

社会科学研究 大思路

徐 舸
吴先逵 主编
唐 凌



蓝天出版社

社会科学研究大思路

徐舸 吴先逵 唐凌 主编

蓝天出版社

责任编辑：唐彦生 白凤昆

社会科学研究大思路

徐舸 吴先逵 唐凌 主编

☆

蓝天出版社出版发行
(北京复兴路14号)

(邮政编码：100843)

空军高炮学院印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.52印张 237千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数 1—3000

ISBN7—80081—119—0/G·45

定价：4.00元

前 言

这是一本社会科学研究方法的入门书。它不同于一般的丰学习方法指导书，而是以人的思维发展的内在规律为线索，又从读书和积累知识、确定研究课题、扩大资料线索、进行理论分析、执笔行文和科学预见等各个环节，在全面地分析社会科学研究全过程的基础上，着重论述社会科学研究的基本思路即基本方法问题，故取名《社会科学研究大思路》。方法问题，历来是从事一切活动都不容忽视的重要问题。“得法者事半功倍，失法者事倍功半”。对于社会科学的研究学者来说，当然也不例外。科学学的创始人之一贝尔纳说得很好：“良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”随着现代科学技术的迅猛发展，人类需要学习的本领、获得的知识、了解的信息急剧增长，人们已愈加意识到，掌握科学的学习方法比获取知识本身更为重要。

科学研究是人类认识活动的重要领域。科学研究这一认识活动是有意识有目的的活动，正如生产活动要制造物品、培植作物、豢养牲畜一样，科研活动的目的在于使用已有的知识和经验，特别是使用一定的手段和方式去获取新的知识，达到新的认识阶段。这些手段和方式就是科学研究的方法。方法来源于实践。人的实践活动如要取得预期效果，就必须与实际相符合，与事物的客观规律相符合。因而，这些

方法不能是随意、主观的。只有基于对客观事物及其规律的科学认识的方法，才能取得成果。因此，科学的理论思维是方法的前提，经过实践检验的科学理论构成科学方法的基本内涵。这就是我们为何从思维的角度阐述研究方法的基本思路。

本书主要面向大学文科学生和社会科学研究学者，目的是为学习社会科学的文科类大专院校的学生和从事社会科学研究的学科人员提供必要的指导。它信息量大，实例丰富，系统实用。既可作高等院校社会科学方法论的教材，又是社会科学工作者的必备手册。该书由一批具有较强研究能力的中青年学者编写而成。各章执笔者如下：绪论：徐炯、李光正；第一章：唐仁郭；第二章：唐凌、曾晓俐；第三章：陈雄章；第四章：徐炯、黄达诚、赵丕强；第五章：张金根、黎雄峰；第六章：梁颖。全书由徐炯、吴先逵、唐凌主编，杜裕青审定。

本书在写作过程中，参照和引用了一些同志的研究成果，在此恕不一一列举。本书的出版，得到蓝天出版社唐彦生、白凤昆同志的全力支持，并就本书的修改提出了许多很好的意见，特此一并致谢。

编者

一九九〇年六月一日

(28 )	.....	立 目	一
(78 )	.....	数 计 科 数	二
(88 )	.....	数 函	三
(84 )	.....	目 录	四
(88 )	.....	个 人 团 体 掌 柜 数 计 科	五
(00 )	.....	基 本 基 础 引 导	六
绪 论	.....		(1)
(一 )	.....	社会科学的范围及分类	(1)
(二 )	.....	社会科学研究的基本特点	(3)
(三 )	.....	社会科学研究的-般过程	(7)
四	.....	社会科学研究方法的不同层次	(10)
(五 )	.....	社会科学研究的-展趋势	(12)
(18 )	.....		
第一章 读书和积累知识的基本思路	.....		( 17)
第一节 读书和积累知识是研究的基本前提	.....		( 17)
(88 )	.....	读书是人类获取知识的一种重要手段	三
(10 )	.....	段	(17)
(80 )	.....	读书和积累知识是培养和发展智能	五
(80 )	.....	的一个重要途径	(19)
(10 )	.....	进行科学研究,必须积累丰富的知识	二
(80 )	.....	识	(19)
第二节 学会建立合理的知识结构	.....		( 21)
(80 )	.....	什么是知识结构	(21)
(70 )	.....	怎样才是合理的知识结构	(22)
三	.....	为什么要及早建立合理的知识结构	(26)
(00 )	.....	如何建立合理的知识结构	(30)
第三节 读书的基本步骤和方法	.....		( 36)

