

全国中小学班主任培训教材



新时期班主任工作指南

陈洪庆 杜宇◎编著

陕西师范大学出版社

中国中小学班主任 100 例 (2013)



新时期班主任工作指南

教育部 教育部教材局 教育部教师工作司 教育部人事司 教育部政策法规司 教育部基础教育司 教育部职业教育与成人教育司 教育部学位与研究生教育司 教育部科技司 教育部国际合作与交流司 教育部新闻司 教育部办公厅 教育部机关服务中心 教育部机关事务管理局 教育部机关食堂 教育部机关医院 教育部机关幼儿园 教育部机关小学 教育部机关中学 教育部机关大学 教育部机关科研机构 教育部机关企事业单位 教育部机关社会团体 教育部机关群众组织 教育部机关民主党派 教育部机关宗教团体 教育部机关其他组织

教育部 教育部教材局 教育部教师工作司 教育部人事司 教育部政策法规司 教育部基础教育司 教育部职业教育与成人教育司 教育部学位与研究生教育司 教育部科技司 教育部国际合作与交流司 教育部新闻司 教育部办公厅 教育部机关服务中心 教育部机关事务管理局 教育部机关食堂 教育部机关医院 教育部机关幼儿园 教育部机关小学 教育部机关中学 教育部机关大学 教育部机关科研机构 教育部机关企事业单位 教育部机关社会团体 教育部机关群众组织 教育部机关民主党派 教育部机关宗教团体 教育部机关其他组织

全国中小学班主任培训教材

新时期班主任工作指南

陈洪庆 杜 宇 编著

陕西师范大学出版社

图书代号 JY6N1329

责任编辑 屈炳耀

封面设计 沈家坤

图书在版编目(CIP)数据

新时期班主任工作指南/陈洪庆,杜宇编著. —西安:陕西师范大学出版社,2006.12

ISBN 7-5613-3838-4

I. 新... II. ①陈... ②杜... III. ①中小学一班主任—工作—
师资培训—教材 IV. G635.16

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 153073 号

新时期班主任工作指南

出版发行 陕西师范大学出版社

社 址 西安市陕西师大 120 信箱(邮政编码:710062)

网 址 <http://www.snuph.com>

经 销 新华书店

印 刷 北京市艺辉印刷有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 12.25

版 次 2007 年 2 月第 1 版

字 数 201 千字

印 次 2007 年 2 月第 1 次

定 价 16.00 元

开户行:光大银行西安南郊支行 账 号:0303070—00330004695

读者购书、书店添货或发现印刷装订问题,请与发行科联系、调换。

电 话:(029)5251046(传真)5233753 5307864

E-mail:if-centre@snuph.com

代序言

教育部办公厅关于启动实施全国 中小学班主任培训计划的通知

教师厅〔2006〕3号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,全面提高中小学班主任队伍的素质和能力,根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的要求,我部决定启动实施中小学班主任培训计划。

加强中小学班主任培训,对于提高班主任队伍整体素质和班主任工作水平,对于充分发挥中小学班主任在贯彻党的教育方针,全面推进素质教育,加强和改进未成年人思想道德建设等方面的骨干作用具有重要的战略意义。希望各级教育行政部门高度重视,加强领导,精心组织,扎实工作,确保全国中小学班主任培训计划的顺利实施。

请各省级教育行政部门根据本通知及《全国中小学班主任培训计划》(见附件)的要求,结合当地实际,研究制定具体实施方案,于2006年10月10日之前报送我部师范教育司。

二〇〇六年八月三十一日

附件：全国中小学班主任培训计划

为了贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高中小学班主任队伍的整体素质和能力，根据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》的要求制定本计划。

一、宗旨和意义

中小学班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、中小学生学习成长的引领者，是中小学思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。加强中小学班主任培训是新时期贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，全面提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。实施本计划旨在将中小学班主任培训纳入教师全员培训计划，建立中小学班主任培训制度，全面提高班主任履行工作职责的能力。实施全国中小学班主任培训计划，对于从整体上提高中小学班主任队伍的素质和班主任工作水平，促进基础教育的改革发展具有重要意义。

二、目标与任务

1. 从2006年12月起，建立中小学班主任岗位培训制度。今后凡担任中小学班主任的教师，在上岗前或上岗后半年时间内均需接受不少于30学时的专题培训。

2. 2006年12月底之前已担任班主任工作，但未参加过班主任专题培训的教师，需在近年内采取多种方式进行补修。

三、培训原则

1. 针对性原则

针对小学、初中和高中不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。培训工作采取短期集中

培训与在职校本培训相结合,远程培训与面授辅导相结合等灵活多样的方式进行。

2. 实效性原则

坚持理论联系实际,从班主任实际工作和班主任的实际需要出发,面向中小学班级管理和学生管理的实践,针对现实问题设计与安排培训内容,重视经验交流,突出案例教学。

3. 创新性原则

积极创新中小学班主任培训内容、方式、方法、手段和机制,针对中小学教师在职学习的特点,充分发挥现代远程教育手段的作用,不断提高班主任培训工作的效率和质量。

四、培训内容

根据中小学班主任工作的实际需要,培训内容主要包括:班主任工作基本规范、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级管理、未成年人思想道德教育、相关教育政策法规等相关专题。

