

义务教育课程标准实验教科书

经全国中小学教材审定委员会2001年初审通过



中国历史

初中一年级(七年级)(上)

主编 王斯德



华东师范大学出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

ZHONGGUOLISHI

◎学术顾问

金冲及 李文海
张芝联 张岂之
黄美真

◎主 编 王斯德

◎副主编 王家范

中国历史

初中一年级(7 年级)(上)

江苏工业学院图书馆
藏书章

华东师范大学出版社

经中国中小学教材审定委员会 2001 年初审通过
义务教育课程标准实验教科书

中国历史 初中一年级(7 年级)(上)

主 编 王斯德
责任编辑 陈丽菲
特约编辑 杨向阳
封面设计 卢晓红
版式设计 高 山

出版发行 华东师范大学出版社
市场部 电话 021-62865537
传真 021-62860410

社 址 上海市中山北路 3663 号
邮 编 200062

照 排 南京印刷制版厂紫光图文有限公司
印 刷 者 江苏常熟印刷二厂
开 本 1000×1400 32 开
印 张 4.5
字 数 150 千字
版 次 2001 年 8 月第一版
印 次 2001 年 12 月第二次
印 数 12001—15100
书 号 ISBN 7-5617-2722-4/G·1322
定 价 5.90 元
出 版 人 朱杰人

(本册教材得到授权,采用了香港现代教育研究社有限公司出版的《中国历史》、文达出版(香港)有限公司出版的《中国历史》中的有关图片资料,特此鸣谢。)

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话 021-62865537 联系)

初中历史课程是国民素质教育的一门基础课程。通过初中历史课程的学习,能获得作为现代公民必须具备的基本历史知识和技能,初步了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本观点,运用正确的历史观看待人类社会发展的过去及现在;能增强爱国主义情感,继承和发扬中华民族的优秀文化传统,树立民族自尊心和自信心;能初步形成正确的国际意识,理解和尊重其他国家和民族所创造的文明成果;能学习和继承人类的传统美德,从人类历史发展的曲折历程中理解人生的价值和意义,逐渐形成正确的世界观、人生观和价值观。

历史学习是一个从感知历史到积累历史知识,从积累历史知识到理解历史的过程。通过课堂学习和课后活动,能够逐步感知人类在文明演进中的艰辛历程和巨大成就,逐步积累客观、真实的历史知识;通过收集资料、构建论据和独立思考等探究活动,能够对历史现象进行初步的归纳、比较和概括,产生对人类历史的认同感,加深对人类历史发展进程的理解,并做出自己的解释。

有关本书的编辑说明如下:

一、本书是依据国家义务教育课程改革初中历史学科课程标准编写的实验教材,整套书分为六册,其中前四册是中国历史,后两册是世界历史,依次供初中一至三年级六个学期使用。

二、本书的编写以全面贯彻素质教育方针为宗旨,着眼于学生创新精神和实践能力的培养以及良好人品人格的形成;着眼于学生主动积极的学习方式和教师“以学生为本”的教学理念的确立;着眼于减轻学生的学习负担和激发学生学习历史的浓厚兴趣。

三、本书以“课”为基本单位,若干课组成一个学习主题(即一个单元),若干学习主题组成一个学习板块。初中历史第一册承载的是中国古代史学习板块的上半部分。这部分共 24

前言

课,每课教学一课时。余下课时可由学校补充安排。

四、每个单元前设有导言,用以概括这一学习主题的精髓、特点及其在中国历史上的地位等。

五、课文内容力求精当,叙述力求简明,形式力求多样,分量力求平衡。为增加历史的真实性和直观性,辅以大量精心选取的历史地图、照片、图片和文献资料,以及专门设计的示意图表。课文中的正文(宋体字排印)和历史地图是要求学生掌握的内容,列入学业考查范围。副文(楷体字排印)和照片、图片、文献资料、示意图表等不在考查之列。

六、课文的语言文字力求规范明晓,遇有难懂的历史词汇均用括号注形式予以解释,难读的国名、地名、人名等均加注汉语拼音。另外,所用年代一律采用公元纪年,所用古地名必要时加注今地名。

