



火烧五气

重庆群众艺术馆编

重庆人民出版社

火 烧 五 气

(舞蹈)

重庆市歌舞剧团舞蹈队

邢志汶等集体创作

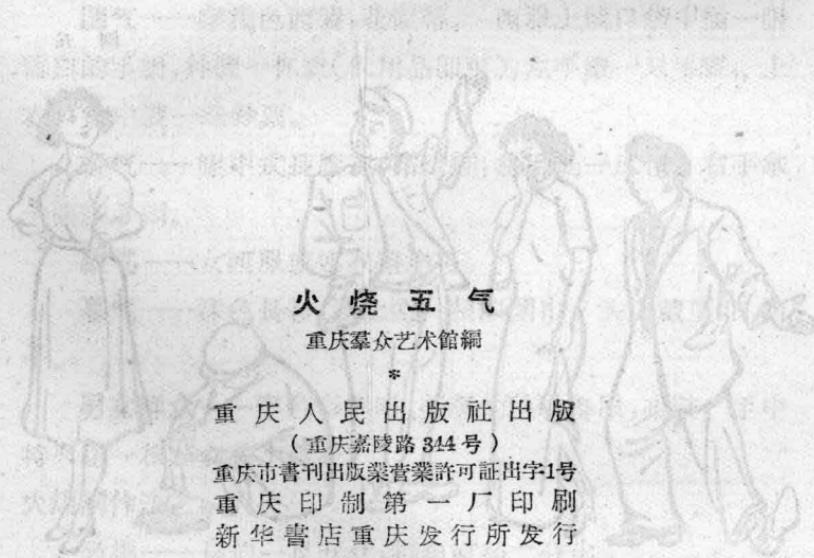
曹延彬作曲 胡静记录

重庆群众艺术馆编

重庆人民出版社

歌曰：《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。
《都梁山》山中行，打柴为生半日闲。山中走来野兔多，打柴为生半日闲。

（《都梁山》代简）



火 烧 五 气

重庆群众艺术馆编

*

重庆人民出版社出版

（重庆嘉陵路344号）

重庆市書刊出版業營業許可証出字第1號

重庆印制第一厂印刷

新华書店重庆发行所发行

*

开本：787×1092 1/32 印张：1 字数：13千

1958年11月第1版第1次印刷

印数：1—6,000

统一書号：8114·121

定价：(7)0.09元

内 容 提 要

这个舞蹈表现了中国人民在党的领导下，坚决勇敢地烧毁了资产阶级的思想残余——官气、阔气、暮气、骄气和娇气，从而树立起革命的志气、勇气和朝气。

舞蹈开始时，五气以各自不同的典型姿态，静止不动地陈列在舞台上，继而进行表演，令人可笑，也令人深思。

接着，群众以红绸象征着熊熊的烈火烧掉了五气。

最后，大家欢庆着整风运动的伟大胜利，红绸舞得更美丽、更鲜豔，光彩夺目地表现出中国人民迈开巨大的步伐向前跃进再跃进！

目 次

| | |
|-------------------|--------|
| “火烧五气”創作過程簡介..... | (1) |
| “五氣”人物介紹..... | (2) |
| 火烧五气舞曲..... | (3) |
| 動作說明..... | (8) |
| 符號說明..... | (11) |
| 場記..... | (12) |
| 服裝道具說明..... | (18) |

“火烧五气”創作過程簡介

“火烧五气”这个舞蹈，对官气、闊气、暮气、驕气和娇气給以有力的諷刺。舞蹈中并以紅綢象征着熊熊的烈火，把“五气”烧得干干净净，从而树立起革命的志气、勇气和朝气。

市歌舞剧团舞蹈队选定这个紧密結合现实斗争的題材后，首先使每个演員在思想上政治挂帅，从而去分析、理解自己所担任的角色。并采取了集体創作的方式，大家在統一認識的基础上、分头按照編导和音乐設計的要求，进入了人物动作的設計。經過互相启发和多次修改后，把單个的舞蹈动作有机地組合起来，这个舞蹈就基本上完成。

通过“火烧五气”的創作，舞蹈队同志們總結出以下几点經驗，是值得我們学习的：

一、作为一个专业或业余舞蹈工作者，必須关心政治，积极投入火热的现实斗争中，才能及时、正确地反映当前斗争及新社会面貌。

二、采取集体創作的方式，能充分发挥羣众的积极性与大胆創造精神，更能弥补我們在舞蹈創作知識方面的不足。通过一次創作实践，大家可以从中学到如何选择适合用舞蹈表现的題材，如何进行構思到舞蹈动作的設計与音乐的配合，这正是理論与实践結合的多、快、好、省的集体創作道路。