一	确立目标	(36)
二	选择书籍	(37)
三	阅读	(39)
四	名家读书方法一瞥	(54)
五	读书必须掌握的几个原则	(58)
六	笔记的基本方法	(60)
(第四节)	积累知识的基本方法	(66)
(1)	一 积累知识的两种方法	(67)
(8)	二 积累知识的途径	(73)
(7)	三 积累知识必须掌握的几个原则	(77)
(01)		
第二章	确定研究课题的基本思路	(81)
第一节	确定选题的原则	(81)
(71)	一 根据不同的研究目的选题	(81)
(71)	二 根据社会需要和科学发展趋势选题	(86)
	三 根据学术价值选题	(88)
(71)	四 根据自己的专长选题	(91)
	五 根据工作性质和环境选题	(92)
(01)	六 根据资料条件选题	(93)
第二节	掌握选题的方法	(94)
(01)	一 从读书和听课中发现选题	(95)
(15)	二 把专家学者向社会提出的问题作为自己的研究课题	(96)
(15)		
(55)	三 从已有的研究成果中寻找薄弱环节	(97)
(05)	四 利用新兴学科和交叉学科的理论和方法, 研究本学科的问题	(100)
(05)	五 从现行学科的结合部寻找课题	(101)

(081)	六	利用回溯法选题	(103)
(831)	七	利用对比法选题	(104)
	八	用综合的办法选题	(105)
(831)	九	根据地方特点选题	(106)
	第三节	选题中应注意的其他问题	(107)
(831)	一	正确选择论题的类型、表达方式和	
(081)		题目名称	(107)
(831)	二	充分扩大论题要点的线索	(110)
(831)	三	正确划分论题的核心层次,处理好 与现实和政治的关系	(113)
(831)	四	注意把握论题典型研究的目的性、 代表性和局限性	(114)
(831)	五	正确认识社会科学研究中的“假设” 问题	(116)
(831)			
	第三章	扩大资料线索的基本思路	(119)
	第一节	文献资料线索的扩大	(120)
(831)	一	社会科学文献资料来源	(120)
(831)	二	扩大社会科学文献资料线索的诸方 法	(124)
	第二节	口碑资料线索的扩大	(135)
	一	扩大口碑资料线索的准备工作	(136)
(831)	二	扩大社会科学口碑资料线索的诸方 法	(139)
	第三节	利用计算机扩大资料线索	(148)
	一	用计算机扩大资料线索的一般原理	(148)
(831)	二	使用计算机扩大资料线索的基本	

(801)	步骤	(150)
(401 三)	利用国际联机系统扩大资料线索	(153)
(第四节)	扩大资料线索过程中应遵循的一些	
(801)	基本原则	(156)
(701 一)	系统性	(156)
二	针对性	(158)
(701 三)	灵活性	(160)
(011 四)	鉴别性	(162)
五	预见性	(163)
(811 )	.....	
第四章	理论分析的基本思路	(165)
(第一节)	理论分析的基本方法	(165)
一	辩证思维是理论分析的基本方法	(166)
(111 二)	辩证思维在理论分析中的具体应用	(170)
第二节	理论分析的其它方法	(188)
(911 一)	比较的方法	(188)
(051 二)	系统的方法	(194)
(051 三)	计量的方法	(199)
四	创造性方法	(205)
(第三节)	关于理论分析方法论的几点思考	(215)
(131 一)	正确处理理论和资料的关系	(215)
(081 二)	正确认识传统理论和新式理论的价值	(217)
(081 三)	正确处理应用理论研究和基础理论研究的关系	(222)
(811 四)	正确认识社会科学研究和自然科学研究在理论分析方法上的异同	(224)

