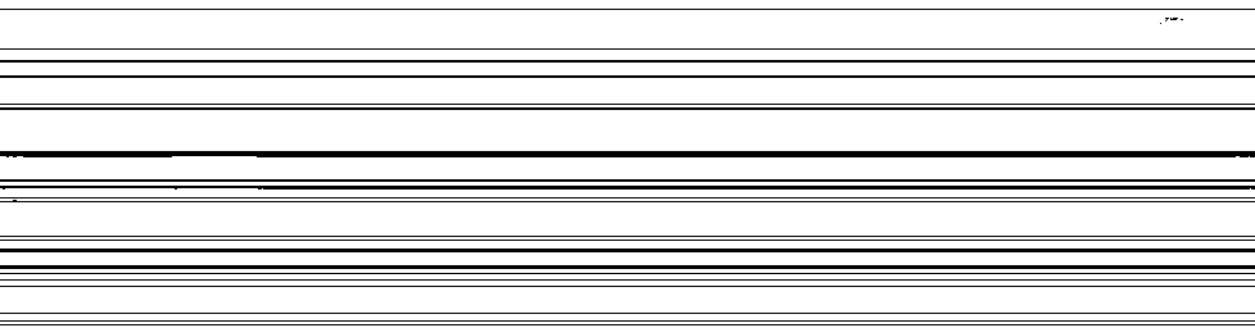
古今中外治国方略的箴言，反映的是人类思想文化的精髓，是人类社会实践活动的科学总结，也是人类文明薪火相传的历史脉动和精神财富。治国方略箴言中饱含的精辟论述、深邃哲理、睿智思想，令人体味到智者伟人和立言者探寻真理的人生感悟，感受他们源于实践的锐利目光、思想锋芒和心智历程。采撷蕴涵其中的博大与精深，可以启人心智，开阔视野，激发创新。

21 世纪是知识爆炸的世纪，知识更新的速度空前加快。据统计，人类近 10 年增长的知识总量超出过去 2000 多年所有知识

量的总和。未来学家预测，今后 50 年人类知识的总量将是现在的 32 倍。面对这一趋势，人们认识世界的方法正在发生变化，即：人的思想意识从直接来源于社会实践的“二界思维”方式，越来越多地被人们通过信息中介与社会实践发生联系的“三界思维”方式所取代。今天，人们获取知识的 80% 靠阅读实现。因此，每一个人特别是领导者，其具有的信息分享和更新能力，知识的厚度和视野的高度，不仅反映个人的素质和能力，也会影响和决定工作的成效和事业的成败。然而，古往今来的典籍名著，卷帙浩繁，新知识新理论层出不穷，令人不胜暇顾。目前，世界图书出版量平均每分钟出一本书，每分钟发表 3 篇论文。以某一专业的科技论文为例，仅一年发表的论文数量，一位物理学家要用 48 年的时间才能阅读完。因此，在以速度和效率为特征的时代，学习重要，学习的方法更为重要。

欲穷大地三千界，须上高峰八百盘。中外治国方略的史册名著卷帙浩繁，典籍如山，至理箴言更是散见于浩瀚如海的文案中。为使精辟睿智的箴言能以一种集中而简捷的方式供读者查阅和学习，我们组织编纂了这套丛书，为读者提供遼密群科的索引，标识学海觅珠、书山取玉的路径，以利于广大的读者朋友从世界治国理政的思想宝库中汲取精华。在丛书编纂中，我们力求突出四个特点：一是体系完整，按照治国理政涉及的相关领域分类成册；二是权威经典，绝大多数箴言选自经典名著和权威出版物；三是资料翔实，多采用第一手资料直接引自原著；四是标注规范，箴言均标注作者、书名、出版社、年版和页码。但是，由于题材和资料所限，丛书收集整理范围十分有限，古今中外治国方略的箴言远不止书中所选。

继《中外军事名言集》之后，我们又组织编纂了这套《中外治国方略箴言集》，以期能从更宽的工作领域和更加丰富的内容上为读者提供方便。我们真挚地希望这两套丛书能成为您的朋