三、“火烧五气”运用了活报剧与砸剧的手法，也采用了紅綢舞这一民間形式，較完整地表现了舞蹈的主題思想。它沒有受任何形式的約束，因形式是为了更充分恰当地表現內容及传达主題思想，是根据內容的需要选择的，不要讓那些死套子約束了我們大胆地創造。

舞蹈队的同志們用实际行动破除了有些人認為“舞蹈”难以反映现实、难以直接为政治服务的迷信思想，这是我們在目前开展的业余舞蹈創作活动中，特別值得学习的。

編者一九五八、七。

五气人物介紹

(以表演先后为序)

官气——威风凛凛、盛气凌人，成天忙于批公文、下指令、官气十足，毫不关心羣众。

娇气——娇娇滴滴，經不起一点点斗争和批评，十足的資产阶级小姐作风。

闊气——講排场、講闊气，只图自己享受，任意揮霍人民的金錢。

驕气——目中无人、驕傲自大，一切他都看不上眼，認為別人总不如自己能干。

暮气——死气沉沉、暮气严重，甚么热火朝天的斗争和运动，他总是无动于中。

C調 $\frac{2}{4} / \frac{3}{4}$ “火烧五气”舞曲

前奏

1.2 1 6 | 1 6 1 5 | 3 5 1 6 | 5 3 5 6 1 | 4 . 2 | 1 2 1 6 1 |
 2 2 4 | 6 1 6 | 5 6 1 6 | 5 6 5 6 1 1 | 6 1 2 1 | 6 1 6 1 2 2 |

①幕启 ② ③ ④ ⑤
 5 · 5 5 | 5 · 5 5 | 5 5 5 5 5 5 | 5 5 5 5 5 5 | i 0 0 | 官气引子

① ② ③ ④ ⑤
 3 2 5 5 | 2 2 5 | 3 2 5 5 | 2 2 5 | 阔气表演 ? — 3 |

⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪
 7 2 3 | 3 2 3 4 3 7 | i — 7 i | 1 — 2 | 4 4 — 4 |

⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯
 2 4 — 3 | 2 4 i | 65 4 4 32 | 1 5 2 | 43 2 176 |

⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒
 i 6 6 7 | i 5 5 | 2 5 5 | 4 5 5 | 5 5 5 | 65 4 4 32 |

㉓ ㉔ ㉕ ㉖
 5 7 2 4 3 | 4 3 2 1 7 6 | i 6 6 7 | 1 5 2 | 4 5 7 |

㉗ ㉘ ㉙ ㉚
 2 2 2 3 | 1 5 2 | 3 2 2 3 | 5 5 2 | 4 5 4 5 |

㉛ ㉜ ㉝ ㉞
 i 0 0 | 娇气表演 | 1 2 3 | 4 5 6 3 | 2 3 2 7 |

③ $\dot{6} \dot{2}$ $\dot{7} \dot{6}$ | ④ $\dot{5}$ $\dot{7}$ | ⑤ $\dot{1}$ $\dot{7} \dot{6} \dot{5}$ $\dot{1} \dot{7} \dot{6} \dot{5}$ | ⑥ $\dot{7} \dot{6} \dot{5} \dot{3}$ $\dot{3} \dot{3} \dot{5} \dot{6}$ |

⑦ $\dot{1} \cdot \dot{5}$ | ⑧ $\dot{1} \dot{2}$ $\dot{3} \dot{2}$ | ⑨ $\dot{6} \dot{2}$ $\dot{7} \dot{6}$ $\dot{5} \dot{3} \dot{5} \dot{6}$ | ⑩ $\dot{1} \cdot \dot{5}$ $\dot{5}$ $\dot{7}$ |

⑪ $\dot{1} \dot{7} \dot{6} \dot{5}$ | ⑫ $\dot{4} \dot{5} \dot{4} \dot{3}$ $\dot{2} \dot{3} \dot{2}$ $\dot{7}$ | ⑬ $\dot{6} \dot{2}$ $\dot{7} \dot{6}$ $\dot{5} \dot{3} \dot{5} \dot{6}$ | ⑭ $\dot{1} \cdot \dot{5}$ $\dot{1}$ | ⑮ Tr... |

