

图书馆管理 理论与实践

主编 邱小红 副主编 吕云生



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

图书馆管理理论与实践

主 编 邱小红

副主编 吕云生

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

图书馆管理理论与实践/邱小红主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2007

ISBN 978-7-81078-963-9

I. 图… II. 邱… III. 图书馆管理 - 文集 IV. G251 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 145457 号

© 2007 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

图书馆管理理论与实践

邱小红 主编

责任编辑: 王 晶

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010 - 64492338 发行部电话: 010 - 64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

唐山市润丰印务有限公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 170mm × 230mm 15.5 印张 270 千字 彩插 6 页

2007 年 11 月北京第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81078-963-9

印数: 0 001 - 1 000 册 定价: 29.80 元

学习，是图书馆人的永恒主题

——代序

我一直认为，人类的知识大体上可以分成两个大类：一类来自于间接经验，即经他人经历、行为、思想总结而成，记录于各种载体上的知识为间接经验；另一类则为直接经验，来自于本人亲历亲为之知识均可视为直接经验。所谓读万卷书、行万里路者，是也。

一个人，若想获取更多间接与直接经验，都需处处留心，努力学习，方可学有所得，学有所成。孔子曰：“生而知之者，上也；学而知之者，次也；困而知之者，又其次也；困而不学，民斯为下矣”（季氏）。孔子又说：“我非生而知之者，好古，敏以求之者也”（述而）。由此可见，即便博学如孔子者，亦需不断努力，以期从知识的海洋中，吸取较多养分，滋补心智，修养身心；并以之影响他人，推进文明。

图书馆从业人员之于学习、研究，既有自身修身宏道之需要，又有服务读者之需求。尤其是进入 21 世纪以来，图书馆学科无论理论与实践都发生了天翻地覆的变化，这就更要求图书馆人努力学习，不断进取，以跟上学科与时代发展的步伐。

本书既是对外经济贸易大学图书馆人献给新馆的一份礼物，更是我们多年的图书馆工作的总结与反思。希望它的出版能为活跃图书馆的学习、学术氛围起到应有的作用。

邱小红
2007 年 9 月

目 录

《不列颠百科全书》及本顿	白晓煌 (1)
《中图法》(三版)中有关“史”的处理方法求疵	齐晓航、贺静 (3)
浅论《中图法》(三版)经济类复分表的设置	齐晓航、贺静 (9)
浅析“F7 贸易经济”的类目设置	齐晓航、贺静 (14)
高校图书馆开展非书资料业务问题初探	刘福军 (22)
关贸总协定与经贸院校图书情报工作	白晓煌 (26)
图书馆信息经济初探	白晓煌 (30)
图书情报学教育改革与经贸院校图书情报学双学位制教育 模式	白晓煌 (33)
日本专业图书馆的专题情报	白晓煌 (38)
日本大学图书馆服务于社会读者的现状与趋势	白晓煌 (41)
做好金融期刊工作 服务金融教研	徐向伟 (45)
高校图书馆文献利用率问题思考	邱小红 (47)
高校图书馆书目数据回溯建库方法探讨	邱小红 (53)
20 世纪日本漫画书刊回顾	白晓煌 (57)
浅谈馆藏图书书目数据库的日常维护	魏志宏 (63)
论知识经济时代高校图书馆在信息素质教育中的地位	刘秀琛 (67)
试论高校图书馆管理中的激励机制	廖琼 (73)
高校图书馆中的沟通问题探讨	廖琼 (80)
著者号的非常规选取	赵红漆 (86)
图书馆伦理学初探	邱小红 (93)
试论图书馆在数字出版产业链中的地位和作用	汪雪莲 (98)
论高校图书馆信息素质教育与大学生创新能力培养	刘秀琛 (105)

