

DAXUESHENG
GUGANPEIYANG LILUNFUDAODUBEN

大学生 骨干培养 理论辅导读本

陈正祥 / 主编

中国青年出版社

DAXUESHENG
GUGANPEIYANG LILUNFUDAODUBEN

大学生 骨干培养 理论辅导读本

陈正祥 / 主编

中国青年出版社

(京)新登字 083 号

图书在版编目(CIP)数据

大学生骨干培养理论辅导读本/陈正祥主编. —北京:

中国青年出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5006-8986-7

I. 大… II. 陈… III. 大学生—思想政治教育—研究—
中国 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 174825 号

*

中国青年出版社 出版 发行

社址: 北京东四 12 条 21 号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034349 营销中心电话: (010) 84039659

崇阳文昌印务有限责任公司印刷 新华书店经销

*

787 × 1092 1/16 20 印张 400 千字

2009 年 10 月北京第 1 版 2009 年 10 月湖北第 1 次印刷

定价: 29.80 元

编委会成员

主 编：陈正祥

副主编：刘宏达 金 鹏

编 委(以姓氏笔画为序)：

丁德智	马小龙	王从严	王 甫
王志勇	王凯文	王建平	王前哨
王 辉	汤中秋	刘红霞	朱尚锋
吕 勇	刘靖君	李从浩	杨光敏
杨进学	肖志玲	陈 钢	张 澍
罗丽华	郑 畅	单 敏	姚 威
姚 娟	高建勋	袁 亮	徐 晓
夏 瑜	曾 婧	潘高峰	

前 言

马克思主义是现代文明的产物，是时代的精华。它批判借鉴了人类思想史上所创造的一切优秀成果，科学总结了无产阶级革命斗争的实践经验，积极吸收了社会科学、自然科学的研究成果，显示了人类最优秀的理论品质。不论是作为一种理论的旨趣，还是作为一种现实的追求，马克思主义在中国经历了从理论到实践，又从实践上升为“新”理论的过程，这个“新”理论其实就是“马克思主义中国化”的问题。严格来说，马克思主义中国化不是一个理论的问题，而是一个实践的问题，是在具体实践中如何正确认识、理解和运用马克思主义的问题。结合中国革命和建设的具体实际来看，马克思主义中国化经历了以阶级斗争为中心的政治革命、以经济建设和改革开放为中心的生产力发展和以人为本的科学发展，分别形成了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，从而推动了中国革命的成功和社会主义建设事业的不断发展，并进一步丰富和完善了马克思主义。

进行马克思主义理论研究和实践建设，推进马克思主义中国化，需要依靠社会各界、人民群众的参与，尤其是青年的积极参与。青年是推动历史进步的一支重要力量，党中央历来十分关心青年的理论武装工作。胡锦涛总书记在党的十六届六中全会上强调，要从赢得青年、赢得未来的高度，抓好大学生的理论学习，在广大青年中培养一大批坚定的马克思主义者。共青团作为党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习共产主义的学校。根据《中国共产主义青年团章程》规定，现阶段共青团的基本任务就是团结带领全国亿万青年投身全面建设小康社会的伟大实践，为实现我们党推进现代化建设、完成祖国统一、维护世界和平和促进共同发展的三大历史任务，在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴而奋斗。这个历史任务的实现需要一大批用马克思主义中国化的最新成果武装起来的青年马克思主义者，他们能够用马克思主义的态度对待马克思主义，勇于解放思想，坚持不断创新，一切从实际出发，理论联系实际，不断为马克思主义理论肌体注入新的生命活力。

共青团中央于2007年5月正式启动了“青年马克思主义者培养工程”，并明确了这一工程的目标，即坚持不懈地用社会主义核心价值体系教育青年，用马克思主义中国化的最新成果武装青年，通过教育培训和实践锻炼等行之有效的方式，不断提高大学生骨干、共