⑯ $\dot{1} \dot{7} \dot{0}$ $\dot{0}$ | ⑰ Tr... | ⑲ $\dot{3} \dot{0}$ $\dot{0}$ | ⑳ $\dot{2} \dot{0}$ $\dot{7} \dot{0}$ | ㉑ $\dot{1} \dot{7} \dot{0}$ $\dot{6} \dot{0}$ |

㉒ $\dot{5} \dot{0}$ $\dot{3} \dot{0}$ | ㉓ $\dot{4} \dot{0}$ $\dot{3} \dot{0}$ | ㉔ $\dot{4} \dot{0}$ $\dot{2} \dot{0}$ | ㉕ $\dot{7} \dot{1}$ — | ㉖ $\dot{1} \dot{2}$ $\dot{3} \dot{2}$ $\dot{1} \dot{7} \dot{6} \dot{5}$ |

㉗ $\dot{4} \dot{5} \dot{4} \dot{3}$ $\dot{2} \dot{3} \dot{2}$ $\dot{7}$ | ㉘ $\dot{6} \dot{2}$ $\dot{7} \dot{6}$ $\dot{5} \dot{3} \dot{5} \dot{6}$ | ㉙ $\dot{1} \cdot \dot{5}$ $\dot{1}$ | 骄气表演 | ㉚ $\dot{2} \dot{3} \# 4$ $\dot{5} \dot{6} \dot{7} \dot{1}$ |

㉛ $\dot{2} \dot{0}$ $\dot{2} \dot{0}$ | ㉜ $\dot{6} \dot{6} \dot{2}$ $\dot{6} \dot{6} \dot{2}$ | ㉝ $\dot{3} \dot{3} \dot{5}$ $\dot{6} \dot{6} \dot{6}$ | ㉞ $\dot{2} \dot{0} \dot{0}$ | ㉟ $\dot{6} \dot{6} \dot{2}$ $\dot{6} \dot{6} \dot{2}$ |

㉟ $\dot{3} \dot{3} \dot{5}$ $\dot{2} \dot{2} \dot{2}$ | ㉟ $\dot{5} \dot{0}$ | ㉟ $\dot{1} \dot{1} \dot{4}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{4}$ | ㉟ $\dot{5} \dot{5} \dot{7}$ $\dot{1} \dot{1} \dot{1}$ | ㉟ $\dot{4} \dot{0} \dot{0}$ |

㉟ $\dot{4} \dot{4} \dot{4}$ | ㉟ $\dot{7} \dot{7} \dot{7}$ | ㉟ $\dot{3} \dot{3} \dot{3}$ $\dot{6} \dot{6} \dot{6}$ | ㉟ $\dot{5} \dot{0} \dot{0}$ | ㉟ $\dot{5} \dot{5} \dot{5}$ $\dot{6} \dot{6} \dot{6}$ | ㉟ $\dot{3} \dot{3} \dot{3}$ $\dot{5} \dot{5} \dot{5}$ |

㉟ $\dot{4} \dot{0} \dot{0}$ | ㉟ $\dot{3} \dot{6} \dot{3} \dot{6}$ | ㉟ $\dot{2} \dot{5} \dot{2} \dot{5}$ | ㉟ $\dot{6} \dot{6} \dot{6}$ $\dot{2} \dot{2} \dot{2}$ | ㉟ $\dot{3} \dot{3} \dot{3}$ $\dot{6} \dot{6} \dot{6}$ |

㉟ $\dot{2} \dot{2} \dot{2}$ $\dot{4} \dot{4} \dot{4}$ | ㉟ $\dot{3} \dot{3} \dot{3}$ | ㉟ $\dot{6} \dot{6} \dot{6}$ | ㉟ $\dot{2} \dot{0} \dot{2} \dot{0}$ | 暮气表演

① $\dot{1} \dot{7} \dot{0}$ | ② $\dot{1} \dot{7} \dot{0}$ | ③ $\dot{4} \dot{3} \dot{0}$ | ④ $\dot{1} \dot{7} \dot{0}$ | ⑤ $\dot{1} \dot{7} \dot{6} \dot{0}$ |

⑥ $\dot{6} \dot{0}$ | ⑦ $\dot{7} \dot{0}$ | ⑧ $\dot{6} \dot{5} \dot{0}$ | ⑨ $\dot{5} \dot{6} \dot{0}$ | ⑩ $\dot{5} \dot{4} \dot{0}$ |