(188)	.....	点突出本基内贝野学样会法	第二卷
第五章	论文写作的基本思路	.....	(231)
(第一节)	构思的基本方法	.....	(232)
一	构思的定义及其重要性	.....	(232)
(第二节)	构思的基本原则	.....	(233)
(第三节)	构思的基本方法	.....	(236)
(第二节)	执笔行文的基本方法	.....	(243)
(第一节)	论点的写作	.....	(243)
(第二节)	论据的写作	.....	(248)
三	论证的写作	.....	(252)
第三节	修改文稿的基本方法	.....	(261)
一	校正主题	.....	(262)
二	订正观点	.....	(263)
三	审订材料	.....	(264)
四	调整结构	.....	(265)
五	锤炼字、词、句	.....	(265)
第四节	缮写文稿的基本方法	.....	(267)
一	缮写要求	.....	(268)
二	标点符号的用法	.....	(269)
三	校对符号的用法	.....	(271)
四	数字的用法	.....	(274)
第六章	科学预见的基本思路	.....	(278)
第一节	社会科学预见的基本特征	.....	(279)
一	社会科学研究为什么需要科学预见	.....	(280)
二	社会科学研究中科学预见的基本特征	.....	(281)

第二节	社会科学预见的基本出发点	(284)
(181)	一 社会现实是社会科学预见的基本出发点	(284)
(333)	二 唯物辩证法是正确认识社会现实的指导原则	(286)
第三节	社会科学预见的基本方法	(293)
(181)	一 马克思主义对未来研究的要求	(293)
(181)	二 未来研究的一般过程	(296)
(181)	三 未来研究的具体方法	(299)
(181)	四 未来研究的意义	(300)
(181)	五 未来研究的展望	(301)
(181)	六 未来研究的结论	(302)
(181)	七 未来研究的附录	(303)
(181)	八 未来研究的参考文献	(304)
(181)	九 未来研究的索引	(305)
(181)	十 未来研究的后记	(306)
(181)	十一 未来研究的致谢	(307)
(181)	十二 未来研究的附录二	(308)
(181)	十三 未来研究的附录三	(309)
(181)	十四 未来研究的附录四	(310)
(181)	十五 未来研究的附录五	(311)
(181)	十六 未来研究的附录六	(312)
(181)	十七 未来研究的附录七	(313)
(181)	十八 未来研究的附录八	(314)
(181)	十九 未来研究的附录九	(315)
(181)	二十 未来研究的附录十	(316)

后泛指对社会现象和文化艺术的研究。由于近代社会科学的兴起，目前西方学术界把社会科学和人文科学加以区别，对社会现象的研究划入社会科学的范畴，对语言、文学、历史、哲学的研究，则划入人文科学的范畴。但其具体的适用范围仍有差别。

英国《大不列颠百科全书》（1977年版）的社会科学条目列举8个学科：经济学、社会学、政治学、人类学（指社会及文化人类学）、心理学（指社会心理学）、地理学（指社会及经济地理学）、教育学、历史学（书中指出这是介乎社会科学和人文科学之间的学科）。

新版《苏联大百科全书》（1983年版）中社会科学条目列举11个学科：历史学、考古学、民族学、经济地理学、社会经济统计学、政治经济学、国家与法科学、艺术史与艺术理论、语言学、心理学、教育学。把哲学独立出来，并把哲学科学和社会科学合称为人文科学。

美国《国际社会科学百科全书》（1979年版）列举了社会科学的10个学科：人类学、经济学、地理学、历史学、法学、政治学、心理学、精神病学、社会学、统计学。

联合国教科文组织出版的《社会科学和人文科学研究中的主要趋势》（1978年版）中包括了11个学科：社会学、政治学、心理学、经济学、人口学、语言学、人类学、史学、艺术和艺术科学、法学、哲学。前5种书中归入社会科学，后6种归为人文科学。