编者注：按论文发表先后时间顺序排列。受出版合同定稿时间所限，本书未收录 2007 年 6 月后确认被录用发表或获奖的论文。

以提升中小企业销售力为目标的竞争情报应用	汪雪莲 (112)
试论我国新馆建设中的空间问题	邱小红、白晓煌 (116)
时间与空间——试论大学新图书馆建设中的两个 要素	邱小红、白晓煌 (120)
自由的边界——图书馆伦理学探讨	邱小红 (127)
商业图书馆的建立与服务模式初探	汪雪莲 (131)
快餐文化背景下的高校图书馆	邱小红 (143)
工欲善其事 必先利其器——关于文献信息检索	范利群 (152)
高校新馆在网络信息资源与传统文献的博弈中崛起	白晓煌 (159)
市场学文献评价——市场学博士课程参考文献研究	邱小红、范利群 (166)
高校知识管理中的学科馆员	汪雪莲 (183)
在电子图书验收过程中需注意的若干问题	齐晓航、贺静 (194)
刍议高校复合型图书馆发展模式	白晓煌 (203)
基于知识服务下的图书馆学科馆员服务模式	范利群 (210)
高校图书馆价值的现实窘境分析及对策	范利群 (217)
高校图书馆实施学科馆员制度的人力资源问题研究	范利群 (225)
试论大学图书馆核心价值观	邱小红、杨阳 (232)

《不列颠百科全书》及本顿*

白晓煌**

《不列颠百科全书》(以下简称 EB) 是举世公认最具代表性的大型现代综合性百科全书。EB 第 1 版于 1768 年在苏格兰爱丁堡问世, 当时仅 3 卷, 是由 3 个苏格兰人受到狄德罗的法国《大百科全书》的影响编纂的。以后不断再版, 到 19 世纪 70 年代已经更新 8 版。出版地则转移到伦敦及剑桥。19 世纪末, 美国人与该书出版者签订合同, 在美国翻印第 9 版共 24 卷, 销量倍增。1929 年因经济拮据, 其版权卖给美国西尔·鲁比克公司。该公司在美国销售 EB 赚了一些钱, 但为数不多, 于是后悔不该买下。当时 EB 的发行处于困境, 有些人抱怨这部书可能是最巨大、最令人厌烦的书。更有甚者, 一位顾客说它是一百磅重的安眠药丸。尽管如此, 1929 年的第 14 版被认为是现代大型综合性百科全书的范本。当时, 美国的一些有识之士主张重新修订该书, 但西尔·鲁比克公司毫无信心, 因为重新修订要花费很多钱, 且该公司已无兴趣以 EB 未来的获利潜能做赌注。对西尔·鲁比克公司来说, EB 已变成了赘疣。

西尔·鲁比克公司总部设在芝加哥。芝加哥大学有些教授得知 EB 的处境后, 他们觉得重新修订 EB 是该校力所能及的事, 而且有可能为该校带来一笔钱财。EB 虽受到芝加哥大学的重视, 但它犹如沉没在水下的大批珠宝, 没有人愿下海打捞起那批珠宝, 更多的人则认为这是可望而不可即的。

1940 年初, 美国人本顿发现了一个意外财源, 那便是 EB。威廉·本顿 1900 年 4 月 1 日出生于明尼苏达州, 他的父亲是一个朴实无华的大学教授。本顿 10 岁丧父, 他和弟弟由当教师的母亲抚养长大。母亲是一个很聪慧、意志坚强的女人, 是“美国革命女儿”的会员, 也是妇女基督教禁酒联合会的会员, 还参加过其他令人崇敬的工作。本顿在中学时, 属于 A 级学生,

* 原载《世界图书》(月刊) 1988 (11), 1988 年 12 月 1 日《文摘报》(《光明日报》主办) 转载。

** 白晓煌, 男, 1947 年生, 现为对外经济贸易大学图书馆研究馆员。

因为他精力过人,以致所就读过的每一所学校中,他都成了学生领袖。本顿以奖学金进入耶鲁大学,1921年毕业。尔后,辗转来到纽约市劳德·汤姆斯公司当了一名职员。几年后,他脱颖而出,扶摇直上。1925年,他领导一些撰写广告文学的人联合创办本顿·鲍尔斯广告公司,时年25岁。那时的他中等身材,身体不结实,一张方形的脸,细而弯的鼻子。以后他担任参议员时,喜欢他的人称他为鹰,不喜欢他的人称他为钩(英语中鹰与钩发音略同)。