五、培训管理

凡中小学教师参加县级以上教育行政部门认可的班主任工作专题培训,且培训成绩合格,记入教师继续教育学分,纳入中小学教师继续教育学分管理档案。

六、培训组织

1. 教育部负责对全国中小学班主任培训工作进行宏观指导、协调和质量监控,组织班主任骨干培训者国家级培训,指导并依托全国教师网联相关网络平台开展中小学班主任远程培训。成立“全国中小学班主任培训工作专家指导委员会”,促进班主任培训课程资源建设。

2. 省级教育行政部门组织并委托有关教师培训机构依据教育部有关文件要求,结合本地实际研究制定具体实施计划,组织骨干班主任省级培训,指导督促本省市(地)、县、校开展班主任培训。

3. 各市(地)教育行政部门组织并委托有关教师培训机构,负责本区域内骨干班主任培训,指导县(区)、校开展班主任培训工作。

4. 县级教育行政部门要制订本区域中小学班主任培训规划,并委托有关教师培训机构组织实施本区域内中小学班主任全员培训工作,进行本区域中小学班主任培训管理工作,建立班主任培训学分登记档案。

5. 中小学校要制定本校班主任培训计划,积极组织本校班主任参加各层次的培训活动,组织班主任开展校本研修,进行班主任培训学分登记等。

七、培训经费
要坚持以各级政府财政投入为主,多渠道筹措中小学班主任培训经费。设立中小学班主任培训专项经费。不得向教师个人收取培训经费。

面,突出主要渠道,即用于教师培训经费,同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

上中,同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

外,同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

在,同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。同时,通过多种渠道,如社会捐赠、企业赞助、个人自愿捐助等方式,多渠道筹措培训经费。

目 录

专题一 班主任工作基本规范

话题一 新时期班主任概述..... (1)

- 理论概述
1. 班主任的新含义
 2. 班主任地位的强化
 3. 班主任的新作用
 4. 班主任角色的新形象

资源链接 新时期班主任角色的转换与定位

话题二 新时期班主任工作的特点..... (8)

- 理论概述
1. 树立新的教育观念
 2. 采用新的教育方法
 3. 掌握新的教育方式
 4. 发挥班主任人格的魅力

资源链接 谁知班主任的愁滋味

话题三 新时期班主任工作的创新..... (15)

- 理论概述
1. 创造思想品德教育的新方法
 2. 建立促进学生全面和谐发展的班集体
 3. 努力打造班级的新文化
 4. 让班级活动更精彩
 5. 坚持促进学生发展的评价
 6. 创建家校联系的新渠道

资源链接 惩戒,三思而后行

话题四 新时期班主任的自身建设 (31)

理论概述 1. 提高班主任自身素质的新方法

2. 形成较高威信的新技巧

3. 在专业发展中成长

资源链接 新时期班主任的自身素质

专题二 学生心理健康指导

话题一 学生心理健康概述 (43)

理论概述 1. 对心理健康的理解

2. 学生心理健康的标准

3. 学生心理素质的结构

4. 学生心理素质与其他素质的关系

资源链接 A. 中小学生心理健康教育意义

B. 中小学生心理健康的十条新标准

话题二 学生心理素质培养与班主任的心理素养 (51)

理论概述 1. 学生心理素质培养的含义及重要意义

2. 新时期班主任的心理素养

3. 新时期班主任对学生心理素质培养的目标

4. 新时期班主任对学生心理素质培养的原则

资源链接 班主任心理健康的保健

话题三 新时期班主任对学生心理素质培养的举措 (61)

理论概述 1. 培养积极的认知心理

2. 抓好情绪与情感的调解

3. 强化意志心理的训练

4. 做好学生交往能力的协调

5. 加强个性心理的塑造

6. 加强学习心理的辅导

7. 探索青春期心理的教育

资源链接 班主任解决学生心理健康问题所采取的策略

话题四 新时期班主任对学生心理素质培养的途径 (72)

- 理论概述
1. 科学地看待学生的心理问题
 2. 创设班级良好的心理环境
 3. 寓心理健康教育于丰富多彩的活动中
 4. 坚持个别谈心和辅导
 5. 与家长保持联系与沟通