青团干部、青年知识分子等青年群体的思想政治素质，使他们进一步掌握马克思主义基本原理和邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，进一步加深对我国国情及形势政策的了解，进一步坚定跟党走中国特色社会主义道路的理想信念，成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。各级团组织根据团中央印发的《“青年马克思主义者培养工程”实施纲要》的总体部署和要求，结合各自的实际情况，进一步推进和深化了“青年马克思主义者培养工程”。湖北省高校在实施青年马克思主义者培养工程方面，开展了许多卓有成效的工作，也取得了较为显著的成绩。2008年5月，团省委为进一步提升青年马克思主义者培养的工作水平，整合各高校力量，专门成立了青年马克思主义者培养研究课题组和辅导教材编写委员会，以期为青年马克思主义者的教育培训做些理论铺垫和基础工作。

本书是高校青年马克思主义者培养教育辅导读本，侧重于一些理论热点的研究，适合作高校党校、团校辅导教材和大学生理论学习辅导材料。马克思主义与中国特色社会主义实践结合的过程中，产生了很多理论的、实践的问题，怎样正确认识这些问题、解决这些问题是中国的马克思主义者必须面对的，而这些问题在现阶段的中国具体体现为全面推进中国特色社会主义政治建设、经济建设、文化建设和社会建设，这是全面、协调、可持续发展的内在要求，也是中国特色社会主义和谐社会建设的主要内涵。政治建设、经济建设、文化建设和社会建设所涉及的理论热点问题非常多，本书除第一章对中国特色社会主义理论进行整体论述外，一共选取了政治、经济、社会和文化建设中的十个热点问题进行分析，涉及社会主义核心价值观、党的领导、人民当家做主、依法治国、社会主义市场经济、经济全球化、社会利益协调、社会阶层结构、人文科学精神、高等教育大众化等内容。实际上，中国特色社会主义政治、经济、社会和文化建设中的热点问题很多，需要深入研究的问题也很多，由于篇幅所限，我们不能在本书中一一罗列，唯期盼共青团干部、大学生骨干、青年知识分子共同参与，期盼更多的人关心和支持这项工作，期盼更多有分量的研究成果早日问世！

前 言	1
第一章 继承还是变异	
——与大学生谈中国特色社会主义理论	1
第一节 马克思主义过时了吗	1
第二节 中国特色社会主义理论“变异”了吗	9
第三节 当代大学生如何坚持和发展中国特色社会主义	15
第二章 如何看待各种思潮	
——与大学生谈社会主义核心价值体系	28
第一节 如何看待马克思主义与非马克思主义的对立关系	28
第二节 影响较大的反华反社会主义思潮有哪些	32
第三节 如何用社会主义核心价值体系武装头脑	40
第三章 扬弃还是放弃	
——与大学生谈为什么要坚持中国共产党的领导	52
第一节 中国共产党领导地位的确立是自封的吗	52
第二节 中国社会主义建设为什么必须由中国共产党领导	59
第三节 中国为什么不能实行西方式多党制	66
第四章 我是主人吗	
——与大学生谈民主与人民当家做主	81
第一节 民主是什么	81
第二节 大学生可以当家做主吗	90
第五章 中国需要法治吗	
——与大学生谈法治道路的选择与建设	107
第一节 中国是怎样走上法治之路的	107
第二节 中国的社会主义法治有哪些中国特色	113
第三节 中国如何继续走法治之路	119
第四节 大学生怎样为中国法治建设做贡献	125