七、课文中的练习部分(包括思考、讨论、想像、阅读与复习、背诵与理解、欣赏与思考等)侧重于思想教育和能力培养,题目设计力求多样性和生动性,以便于学生进行发散性思维和探究性学习。对于所建议的参观、访问、制作等活动,各校可根据自身条件灵活选用。

八、本书安排3堂学生的探究活动课,并提出建议方案,教师可根据实际情况灵活采用或自行设计。书后附有朝代简表、历史年表、大事年表、好书推荐和网址推荐等资讯栏,供学生作探究性学习之用。

九、本书配有与课文同步的地图册和练习册供学生使用。练习内容侧重于提高学生的思考、理解和分析能力。形式上注重多样化和开放性,以激发学生的学习兴趣。

十、本书同时配有供教师使用的教师用书。教师用书提供了大量教辅手段、活动建议和参考资料。

目 录



第一单元 中华文明的起源

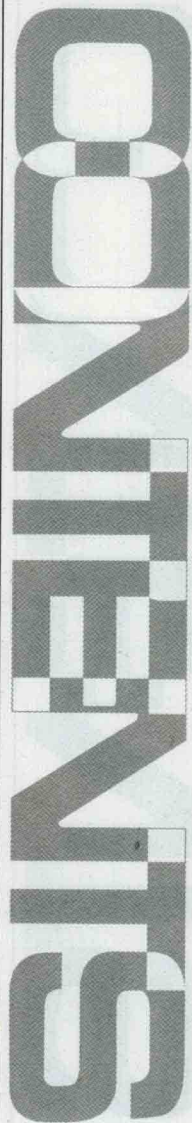
- 第1课 中国远古人类/3
- 第2课 原始农耕文化/8
- 第3课 中华民族的祖先/13

第二单元 国家的产生和社会变革

- 第4课 从“公天下”到“家天下”/21
- 第5课 夏商周时代的社会/27
- 第6课 商鞅变法与社会革新/32
- 第7课 我看“商鞅变法”
——探究活动(一)/37

第三单元 统一国家的建立

- 第8课 秦的统一/41
- 第9课 第一次农民大起义/48
- 第10课 “休养生息”与“文景之治”/53
- 第11课 统一国家的巩固/57
- 第12课 东汉的盛衰/64
- 第13课 汉朝的中外交流/68
- 第14课 我走“丝绸之路”
——探究活动(二)/73



目 录

CONTENTS



第四单元 政权的分立和民族大融合

第 15 课 三国鼎立/79

第 16 课 南方经济的发展/84

第 17 课 北方民族大融合/89

第 18 课 我说“民族交往”

