

中国国家汉办
规划教材



北京高等教育精品教材

新实用汉语课本

NEW
PRACTICAL
CHINESE
READER
TEXTBOOK

课本

刘珣◎主编

6



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

中国国家汉办规划教材

A Project of the Office of Chinese Language Council International

NEW PRACTICAL CHINESE READER

Textbook

新实用汉语课本

6

主编：刘 珣

编者：张 凯 刘社会 陈 曦
左珊丹 施家炜 刘 珣



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

新实用汉语课本·第6册 / 刘珣主编; 张凯等编.

—北京: 北京语言大学出版社, 2009.12

ISBN 978-7-5619-2527-0

I. 新…

II. 刘…

III. 汉语—对外汉语教学—教材

IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 214345 号

版权所有 翻印必究

All rights reserved. No part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means: electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission from the publishers.

书 名: 新实用汉语课本·第6册

责任印制: 汪学发

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路15号 邮政编码 100083

网 址: www.blcup.com

电 话: 发行部 82303650/3591/3651

编辑部 82303395

读者服务部 82303653/3908

网上订购电话 82303668

客户服务信箱 service@blcup.net

印 刷: 北京新丰印刷厂

经 销: 全国新华书店

版 次: 2009年12月第1版 2009年12月第1次印刷

开 本: 889毫米×1194毫米 1/16 印张: 19.25

字 数: 300千字

书 号: ISBN 978-7-5619-2527-0/H·09251

定 价: 68.00元

凡有印装质量问题本社负责调换, 电话: 82303590

目 录
CONTENTS

第六十一课 (1)

- 一、课文 “二大伯” 和他的洋学生
- 二、语法
 - (一) 短语组合
 - (二) 词语例解：必然 为止 为……而 难以 日常 无法 丝毫 历来
 - (三) 句子结构：不仅……而且……
 - (四) 复句与句群：一般假设关系
- 三、练习
- 四、阅读 洋笑星大山
 - 会话 中国的根，世界的叶——歌唱家谈中国民歌
 - 听力 老王的口误

第六十二课 (21)

- 一、课文 电动自行车
- 二、语法
 - (一) 短语组合
 - (二) 词语例解：曾经 一度 以至 仅 其中 此外 随着 相关
 - (三) 句子结构：以 A 为 B
 - (四) 复句与句群：假设性因果关系
- 三、练习
- 四、阅读 诚信是金
 - 会话 关于买房的争论
 - 听力 伦敦的出租车

第六十三课 (41)

- 一、课文 酒鬼砸车
- 二、语法
 - (一) 短语组合
 - (二) 词语例解：不得 竟 问道 忍 弄 不无 来 不过

(三) 句子结构：与其……不如……

(四) 复句与句群：一般选择关系

三、练习

四、阅读 中国的国酒——茅台酒

会话 夜行记（相声片段）

听力 警官罚猴子

第六十四课 (61)

一、课文 孔乙己（节选）

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解：幸亏 不得 至今 替 愈……愈…… 从 每每 仍旧

(三) 句子结构：主+给 1+兼语+直接宾语+动 2

(四) 复句与句群：条件关系

三、练习

四、阅读 立论

会话 雷雨（话剧节选）

听力 山村的孩子需要他

第六十五课 (86)

一、课文 中年（节选）

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解：眼前 藏 若干 一心 也罢 何必 在于 来不及

(三) 句子结构：……，从而……

(四) 复句与句群：假设性条件关系

三、练习

四、阅读 家和万事兴

会话 人到中年需要平稳——名演员网上谈情感

听力 妻子的温柔

第六十六课 (111)

一、课文 关于名字的随想（节选）

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解：深究 且 不免 逐一 于是 若 凡 一丝一毫

(三) 句子结构：即便……也……

(四) 复句与句群：有限选择关系

三、练习

四、阅读 谁去偷香芋

会话 你的中文名字起得不错

听力 画龙点睛

第六十七课 (132)

一、课文 窗 (节选)

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解：不妨 无需 等于 许 至多 由不得 好比

(三) 句子结构：V + 中 + O

(四) 复句与句群：条件假设关系

三、练习

四、阅读 快乐急转弯

会话 炉中煤——眷恋祖国的情绪

听力 对两分钱的态度

第六十八课 (153)