⑩ $\frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{5 \ 0}} | \frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{3 \ 0}} | \frac{3}{\cdot} - | \frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{3 \ 2}} | \frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{3 \ 4}} |$
 ⑯ $\frac{7}{\cdot} \overbrace{\underline{6 \ \sharp 5}} | \frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{3 \ 3}} : | \frac{2}{\cdot} \ 1 \cdot | \frac{i}{\cdot} \overbrace{\underline{7 \ i}} | \frac{7}{\cdot} \overbrace{\underline{6 \ 5}} |$
 ⑰ $\frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{3 \ 4}} | \frac{7}{\cdot} \overbrace{\underline{6 \ \sharp 5}} | \frac{4}{\cdot} \overbrace{\underline{3 \ 2}} | \frac{5}{\cdot} \ 1 - | : \text{官气表演} \frac{3}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5 \ 5}} |$
 ② $\frac{2}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5 \ \cdot}} | \frac{3}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5 \ 5}} | \frac{2}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5}} : | \frac{i}{\cdot} \overbrace{\underline{i \ 0 \ 7}} | \frac{3 \ 5}{\cdot} \overbrace{\underline{0 \ 5}} |$
 ⑦ $\frac{6 \ 6}{\cdot} \overbrace{\underline{0 \ 6}} | \frac{5 \ i}{\cdot} \ 0 | : \frac{6}{\cdot} \overbrace{\underline{6 \ 6}} | \frac{3}{\cdot} \ 7 \cdot | \frac{5}{\cdot} \overbrace{\underline{5 \ 5}} |$
 ⑫ $\frac{2}{\cdot} \ 7 \cdot : | : \frac{2}{\cdot} - | \frac{7}{\cdot} \ 2 - | \frac{3 \ 5}{\cdot} \overbrace{\underline{0 \ 7}} | \frac{6}{\cdot} \overbrace{\underline{5 \ 7}} |$
 ⑮ $\frac{6}{\cdot} \overbrace{\underline{5 \ \dot{3}}} | \frac{5}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ i}} | \frac{i}{\cdot} - | : \frac{3}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5 \ 5}} | \frac{2}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5 \ \cdot}} |$
 ㉓ $\frac{3}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5 \ 5}} | \frac{2}{\cdot} \overbrace{\underline{2 \ 5}} : | \frac{2}{\cdot} \ 5 | \frac{5}{\cdot} \ \dot{i} | \frac{i}{\cdot} \ 0 \ 0 | : \text{五气群舞} \frac{5}{\cdot} \overbrace{\underline{\widetilde{i} \ 5 \ \widetilde{i}}} |$
 ② $\frac{0 \ 5}{\cdot} \overbrace{\underline{\widetilde{1}}} : | : \frac{6}{\cdot} \overbrace{\underline{\widetilde{2}}} | \frac{6}{\cdot} \overbrace{\underline{\widetilde{2}}} | \frac{0 \ 6}{\cdot} \ \widetilde{2} : | : \frac{i}{\cdot} \overbrace{\underline{\dot{2} \ 3 \ \dot{2}}} | \frac{i}{\cdot} \overbrace{\underline{\dot{2} \ 3 \ \dot{2}}} |$
 ⑥ $\frac{i}{\cdot} \ 5 | \frac{i}{\cdot} | \frac{5 \ i}{\cdot} \ \dot{3} \ \dot{2} | \frac{\dot{3} \ 5}{\cdot} | \frac{i}{\cdot} | \frac{6 \dot{2} 7 6}{\cdot} \overbrace{\underline{6 \dot{2} 7 6}} | \frac{5 \ 2}{\cdot} \ 5 |$
 ⑪ $\frac{2 \ 5}{\cdot} \ \dot{7} \ 5 | \frac{\dot{2} \ 5}{\cdot} | \frac{i}{\cdot} : | \frac{\widetilde{3}}{\cdot} \ \widetilde{3} | \frac{\widetilde{3}}{\cdot} | \frac{\dot{2} \ 5}{\cdot} | \frac{i}{\cdot} | \frac{\widetilde{2}}{\cdot} \ \widetilde{2} |$
 ⑯ $\frac{6 \ \dot{2}}{\cdot} \ 5 | \frac{\dot{3} \ 3}{\cdot} | \frac{\dot{3} \ 3}{\cdot} | \frac{\dot{2} \ 2}{\cdot} | \frac{\dot{2} \ 2}{\cdot} | \frac{\dot{5} \ 5}{\cdot} | \frac{\dot{5} \ 5}{\cdot} | \frac{5 \ 5}{\cdot} | \frac{i}{\cdot} |$