第六章 计划与市场,“鱼”和“熊掌”能否兼得	
——与大学生谈中国特色社会主义市场经济	137
第一节 计划和市场姓“社”还是姓“资”	137
第二节 社会主义市场经济“变质”了吗	145
第三节 充斥着金融创新神话的华尔街如今怎么了	152
第七章 在世界经济中我们的位置在哪里	
——与大学生谈经济全球化下的中国经济发展	166
第一节 历史的车轮,世界的轮廓——在世界经济历史中我们在哪里	166
第二节 旧的历史,新的世界——在现代经济格局中我们在哪里	177
第三节 危机的世界,新的历史——经济全球化下我们将走向何方	186
第八章 建设和谐社会,关键在利益协调	
——与大学生谈建设和谐社会	194
第一节 谁动了我的奶酪——和谐社会利益协调问题的提出	194
第二节 利益协调之难——构建和谐社会难以承受的痛	201
第三节 路在何方——利益协调的路径辨析	211
第九章 社会分层给我们带来了什么	
——与大学生谈中国社会阶层结构的变化	223
第一节 我国现阶段社会阶层结构发生了什么新变化	223
第二节 社会分层对大学生思想观念产生了哪些影响	231
第三节 社会分层是否影响了大学生就业	240
第十章 人文科学精神离我们有多远	
——与大学生谈人文科学精神	251
第一节 当代大学生科学精神的现状与构建	252
第二节 当代大学生人文精神的现状与构建	259
第三节 当代大学生走近人文科学精神的意义和方法	270
第十一章 大学生还是不是社会精英	
——与大学生谈高等教育大众化	278
第一节 中国高等教育大众化	279
第二节 高等教育大众化下的成才	291
第三节 高等教育大众化与大学生就业	300
后 记	310

第一章 继承还是变异

——与大学生谈中国特色社会主义理论

在人类社会刚刚走过的 1000 年中，思想大师群星璀璨。英国广播公司（BBC）在新千年来临之际，曾在全球范围内举行过一次“千年思想家”评选，结果马克思位列榜首。马克思逝世已 100 多年了，作为一位伟大的思想家产生如此广泛而深远的影响，表明不论是在社会主义国家，还是在许多资本主义国家，马克思主义日益深入人心，并在实践中显示出强大的生命力。江泽民同志曾经深刻地指出：“一百多年来，没有哪一种理论、学说能像马克思主义那样保持勃勃生机，对推动社会进步起那样巨大的作用，造成那样深远的影响。尽管现在世界上的情况有很多新变化，但历史发展的总趋势并没有越出马克思主义经典作家所揭示的基本规律。”

在当代中国，坚持中国特色社会主义理论的指导，是时代赋予广大 80 后、90 后大学生的历史责任。然而，在部分大学生的认识中，或多或少地出现了马克思主义“过时论”、“变异论”等错误思想倾向，值得警惕和深思。

第一节 马克思主义过时了吗

在中国近代发展史上，正是俄国“十月革命”一声炮响，为正在寻求解救中华民族于内忧外患良方的先进中国人送来了马克思主义，也正是因为有了马克思主义，中国共产党才领导全国人民取得了民族解放的伟大胜利，并开始踏上实现中华民族伟大复兴的社会主义建设道路。在这一历史进程中，中国共产党人始终坚持和发展着马克思主义，将其与中国革命和建设的实践相结合，先后创造性地提出了毛泽东思想和中国特色社会主义理论。在当代中国，事实无可辩驳地证明：马克思主义没有过时，它正焕发出蓬勃的生命力。

一、马克思主义的科学内涵

1. 马克思主义的丰富内涵

马克思主义这一概念早在马克思在世的时候就已经使用。从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义,包括列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论。

马克思主义的内涵十分丰富,从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答:

其一,从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而其后由各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

其二,从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

其三,从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

2. 马克思主义的理论品质

马克思主义是现代文明的产物,是时代的精华。它批判地借鉴了人类思想史上所创造的一切优秀成果,科学地总结了无产阶级革命斗争的实践经验,积极吸收了社会自然科学的最新研究成果。无论是过去、现在,还是将来,马克思主义都显示了人类最优秀的理论品质。