——探究活动(三)/95

第五单元 古代科技与文化

第 19 课 文字演变/101

第 20 课 青铜铸鼎/106

第 21 课 诸子百家/111

第 22 课 文化艺术/116

第 23 课 科学技术(上)/121

第 24 课 科学技术(下)/125

附录

朝代简表/131

历史年表/132

大事年表/134

好书推荐/136

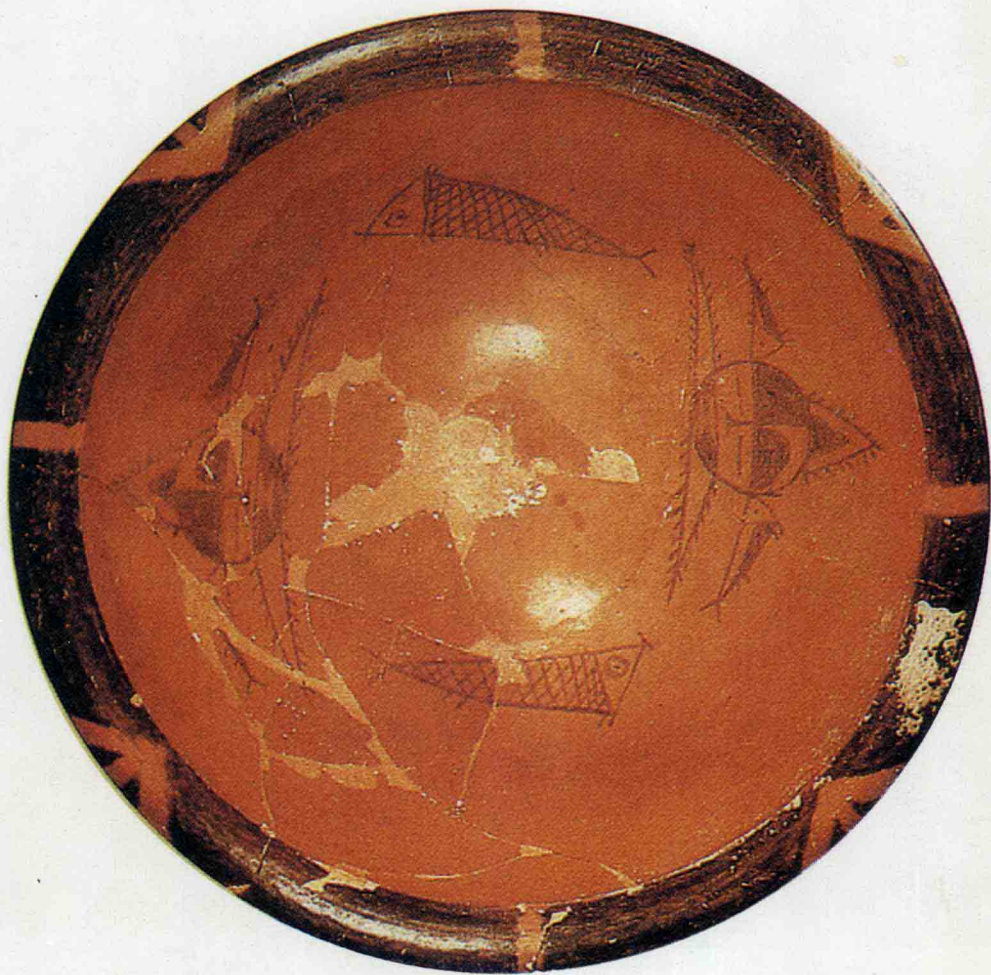
网址推荐/137



第一單元

中华文明的起源

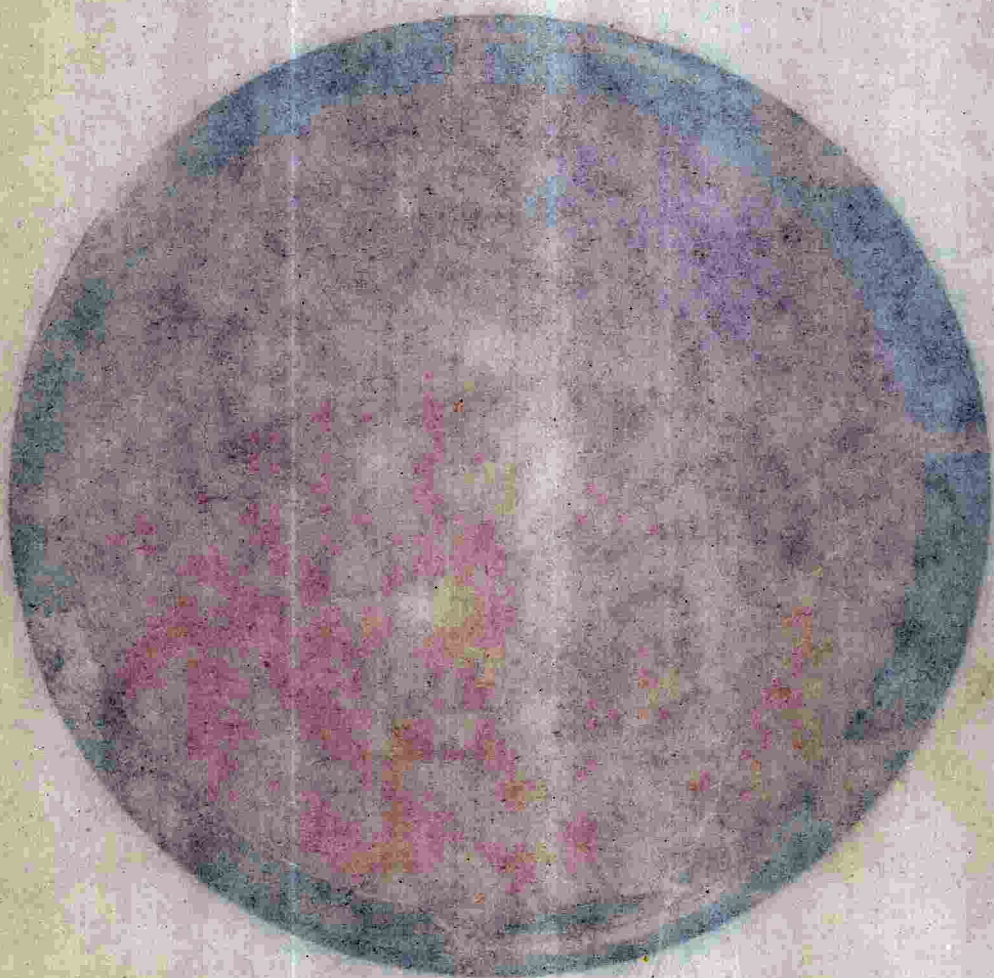
导言 中华民族历史源远流长。至少距今 170 万年前，在我们祖国的大地上，已经有了早期人类的足迹。经历长期的进化发展，约 9000 多年前，我国远古先民学会了耕种田地，栽培粟和稻。我国是世界上最早进入农耕文化的国家之一。各地域文化如满天星斗，多姿多彩。



