

2010 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

福建省公务员录用考试

专用教材

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

毛 慧 金义明 罗荣敏 申艳国 **编著**

内含2009年福建省春、秋季真题

本教材体现着福建省行测考试最新命题精神，兼顾2010年国考形势和联考趋势，全部例题采用最具典型意义的中央及地方考试真题，按照知识点的难易程度及逻辑顺序精心编排，考点全面、分类精细、讲解透彻，每种题型均配有历年优秀真题供考生练习，激发考生在较短的时间里实现较大的能力提升！

适用范围

- ★ 福建省公务员录用考试
- ★ 福建省人民警察招录考试
- ★ 福建省法院、检察院招录考试
- ★ 福建省事业单位招聘考试
- ★ 福建省大学生选调考试

2010 实战提高版

ME
Middle-Latitude Education
中纬教育

福建省公务员录用考试

专用教材

行政职业能力测验

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN

毛 慧 金义明 罗荣敏 申艳国 编著

特约编委

王 宇	厦门大学	副教授	博士
陈章旺	福州大学	副教授	
陈宜安	中共福建省委党校	副教授	
潘玉腾	福建师范大学	教 授	
林火南	福建师范大学	教 授	
张华荣	福建师范大学	教 授	
王勇卫	泉州师范学院	副教授	
江历明	漳州师范学院	副教授	

福建教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验 / 毛慧等编著. —3 版. —福州:福建教育出版社,2009.10

福建省公务员录用考试专用教材

ISBN 978-7-5334-5273-5

I. 行… II. 毛… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 193646 号

福建省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验 申论

福建省历年真题及名家精解

中央与其他省市最新真题及名家精解

行政职业能力测验全真预测试卷 申论全真预测试卷

毛 慧 金义明 罗荣敏 申艳国 编著

★

福建教育出版社出版发行

(福州梦山路 27 号 邮编:350001

电话:0591-83706771 83733693

传真:83726980 网址:www.fep.com.cn)

杭州名师文化传播有限公司印刷

(杭州市余杭区瓶窑 邮编:311115)

★

850mm × 1168mm 1/16 91.75 印张 2574 千字

2009 年 10 月第 3 版 2009 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5334-5273-5 定价:210.00 元(全六册)

如发现印装差错,影响阅读,

请向本社市场营销部(0591-83786692)调换

编者的话

中纬教育是国内首家从事福建省公务员考试图书出版与研发教学的专业机构,以福建省高校一线专家学者为核心骨干,公务员考试研究水平居国内领先地位。

由中纬教育研发的“福建省公务员录用考试专用教材”将深厚的专业功底与成功的实战经验融为一体,将严谨的治学作风与深刻的政策领悟力融为一体,将抽象的考试趋势与具体的命题思路融为一体,始终立足高端、注重实战,四年来,中纬教育系列公务员考试图书已帮助千千万万考生实现了职业理想,以成功引领成“公”的理念早已深入人心,被誉为福建省公务员考试图书第一品牌。

全新的2010实战提高版福建省公务员录用考试系列教材,包括《行政职业能力测验》、《申论》两册教材和《福建省历年真题及名家精解》、《中央与其他省市最新真题及名家精解》、《行政职业能力测验全真预测试卷》、《申论全真预测试卷》四册试卷,其特点如下:

(一)全面剖析历年真题,含金量高;密切关注福建省最新考试动态,突出福建特色

《行政职业能力测验》教材的全部例题采用最新也最具典型意义的中央、福建省及相关省市公务员考试真题,兼顾2009年以来各地联考真题特点,体现了地方公务员录用考试命题横向参照性及纵向继承性的特点。在形式上力克了市面上多数教材泛泛而论、平均分配五大题型、难以有效提升成绩的通病,按照试题难易程度和知识点多寡组织九大题型模块,考点全面、难度到位、分类精细、讲解透彻,引导考生学会用命题者思路换位思考,从而快速找到答案。各模块均配有启发性真题切入练习,更能让考生趁热打铁,及时消化所学知识。

《申论》教材由中央与福建省形势政策研究专家、申论命题研究专家共同研发,真正做到结合福建省考试实际,彰显福建特色,鞭辟入里,指导全面;结合最新形势和社会热点,条分缕析;写作技巧与形势政策指导并重;精选必读文件文献,客观公正准确到位。

(二)学与练结合,理论实战步步为“赢”;体验式备考,策略技巧同步提升

系统专业的理论只有经过答题的实践检验,才能转化为考生自己的东西,也只有答题实践中总结出的策略技巧,才能更加适合考生自身实际。为实现理论与实践的全面融合,新教材在学练结合方面实现了如下突破:

为使考生树立联考意识,编者精挑细选,将对福建省公考有重大指导价值的行测和申论优秀真题集成《福建省历年真题及名家精解》、《中央与其他省市最新真题及名家精解》两册。所收录的真题均含行测和申论两科目试卷,每套试卷选材精致、解析详尽,能开拓考生视野、规范答题思路,无惧任何考试变化。

《行政职业能力测验全真预测试卷》和《申论全真预测试卷》堪称呕心沥血之作,题题精选、套套经典,难度到位、解析到位、题型到位、题量到位,引领福建省最新考试趋势,使考生能够与考场零距离接触,深刻体验实战氛围,达到事半功倍的学习效果。

(三)重视调研,不断创新,追求卓越

在2010版新书的编写过程中,中纬教育进行了广泛的调研,在集合专家意见、笔试胜出者经验和大量的读者建议基础上,不断创新,将学练结合的思想贯彻得更加深入——在内容上,融入最新考试精神和命题思路,并将真题对考生的重大指导作用渗入教材的每一个细节;在量的设计上力求

科学精准,从教材到预测试卷,从行测到申论,从真题示例精解到启发性真题切入练习,都努力在提高考生应试水平与节约学习时间之间达到最优平衡。

(四)适用范围广,同时适用于各级各类考试

由于福建省各级各类考试种类多、频度大,笔试科目相互参照的现象比较普遍,因此,本着“法乎上者”的理念,本系列教材将少量法检系统考试、大学生选调考试、招警考试等各类录用考试的优秀真题作为例题穿插到教材内容中。这样不仅能为考生参加各级各类公务员录用考试提供最有价值的指导,更为事业单位考试、村(社区)干部聘用考试、大型国企招聘考试等各种选拔考试提供一套不可多得的本地特色教材。从众多读者的反馈来看,本系列教材实用性强,效果显著,不仅被各地培训机构选用,还被众多高校列为选修教材。

(五)网站支持,考生互动,为成功助跑

为了更周到地为考生服务,本系列用书网络支持方——天下为公网福建学习平台力求为广大考生提供更便捷的学习策略指导、更丰富的试题资料汇总、更灵活的双向互动反馈,为考生在成功之路上加油助跑。

由于公务员录用考试内容涉及面甚广,编者水平相对有限,未尽之处在所难免,恳请专家、同行及广大读者不吝赐教。同时,也对曾经给本书提出诸多建设性意见和建议的热心读者表示最诚挚的谢意,并祝愿广大考生朋友取得成功!

读者联系邮箱:gwyttest_net@126.com

网站支持:www.gwyttest.net

论坛支持:www.zwvip.com

编 者

2009年11月于榕城

福建省 2009 年度秋季考试录用公务员 公共科目考试大纲

一、公共科目笔试内容

福建省 2009 年度秋季考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

(一)行政职业能力测验为客观性试题,考试时限为 120 分钟,满分为 100 分。

(二)申论为主观性试题,考试时限为 150 分钟,满分为 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或圆珠笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔。应试者必须用钢笔或签字笔在答题纸指定位置上填写姓名、准考证号,并在答题纸指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测验的构成

行政职业能力测验主要测查与政法管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考察的基本素质和能力要素。

测验各部分的内容、题型构成、题量如下表所示:

部 分	测试内容		题数(道)
一	常识判断		20
二	言语理解与表达		30
三	判断推理	图形推理	5
		定义判断	10
		类比推理	10
		逻辑判断	10
四	数量关系	数字推理	5
		数学运算	10
五	资料分析		20
合 计			120

(二)题型说明及举例

第一部分:常识判断

主要测查应试者对社会科学和自然科学中应知应会的基本知识以及运用基本知识分析判断的基本能力,内容涵盖政治、经济、人文、科技、法律等等。

【例题】尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是()。

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

【解答】关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,就可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。

第二部分:言语理解与表达

主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。

【例题】只要方向正确,任何一点积极性都应当得到()和支持。

- A. 尊重
- B. 肯定
- C. 表彰
- D. 重视

【解答】用“肯定”填空使句子的意思表达得最准确,故应选 B。

又例如:铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易运输量尽可能多的要求之间取得妥协。

这段话主要支持了这样一种论点,即新建铁路的线路()。

- A. 应该是一造价最低的线路
- B. 其选择决定了新兴贸易中心的位置
- C. 决定于是否与终点之间的距离最短
- D. 不会总是具有最低建造成本的路线

【解答】仔细考察四个选项,可以发现,选项 A 与题中“妥协”的含义不相符;选项 B 和 C 都无法从题中得出;只有选项 D 是短文支持的一种主要观点,因此正确答案为 D。