1940年担任芝加哥大学校长的赫金斯,是本顿在耶鲁大学的同学,他希望本顿协助提高芝加哥大学的声望,以便吸收更多的学生和争取更多的资助。当时本顿已有意涉足教育界,于是两人一拍即合。EB的情况立刻引起了他的注意,他也认为芝加哥大学参与一部重要的百科全书的重订工作是个很好的主意,并对如何进行修订提出了具体建议。他开始出面向西尔·鲁比克公司提出版权转让问题。该公司早已视EB为包袱,很想把它推给芝加哥大学。本顿回到芝加哥大学,把这件事向校董事会报告后,董事们最初很高兴,但后来他们的笑容消失了,担心学校财力不及。

经过了几个月的讨论,本顿终于提出了一项建议,并于1943年开始实施。他从自己口袋里掏出了10万美元,促使EB公司完成改组,并成为了一个独立的公司。本顿拥有其普通股的 $\frac{2}{3}$,其余 $\frac{1}{3}$ 由芝加哥大学所有(后于1959年售给本顿)。根据协议,芝加哥大学授权该公司出版,并将永远从该公司分得收入和版税。由此开始了重新编写EB的伟大工程。从1960年起,经过5年设计、5年编写、5年编辑,集15年的辛劳,终于在1974年完成了面目一新的“三合一”的30卷本,即EB第15版。15年中,共有131个国家的4277名学者和近400名编辑以及其他方面的工作人员参加这一浩繁的工作,总计花费250万个工时;耗资3200万美元。在智慧的集中、历史传统的发扬与财力的消耗等方面,迄今还没有别的百科全书能与EB第15版相比。

自1942年本顿经手接收EB版权以后的若干年,EB公司的发展惊人,它的销路增加了50倍,仅付给芝加哥大学的红利和版税就多达3500万美元。对于能有100万美元已感到满足的本顿,其财产现在按保守的估计也比此数多150倍。在1978年美国《财星》杂志列出的美国最富有者名单中,他榜上有名。

《中图法》(三版)中有关“史” 的处理方法求疵*

齐晓航 贺 静**

在《中图法》^①的二十二大类中,除 A. U. V. X. Z 以外的其余十七大类里,都有关于“××史”的类目。我们对这些有关“史”的类目进行比较,发现了一些问题。在此,我们谈谈我们的看法,以向同行及专家请教。

一、关于“史”的类号问题

《中图法》是等级层累制的综合性分类法。它的类号要反映出类目的系统性、等级性和次第性;同时,号码在力求简短的基础上要有一定的助记性。而我们注意到,《中图法》三版中对有关“史”类目的号码的处理并未严格遵循上述原则。这主要体现在:

1. 没有固定数字代表“史”