中華文學的開拓

第一卷
第一期

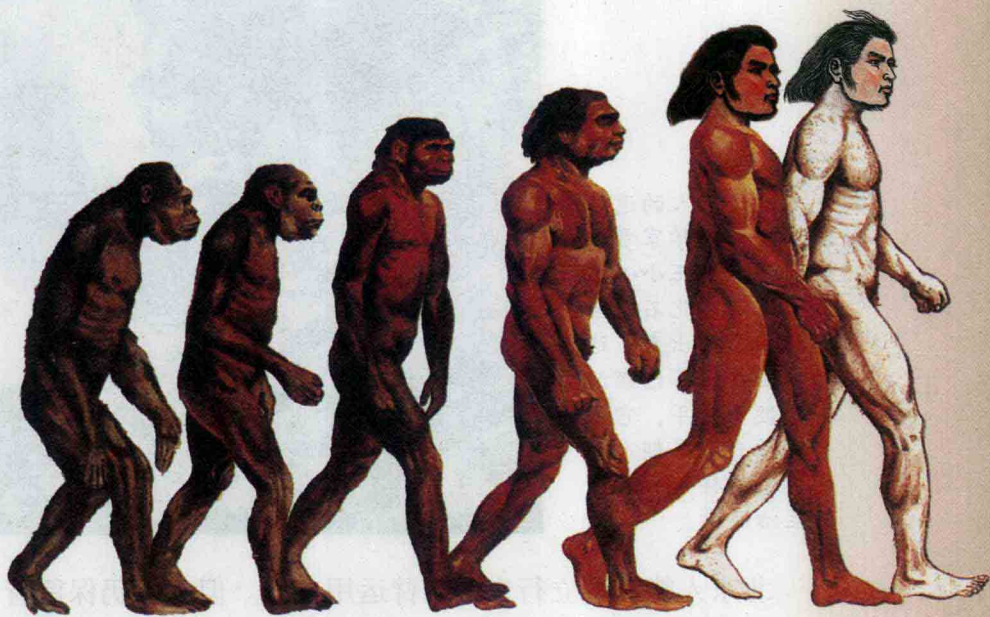
中華文學的開拓，乃是近世文學史上的一件大事。自五四運動以來，文學的範圍日益擴大，文學的對象日益廣泛，文學的表現日益豐富。在文學的開拓中，我們可以看到文學的進步，也可以看到文學的繁榮。在文學的開拓中，我們可以看到文學的創造，也可以看到文學的革新。在文學的開拓中，我們可以看到文學的未來，也可以看到文學的希望。