从以上几种具有代表性的著作及其分类法来看，社会科学范围不尽相同，但核心部分是稳定的。我国是从广义的范围界定和使用社会科学这一概念的，相当于国外哲学科学、人文科学和社会科学的总称，即我们通常说的“文科”所包

括的所有学科。参见下表：

文 科		
	哲 学 科 学	社 会 科 学
基础科学	哲 学 逻辑学 美 学 伦理学	经济学 语言学 社会学 政治学 心理学 民族学 法 学 科学学 史 学 情报学 人文地理学
应用科学	职业伦理学 技 术 美 学	教育学 管理学 新闻学 统计学 考古学 图书馆学 国际关系学

社会科学领域的基础科学和应用科学的分类问题也是迄今尚未解决的问题。自然科学中基础与应用两大类已明显分化为不同的领域。但在社会科学中，理论与应用的分化尚无定论。教育学、新闻学、管理学等学科具有明显的应用性，与此同时，经济学、政治学、社会学等基础性较强的学科也明显地包含有相当范围的应用性研究领域，甚至有逐步分化趋势，从而形成新的应用性学科。

二、社会科学研究的基本特点

社会科学研究的对象是研究人类社会。本质是创造新的知识。目的是促进人类社会更和谐地向前发展。因此，社会科学研究工作是一种多层面、高难度的脑力劳动。这种脑力劳动有以下几个互相联系的基本特点。

1. 继承性和连续性的内在统一

一切科学研究都是在前人或他人创造的知识基础上进行的，都要利用前人或他人的研究成果，都不是从“零”开始。任何研究都是以前人或他人的成果为起点，这就是社会科学研究继承性。

继承性有两层意思：一是利用前人或他人所建立起来的知识体系作为我们继续研究的工具；二是将前人或他人探索过但没有完成的事业继续探索下去。因此，对社会科学研究学者来说，系统地继承前人或他人还没有解决的问题，是从事研究的基本前提。社会科学继承前人的研究成果，其具体内容大致包括：继承科学的思想理论，指系统性、规律性的知识体系和关于研究的方向、目的、过程的指导思想；继承科学的研究方法，这是认识客观事物的本质和规律的基本途径；继承经验事实材料，这是进行理论概括的客观依据。因此，继承是研究的必要准备。这说明，不是任何人都可以进行研究的，只有那些经过长期的训练和刻苦的学习，并掌握一定科学知识的人，才有可能进行科学研究。我们在继承前人或他人的研究成果时，还应采取科学的批判态度，取其精华，弃其糟粕。应当继承那些正确或有用的部分，对不正确或不完全正确甚至是谬论的部分，也应有所了解，以便吸取经验教训。

继承性的第二层意思实际是说连续性的问题。人类社会是一代一代向前进化发展的，社会科学研究当然应该追寻人类社会的发展轨迹，一代一代地连续进行和不间断地研究下去。社会科学某一具体学科也是如此，都是在前人的研究基础上象接力棒一样继续向前推进。

连续性包括三方面内容：一是研究过程的连续性，从选

题到最后出成果，都是一环套一环地连续进行；二是脑力劳动的连续性，创造性的脑力劳动最怕中断，必须集中时间和精力专心致志地思考一个问题，才能获得最高的研究效率；三是群体劳动的连续性。科学研究总是一代接一代进行的，这就是继承性在科学研究形式上的反映。

2. 创造性和探索性的有机结合

社会科学研究的目的是为了发现新事物，创造新知识。就是要用新的资料和新方法，站在新的角度研究新的问题，从而提出新的见解和发现新的规律，这就是创造性的工作。总的来说，凡是能提高我们对自然界和人类社会的认识，从而丰富人类知识的工作，都是创造性的工作。继承只能使知识延续、储存，但不能使科学理论发生质变。只有在继承的基础上进行创造，才能使知识扩大、加深和发展，才能不断拓展新的知识领域，获得对人类社会的新认识。从这一意义上说，创造性是科学研究的灵魂。我们衡量科研成果水平高低的办法，就是看其中创造性成分的大小。创造性成分愈大，水平愈高；创造性成分愈小，水平愈低。