感言集

1

2

3 构建学习型社会的途径和机制 /59

- 我们的教育方针，应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。
- 国运兴衰，系于教育；教育振兴，全民有责。
- 学问不只是读书，而读书究竟是学问的一个重要途径。
- 继续大规模培训干部，充分发挥党校、行政学院、干部学院作用，大幅度提高干部素质。
- 在全党内应建立在职干部学习的制度，提倡学习的风气，养成独立的看书、独立的思考问题的习惯。

4 学习型社会与人的全面发展的价值 /97

- 要在提高综合素质上狠下功夫，既努力学习科学知识，又积极陶冶文明素养，既努力增加知识积累，又积极加强品德修养，既努力锻炼强健体魄，又积极培养良好心理素质，真正实现自身的全面发展。
- 天才是“努力”的充分发挥，惟有学习，不断地学习，才能使人聪明；惟有努力，不断地努力，才会出现才能。
- 欲知则问，欲能则学。
- 我们正处在知识创新的时代、终身学习的时代，不懂得和不熟悉的东西很多，即便是过去懂得和熟悉的知识也有一个不断更新的问题。面对这种新形势，全党同志一定要有学习的紧迫感，抓紧学习、刻苦学习，善于学习、善于重新学习。
- 要适应全面建设小康社会的需要，在发展经济的同时，更加注重社会全面进步，不断加强社会主义政治文明、精神文明与和谐社会建设，提高社会现代文明程度，推动经济社会协调发展。

5 提升能力与提高素质的源泉 /127

- 一个人知识越丰富，智力才越发达，思维才越活跃，创造力才越强。

目 录

- 书能给人以知识，给人以智慧，给人以快乐，给人以希望。
 - 对于我们这样一个大党大国来说，党和国家高级干部的知识
-

藏言集

创建学习型社会的目的

在一个文盲的国家里是不能建成共产主义社会的。

——列宁：《青年团的任务（在俄国共产主义青年团第三次代表大会上的讲话）》（1920年10月2日）；《列宁选集》第4卷，人民出版社1995年版，第294页。

如果工人阶级不能摆脱没有文化的状况，如果它不能造就自己的知识分子，如果它不掌握科学和不善于根据科学的原则来管理经济，那它就不能真正成为国家的主人。

——斯大林：《在苏联列宁共产主义青年团第八次代表大会上的演说》（1928年5月16日）；《斯大林选集》（下），人民出版社1979年版，第40页。

我们共产党人，多年以来，不但为中国的政治革命和经济革命而奋斗，而且为中国的文化革命而奋斗；一切这些的目的，在于建设一个中华民族的新社会和新国家。在这个新社会和新国家中，不但有新政治、新经济，而且有新文化。

——毛泽东：《新民主主义论》（1940年1月）；《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第663页。

我们不但要把一个政治上受压迫、经济上受剥削的中国，变为一个政治上自由和经济上繁荣的中国，而且要把一个被旧文化统治因而愚昧落后的中国，变为一个被新文化统治因而文明先进的中国。一句话，我们要建立一个新中国。建立中华民族的新文化，这就是我们在文化领域中的目的。

——毛泽东：《新民主主义论》（1940年1月）；《毛泽东选集》第2卷，人民出版社1991年版，第663页。

1 创建学习型社会的目的和意义

在我们为中国人民解放的斗争中，有各种的战线，就中也可以说有文武两个战线，这就是文化战线和军事战线。我们要战胜敌人，首先要依靠手里拿枪的军队。但是仅仅有这种军队是不够

选集》(下),人民出版社1985年版,第469页。

拒绝学习,自骄自傲,是必然不能进步的。

——朱德:《在劳动中树立共产主义思想用共产主义来对待劳动》;
《解放军报》1958年10月15日第1版。

为了建设祖国,我们一定要努力学习政治、文化和技术。

——朱德:《在铁道兵第三次庆功大会上的讲话》(1954年5月14日);《朱德军事文选》,解放军出版社1997年版,第836页。

为了在党的领导下更好地完成社会主义建设的任务,中国共产主义青年团的全体团员,就需要不断地努力学习。

——邓小平:《在中国新民主主义青年团第三次全国代表大会上的祝词》(1957年5月15日);《邓小平文选》第1卷,人民出版社1994年版,第277页。

认识落后,才能去改变落后。学习先进,才有可能赶超先进。

——邓小平:《在全国科学大会开幕式上的讲话》(1978年3月18日);《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第91页。