第1课 中国远古人类

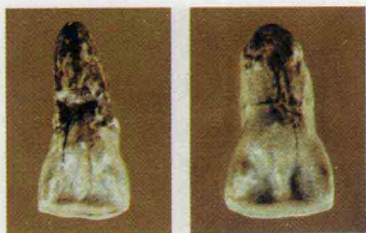
人类的起源 自古以来人们一直在思考探索：人类是从哪里来的？古代由于缺乏科学知识，人们只能凭借想像，创造出许多有关人类起源的神话传说。我国就有流传久远的“女娲(wā)抟(tuán)土造人”的神话故事。

人类的起源，距今至少已有 300 多万年的历史。科学研究终于揭开了人类起源的奥秘：人类是从一种古猿进化而来的。经历了数百万年的体质演变，才进化为今天的人类。



从猿到人的演化示意图

中国境内的原始人类 从距今大约 170 万年起，到一二十万年左右，原始先民已经在我国境内许多地方生息繁衍。在我国，北起辽宁，南抵云南，西至陕西，东到山东，都有原始人类遗迹的发现，说明我国是世界人类起源地之一。目前所知，生存年代最早的是 170 万年前的元谋人，遗留人类化石残骸最多的是北京人。



1965 年 5 月，考古学家在云南元谋上那蚌村发现了两颗 170 万年前的人类牙齿化石和一些粗糙的石器，还发现了炭屑和烧骨。



在北京人的遗址现场，考古学家贾兰坡（前蹲者）正小心翼翼地将人类化石的碎片和石器挖出来。这些东西在地下已经沉睡了数十万年，它们会告诉我们早期人类的体态模样以及他们的生活情景。

北京人能够直立行走，双臂运用自如。但头部仍保留着不少原始特征，如额骨低平，眉骨粗壮，嘴巴前伸，很像猿猴。北京人上肢的进化比头部快，因为手直接从事于劳动，劳动在从猿到人进化过程中起了重要作用。

4 第一单元 中华文明的起源

1929年12月2日，时近傍晚，辛苦了一天的考古队员正收拾工具准备下班。此时，一位队员发现泥土中裸露出一件圆圆的东西，后来成为著名考古学家的裴文中闻声跑来，蹲下仔细打量后，激动地喊了起来：这是猿人头骨！全体考古队员兴奋得顾不了下班，同心协力，小心谨慎地把它挖了出来。这就是第一个完整的“北京人”头盖骨化石出土的情形。在以后的十来年中，科学家又发现了数个比较完整的头盖骨，以及其他头盖骨残片、股骨、锁骨等化石。1941年太平洋战争爆发，这批稀世国宝在转移中被丢失，至今下落不明。1966年，考古学家又在原址进行了一次大规模的发掘，获得了一个比较完整的头盖骨以及其他化石材料。

北京人的生活

大约70万年至20万年前，北京人居住在周口店附近的龙骨山洞穴里。龙骨山的北面是重叠的群山，西面是起伏的山丘，山上树林茂密，北京人在山间寻找果实。离洞口不远有一条小河，东面是一片辽阔的平原，在那里觅食的野马、野羊和肿骨鹿，成为北京人狩猎的对象。河滩边的卵石俯拾即是，是他们打制工具的天然材料。北京人在这里过着采集和狩猎的生活。