首先,马克思主义勇于解放思想,坚持不断创新。马克思主义对一切非马克思主义理论学说的批判和借鉴,显示了其巨大的理论勇气。同时,马克思主义者敢于对自身理论体系的不断发展,特别是对一些具体理论观点的修正,显示了马克思主义与时俱进的理论品质。马克思和恩格斯从创立学说开始就旗帜鲜明地反对任何教条主义,极力反对把他们的思想教条化,因而从来不否认自己的某些论断过时的可能性,也从不讳言自己的预测可能失误。马克思某些论断的过时或预测的失效是完全正常的,符合人类认识规律。但是马克思个别论断的过时不同于马克思主义的“过时”,否则就是犯片面、主观的认识错误。

其次,马克思主义主张一切从实际出发,坚持理论联系实际。恩格斯强调马克思主义者要以马克思主义的态度对待马克思主义,其为创造性地发展马克思主义,永远保持马克思主义的生命力树立了一个光辉的样板。随着群众实践和科学技术的发展,无产阶级革命家和马克思主义理论家不断为这个理论肌体注入生命活力,随后产生的列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等,都表明了马克思主义不断地与



具体的社会主义革命和建设的实践相结合，实现了一次又一次的理论发展和理论创新。

[链接]

材料一 恩格斯在马克思墓前曾说过：“他的英名和事业将永垂不朽！”一百多年过去了，恩格斯的预言仍在不断地被证实着。

材料二 20 世纪末的 1999 年，英国广播公司（BBC）通过国际互联网，在悠悠千年、代代英豪中评选本千年最伟大的思想家，马克思在众多候选人中名列榜首。在世界范围内，马克思主义和社会主义从没被淡忘。世纪之交研究马克思主义甚至形成热潮，一些有着重大影响的国际研讨会相继召开，参加者有的竟达 2000 人之众，这是马克思主义从未出现过的景象。马克思主义在东方，在占世界人口近四分之一的中国，仍生机勃勃地实践着、发展着。

材料三 美国波士顿大学教授编写的关于马克思的历史剧中，有这样的台词：“他们都宣布我的思想死了。”“你们不觉得奇怪吗——有必要一次又一次宣布我的思想死了吗？不断宣布一种思想已死了，不正可以证明这种宣布的虚妄吗？”

二、马克思主义的科学体系

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系，它是一个完整的整体，其内容涉及自然、社会和人类思维的各个领域。其中，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义，是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

1. 马克思主义哲学

马克思主义哲学是关于自然界、社会和人类思维一般发展规律的科学，是无产阶级的世界观和方法论，具有科学性、阶级性和实践性三大基本特点。其科学性在于第一次在科学的基础上把辩证法与唯物主义统一起来，把自然观的唯物主义与历史观的唯物主义统一起来，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义；其阶级性在于其公开申明自己是为无产阶级服务的；其实践性在于其坚持科学的实践观，坚持在实践中检验、丰富和发展自己。马克思主义哲学的主要内容就是辩证唯物主义和历史唯物主义。

辩证唯物主义是将辩证法与唯物主义有机地统一于人类认识世界和改造世界的过程中。其基本知识包含三大方面：其一，世界的物质统一性。即辩证的唯物论，认为世界是物质的，运动是物质的存在方式，空间和时间是运动着的物质存在的基本形式，整个世界是多样性的物质统一体；意识是物质高度发展的产物，是特殊物质即人脑的属性和机能，其具有能动性，可以反作用于物质等。这一原理告诉我们要坚持一切从实际出发、实事求是、理论联系实际的思想方法。其二，世界的普遍联系和永恒发展。即唯物的辩证法，包括两个基本原则、三条基本规律和一系列基本范畴。两个基本原则是世界是普遍联系的（联系观）、世界是永恒发展的（发展观）；三条基本规律分别是揭示事物发展内在源泉和根本

动力的对立统一规律或矛盾规律、揭示事物运动变化状态和形式的质量互变规律、揭示事物发展趋势和道路的否定之否定规律，一系列基本范畴如本质和现象、内容与形式、原因和结果、必然性和偶然性、可能性和现实性等。这些基本理论告诉我们要具有更高的辩证思维能力，要运用联系、发展和全面的观点分析事物，注意防止和克服形而上学片面性。