一、课文 最后的野骆驼

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解：正如 并非 看上去 一连 生怕 容下 直至 至此

(三) 句子结构：形式动词谓语句

(四) 复句与句群：选择性假转关系

三、练习

四、阅读 发菜与开什米毛衣

会话 保护环境

听力 贴身保镖

第六十九课 (173)

一、课文 我的母亲 (节选)

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解: 过得去 凡是 岂 将就 不得不 千万 之 未曾

(三) 句子结构: 宁 (愿)不.....

(四) 复句与句群: 总括句群 解说句群

三、练习

四、阅读 差不多先生传 (节选)

会话 舒乙答听众问

听力 我的母亲董竹君 (节选)

第七十课 (200)

一、课文 傻二舅

二、语法

(一) 短语组合

(二) 词语例解: 死活 反正 大多 两下子 不时 当初 巴不得 连同

(三) 句子结构: 假若.....就.....

(四) 复句与句群

三、练习

四、阅读 白杨礼赞 (节选)

会话 谈四合院保护问题

听力 越住越宽敞

繁体字课文 Texts in the Complex Characters (224)

语法术语缩略形式一览表 Abbreviations for Grammar Terms (255)

生词索引(简繁对照) Vocabulary Index (The Simplified Form with the Complex
Form of the Chinese Characters) (256)

补充生词索引 Supplementary Words Index (287)

专有名词索引 Index of Proper Nouns (297)

“二大伯”和他的洋学生

一. 课文

近年来，一个又一个的外国人活跃在中国曲艺舞台上，成为中国老百姓喜爱的“洋笑星”。这些来自外国的留学生拜著名相声演员丁广泉为老师，在丁先生的培养下，他们一个个地走上了中国曲艺舞台。

加米拉是丁广泉收的40多个洋弟子之一。她在北京医科大学学习了6年的西医，又在中医学院进修过针灸。加米拉说：“从小我们就喜欢相声，又碰上这位好二大伯当我们的老师，我们怎么能不努力学呢？”因为丁广泉在电视剧中多次演过“二大伯”这个角色，所以弟子们都叫他“二大伯”。

“二大伯”与洋弟子们建立了很深的感情。有一回“二大伯”跟一位洋弟子演出时，扭伤了胳膊，加米拉非常关心地说：“二大伯，我给您扎针灸。”丁广泉笑着问：“你敢扎吗？”加米拉哈哈一笑，说：“您把‘吗’字去掉，放心吧，这对我来说是张飞吃豆芽儿——小菜一碟，只要您让我扎，我就敢扎。”

1989年，丁广泉受中央电视台委托，创作一个节目。由于演出需要，他从北京大学的500多名留学生中，挑选了大山等人参加表演。这次偶然的机会，却引起了后来发生的许多事情。

从此，丁广泉似乎就成了教外国人说相声的“专业户”。

由于文化背景的差异，要让外国人理解相声艺术的幽默感，而且要让他们自己登台表演，这必然会有很多困难。

在教学中，丁广泉觉得只教他们俏皮话、绕口令是不够的，得把相声中最地道的绝活儿教给洋弟子。从创作相声到把它搬上舞台，洋弟子们都得在丁广泉这里过三关。第一关是文字关。要把相声里不认识的汉字读准、记住。第二关才是语言关，从发音、声调和重音到停顿、语速和语感，他一字一句地示范，按不同的角色录下音来，让他们跟着学。直到每字每句都念得很准、说得很熟为止。第三关就是表演关。一次丁广泉教郝莲露表演一段地方戏，教了五六遍还没学会，丁先生有点儿急了，就大声说道：“不对，重来！”郝莲露一时接受不了这种严格的教学方法，就哭了起来，抗议丁先生不尊重她，也为自己总学不好而难过。丁先生只好微笑着说：“别着急，咱们再来！刚才是我有点儿着急了。那么大声地对你说话，是二大伯不对，二大伯向你表示‘对不起’。其实，你已经唱得不错了，再努一把力，把表演和唱结合起来，就会更好些，那咱们就可以上台演出了。”听到丁先生夸自己“不错”，郝莲露才笑了起来，说：“谢谢。二大伯，我不是生您的气，我是生自己的气！咱们继续练吧。”

