

时代潮二00一专辑之

周笑浪 陈 鹏 主编



时代  
在线

1

出版社

I217.1  
96

# 时代在线

周笑浪 陈 鹏 主编

当代中国出版社

### **图书在版编目(CIP)数据**

**时代潮 2001 专辑/周笑浪 陈 鹏编. - 北京:当代中国出版社,**  
**2001.8**

**ISBN 7-80170-013-9**

**I .2… II .①周…②陈… III .①新闻 - 作品集 - 中国 - 当代  
②杂文 - 作品集 - 中国 - 当代**

**IV .I217.1**

**中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 044510 号**

### **当代中国出版社出版发行**

**社址:北京地安门西大街旌勇里 8 号 邮政编码:100009**

**中国纺织出版社印刷厂 印刷 新华书店经销**

**787×1092 毫米 32 开 印张 81.25 字数 1800 千字**

**2001 年 7 月第 1 版 2001 年 7 月第 1 次印刷**

---

**ISBN 7-80170-013-9 定价:全套 160 元/本册 25.00 元**

# 捕捉时代的浪花

## (代序)

吴恒权

在历史的长河中，天天都有浪花飞卷。浪花汇成长河，也凝聚成历史。

历史交给我们新闻工作者一项庄严的任务：把瞬息即逝的、表现出时代精华的东西保留下来。如果我们能够抓住每一个有时代特征的“一瞬间”，掬取每一朵闪烁时代光彩的“浪花”，让那些反映时代特色的作品，展现于广大读者眼前，甚至若干年以后，若干世纪以后，岂不是更加有利于展开一幅“不尽长江滚滚来”的历史画卷吗？

时代潮 2001 专辑，就是掬取在时代潮流中那些闪烁的朵朵“浪花”。

作为人民日报政治、经济、法律、社会报道的延伸与拓展，近年来，《时代潮》杂志发表了一系列受到中央领导同志的表扬和广大读者好评的文章，呈现在大家面前的这部专辑，是思想性、新闻性、艺术性和可读性俱佳的优秀作品集，是奔腾于时代潮头的一个又一个生活“浪花”的写真。

《时代潮》杂志自创刊以来，一直围绕人民群众所关心的重

大时事和社会现象，以大量生动活泼的深度报道，形成了自己独特的风格与特色，树立了自己的品牌，在社会上享有较高的声誉。她站在时代的前沿，反映时代风貌，突现时代精神，展示时代风采，可谓内容丰富，题材宽广，形式多样。将 2000 年发表的文章选粹编辑成册，无疑是一件颇有意义的举措。

这部由《时代感受》、《时代经纬》、《时代感悟》、《时代在线》、《时代精神》、《时代档案》、《时代风采》等书所组成的专辑，大多选自《时代潮》杂志的“本刊策划”、“法制经纬”、“特别报道”、“时代评点”、“人生感悟”等栏目，既有紧扣时代脉搏、反映老百姓所关注的社会热点问题的作品，也有针砭时弊、鞭挞丑陋、激浊扬清的佳作；既有言简意赅的上乘之作，又有情意悠深的美文；既有对时代人物精神风貌的充分展现，又有寓政治、经济、法律、社会为一体的深度报道。这些反映社会方方面面的文章，已引起了社会上的广泛关注，并产生了积极的反响。

我们高兴地看到，这部专辑不仅为我们记载了丰富多采的生活画卷，而且还给我们提供了具有时代气息的“浪花”。这些跳跃着的“浪花”，构成了一道独特的风景线。那就是这部专辑的选粹有旗帜鲜明，有韬光养晦；有疏密相间，有浓彩重墨；有直截了当，有委婉曲折；有大弦嘈嘈，也有小弦切切……令人美不胜收。

作为人民日报所属的一本以时事政治报道为主的杂志，编辑出版的这部专辑，十分注重贴近实际、贴近生活、贴近群众，与那些隔靴搔痒、自斟自唱的篇什迥然不同，它满足读者的需求，回答时代的呼唤，唱响时代的主旋律。可以说，这部专辑的出版，为我们提供了许多有益的启示：只要我们真诚的去面对现实

生活，善于挖掘新闻事实和生活的本源，精心锐意地去捕捉那时代的“浪花”，就一定会展现出时代生活的巨幅画卷！

(作者系人民日报副总编辑)