其三，认识的本质及其发展规律。即辩证唯物论的认识论，强调认识是以实践为基础的、由低级向高级具体的历史的演进过程，是由感性认识到理性认识又由理性认识到实践的能动飞跃和辩证发展过程。这一理论告诉我们既要坚持真理的客观性和价值性，同时也要坚持真理的绝对性和相对性，以科学的精神对待马克思主义，把坚持马克思主义与发展马克思主义结合起来。

历史唯物主义是运用辩证唯物主义来揭示人类社会生活的本质和历史发展的基本规律。人类社会的本质是实践，其最基本的社会实践活动是物质生产；物质生产实践是人类全部社会生活和历史发展的基础，社会生活是物质生产实践活动的产物和结果。历史唯物主义主要内容有：其一，关于社会形态的结构，即将社会形态区分为生产力、生产关系和上层建筑三个层面。其二，关于人们的物质生活与精神生活、社会存在与社会意识的关系，即物质生产方式制约着精神生活的过程，人们的社会存在决定着人们的意识。其三，关于生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾运动，即生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的矛盾推动着社会形态的发展与演进。其四，是关于经济社会形态演进的历史及其发展趋势，即人类社会经历原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会和共产主义社会不同的社会形态，呈现由低级形态向高级形态发展的必然趋势。历史唯物主义理论告诉我们要正确认识人类社会发展的动力和趋势，要正确区分不同社会发展的基本矛盾，要正确认识阶级和国家的本质与作用，要注重发挥人民群众和个人在社会历史发展中的作用，要将不断促进和实现人的自由全面发展作为社会发展的终极目标。

〔链接〕

哲学是理论化、系统化的世界观，而世界观是人们在社会实践中形成的、对整个世界的总的看法和根本观点。哲学的基本问题是思维和存在的关系问题，其主要包含两个方面的内容：

其一，思维和存在哪个是第一性，哪个是第二性？对这个问题的回答，可以把哲学划分为唯物主义和唯心主义。凡主张物质第一性、意识第二性的，属于唯物主义哲学；凡是主张意识第一性、物质第二性的，属于唯心主义哲学。在哲学史上，唯物主义经历了三种基本形态：古代的朴素唯物主义、近代的形而上学唯物主义和马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义；唯心主义有客观唯心主义和主观唯心主义两种基本形态。

其二，思维能否认识存在？对这个问题的回答，可以把哲学区别为可知论与不可知论。凡主张世界是可以认识的，属于可知论；凡主张世界是不可以认识或不可以彻底认识的，属于不可知论。



2. 马克思主义政治经济学

马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学，是马克思主义的创始人运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，全面深刻地分析资本主义生产方式和资本主义剥削关系所建立的经济学体系。其科学性在于批判地吸收了英国古典政治经济学的积极成果，严密论证和发展了劳动价值论，创立了科学的剩余价值学说，发现了资本剥削的秘密，揭露了无产阶级和资产阶级对抗的最深刻根源，揭示了资本主义制度的产生、发展和最终必然为社会主义制度所代替的历史趋势，从而实现了在政治经济学领域中的根本变革。可以说马克思主义政治经济学是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。

马克思主义政治经济学的主要内容有：马克思的劳动价值理论、剩余价值理论、资本积累理论、资本循环、资本周转和社会总资本再生产理论以及平均利润和生产价格理论、资本主义地租理论；当代资本主义的新特点、国家垄断资本主义以及经济全球化理论；社会主义初级阶段的主要矛盾、根本任务、公有制的主要实现形式和主体地位以及鼓励和引导非公有制经济健康发展；以按劳分配为主体，多种分配方式并存；社会主义市场经济以及市场经济的微观主体、国有企业改革与现代企业制度、社会主义的宏观经济运行、经济与社会可持续发展、社会主义经济中的对外经济关系和政府职能及宏观调控等内容。