北京人的头盖骨模型



依据化石残骸复原的北京人胸像



周口店龙骨山洞穴位于北京市西南40多公里的山丘中

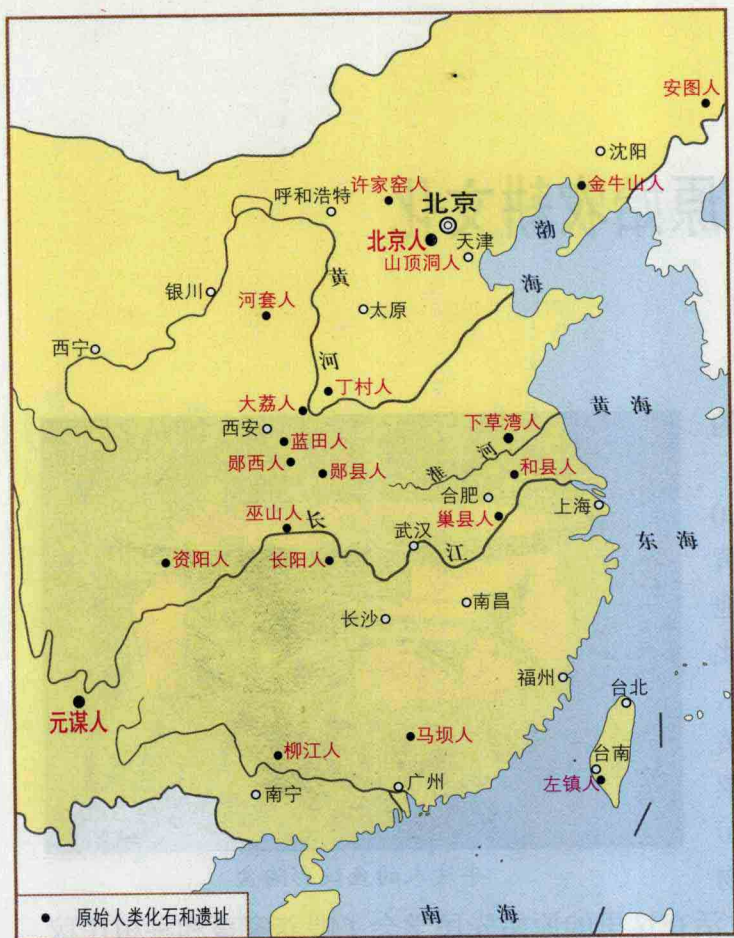
北京人学会了把石块打制成简易的工具。使用打制石器的时代，考古学上称“旧石器时代”。他们还懂得使用火，火可以用来取暖照明，用来抵御猛兽的侵袭，还可以用来煮熟兽肉。熟食有利于北京人体质和智力的发展，使他们摆脱了“茹毛饮血”的生活，最终和动物界分离。



北京人使用火的遗迹

讨论： 在没有任何现代取火工具的情况下，你能否想像北京人可能用什么办法取火和保存火种？

北京人的生活非常艰苦。他们在打猎或采集野果时，经常遭到猛兽的袭击。食物的匮乏，疾病的困扰，以及种种自然灾害，时时威胁着北京人的生命。根据对已发现的个体的研究，北京人的寿命很短，约有三分之二的人在14岁前死去，只有一个人的年龄在50—60岁之间。在险恶的自然条件下，北京人在这里顽强地生活着。



- 元谋人
约 170 万年前
- 蓝田人
约 80 万—60 万年前
- 北京人
约 70 万—20 万年前
- 和县人
约 40 万—30 万年前
- 金牛山人
约 28 万年前
- 大荔人
约 10 万年前
- 山顶洞人
约 2 万—1 万年前

我国境内重要的原始人类化石和遗址的分布图

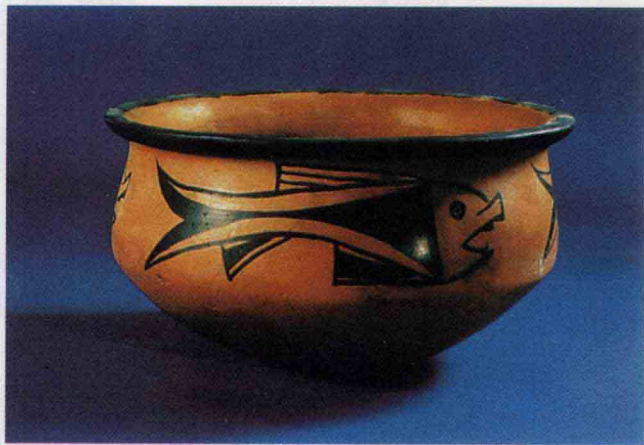
我国境内原始人类遗址的发掘、研究工作仍在继续进行中,我国人类起源的历史很有可能还会向前推移。