资源链接 青春同路人

专题三 班级活动设计与组织

话题一 新时期班级活动概述 (80)

- 理论概述
1. 新时期班级活动的内涵
 2. 新时期班级活动的意义
 3. 新时期班级活动的作用
 4. 新时期班级活动的原则

资源链接 新时期班级活动资源的开发与利用

话题二 新时期班级活动的创新 (87)

- 理论概述
1. 班级活动内容的创新
 2. 班级活动方式的创新
 3. 班级活动手段的创新

资源链接 新时期班级活动的类型

话题三 新时期班级活动的设计 (92)

- 理论概述
1. 班级活动设计的意义
 2. 班级活动设计的操作

资源链接 班级活动主题的设计依据

话题四 新时期班级活动的组织 (96)

- 理论概述
1. 班级活动组织的意义
 2. 班级活动的组织

3. 班级活动中的安全教育

4. 加强学生自我保护的教育

资源链接 组织班级活动应注意的几个问题

专题四 班级管理

话题一 新时期班级管理概述..... (102)

理论概述 1. 什么是班级管理

2. 班级管理的作用

3. 班级管理的要素

4. 班主任的管理职责

资源链接 班集体的功能

话题二 新时期班级的规则与纪律管理..... (108)

理论概述 1. 师生共同制定班级规则

2. 纪律的核心在于自律

3. 建立和谐有序的班集体

4. 违纪行为的矫正与处理

资源链接 新时期班级管理应注意的几个问题

话题三 班级管理的新举措..... (114)

理论概述 1. 适应课程改革的新要求

2. 建立和谐的师生关系

3. 培养高素质的班级骨干

4. 现代化的班级管理

5. 应对校园的突发事件

资源链接 建立积极向上的班集体的方法和途径

专题五 未成年人思想道德教育

话题一 未成年人思想道德教育的必要性..... (124)

理论概述 1. 未成年人思想道德教育是建设中国特色社会主义

事业的需要

2. 未成年人思想道德建设面临新的机遇和挑战
3. 未成年人思想道德建设工作还存在诸多不适
4. 加强未成年人思想道德建设需要一代又一代人的不懈努力

资源链接 举国关注的民心工程

话题二 未成年人思想道德建设的指导思想、原则和任务 … (131)

理论概述 1. 指导思想

2. 基本原则

3. 主要任务

资源链接 挫折教育与青少年犯罪的预防

话题三 新时期班主任加强学生思想品德教育的新举措 …… (136)

理论概述 1. 改革与发展传统的教育方式方法

2. 贯彻“新守则”和“新规范”

3. 关心特殊家庭子女的思想品德教育

4. 思想品德教育与法制教育紧密结合

5. 精心设计和组织学生的道德实践活动

资源链接 让孩子在阳光下净化心灵

专题六 相关的教育政策法规

话题一 教育法规的基本知识 …… (148)

理论概述 1. 为什么要坚持依法治教

2. 教育法规与教育政策

3. 教育法规与教育道德

资源链接 正确发挥教育道德的作用

话题二 《中华人民共和国义务教育法》 …… (152)

理论概述 1. 《义务教育法》概述

2. 《义务教育法》对教师权利和义务的规定

3. 《义务教育法》对学生权利和义务的规定

4. 新时期班主任对实施《义务教育法》的举措

资源链接 法律责任

话题三 《中华人民共和国未成年人保护法》…………… (161)

理论概述 1. 学校保护

2. 家庭保护

3. 社会保护

4. 司法保护

5. 法律责任

资源链接 未成年人保护工作应当遵循的原则

话题四 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》…………… (167)

理论概述 1. 《预防未成年人犯罪法》颁布的意义

2. 对学生预防犯罪的教育

3. 预防学生不良行为的发生

4. 对学生严重不良行为的矫治

5. 加强学生对自我犯罪的防范

6. 加强对学生重新犯罪的预防

7. 《预防未成年人犯罪法》的法律责任

资源链接 《预防未成年人犯罪法》实施的原则

话题五 新时期班主任常见的违法行为及预防…………… (174)

理论概述 1. 中小学教师常见的违法行为

2. 中小学教师违法行为的预防

资源链接 中小学校教师违法行为归因分析

参考文献

后 记

示范案例

专题一 班主任工作基本规范

精典论述

在新时期的教育中,班主任不仅是班集体的组织者、管理者,也是学校管理的中坚力量,还是学生健康成长的引路人,是学生创新精神的主要培育者,是影响学生发展的“重要他人”。

新时期的班主任应当成为具有专门的职业理论、职业道德、职业技能的优秀教育工作者。在学生全面健康的成长过程中,要起着导师的作用;要具有协调本班各科的教育教学工作和沟通学校与家庭、社区教育之间联系的能力。