《中图法》三版中,对有关“史”的给号曾用了“0”、“1”、“2”、“3”、“4”、“5”、“6”、“9”代表。

“0”代表“史”: G260 博物馆学

博物馆学史入此

“1”代表“史”: F1 世界各国经济概况、经济史、经济地理

“2”代表“史”: B2 中国哲学

中国哲学史、思想史,少数民族哲学史入此

* 原载《北京高校图书馆》1993(3)。

** 齐晓航,男,1966年生,现为对外经济贸易大学图书馆馆员。

贺静,女,1965年生,现为北京城市学院图书馆馆员。

① 即《中国图书馆图书分类法》的简称。全书同。

“3”代表“史”：D23 党史

“4”代表“史”：B4 非洲哲学

非洲哲学、非洲哲学史入此

“5”代表“史”：B5 欧洲哲学

西洋哲学、西洋哲学史入此

“6”代表“史”：P56 区域地质学

总论区域地史入此

“9”代表“史”：G519 教育史

在不同类中，用如此之多的数字代表“史”，不仅使类号缺乏系统性，同时也不便于记忆。

2. 用不用复分没有规律

《中图法》不仅用多种数字表示“史”，而且对有关“史”的类目无原则地使用复分。我们对各大类中“史”的复分情况作了粗略统计，见表1。

表1 《中国法》三版中“史”的处理方法一览表

甲 组		乙 组		丙 组	
不用复分表示“史”的类		只用复分表示“史”的类		同类中二者兼用的类	
类号	例 子	类号	例 子	类号	例 子
D	D23 党史	H	H1-09 汉语发展史	B	B84-09 心理学史
E	E19 军事史	Q	Q2-09 细胞学史		B929 宗教史
F	F119 世界经济史	R	R-09 医学史	C	C09 社会科学史
I	I109 文学史、文学思想史	S	S-09 农学史		C91-09 社会学史、社会思想史
J	J110.9 艺术史、艺术思想史			G	G129 文化事业史
N	N09 自然科学史				G40-09 教育学史、教育思想史
				K	K09 史学史 K90-09 地理学史
				O	O11 古典数学 数学史入此 O4-09 物理学史
				P	P-09 天文学史 P56 区域地质学总论区域地史入此
				T	T-09 工业技术发展史 Tu996.19 消防史

我们知道“-09”在《中图法》“总论复分表”中是表示“历史”的专用复分号,而我们从上表中看不出各类在使用“-09”时有什么规律性。自然科学与社会科学类中的“史”,均有用“-09”复分的,均有不用“-09”复分的,同时也都有二者兼用的。这样做是与《中图法》三版修订说明中提到的:“在分类系统中,凡属具有共性区分的类目,其标记符号的编制一般是有规律的”相矛盾。

3. 不仅各大类中“史”的给号无一定规律,有些类即使在同一类中“史”的给号也不尽相同

《中图法》是一个完整的分类体系,各类间不可孤立存在,从类目设置到标记符号都要体现出系统的、统一的结构。在标记符号的编制上,对于“具有共性区分的类目”的给号要有一定的规律。具体到《中图法》“史”的给号上,由表1我们可以看出,在使用“-09”对“史”的复分问题上,就有三种不同的处理方法。其中,甲组(D. E. F. I. J. N类)是不使用“-09”表示“史”的,在这一问题上,这几个类是统一的;乙组(H. Q. R. S类)是用“-09”表示“史”的,在这一问题上,这四个类也是统一的;丙组(B. C. C. K. O. P. T类)中,同一类里既有用“-09”表示“史”的,也有不用的。而就甲、丙组中的各个类来说,“史”的代表数字也是不统一的,这些类中的有些类在同一个类里“史”的给号也是五花八门、杂乱无章的。见表2所示。

表2 《中国法》三版中“史”的表示方法一览表

类别	“史”的表示方法(种)	表示“史”的方式举例
B	7	B1; B2; B3; B4; B5; B81-09; B979
C	2	C09; C91-09
D	2	D09; D23
F	2	F09; F1
G	3	G129; G260; G40-09
K	2	K09; H90-09
O	2	O11; O4-09
P	2	P-09; P56
T	2	T-09; TU996.19

其中,仅B类中各种“史”的表示方法竟达7种之多。《中图法》中用了:“0”、“1”、“2”、“3”、“4”、“5”、“6”、“9”、“-09”9个符号表示“史”,什么时候用哪一个特定符号没有规律,如此一来,就造成了17个大类中的“史”的号码不统一,这就使得《中图法》整个标记符号系统显得杂乱无章。

4. “史”与“专题研究”的隶属关系并未完全改变

《中图法》三版的“修订要点”中,在对“立类不当,需要加以改正”的例释中指出:“第二版中‘6H109.2 古代汉语’和‘H109.4 现代汉语’是汉语的专题研究,不应隶属在‘汉语发展史’下,现将‘汉语发展史’改号为H1-09”。从这个例释我们可以得出“专题研究”不应隶属于“史”的结论。《中图法》对“汉语发展史”的错误立类予以了纠正,但并未将所有类似的情况都改正过来。

例: D829 中国外交史、对外关系史

· 1 专题研究

诸如上例的情况还分别存在于B、D、F等各类中。既然“汉语发展史”的不当立类纠正了,也应对其他类中的类似情况予以修改才是。之所以出现这些类中“史”与“专题研究”依然存在隶属关系的问题,这主要反映出《中图法》在修订过程中,各类间缺乏协调,在一个类里修改了,而在另一个类里却依然存在。