很多人以为教洋学生会赚不少钱。其实，丁先生是义务教他们学习相声的，不收学生一分钱。丁广泉认为，在这种交往中，外国人可以了解中国古老的文化，也懂得中国人是一个不

缺少幽默感的民族，自己的工作是有意义的，也是难以用金钱衡量的。

丁广泉教学的特点是因材施教。初学的学生，入门的功夫是绕口令。先把绕口令写在纸上，比如“吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿”，再把这个绕口令录下来，让他们学着念。汉语水平高一些的，比如大山，可以教他们文学性和技巧性的东西。丁广泉认为学汉语不是孤立的，既要掌握更多的中国文化知识，又要了解中国社会的风俗人情。他常常把学生请到家中吃饭，通过日常生活交流，尽量为他们创造良好的语言环境。

丁广泉常说：“这些学生来到中国留学，都有一定的汉语基础，虽然有的发音不太准确，但是交流是没有问题的。他们那么热爱中国的相声艺术，如果我不做好这项工作，就无法面对先人。”

现在，丁广泉和他的洋弟子的名声越来越响，在中国演艺界的影响也越来越大。通过学习，洋弟子们汉语水平迅速提高，实在使人惊讶，最明显的例子就是加拿大留学生大山。大山十年前表演的《夜归》，根本无法跟他现在的演出相比，他的汉语水平有了惊人的进步。十几年来，大山一直和丁广泉合作演出。学习相声不仅对他提高汉语水平有很大帮助，而且还加深了他对中国文化的理解。洋弟子们常说：“相声不仅是一种语言艺术，而且还是深入学习中国文化的一个通道。”

丁广泉觉得：“在洋弟子面前，我首先是个中国人，然后

才是个教他们说相声的老师。无论哪位留学生来找我辅导，我都热情对待，不敢有丝毫怠慢，因为中国人历来都是热情好客的。”

(原文作者: 高昌, 本文有删改。)

生词

1. 大伯	N	dàbó	uncle
2. 曲艺	N	qǔyì	a Chinese folk art form
3. 笑星	N	xiàoxīng	well-known comedian or crosstalker
4. 拜师	VO	bàishī	to take sb. as one's master or teacher
5. 碰	V	pèng	to meet
6. 感情	N	gǎnqíng	feeling, emotion
7. 扎	V	zhā	to prick
8. 哈哈	Ono	hāhā	<i>sound of laughing</i>
9. 豆芽儿	N	dòuyár	bean sprout
10. 小菜	N	xiǎocài	side dish, easy job
11. 碟	M	dié	<i>a measure word for plates</i>
12. 中央	N	zhōngyāng	center
13. 电视台	N	diànshìtái	TV station
14. 委托	V	wěituō	to entrust
15. 创作	V	chuàngzuò	to create
16. 专业户	N	zhuānyèhù	specialized household
17. 责任	N	zérèn	duty, responsibility
18. 背景	N	bèijǐng	background
19. 差异	N	chāyì	difference
20. 登台	V	dēngtái	to go on stage

21. 必然	A	bìrán	inevitably
22. 俏皮话	N	qiàopíhuà	witty remarks
23. 绕口令	N	ràokǒulìng	tongue twister
24. 绝活儿	N	juéhuór	unrivalled skill, best skill
25. 关	N	guān	barrier
26. 文字	N	wénzì	characters, script
27. 准	A	zhǔn	accurate
28. 重音	N	zhòngyīn	stress
29. 停顿	V	tíngdùn	to pause
30. 语速	N	yǔsù	speaking speed
31. 语感	N	yǔgǎn	(instinctive) feel for the language
32. 示范	V	shìfàn	to demonstrate
33. 为止	V	wéizhǐ	until
34. 重	Adv	chóng	again
35. 抗议	V	kàngyì	to protest
36. 夸	V	kuā	to praise
37. 交往	V	jiāowǎng	to associate, to contact
38. 古老	A	gǔlǎo	ancient
39. 缺少	V	quēshǎo	to lack
40. 难以	Adv	nányǐ	difficult to
41. 衡量	V	héngliáng	to weigh, to measure
42. 因材施教		yīn cái shī jiào	to teach students in accordance with their aptitude
43. 初学	V	chūxué	to begin to learn
初	A	chū	beginning
44. 入门	V	rùmén	to learn the fundamentals