要实现四个现代化,就要善于学习,大量取得国际上的帮助。要引进国际上的先进技术、先进装备,作为我们发展的起点。

——邓小平:《实行开放政策,学习世界先进科学技术》(1978年10月10日);《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第133页。

社会主义也可以搞市场经济。同样地,学习资本主义国家的某些好东西,包括经营管理方法,也不等于实行资本主义。这是社会主义利用这种方法来发展社会生产力。

藏言集

提高全民族素质、促进人的全面发展，是全面建设小康社会的重要内容。

——胡锦涛：《在全国加强和改进未成年人思想道德建设工作会议上的讲话》（2004年5月10日）；《十六大以来重要文献选编》（中），中央文献出版社2006年版，第75页。

国家兴盛，人才为本。

——胡锦涛：《牢固树立社会主义荣辱观——在参加全国政协十届四次会议民盟、民进界委员联组讨论时的讲话》（2006年3月4日）；《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社2008年版，第317页。

能不能源源不断地造就数以亿计的高素质劳动者、数以千万计的专门人才和一大批拔尖创新人才，能不能把我国面临的巨大人口压力转化为人力资源优势，关系到全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的全局，关系到党和国家的兴旺发达，关系到中华民族的前途命运。

——胡锦涛：《办好让人民群众满意的教育——在中央政治局第三十四次集体学习时的讲话》（2006年8月29日）；《十六大以来重要文献选编》（下），中央文献出版社2008年版，第616页。

要增强我国的综合国力和国际竞争力，要实现又好又快发展，要牢牢掌握自己命运、不断开辟美好前景，说到底，必须不断提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，尤其必须造就一支庞大的高素质人才队伍。

——胡锦涛：《在北京大学师生代表座谈会上的讲话》（2008年5月3日）；《人民日报》2008年5月4日第1版。

努力学习，提高军事、政治、文化水平……。

——贺龙：《纪念“八一”建军节，加强国防军建设》（1951年8月1日）；《贺龙军事文选》，解放军出版社1989年版，第504页。

1 创建学习型社会的目的和意义

我们必须虚心学习国外的先进经验，这一点不能有任何动摇。

——聂荣臻：《全党抓科学技术工作，实现技术革命》；《人民日报》1958年8月2日第4版。

努力学习，力求进步。

——聂荣臻：《军事问题报告提纲》（1940年8月17、18日）；《聂荣臻军事文选》，解放军出版社1992年版，第127页。

盖学问为立国根本，东西各国之文明，皆由学问购来。

——孙中山：《在北京湖广会馆学界欢迎会的演说》（1912年8月30日）；《孙中山全集》第2卷，中华书局1982年版，第422~423页。

我们要使自己的国家成为现代化的、具有高度文明的国家，就一定要努力掌握先进的科学技术知识，不断提高文化的素养。

——宋庆龄：《中国妇女第四次全国代表大会闭幕词》（1978年9月17日）；《宋庆龄选集》（下卷），人民出版社1992年版，第563页。

一辈子坚持自学的人也就是一辈子自强不息的人。不难想象，这样的人不断增多，社会和国家将达到何等繁荣昌盛的境界。

——叶圣陶：《读书和受教育》（1983年7月5日）；《叶圣陶教育文集》第2卷，人民教育出版社1994年版，第539页。

人类现在所达到的知识的高度是积累了数千年学习的成果而始能得到的，把前代学习得的知识接受下来，又从而更进一步以求更高更深，这便是人类之所以能步步发展，日益文明之要诀。

——茅盾：《学习与创造》；《茅盾全集》第16卷，人民出版社1988年版，第213页。

我们学习的目的，本来就是为着要使自己有能力来认识和解