二、关于“史”的类名及注释问题

类名和注释是类分图书的依据。类名和注释的设置不仅要求言简意赅、列举完整,而且要求前后一致,不互相重叠,界限分明。但是《中图法》中“史”的类名和注释的处理上却有与之不相符的情况。

1. 相对应的类名不统一

例 1. F531 世界铁路运输经济

· 9 铁路运输史

F532 中国铁路运输经济

· 9 中国铁路史

上位类均为“××铁路运输经济”,而下位类却分别成了“铁路运输史”和“中国铁路史”。含义相同的上位类却分出了含义不尽相同的下位类,这是什么道理?莫非“铁路运输史”=“铁路史”?

例 2. F841 世界保险事业

· 9 事业史

F842 中国保险事业

· 9 保险事业史

上位类均为“××保险事业”，而下位类却一个为“事业史”，另一个为“保险事业史”。从总体上来看，“F841.9 事业史”在此处即指的是“保险事业史”；那么，为什么含义相同的下位类的类名要一简一繁，使其不相统一呢？

例 3. D411. [9] 国际工人运动史

D421. [9] 世界农民运动史

D431.9 世界青年、学生运动史、青年社会生活史

D441.9 世界妇女运动史、妇女社会生活史

关于农民、青年、学生及妇女运动的“史”前均冠以“世界”，为何唯独工人运动史前要用“国际”？

由上述三例我们看出：有关“史”的类名处理是不统一的，这不仅使类名显得无章法，甚至影响了类目概念的准确度。

2. 有关区域的限定词使用的随机性太大

A 组：

- { D59 世界政治制度史
- { D69 (中国) 政治制度史
- { F811.9 (世界) 财政史
- { F812.9 (中国) 财政史
- { G811.9 世界体育史
- { G812.9 中国体育史

B 组：

- { J [220.9] (中国) 绘画史
- { J [230.9] (世界) 绘画史
- { J [420.9] (中国) 摄影艺术史
- { J [430.9] (世界) 摄影艺术史
- { J [820.9] (中国) 戏剧艺术史
- { J [830.9] (世界) 戏剧艺术史

* 凡 () 内的文字均为作者加注。

由 A、B 两组类目我们不难发现：一方面，A 组的“史”是先世界后中国，B 组的“史”是先中国后世界。这样排序没有根据；另一方面，加不加区域限定词也无一定之规。例如：

- { F119 世界经济史
- { F129 中国经济史

这一组中区域限定词“世界”、“中国”都有。

- { D59 世界政治制度史
- { D69 政治制度史

这一组中 D69 的类名中省略了“中国”二字。

- { F511.9 交通史
- { F512.9 中国交通史

这一组中 F511.9 的类名中省略了“世界”二字。

- { F821.9 货币史
- { F822.9 货币史

这一组中的 F821.9 和 F822.9 分别是“世界”与“中国”的“货币史”，它们的类名中都将区域限定词省略了。

从以上两方面我们就可以看出，《中图法》各类中“史”的区域限定词的使用是毫无规律可循的。

3. 关于“史”的注释也存在着不对应和重复的现象

例如：

- { G219.19 (世界) 新闻事业史
- { G219.29 新闻事业史

依中国时代表分。

- { G229.19 (世界) 广播、电视事业史
- { C229.29 广播、电视事业史

依中国时代表分。

中国的“新闻事业史”和“广播、电视事业史”可以依中国时代表分，那么世界的“新闻事业史”和“广播、电视事业史”要不要复分？依什么复分？

再有：C09 社会科学史

学史、思想史等入此。

注释中的“学史”指的是什么？难道不是指社会科学史么？为什么注释中要再次注解一番呢？

由此可见，《中图法》中“史”的类名和注释也是缺乏统一性的。

综上所述，无论是“史”的给号，还是类名及注释，《中图法》的处理都存在着严重不统一的现象。这不仅体现出《中图法》修订过程中各类间协调工作的不足，也显示出对“史”问题处理上的偏颇。

浅论《中图法》(三版) 经济类复分表的设置*

齐晓航 贺 静

《中国图书馆图书分类法》(以下简称《中图法》)在编制中,为了把分类法编得系统、简练,同时还要达到详细分类的目的,对分类系统中所出现的共性类目,制定了几种不同形式的仿照复分办法。