45. 吐	V	tǔ	to throw out
46. 技巧	N	jìqiǎo	skill
47. 孤立	A	gūlì	isolated
48. 掌握	V	zhǎngwò	to master
49. 日常	A	rìcháng	daily
50. 交流	V	jiāoliú	to communicate
51. 热爱	V	rè'ài	to love
52. 无法	V	wúfǎ	to be unable or incapable to do
53. 面对	V	miànduì	to face, to confront
54. 先人	N	xiānrén	ancestor, forefather
55. 名声	N	míngshēng	reputation
56. 演艺界	N	yǎnyìjiè	performing arts sector
57. 迅速	A	xùnsù	fast
58. 明显	A	míngxiǎn	obvious, apparent
59. 例子	N	lizi	example
60. 惊人	A	jīngrén	amazing
61. 不仅	Conj	bùjǐn	not only
62. 加深	V	jiāshēn	to deepen
63. 深入	A/V	shēnrù	thorough, in-depth; to go deep into
64. 通道	N	tōngdào	thoroughfare, passageway
65. 对待	V	duìdài	to treat
66. 丝毫	A	sīháo	a bit
67. 怠慢	V	dàimàn	to cold-shoulder, to slight
68. 历来	Adv	lìlái	always
69. 好客	A	hàokè	hospitable

专有名词

1. 丁广泉	PN	Dīng Guǎngquán	Born at Chengde, Hebei Province; of Hui ethnic group; famous Chinese crosstalk actor
2. 加米拉	PN	Jiā Mǐlā	a foreigner's name
3. 张飞	PN	Zhāng Fēi	a famous general in the novel, <i>The Romance of the Three Kingdoms</i>
4. 大山	PN	Dàshān	a foreigner's Chinese name
5. 郝莲露	PN	Hǎo Liánlù	a foreigner's Chinese name
6. 《夜归》	PN	Yè Guī	a skit, <i>Back at Night</i>
7. 北京医科大学	PN	Běijīng Yīkē	Beijing Health Sciences
大学		Dàxué	University, it was merged into Peking University and was renamed as Peking University Health Sciences Center.

二. 语 法

(一) 短语组合

- | | | | | |
|------------|--------|---------|--------|--------|
| 1. 委托 [~宾] | ~邻居带孩子 | ~朋友买一本书 | ~别人租房子 | |
| [~补] | ~给校长 | ~了三个月 | ~不了 | |
| [状~] | 长期~ | 经常~ | 曾经~ | 马上~ |
| [~中] | ~的时间 | ~的内容 | ~的合同 | ~的公司 |
| 2. 创作 [~宾] | ~小说 | ~曲艺 | ~歌曲 | ~诗歌 |
| [~补] | ~出 | ~不了 | ~了两年 | ~得很快 |
| [状~] | 经常~ | 最新~ | 专门~ | 艰苦地~ |
| [~中] | ~的材料 | ~的方法 | ~的内容 | ~的艺术形式 |

3. 缺少 [~宾] ~资金 ~技术 ~人才 ~经验 ~锻炼
 [~补] ~得很 ~不了 ~下去 ~得太多
 [状~] 非常~ 十分~ 经常~ 在工作中~
 [~中] ~的时间 ~的人员 ~的材料 ~的部分
4. 交往 [~补] ~很深 ~过几次 ~下去 ~很久
 [状~] 经常~ 初次~ 互相~ 正常~
 [~中] ~的朋友 ~的邻居 ~的时间 ~的方式
5. 掌握 [~宾] ~情况 ~知识 ~经济 ~理论 ~技术
 [~补] ~得很牢固 ~得不全面 ~好 ~不了
 [状~] 熟练~ 尽量~ 赶快~ 努力~
 [~中] ~的汉字 ~的语法 ~的证据 ~的经费
6. 加深 [~宾] ~友谊 ~了解 ~认识
 [状~] 不断~ 努力~ 逐步~
7. 对待 [~宾] ~客人 ~工作 ~批评 ~大家的意见
 [状~] 正确~ 如何~ 热情地~ 冷淡地~
8. 促成 [~宾] ~两人的婚姻 ~谈判 ~他们合作
 [状~] 积极~ 默默~ 热心~ 坚决~