# 目 录

捕捉时代的浪花(代序)..... 吴恒权(1)

## 时代评点

关于文化的随想 .....	笑 浪 (3)
灵魂的伤痕 .....	笑 浪 (6)
“干得好”与“嫁得好” .....	笑 浪 (9)
愤怒之后的思考 .....	笑 浪(13)
“车道”与“人道” .....	笑 浪(18)
生命应当具有怎样的价值 .....	笑 浪(22)
“萝卜”与“泥” .....	笑 浪(26)
官魂 眇魂 民魂 .....	笑 浪(30)
“关系”浅说 .....	笑 浪(35)
竞“争”怎么变成了竞“丑” .....	笑 浪(39)
“堵穴”与“防洪” .....	笑 浪(43)
贪官的“滑稽”从何来 .....	笑 浪(47)
文化批评的游戏规则 .....	祝 勇(51)

导游也该“换脑”了	焦国标(55)
诉讼时代	阿尧(59)

## 时代人物

刘渭桢陪同丈夫何厚铧进京受命	王文(65)
向泥沙宣战	
——记新疆农业大学教授周著	方欣(70)
写在百色大地的深情	吴茂信(76)
上海耄耋老人	
——“背”座学校进墨脱	周晴(80)
刘粤军口述实录	武侠(88)
世界茶王李瑞河的茶心	刘元亮(93)
悠悠公仆情	
——辽阳市市长陈世南二、三事	吴辽东 张彦仲(98)
追逐发展	
——访广东发展银行董事长李若虹	谷东安(103)
勤奋 真诚 坦然 尽责	
——与习近平聊做官与做人	陈鹏(108)
胡小娥：大山里走出的歌手	玲珑(113)
鞋王朱相桂	刘岳楠(118)
李新民赤诚写鹤壁	刘元亮(123)
无悔的抉择	
——记福建宁德地委书记荆福生	任晓刚(127)
神探徐文浓传奇	蔡建军(134)

## 特别报道

- 网络时代我们更需要人文关怀 ..... 王志敏(145)  
清华人文欲卷土重来 ..... 杨生恒(150)  
“红岩”的儿女们 ..... 熊开达 崔佳(156)  
2000年新问题：戒毒路在何方？ ..... 韩济生(163)  
安乐死：挑战中国传统道德 ..... 谷东安(168)  
后勤社会化引导高校改革软着陆 ..... 杨生恒(174)  
文化公司的变迁 ..... 杨生恒(179)  
母亲，死在儿子手中 ..... 童三才(185)  
给孩子一个世界 ..... 艾舒(193)  
大义灭亲之后 ..... 谷东安 宋结胜 尔东(198)  
情法之间，何去何从？  
——关于刘波话题的读者正反对抗辩论 ..... 吴兢(207)  
回归时 澳门收到哪些礼  
——澳门瑰宝呈祥贺回归展巡礼  
..... 尹品端 王荣久(209)  
桑兰：我在康复中心挺好的 ..... 陈亚伟(220)  
这里为何一年多没有党委  
——关于山西省电力勘测设计院第四次党代会  
选举严重违反党章的调查 ..... 斯雄(225)  
假记者站设在省委办公大楼内 ..... 东平(230)

## 爆炸,离你还有多远?

### ——成都恩威爆炸案引发的思考

..... 周笑浪 任晓刚(235)

## 小电炉何以还在大炼钢

### ——湖北丹江口小钢厂现状调查 .....

杨生恒(242)

中国宇航员,何时上天? .....

杨眉(249)

WTO 会不会压得我们背过气? .....

赵海宽(255)

## 霸州枪击案的背后

### ——七下霸州追踪“霸州枪击案”采访手记

..... 吴朝晖 张军(261)

谁更应该上北大? .....

杨生恒(270)

成人高教有点浮 .....

刘元亮(276)

远程教育好困惑 .....

扈庆学(281)

女大款 38 岁上小学 .....

张正直 梁丰彩 梁克水(287)

自我保护意识离孩子有多远 .....

辛汝忠(293)

巨额扶贫款“扶”进了谁的腰包? .....

刑天(302)

小小造纸厂咋敢这么狂? .....