想像: 请你根据自己的想像,用画图或讲故事的形式,描述北京人的一天是怎样度过的。

第2课 原始农耕文化

北方的 农耕文化

约距今 8000 年前后，黄河中下游地区的气候比现在温暖，肥沃的黄土，适宜粟(sù)、黍(shǔ)等旱地作物



半坡人的鱼纹彩陶盆

的生长。生活在这里的原始先民学会了喂养家畜和种植庄稼，开始步入原始农耕时代。家畜饲养和谷物栽培，改善了人们的生活条件。有了比较稳定的食物来源，人们再也不必像过去那样四处奔波，开始了定居或半定居的生活。西安半坡发现的原始聚落遗址，在北方农耕文化中很有代表性。



图为河南新郑裴李岗出土的石磨盘和石棒，距今约 8000 年。石磨盘和石棒的使用，说明人们已经改变了食用带皮(壳)谷物的饮食方式。

1954年，考古学家在西安东郊半坡村发现了一个距今六七千年的原始先民的聚落遗址。遗址中发现粟和白菜种子，说明半坡人已经懂得种植粟和蔬菜。我国是世界上最早种植粟的国家之一。从出土的化石和器物推断，他们还饲养猪、狗等家畜，用鱼叉或鱼钩捕鱼，用纺轮制作麻布。半坡人制造的彩绘陶器，型式各异，表面用赭色、黑色等颜料绘成动植物或几何形的花纹。

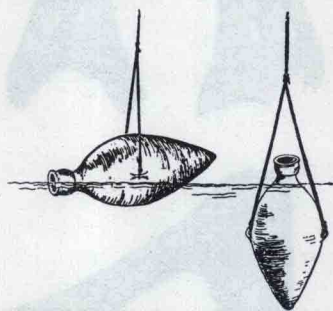


原始农耕点穴下种想像图

最初的农业生产方法非常简单，人们砍伐树木、焚烧杂草，然后将种子撒在地上，任其生长。半坡人已经使用“木耒(lěi)”，点穴下种。这样，庄稼容易生长得好，收获也更多。



半坡尖底瓶



尖底瓶使用示意图

动脑筋： 上图是半坡人用来取水的陶制尖底瓶。仔细观察它的形状，参考尖底瓶使用示意图，思考下列问题：半坡人为什么要设计这样一个取水瓶？你能设计一个既省力又方便的取水瓶吗？

南方的农耕文化 位于长江下游的浙江余姚河姆渡遗址,是南方原始农耕文化的代表。这里土地肥沃,气候湿润,适宜水稻作物的耕种。河姆渡人种植水稻,说明我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。河姆渡人饲养猪、狗等家畜,还能驾船和使用多种工具捕鱼。他们已经掌握了一些原始的纺织技术。在建造干栏房屋时,使用了榫卯固定横梁、企口拼接木板的工艺,令人惊叹。



河姆渡出土的距今约7000年的稻谷遗存

当时,南、北方的先民都已会制作磨制石器和陶器。考古学上称使用磨制石器的时代为“新石器时代”。

河姆渡出土的稻谷,是人工栽培的品种。在距今七八千年的湖南澧(ǐ)县彭头山遗址里,也发现了稻谷和稻壳的遗存。



骨耜(sì)、石斧是河姆渡人大量使用的农具,使用时用绳子将鹿、牛的肩胛(jiǎ)或石斧缚在木棒上。骨耜有平刃、弧刃和斜刃几种,是耒、耜、锄、镢(chā)等农具的雏形。

骨耜和石斧

原始聚落 农耕发明以后,早期人类慢慢地向适宜耕作的山前、低地迁移。随着谋生方式的变化,他们告别原先居住的洞穴,搭建住所,形成原始聚落。