㉑ | :i232i232 | i 5 i | 2343 2343 | 2 6 2 | 6727 6727 | 5 2 5 |

㉒ | 2575 2575: | 2 5 i | 2 5 1 | 紅綢舞 I i i·6 |

㉓ | 5 i 5 | 3 i 6 | 5 6 i | 4 · 2 | i 6 i |

㉔ | 2 2·4 | 6 i 6 | 5 6 i 6 | 5656 i i | 6 i 2 i |

㉕ | 6161 2 2 | i 2 4 2 | i2i2 4 4 | 5 5 5 5 | 5 — |

㉖ | 5 · 5 5 | 5 6 i 6 | 3 5 6 5 | i · i | i 2 3 2 i |

㉗ | 6 i 2 i | 3 5 6 i | 2 · 2 | 2 3 5 3 2 | i 2 4 2 |

㉘ | 6 i 2 4 | 5 · 5 5 | 5 · 5 5 | 555 666 | 111 222 |

㉙ | 444 444 | 5 · 432 | II ① i i·6 | ② 5 i 5 | ③ 3 i 6 |

㉚ | 5 6 i | 4 · 2 | i 6 i | 2 2·4 |

㉛ | 6 i 6 | 5 6 i 6 | 5656 i i | 6 i 2 i | 6161 2 2 |

㉜ | i 2 4 2 | i2i2 4 4 | 5 · 5 5 | 5 · 5 5 | 5 6 |

⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ff
 i 2 | 3 — | 3 — | 3 i | 2 3 |
 ㉓ ㉔ III ① ㉕ ㉖ ㉗ ㉘
 5 — | 5 · 432 | i 1·6 | 5 i 5 | 3 i 6 |
 ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟
 5 6 i | 4 · 2 | i 6 i | 2 2·4 | 6 i 6 |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 5 6 i 6 | 3 5 6 5 | i · i | 1232 i | 6 i 2 i |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 3 5 6 i | 2 · 2 | 2353 2 | i 2 4 2 | 6 i 2 4 |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 5 · 5 5 | 5 · 5 5 | 555 666 | 111 222 | 444 444 |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 5 · 432 | 1·2 i 6 | 5 6 i 5 | 3 5 i 6 | 5 3 5 6 i |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 4 · 2 | i 2 i 6 i | 2 2·4 | 6 i 6 | 5 6 i 6 |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 5656 i i | 6 i 2 i | 6 i 6 i 2 2 | 1 2 4 2 | i 2 i 2 4 4 |
 ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㉟
 5 · 5 5 | 5 · 5 5 | 5 0 555 | 555 : 555 555 : | i — |
 ㉛ i — || 全舞曲完

動作說明

五氣基本步伐：

一、顫步——音樂四拍。第一拍左腳往左橫走一步，第二拍右腳往左腳旁靠一步，第三拍左腳再往左走一步，第四拍雙足跟離地，用前掌原地上下抖動着身體，（往前作顫步時作法同，唯往前邁步，第四拍時右腳再上一步，與左腳成一平行線顫動）。（官氣使用）

二、华尔茲步——音樂三拍。作法同國際舞中的三步舞。（闊氣使用）

三、碎步——同一般走步。步間距離小，動作時全身肌肉略松弛，象一根楊柳樣的嬌弱。（嬌氣使用）

四、小快步——同普通走步，唯步子速度加快些；兩手在身體兩側，手心向下往外躡，走動時身體略往兩邊擺動。（驕氣使用）

五、方步——雙手抄在長袖里、駝背、垂腦袋，一步步無精打采的往前踱着方步。（暮氣使用）

六、錯步——音樂二拍。第一拍前半拍左腳往前一步，後半拍右腳在左腳後緊跟着上一步；第二拍左腳再往前走一步成重心腳，三、四拍換右腳作。（官氣使用）

七、踏步——音樂二拍。第一拍右腳往右一步，第二拍左腳前掌墊在右腳後成踏步。（左腳在後的稱左踏步）

八、横摆步——音乐二拍。第一拍右脚往右横走一步，同时腰以下部分向右摆动；第二拍左脚往右脚旁靠一步同时腰以下部分往左摆动，作时两手插腰。

九、横摆踏步——音乐四拍。第一拍前半拍同横摆步，第一拍后半拍同横摆步第二拍；第二拍时再作一遍，第三拍右脚往右再横摆一步；第四拍左脚在右脚后成踏步。

十、踹步转——音乐八拍。第一拍双足跳起，同时右脚在左脚前提起以脚跟往前踹一下；第二拍左脚原地一跳，右脚再踹一下；第三至四拍换左脚踹，第五至八拍用小跑步转半圈；第七至八拍可根据自己角色情况作一静止姿态。