3. 科学社会主义

科学社会主义（又称科学共产主义），是以马克思主义哲学和政治经济学为依据，研究无产阶级解放运动的性质、条件、目的和发展规律的科学。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。科学社会主义是在批判地吸取以往的社会主义理论，特别是19世纪三大空想社会主义者的学说的基础上创立的。

科学社会主义理论的基本内容主要有：其一，关于社会主义的历史必然性，即资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利，但同时共产主义代替资本主义的过程具有长期性。其二，关于社会主义的实现途径，即无产阶级政党领导无产阶级通过一定方式，取得社会主义革命的胜利，建立社会主义制度。其三，关于社会主义的本质，即在实现无产阶级专政基础上，最大限度地解放和发展生产力，消灭阶级差别、社会差别和社会不平等。其四，关于社会主义的发展阶段，即社会主义阶段是实现共产主义必经的历史阶段。其五，关于社会主义的经济制度，即生产资料公有制理论和以“各尽所能、按劳分配”为原则的分配学说。其六，关于社会主义政治制度，即以人民当家做主为核心的新型政治制度。其七，关于社会主义的文化建设，即强调大力加强社会主义文化建设等。其八，关于社会主义的民族宗教问题，即以民族平等和民族团结为解决民族问题的根本原则等。其九，关于社会主义国家的对外关系，即以独立自主为根本立足点，以爱国主义和国际主义相结合为重要出发点等。其十，关于共产党在社会主义社会中的地位和作用，即强调必须坚持共产党在社会主



义事业中的领导地位等。

[链接]

· 马克思主义科学社会主义思想的主要历史功绩 ·

两大转变：在世界观上完成了由唯心主义向唯物主义的转变，在政治立场上完成了由革命民主主义向共产主义的转变。

两大发现：一是马克思、恩格斯运用唯物辩证法研究人类社会历史，创立了唯物史观，揭示了人类社会发展的—般规律。二是马克思、恩格斯运用唯物史观研究资本主义社会，发现了剩余价值学说，揭示了资本主义社会发展的特殊规律。

两个必然：即资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利。

两种方式：即无产阶级取得政权有暴力革命和和平过渡“两种方式”。

两个阶段：即共产主义社会发展将经历初级阶段和高级阶段。

三、马克思主义的当代发展

1883年，马克思长眠于伦敦海格特公墓。至今，马克思的英名由于他创立了马克思主义而不朽，由于他的学说与时俱进而永存。马克思逝世后的一百多年间，马克思主义的后继者们，根据自己的实践从各个不同方面创造性地发展了马克思主义理论。可以说，马克思主义不仅没有过时，而且是一个不断发展着的鲜活肌体。

1. 苏联演变的历史教训

回顾20世纪初期，俄国伟大的十月社会主义革命开辟了人类历史的新纪元，在其鼓舞下，欧洲、亚洲、拉丁美洲一系列国家走上社会主义道路，马克思主义得到空前发展和实现。但是到了80年代末和90年代初，苏联解体、东欧社会主义阵营瓦解，共产主义运动跌入低谷。正是在这种背景下，马克思主义“失败论”、“过时论”等错误思想困扰着一些人。苏联演变不是偶然的，而是具有其深刻的历史教训的。从外因上看，苏联解体是西方国家长期推行“和平演变”的结果，从内因上看，则是苏联背弃马克思主义基本原则、放弃社会主义道路的结果。戈尔巴乔夫鼓吹和推行的人道的民主社会主义，其实质是一股反马克思主义的资产阶级思潮，他们鼓吹超阶级、全民的“一般民主”、“全人类利益高于一切”、“多元化”等所谓的新思维，其实质是放弃共产党的领导、主张实行多党制，否定生产资料公有制、主张公有化，反对马克思主义一元化指导、主张意识形态多元化等。事实证明，人道的民主社会主义完全抛弃了马克思主义，其结果必然导致资本主义制度的复辟。