董阁礼(309)

## 汕头神秘火灾的背后

### ——追记在广东汕头牺牲的“全国优秀纪检监察

干部”张正亮、周明 .....

朱思雄(313)

“原上村”混乱局面几时休? .....

刘元亮(319)

第一部分

时代评点



# 关于文化的随想

笑 浪

偶尔和朋友谈起文化的话题，竟然引来一阵哂笑：“文化，那是什么东西，能吃还是能喝？”可别以为我这位朋友是个引车卖浆者流，倒一倒他的历史，也曾是某名牌大学的硕士呢。他曾经工作在最文化的机构里，但是腹内诗书的热闹，远远抵挡不住阮囊羞涩的煎熬，于是，义无反顾地重新选择人生去了。

前不久，某著名大学举行校庆，既是庆典，总要隆重，但在如何隆重的问题上，这问题就复杂了，请哪些人来呢？那些学富五车的教授吧，有名气而无官位，总不够显赫，而且大多数还透着一股穷酸气；可那些傲气干云的官人呢，有职位而无学术，毕竟是大学的活动，又不是领导排座次，太不文化了怎么好意思？终于有聪明人出了个好主意：请一些在电视上日渐走红的人物来，电视本身不就是现如今最文化的代表吗，如此一来，这文化的光环不就有了？而电视的吸引力何其大也，在黄金时段，可有数亿人看电视呢。果然，此举效果甚好，据说那些年轻的学子们见了电视名人全都聚精会神，远不像听教授讲课那样神游天外。于是在一个大学的庆典上，代表了文化精英的教授们被新的“文化”现实撞懵了。

有什么法子呢？抽象意义上的文化，确实不能吃，不能喝，无法实现当下的实用价值，因此也就不会有轰动效应和一时风光。陈寅恪、钱钟书们是注定要一生孤独的。但是他们孤独的

一生，却显示了深刻的文化意义，因此令许许多多的文人骚客们无限景仰，却又望尘莫及。

我们的国人似乎是很重视文化的，君不见有那么多的人在为文凭奔波，你说干部要知识化，他甩手就能给你变出一把文凭来。据报载，某单位在职称评定中，对所有提交的文凭进行审核，结果发现 70% 多是假的。这倒很能说明问题，有些人对文凭的看重，说到底是出于对升迁、晋职等实际利益的考虑，文化程度的标识——文凭，不过是随手拿来为我所用的敲门砖而已。

但文化是有它自己的定理的，因此，假如你把文化仅仅当成是一件披在身上的长袍，那它迟早会让你露出长袍下肮脏的马脚。当年的军阀张宗昌曾经冒充过有文化，一句“大炮起兮轰他娘”，立即暴露了他乡野匹夫的真嘴脸。军阀韩复榘到某大学演讲，开口便说：“兄弟我到此，实在是令你们蓬荜生辉”，令台下的文化人啼笑皆非。被报刊揭露的一些贪官，虽然有人也往往手握响当当的文凭，可无奈做起事来与流氓、无赖毫无二致。文凭，说到归齐，只是一张纸，而文化却是渗透到你整个生命意识而显示于人格尊严的东西。这些人只能说是有文凭，而不能说是有文化。文革前夕，北京市曾经出现过一位学者型的市长，他是吴晗，这位市长很不幸，被“文化革命”革掉了性命，人们至今还怀念他。90 年代，北京市出现了一位贪官市长，他是陈希同，终被庄严的法院绳之以法。你不能想象作为明史专家的吴晗，会像陈希同那样做出令人不齿的事；你也很难想象原本不学无术的陈希同，会有吴晗那样的政治人格。文化不能拯救一切，但文化确实能让倚重它的人获得人之为人的准绳。

文化教会人识大体、明事理、观古今、知兴替。当年，英法联军侵略中国，到处烧杀掠夺。当法国的侵略者在其国内昭示战功之时，国内一片庆贺之声。这时，一个文人愤怒了，咆哮了，他

说：有两个强盗闯进了文明古国中国的圆明园，他们一个叫法国，一个叫英国。这个人就是法国的大作家雨果。无疑，善良、正直的文化人格，使雨果的思想超越了民族主义的狭小范畴，获得了认识世界的公正视角。