创造性劳动的一个重要特点就是探索未知的世界，解决尚未解决的问题。对于一个尚未解决而又值得研究的问题，由于在研究过程中充满了许多不确定的未知因素，使得古今中外真正的科学研究活动都处在探索之中。从这种意义上讲，探索和研究是同义语。

在社会科学研究中，探索实际上就是有目的地改变研究方案和研究方法，使自己的行动逐步地接近研究目的。所以，变动是探索的必然结果，不变动就无法探索。在研究过程中，有时会遇到超出预定目的，并且有科学价值的事件，这就是偶现。偶现是探索中的机遇。科学史上不少发现和发

明，并不是有目的的研究结果，而是在研究其他问题时作为偶然现象而捕获的。偶现是探索的产物。探索还意味着失败。探索的过程就是经过失败、总结出失败的原因再去探索、最后找出正确答案的过程。失败是探索之路，是科学研究中的正常现象。研究人员应该通过失败总结经验教训，从中找出符合社会发展规律的正确结论。

3. 科学性和革命性的紧密联系

所谓科学性，就是社会科学研究要相信科学，尊重真理，反对任何形式的武断和盲从，这是科学研究的真谛之所在。科学研究要求在真理面前人人平等，既要反对各种形式的教条主义的禁锢，也要摒弃形形色色的经验主义的束缚。科学性就是在辩证唯物主义指导下，实事求是，一切从实际出发，理论联系实际，把理论研究深深扎根在现实的土壤之中，从社会实践中吸取素材和养料，又通过社会实践检验研究成果的正确程度。科学性是社会科学研究的最髙原则，没有科学性就没有社会科学研究。具体反映在研究过程中表现为宏观研究的正确和微观研究的精确，这是对研究工作的基本要求。科学研究的正确性表现为确定的研究方向正确、运用的理论方法正确、得出的研究结论正确等等。科学研究的精确性表现在资料的精确、观察的精确、计算的精确、分析论证过程的精确和表述的精确等等。

所谓革命性，就是社会科学研究要坚持四项基本原则。坚持四项基本原则是立国之本，是社会科学研究科学性的具体体现。科学社会主义是人类社会向前发展的必然结果，也是中国人民近百年浴血奋斗的最佳选择；中国共产党的领导是中国社会长治久安，中国人民幸福昌盛的可靠保证；马列主义、毛泽东思想则为社会科学研究提供了理论基础和方法

论的指导。因此，只有坚持四项基本原则，把社会科学研究的科学性和革命性紧密联系起来，才能正确而有成效地开展社会科学的研究工作，使其健康地向前发展，不断取得新的研究成果。在共产党的领导下，创造宽松、和谐的学术环境，社会科学研究才会昌盛起来。

三、社会科学研究的-般过程

社会科学研究的成果一般是学术论文或著作。因此，写作学术论文的过程就是科学研究的过程。这个过程一般包括以下五个阶段：

第一阶段：选择题目。在树立正确的指导思想，明确写作论文的主要目的之后，首要的任务是要确定一个恰当的具体的研究题目，然后才能围绕题目的需要开展一切准备工作。因此，选题是关键。选题时应根据社会需要和主客观条件，并在全面了解有关情报的基础上选题。题目宜小不宜大，尽量小题大作。当然，对基础较好的学科，能力较强的学者也可以作大题目。选定题目后，还要确定主题和论证角度。

第二阶段：搜集资料。研究题目确定之后，接着就要广泛深入地搜集资料。没有资料，就无法进行研究。在某种意义上说，资料工作和研究工作实际上是一回事，从来没有做研究工作而又取得成绩的人是不搞资料工作的。这一点对于历史科学尤为重要。因为历史科学研究与自然科学研究和某些社会科学研究的一个显著区别是，历史科学里的“证据”无法复制。历史学家只有寻找证据，无法用实验方法制造证据。因此，搜集资料是关键。

第三阶段：确定论点。学术论文的论点，是研究人员对