我们要理性地、正确地看待苏联解体，一方面要看到社会主义在苏联七十年发展中，曾经取得了辉煌的成就，验证了马克思主义的正确性，坚定社会主义事业虽然在曲折中发展但其必然代替资本主义的信心；另一方面也要认真分析和对待苏联解体的历史教训，不



坚持马克思主义、不坚持用马克思主义来指导社会主义的改革，就必然导致社会主义事业的失败。

2. 中国化马克思主义发展的历史经验

马克思主义在中国的发展，是其基本原理与中国社会主义革命和建设实践不断相结合的发展过程。中国共产党诞生以来的80多年历程中，领导了两次革命，实现了把马克思主义同中国革命实际相结合的两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃，发生在新民主主义革命时期，以毛泽东为代表的中国共产党人经过反复探索，找到了中国自己的革命道路，创立了毛泽东思想。第二次飞跃，发生在党的十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人在总结新中国成立以来正反两方面经验的基础上，在研究国际经验和世界形势的基础上，在改革开放的崭新实践中，开始找到了中国自己的建设道路，创立了邓小平理论，与此后形成的“三个代表”重要思想、科学发展观等有机地构成了中国特色社会主义理论，成为马克思主义中国化的最新理论成果。

中国特色社会主义取得的伟大成就，足以说明马克思主义在中国的伟大胜利，对于马克思主义“失败论”“过时论”是最好的批判和回击。马克思主义在中国没有过时，而是不断地得到继承和发展。胡锦涛同志在十七大报告中指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。高举中国特色社会主义伟大旗帜，最根本的是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。”

3. 马克思主义在西方的发展

马克思逝世以后，马克思主义得到进一步发展，但在实践中却出现高潮与低潮相交错。由于苏联解体和东欧剧变，一些人开始怀疑马克思主义。但是，世界上不少马克思主义者和左派人士从苏联东欧剧变的打击下重新集结，总结经验，探讨发展的前景和方式。巴黎曾召开探讨马克思主义的大规模的国际会议，《共产党宣言》发表150周年时也召开过大规模的国际会议。这些表明，世界并没有忘记马克思，没有忘记马克思主义。

事实上，马克思主义仍在世界政治生活和思想领域中发挥着重大作用，不仅西方马克思主义在发展，而且世界上又出现了各种名称的马克思主义学派，使马克思主义的发展呈现出一种多样的形态。这些学派中的不少人采取维护马克思主义的立场，反对把苏联模式的社会主义失败说成是马克思主义的失败。在当代西方社会思潮中，后现代主义甚为活跃，它在批评资本主义的现代性的过程中，往往援引马克思主义对资本主义的批判，从而表现出对马克思主义的某种程度的接近。后现代主义的这种表现表明，在当代任何对资本主义的批判，都不可能无视马克思主义的伟大成就。

在当今世界，尽管社会主义发展处于低潮，但中国社会主义改革的巨大成就已向世界表明，社会主义的前景是光明的，马克思主义是当代真正能给世界人民以精神支持和理论指导的科学学说。当然，马克思主义的最终实现不是一蹴而就的，它需要各国马克思主义

者与本国实际相结合，不断推进马克思主义的新发展。

[链接]

· 西方三大断言落空 ·

东欧剧变后，西方社会出现了三大预言：一是断言共产主义将最终消亡，出自美国前国家安全事务助理布热津斯基撰写的《大失败：20世纪共产主义的兴亡》；二是断言西式民主制度将一统天下，源于日本著名学者福山所著《历史的终结》；三是断言新自由主义模式将成为全球普遍模式，源于1989年在华盛顿达成的拯救拉美危机的华盛顿共识。