群舞步伐：

一、基本步——均用东北大秧歌步一直往前扭动。（紅綢舞中未另加說明的均用秧歌舞步）

二、碎步——同古典舞中跑圆场步伐。一拍两步，步间距离小，走动时要求上身平稳，速度快。

紅綢舞法：

一、小八字——音乐二拍。

男、女作法同，唯男左手插腰，女左手背于背后。第一拍右手持綢从左前开始繞半个∞字成∞形第二拍从右下繼續繞∞形，二拍合起来正好繞一个∞字。练习时可垫起脚跟用碎步退着往后連續不断的繞橫∞字（如图一）。侧八字作法同小八字，唯八字繞在



图 一

右侧。

二、左肩圈——音乐二拍。第一拍右手与绸棍成一直线，由右侧经过面前到左肩上绕“ ∞ ”形，绕时手臂不要把脸遮住；第二拍右手往右后拉，从左边把绸子带过去，足与动作四作法同(如图二)。

三、立波——音乐二拍。用碎步前进。第一拍右手持红绸棍在右侧連續不断由上至下，由下至上抖动，使绸子成“ $vvvv$ ”形，波纹高度不要超过腰部(如图三)。

四、抛红绸——音乐二拍。第一拍双脚离地跳起，左脚

蹦脚背往后抬起 25° ，同时左手自然往左后抬起，右手将红绸有力地往前上方抛出，使红绸在身前成一抛物线；第二拍双脚落地并拢，同时右手由上往腰前收，使红绸在身前成一直线，红绸尾端在上。

五、大浪子——音乐二拍。第一拍右脚跳起，左脚在后面曲膝抬起；第二拍换左脚跳，



图二



图三

右脚抬起，同时一、二拍的作法同小八字，唯圈繞得很大，使其在身体兩側成兩個大圈（左圈心向左，右圈心向右）。

六、小組合（一）——音乐八拍。一至六拍向前走繞三个側八字，第七、八拍作一次左肩圈。

七、小組合（二）——音乐八拍。第一至四拍舞側八字二次，第五至六拍原地用立波左轉一圈，第七至八拍拋紅綢。

符 号 說 明

△₁ ……代表官气。

△₂ ……代表娇气。

△₃ ……代表闊气。

△₄ ……代表暮气。

△₅ ……代表驕气。

○ ……羣女。

■ ……羣男。

（图形中空白处表示面对方向）

舞台方向及部位名称：

………→虚線代表最先

走过的路線。

—→实線代表最后

走过的路線。

←表示續往左轉

圈。

◎ 表示向右自轉一圈。



场 記



(1)

前奏12小节音乐結束后开幕。

音乐1—5小节：五气均按照自己姿态站(蹲)在舞台上。(如图六)

官气引子：(音乐1—4小节)官

气不停地打电话，指揮着下級，頗具官架子作风地表演着，其余四气原地不动。



(2)

闊气表演：(音乐1—31小节)

以基本步伐二往台左轉二小圈后，随手在西服口袋中抽出一張雪白的手帕，擦去皮鞋上的灰尘，听听手

表又掏出怀表，发现怀表走得不对就随手扔掉它，随后又摸出鈔票任意揮霍，到台左前一轉身拿起照象机，东拍一張，西拍一張。发现娇气后又拍照数張，才回到自己位置上，摆好闊气姿态。



(3)

娇气表演：(音乐1—28小节)

左手提皮包，右手持手帕用基本步伐三走到台左前方轉一圈。稍停，

又走到台右前一轉身，用手帕一揮后又捂住鼻子，似乎那兒都髒。然后走到台中发现小虫子飞，用手帕去打虫子，虫子飞到手上，又急忙用手帕打手，手上的皮包被吓掉了。她娇滴滴的招着手，叫闊气給她检