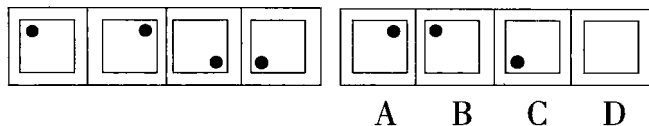
第三部分:判断推理

主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等方面。

本部分有四种题型。

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察,找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

【例题】



【解答】在例题中,黑点在正方形中顺时针移动。在第五个图形中,应该正好移动到左上角。因此,正确答案是 B。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

【例题】健康:指一个人智力正常,行为合乎情理,能够适应正常工作、社会交往或者学习,能够抵御一般疾病。根据健康的定义,下列属于健康的是()。

- A. 大学教授老李,虽然五十多岁但工作起来仍然精力充沛,在今年春天患流感
- B. 张婶十九岁的儿子肖聪,读书十一年还是小学二年级水平,但是从小到大没生过什么大病,体力活可以干得很好
- C. 小胡硕士毕业后,工作表现一直很优秀。自一次事故后,当工作压力比较大的时候就会精神失常
- D. 小刘身体很好,工作非常努力,但是很多同事说他古怪,不愿与其交往

【解答】严格根据定义衡量,此题的正确答案为 A。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

【例题】螺丝:螺帽

- A. 镜框:镜片
- B. 线:纽扣
- C. 插座:插头
- D. 筷:碗

【解答】螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样,故正确答案为 C。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当的答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

【例题】彭平是一个计算机编程专家,姚欣是一位数学家。其实,所有的计算机编程专家都是数学家。我们知道,今天国内大多数综合性大学都在培养着计算机编程专家。据此,我们可以认为:

- A. 彭平由综合性大学所培养的
- B. 大多数计算机编程专家是由综合性大学所培养的
- C. 姚欣并不是毕业于综合性大学
- D. 有些数学家是计算机编程专家

【解答】观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都有一定道理。只有结论 D 是由陈述“所有的计算机编程专家都是数学家”直接推出来的,是不需要附加任何假设和补充而得出的结论,因此,D 是正确答案。

第四部分:数量关系

主要测查应试者理解、把握事物间数量量化关系和解决数量关系问题的技能技巧,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等方面。

本部分有两种题型。

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

【例题】1, 3, 5, 7, 9, ()

- A. 7
- B. 8
- C. 11
- D. 13

【解答】正确答案是 11。原数列是一个等差数列,公差为 2,故应选 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

【例题】甲、乙两地相距 42 公里,A、B 两人分别同时从甲乙两地步行出发,相向而行,A 的步行速度为 3 公里/小时,B 的步行速度为 4 公里/小时,问 A、B 步行几小时后相遇?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

【解答】正确答案为 D。只要把 A、B 两人的步行速度相加,然后被甲、乙两地间距离来除即可得出答案。

第五部分:资料分析

主要考查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

针对一段资料一般有 5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

【例题】根据所给图表回答问题:

以下是某市通过 1038 份网上问卷对打折购买商品进行调查的结果。

单位: %

打折商品 消费场所	服装	鞋、包	家用电器	其他商品
综合性百货商场	43.0	10.2	16.0	18.8
主题商场	22.6	25.0	28.4	43.8
超市	26.6	47.2	44.4	25.0
小店	7.8	17.6	11.2	12.2

请根据此表回答下面的题目:

1. 回收的问卷中,愿意选择去综合性百货商场买鞋、包的人数大概有多少? ()

A. 50 人 B. 100 人 C. 200 人 D. 300 人

【解答】回收的试卷共 1038 份,其中 10.2% 的人,即 105 人左右愿意去综合性百货商场买鞋、包。故 B 为正确答案。

2. 下列说法不妥的是()。

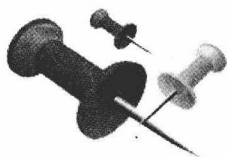
A. 小店打折没有什么吸引力
B. 打折时人们比较喜欢去超市
C. 打折时去大商场买衣服合算
D. 该调查结果反映了全市的购物倾向