1. 马克思又回来了

1989年布热津斯基出版《大失败：20世纪共产主义的兴亡》，该书指出共产主义已经走向衰落，断言将在21世纪消亡。随着全球性经济危机向制度危机和意识形态危机的转化，马克思《资本论》的预言不断得到验证，不仅《资本论》一书重新成为读者的宠儿，而且许多西方国家开始质疑和批评资本主义。当今世界，除了中国、朝鲜、越南、老挝、古巴5个社会主义国家外，还有一些国家也主张走社会主义道路，如在拉美，以查韦斯为代表的拉美左翼公开主张走21世纪的社会主义道路；在亚洲，尼泊尔主要执政党尼共（毛）明确主张信奉毛泽东思想，主张走社会主义道路；此外，摩尔多瓦执政的是共产党，南非共产党参与联合执政等。这一切，不仅足以说明布热津斯基的预言落空，而且人们形象地说：“马克思又回来了！”

2. 《历史的终结》的终结

东欧剧变不久，日本著名学者福山撰写了《历史的终结》，认为西式民主优于社会主义民主制度，断言西式民主制度将成为普世制度。近年来种种事实宣告了福山预言的失败：在中东、埃及、伊朗等国家，美国推行西式民主导致了反美、反西方势力的上升；在亚洲，一些推行西式民主的国家如日本、韩国、泰国、印度、巴基斯坦等，或政局不稳，或社会不稳，其本质在于西式民主水土不服。相反，坚持走自身特色民主政治制度的国家却保持了政局稳定 and 经济发展，如中国、越南、老挝、新加坡、马来西亚等。

3. “华盛顿共识”不再是共识

1989年，美国国际经济研究所的高级研究员对拉美国家的改革提出了10条政策措施，被称为“华盛顿共识”。华盛顿共识是新自由主义经济理念，主张彻底私有化，反对国家控制企业，主张彻底市场化，反对政府管制和监督，主张全面贸易自由化，主张各国全面开放国际国内市场。当前全球性金融危机，正是放任市场化导致金融监管严重缺位，完全私有化导致虚拟泡沫不断累积，完全自由化和全球化刺激美国超前消费。不仅美国很难再坚持华盛顿共识，即使美国坚持，但华盛顿共识很难再成为世界共识了。

（摘自：李双伍、宫玉萍：《西方三大断言落空》，载《时事报告》2009年第2期。）



第二节 中国特色社会主义理论“变异”了吗

党的十七大对改革开放 30 年来马克思主义中国化理论成果作出最新概括,指出:“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。”这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,是马克思主义中国化的最新成果,是当代中国发展着的马克思主义,而绝非所谓“变异”了的马克思主义。

[链接]

党的十二大,邓小平同志第一次明确提出“中国特色社会主义”这个重大命题,强调“走自己的道路,建设有中国特色的社会主义”。从那时起,“中国特色社会主义”就成为党的历次全国代表大会的“主题词”。

党的十三大,系统阐述了社会主义初级阶段理论,明确提出建设有中国特色社会主义理论,确立了党的“一个中心、两个基本点”的基本路线。

党的十四大,系统概括了建设有中国特色社会主义理论的主要内容,明确了我国经济体制的改革目标是建立社会主义市场经济体制。

党的十五大,明确提出邓小平理论这一科学概念,确立邓小平理论为党的指导思想并写入党章。

党的十六大,科学阐述了“三个代表”重要思想,并将这一重大理论成果作为党的指导思想写入党章。

党的十七大,高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面阐述了科学发展观,并把改革开放以来党的理论创新成果统一概括为中国特色社会主义理论体系,对中国特色社会主义道路的内涵作出了更加完整、更加系统的概括,把我们党对中国特色社会主义的认识提升到一个新的高度。

一、中国特色社会主义的科学内涵

中国特色社会主义从字面上讲,有两个关键词:一是社会主义,二是中国特色。这实质是界定了中国特色社会主义在本质上坚持马克思主义,在具体特征上具有中国特色。党的十七大将中国特色社会主义的内涵归结为:一面旗帜、一条道路和一个理论体系。

1. 一面旗帜:中国特色社会主义伟大旗帜

江泽民同志曾经指出:“旗帜问题至关重要,旗帜就是方向,旗帜就是形象。”对于一