的确，文化有时在强大的现实势力面前会显得无能为力，罗马的军事战胜了希腊的文明，孔孟学说也不曾使他们的创立者在当时大红大紫，《红楼梦》的作者还曾落得个“举家食粥酒常赊”的结局，但文化的韧性也是非常强的。希腊的文明成果，至今滋润着西方艺术的土壤，而儒家学说也成为中国传统文化的重要特色，至于《红楼梦》，那简直就是中华民族文化成果的代表。“无意苦争春，一任群芳妒，冷落成泥碾作尘，只有香如故”，这才是文化的本色。

## 灵魂的伤痕

笑 浪

那个6岁的男孩站在屋子的角落里，两只小手背在身后——老师是这样要求的，一双疑惑的眼睛盯着窗外——幼儿园其他小朋友都在院子里嬉闹，他站累了的小脚开始不安地移动——他想出去，他已经记不起为了什么事惹老师生气，以至于被罚站了。外面正是春天，是绿草地上鲜花开的季节，是小朋友们做游戏的时候，他不想留在教室里，他想出去，就是想出去。

他的老师似乎发现了他的“企图”，她冲进了教室，开始大声训斥这个孩子，并把他从教室的门边往里拖，孩子的倔劲上来了，他拧着小脖子冲老师翻白眼，老师生气了，走过去推了他一把，孩子没站稳，头磕在墙上，小小的脑门上立刻鼓起一个青紫的包。第二天，家长找来了，老师却说，这孩子太淘，自己摔的。不想小男孩却不认这一套，当场，他把事情的原委清清楚楚地讲了一遍，老师的脸上红一阵，白一阵，推说对于调皮的孩子，只得管严点。家长不敢细究，因为无论怎么着，孩子还得上幼儿园。

不想，过了几天，男孩却再也不愿去幼儿园了，他说，老师会打人的，兵兵因为抢玩具头上挨过教鞭，娜娜因为尿裤子屁股上挨过巴掌。老师说了，我们幼儿园把打孩子就叫管孩子。

“把打孩子就叫管孩子”，这话听起来让人不寒而栗。

然而，还有令人不寒而栗的事呢：某地一所学校，一个二年级学生未能完成家庭作业，班主任便对其“严加管教”起来，她威

严地命令这个未完成作业的孩子脱下裤子，让全班同学轮流上场，每人对着这孩子的屁股狠狠地抽上一巴掌。中国人一直崇尚“师道尊严”，何况混沌初蒙的孩子。于是，一个老师带领一群孩子，兴高采烈地开始了一场狂热的恶作剧——一个比一个狠地痛打着那个可怜的孩子。这情景，真不像是发生在现代的事，倒令人想起远古时期一场野蛮的祭祀。

然而，还有更令人不寒而栗的事呢：陕西某小学，老师怀疑（只是怀疑而已）班里的一个同学偷拿了别人的10元钱，便义愤填膺地“严加制裁”起来，训斥之后，似乎仍嫌不足，居然在这可怜的被怀疑是“小偷”的孩子稚嫩的脸上，用锥子恶狠狠地刺上了一个“贼”字。

呜呼，怎么会是这样？但是现实就是如此。我们一向把教师比做人类灵魂的工程师，因为他们从事的是“传道、授业、解惑”的高尚工作，然而，这其中竟然有鱼目混珠者，在玷污着这神圣的称号，不仅没有对受教育者的灵魂起到塑造作用，反而给一个个纯洁的灵魂打上了深深的伤痕。

体罚，本来是与现代教育思想格格不入的陈规陋习，但是，近年来这恶习却有愈演愈烈之势。也许，有人会替老师辩解，说他们也承受着沉重的工作负担，承受着升学、应试等重重精神压力和社会压力，但是，即便如此，就可以不讲道德、不顾法律吗？就可以借管教之名，随心所欲地对学生进行伤害吗？不管这类人找出多少理由，有着怎样美好的动机，但孩子的权力却是无论如何不能轻视的。孩子是人，而教师的工作就是要珍视生命，使生命沐浴知识，使灵魂趋于高尚，使人生实现其自身的价值。孩子的心是脆弱的，一件珍贵的器皿，打碎了可以重制，而一次灵魂的伤害，却可能导致一个生命的毁弃。

也许，那个被罚站的男孩会很快离开他所不满意的幼儿园，