【解答】这份网上的调查只回收了 1038 份问卷,不能代表全市人民的购物倾向。因此,正确答案为 D。

四、申论介绍

申论试卷分为给定资料和申论要求两部分,给定资料通常涉及某一个或几个特定的社会问题或社会现象;申论要求是在应试者对给定资料阅读、理解、分析的基础上,从不同角度,采用不同形式,给出不同申论要求,考查应试者担任公务员一般职位所需的能力要素。申论要求全部为主观性试题。

申论试卷重点考查应试者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力。包括:准确理解给定资料的内容主旨,全面分析给定资料所涉及的各个方面,并能在把握内容主旨的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅、条理清晰地用文字形式表达出来。



目 录 CONTENTS

福建省 2009 年度秋季考试录用公务员公共科目考试大纲	1
------------------------------------	---

第一部分 考试趋势及对策

第一章 福建省行政职业能力测验考试情况	2
第一节 福建省行政职业能力测验考试特点	2
一、国考和省考	2
二、行政职业能力测验及其应用	2
三、福建省行政职业能力测验的特点	3
第二节 2010 年福建省行测考试命题趋势分析	4
一、福建省考命题模块分析	4
二、2010 年春季福建省公务员考试命题趋势研判	4
三、本书特色	7
第二章 考试策略指导	8
第一节 备考策略指导	8
一、避免盲目,有的放矢	8
二、选择好书,不走弯路	8
三、研究真题,领会思路	9
四、注重积累,全面提高	9
五、按部就班,循序渐进	9
第二节 应试策略指导	10
一、心态与水平的统一	10
二、速度与正确率的统一	10
三、理性与直觉的统一	11

第二部分 考点分类与真题精解

第一章 数字推理	13
题型概述	13
考点分布	13
解题策略指导	14

考点深度剖析与真题示例精解	15
第一节 数字推理常考题型	15
一、等差数列及其变式	15
二、等比数列及其变式	16
三、和数列(斐波那契数列)	17
四、倍数数列	19
五、积数列	20
六、分段数列	22
七、隔项规律数列	23
八、因式分解数列	24
九、平方、立方规律数列	25
十、幂数列	27
十一、质数数列	29
十二、分数数列	30
十三、拆分规律数列	31
第二节 数字推理新题型	33
一、位数字变化类型	33
二、数字隐现类型	33
三、数字结构型规律	34
四、交替规律	34
五、除法类型	35
六、对称类型	36
七、归属项选择	36
八、图表型数字推理	36
启发性真题切入练习	39
专家解析	44
第二章 数学运算	47
题型概述	47
考点分布	47
解题策略指导	47
考点深度剖析与真题示例精解	48
第一节 数学运算常考题型	48
一、算术式子	48
二、计量单位换算	50
三、路程问题	51
四、流水问题	53
五、工程问题	54
六、“牛吃草”问题	55
七、比例问题	56
八、溶液混合问题	57
九、植树问题	58
十、列队和报数问题	59
十一、资金问题	61

十二、运筹问题	62
十三、日历、年龄与钟表问题	64
十四、公倍数相关问题	65
十五、余数问题	67
十六、数字排列问题	68
十七、特征数字问题	68
十八、几何类型	69
十九、文氏图问题	70
二十、排列组合问题	71
二十一、概率类型	72
二十二、脑筋急转弯类型	73
第二节 数学运算疑难真题研究	74
启发性真题切入练习	78
专家解析	83
第三章 图形推理	88
题型概述	88
考点分布	89
解题策略指导	89
考点深度剖析与真题示例精解	90
第一节 图形推理基础篇(上)——图形类比推理	90
一、元素构成	90
二、数字性规律	90
三、组合位置规律	91
四、对称及其变式	92
五、旋转特征	92
六、局部细节变化	93
七、隔项规律变化	94
八、局部典型特征	94
九、几何边角变化	94
十、局部隐藏出现	95
十一、衔接性规律	95
十二、稳定性规律	95
十三、封闭空间数	95
十四、图形整体结构	96
十五、图形的连通性	96
十六、其他类型	97
第二节 图形推理基础篇(下)——图形对比推理	98
一、封闭空间数	98
二、图形的对称	98
三、对折或翻转	99
四、图形的组合	99
五、图形的叠加	100
六、图形的移动	102