分类法采用各种复分的办法处理共性类目,其意义在于:增强类目的细分程度、缩小类目表的篇幅,使类目表具有较强的伸缩性和助记性。《中图法》在其编制说明中对复分问题作了如下的解释:“对各学科中出现的专类共性区分的问题,分类法结合具体情况,规定三种处理方法:一、把专类共性区分的问题,编制‘专类复分表’,供需要复分的各类仿照复分。二、在上、下级类中,均出现有共性的问题时,则在上一级类下,列出共性类目,概况为‘一般性问题’,并有重点地注明‘以下各类仿照复分’。三、在比较临近的类目下,出现共性区分的问题时,则在前面出现的类下,详列子目,另在后面需要同样复分的类下,注明仿照复分。”

在此,我们要讨论的是:经济类中“各国×××”的专类复分问题。

《中图法》将F(经济)类分成了F0~F8 9个二级类。在这9个二级类中都有关于“各国×××”的复分问题,对这一问题的处理,《中图法》用了以下四种方式:

1. 用总论复分表复分

例: F093/F097 各国经济思想

依世界地区表分,再依国际时代表分

2. 设立专类复分表

例: F823/F827 各国货币

* 原载《贵图学刊》1993年(3)。

依世界地区表分, 再依下表分

- 0 政策
- 1 货币制度
- 2 货币管理、流通
- 5 通货膨胀
- 货币信用危机入此
- 9 货币史

3. 利用“仿××”分进行复分

例: F23/F27 各国(审计)

依世界地区表分, 再仿 F239.22 分

4. 将共性类目概括为“一般性问题”, 以下仿照复分

例: F760 一般性问题

- 1 商品目录
- 2 商品分类
- 3 商品包装和运输
- 参见 J524.2
- 4 商品保管和贮存
- 5 商标
- 参见 J524.4
- 6 商品检验

以下 F761/769.2 可仿 F760 分

如果我们将 F(经济)类中的“各国××”复分问题孤立起来看, 似乎都达到了上述要求。然而, 参照《中图法》对专类复分的有关规定, 对经济类“各国××”复分进行综合考察, 就会发现不少问题了。

1. 某些专类复分表的设立不必要

例: F822 中国货币

- 0 方针政策及其阐述
- 1 货币制度和改革
- 2 货币管理和流通
- 货币发行入此
- 5 通货膨胀
- 7 地方货币

F823/827 各国货币

- 0 政策
- 1 货币制度
- 2 货币管理、流通
- 5 通货膨胀货币
- 信用危机入此

9 货币史

9 货币史

我们在对比了“F822 中国货币”与“823/827 各国货币”之后就会发现,各国货币的专类复分表中的所有子目均可在 F822 中找到与之对应的类目。根据《中图法》复分的规定三,“F823/827 各国货币”完全可用“仿 F822 分”来解决。现行的方式使《中图法》中重复出现了相似的子目,这就使得类目表的篇幅没有必要地扩大了。诸如此类的问题也不同程度地存在于“F812 中国财政”与“F813/817 各国财政”、“F832 中国金融”与“F813/817 各国财政”、“F832 中国金融”与“F833/F837 各国金融、银行”等其他几个专类复分表中。

2. 可以集中为“一般性问题”的类目,未能集中解决

例: F533/537 各国铁路运输经济

依世界地区表分,再仿 F532 分

F533/557 各国水路运输经济

依世界地区表分,再仿 F553 分

F563/567 各国航空运输与民航事业

依世界地区表分,再仿 F562 分

请看: F532、F552 和 F562:

F532 中国铁路运输经济

- 0 方针政策及其阐述
- 1 铁路计划与管理体制
- 3 铁路建设与发展
- 4 铁路联运
- 41 国内
- 42 国外
- 5 铁路成本、运价、票价
- 6 铁路运输企业与管理
- 7 各线路概况
- 9 中国铁路史

F552 中国水路运输经济

- 0 方针政策及其阐述
- 1 管理体制
- 3 建设与发展
- 4 联合运输