新时期的班主任工作,应当是一种不可替代的专门性工作,班主任要在一定的理论指导下,根据班集体的运作规律和学生的身心发展特点、规律来对学生实施素质教育。

一位优秀的班主任就是一位教育家。要完善学校的班主任制度,高度重视班主任工作,要选派思想素质好、业务水平高、奉献精神强的优秀教师来当班主任。

话题一 新时期班主任概述

目前,随着科教兴国、人才强国、创建和谐社会战略的实施,全社会对教育越来越关注,对优质教育资源的需求也越来越强烈和迫切。在现实生活中我们注意到:许多学生家长在子女入学、分班时,不仅要选择好的学校,而且要想方设法选择好的班主任。这种现象充分说明了社会对班主任在学生成长发展中的地位、作用重要性的广泛认同。因此,新时期的班主任必须充分认识自己工作的地位、作用,树立全新的班主任角色形象,创造性地开展班主任工作。

案例展示

A. 学生写给班主任的一首诗

百官里没有您一席之地，工资制中您的级别较低，

奔驰的轿车与您无缘，豪华的别墅您也住不进去。

然而您只一笑置之，您始终坚定如一，

因为值得您自豪与欣慰的，有九洲大地。

每天，您在现实与理想中徜徉，耕耘着一片神奇的土地，

您奉献全部的激情和心血，只为把稚嫩童心的门扉轻轻开启。

于是，气势磅礴的母亲河的奏鸣，在同学们心中响起，

振兴中华的理想，融进他们青春的血液里。

也许，您不应称“主任”，形形色色的主任中只有您特异，

如果世间耸起主任的金字塔，您既是峰顶又是塔基。

摘自：龚浩然，黄秀兰. 班集体建设与学生个性发展. 广东教育出版社，2002

B. 班主任的日常工作

• 班主任日常工作之一——每日班务工作

(1)检查学生仪表，督促学生佩戴胸卡，穿校服。

(2)早、午均应到班上巡视、观察学生状况，洞察学生的情绪、学习气氛、班容班貌等。

(3)掌握学生每日出勤情况，办理学生的请假手续，及时发现流动生。

(4)督促学生履行清洁轮值职责，了解当天的评比结果。

(5)督促学生保质保量完成作业，按时交作业。

(6)及时向科任教师了解上课情况，及时处理本班的偶发事件。

• 班主任日常工作之二——每周班务工作

(1)写好班会课教案，使班务工作有条不紊，顺利开展。

(2)综合本班学生每周的表现，评定每名学生的德育考核成绩，并在班会课上公布。

(3)指导本班开展班、团(队)活动、文体活动和劳动。

(4)严格抓好学生的考勤工作。

(5)要求学生每周写一篇周记，班主任要认真批阅，从中了解学生的思想动态，帮助学生建好学生成长记录袋。

(6)班会课要注重实效,形式多样,及时针对学生思想实际开展有效的主题班会课进行教育。

• 班主任日常工作之三——每学期班务工作

(1)班务布置要有五表(座位表、课程表、班干部分工表、清洁轮值表、班文明评比表)。

(2)建立健全清洁轮值制度和各项纪律制度,奖罚分明,严而有序。

(3)班干部会议至少每两周一次,并作会议记录。

(4)学生期中、期末写好总结。

(5)组织学生开展学雷锋做好事活动,并作记录。

(6)密切与家庭联系,定期进行家访,并作记录,对班里每一名学生至少进行一次谈心并作记录。

(7)要听每一位科任老师在本班上的一节课。

(8)班级外出活动,班主任应事先制定好计划,向教务处汇报,活动后也有责任向教务处汇报活动情况。

(9)对本班学生的偶发事件、违纪行为,班主任有责任对其尽心教育,严重的甚至给予处分。但事前要向学校政教处汇报,并组织好材料供学校政教处作决定时参考。

(10)做好每学期四次的文明班、文明学生评比工作,并根据评比情况及时总结,教育学生。

摘自:黄正平.专业化视野中的中学班主任.东北师范大学出版社,2005

理论概述

从以上两个案例中,既可以看到班主任日常工作的基本内容,如班集体建设、班级常规管理、班级活动、德育工作、个别教育等多方面内容,又可以从班主任平凡、繁杂的工作中看出班主任的责任重大、地位崇高、使命神圣和无私奉献的伟大精神。要成为一名合格的新时期的班主任,首先要掌握新时期班主任的一些基本理念。

1. 班主任的新含义

班主任是学校任命、委派,全面负责一个教学班学生的思想、学习、健康和生活等方面工作的教师。班主任产生于班级授课制,班级是学校进行教育、教学工作的基本单位,随着教育改革的实施和教育观、课程观、教学观、学生观的转变,给班主任赋予了新的涵义。新时期的班主任是班级