(二) 词语例解

1. 必然会有很多困难

形容词“必然”表示事理上确定不移。不能直接做谓语。例如：

- (1) 他们必然会有很多困难。
- (2) 这是必然的结果。
- (3) 看到自己的孩子英语进步这么快，家长必然高兴。
- (4) 这是必然的。

名词“必然”指事物发展变化的规律性。例如：

- (5) 这一偶然，促成了后来的必然。
- (6) 新事物代替旧事物是历史发展的必然。

2. 说得很熟为止

动词“为止”多用于表示时间、进度“截止或终止”。常用在“到……为止”格式中。例如：

- (1) 每个句子都要说得很熟为止。
- (2) 今天的课到此为止。
- (3) 报名日期到本月五日止。

3. 也为自己总学不好而难过

“为……而”格式里，“为”是介词，表示目的或原因。“而”是连词，连接后面的动词或形容词，表示结果或手段。例如：

- (1) 她也为自己总学不好而难过。
- (2) 为人民的利益而死，就是死得比泰山还重。
- (3) 我们要为加深两国人民的相互了解而努力学习汉语。

4. 难以用金钱衡量

副词“难以”表示不容易。多用于书面语。例如：

- (1) 这是难以用金钱衡量的。
- (2) 情况还没完全弄清楚，我们就难以作决定。
- (3) 要向人借这么多钱，他实在难以开口。

5. 日常生活交流

形容词“日常”指“平常”的意思。例如：

- (1) 在刚学汉语时，老师和学生都非常重视日常生活会话的学习。
- (2) 他日常工作就很忙，你别再给他什么任务了。
- (3) 他得病以后，日常生活都是自己照顾自己。

6. 无法面对先人

动词“无法”表示“没有办法”的意思，可单独做谓语，大多是带动词性词语做宾语。例如：

- (1) 我无法面对先人。
- (2) 这事我也无法。
- (3) 车已经撞坏了，根本无法修理了。

7. 不敢有丝毫怠慢

形容词“丝毫”，表示“很少”或“极小”的意思。常用在否定句中。强调“一点儿也不”的意思。例如：

- (1) 他不敢有丝毫怠慢。
- (2) 你这样做，丝毫影响不了他们。
- (3) 他算得完全对，丝毫不差。

8. 历来都是热情好客的

副词“历来”表示从过去到现在，有“从来”的意思。例如：

- (1) 这儿的人历来都是热情好客的。
- (2) 黄山历来就是全国闻名的风景名胜。

(三) 句子结构

不仅……而且……

连词“不仅”的用法跟“不但”一样，也与“而且”搭配使用。多用于书面语。例如：

- (1) 学习相声不仅对他提高汉语水平有很大帮助，而且还加深了他对中国文化的理解。
- (2) 相声不仅是一种语言艺术，而且还是深入学习中国文化的一个通道。
- (3) 丁广泉不仅是他们的好老师，而且还是他们很好的朋友。
- (4) 他不仅学习好，而且工作也很好

(四) 复句与句群：一般假设关系

1. 一般假设复句

一般假设复句跟我们学过的推断复句不同，不是以已存在的事实为推断的前提，而是以某种假设的事件为推断的前提。“如果……就……”是一般假设句的典型标志，其他标志还有“只要……就……”“要是……就……”“假如……就……”“没有……就没有……”等。例如：

- (1) 只要您让我扎，我就敢扎。
- (2) 如果观众笑不起来，那就不是成功的相声。
- (3) 要是他来不了，你就替他上课。
- (4) 假如你一个人害怕，我就送你回去。
- (5) 没有水，就没有生命。