七、图形的旋转	104
八、阴影的变化	104
九、图形的面积	105
十、字母或文字	106
十一、笔画数问题	106
十二、交点(接触点)的个数	107
十三、构图元素	108
十四、局部独立特征	109
十五、局部对应规律	109
十六、视角的转换	110
十七、其他类型	110
第三节 图形推理提高篇——图形整体组合推理	112
一、行规律	112
二、列规律	113
三、整体规律	113
第四节 图形推理另类篇	114
一、平面图形立体还原	114
二、图形重组推理	116
三、其他创新类型	116
启发性真题切入练习	117
专家解析	124
第四章 逻辑判断	128
题型概述	128
考点分布	128
解题策略指导	129
考点深度剖析与真题示例精解	129
第一节 逻辑学基础知识精要	129
一、概念	130
二、推理	131
三、直言判断与对当关系	131
四、复合判断与复合判断推理	133
五、三段论	136
六、预设推理	138
七、归纳推理	139
八、类比推理	139
九、关系判断和关系推理	140
十、几种典型的逻辑错误	140
第二节 逻辑判断常考题型	141
一、推断结论型	141
二、确定前提型	143
三、结论加强型	144
四、削弱论证型	145
五、现象解释型	147

六、评价判断型	148
七、结构分析型	150
第三节 纯粹逻辑判断深度分析	151
一、假设代入法	151
二、列表示意法	153
三、逻辑演算法	154
四、迂回包抄法	155
五、综合判断法	156
启发性真题切入练习	157
专家解析	167
第五章 定义判断	172
题型概述	172
考点分布	172
解题策略指导	172
考点深度剖析与真题示例精解	173
一、法律归属	173
二、社会现象	175
三、经济贸易	177
四、政府行政	179
五、心理认知	181
六、运筹管理	182
七、语言学术	184
八、生态科学	185
九、科技词汇	186
十、多定义判断	187
启发性真题切入练习	188
专家解析	193
第六章 类比推理	195
题型概述	195
考点分布	195
解题策略指导	196
考点深度剖析与真题示例精解	197
第一节 类比推理基础题型	197
一、原因与结果	197
二、整体与部分关系	198
三、属种关系与种属关系(一般与特殊)	198
四、同一类属下的两个并列概念	199
五、同一类属下的两个相对概念	200
六、同一事物或现象的不同称谓	200
七、事物与空间	200
八、事物、工具的相关特征及效用	201
九、物品与材料	201
十、专门人员与工作环境、用具、对象的关系	202

十一、特定事物或人物关系	202
十二、地理知识	203
十三、引申、象征或意义	204
十四、作品与人物、历史关系	204
十五、人文知识相关	205
十六、词语间的关系	206
十七、汉语与音译词	206
十八、动作与承接关系	207
第二节 类比推理技巧篇	207
一、试验造句法	207
二、代入求解法	208
三、对应关系法	208
四、常识判断法	209
启发性真题切入练习	209
专家解析	211
第七章 言语理解与表达	214
题型概述	214
考点分布	215
解题策略指导	215
考点深度剖析与真题示例精解	216
第一节 选词填空	216
一、实词使用辨析	216
二、成语使用辨析	217
三、虚词使用辨析	219
四、语文基础知识	219
第二节 语句表达(上)——基本知识	221
一、并列不当	221
二、提承混淆	221
三、否定词误用	221
四、介词误用	221
五、连词误用	222
六、成分残缺	222
七、搭配不当	222
八、结构混乱	222
九、重复赘余	222
十、不合逻辑	223
十一、表意不明	223
第三节 语句表达(下)——真题分类指导	224
一、病句判断	224
二、歧义分析	225
第四节 片段阅读	226
一、确定主题型	227
二、理解文意型	229

三、逻辑推断型	231
四、信息溯源型	232
五、判断吻合型	234
六、情感态度型	235
七、标题命制型	236
八、议题探讨型	236
九、推断下文型	237
十、空白填入型	238
十一、语句排序型	239
启发性真题切入练习	240
专家解析	251
第八章 常识判断	257
题型概述	257
考点分布	257
解题策略指导	258
考点深度剖析与真题示例精解	258
第一节 法律常考知识要点	258
一、法理学与宪法	258
二、行政法与行政诉讼法	260
三、刑法相关	262
四、民商法	264
五、《中华人民共和国公务员法》要点	266
第二节 法律知识经典真题例析	268
一、法理学、宪法相关	268
二、公务员法相关	270
三、行政法、行政诉讼法、行政复议法相关	271
四、刑法相关	272
五、民商法相关	274
第四节 其他常识经典真题例析	276
一、科学常识	276
二、人文常识	278
三、公文处理	280
四、经济学	281
五、哲学	282
六、政治理论与时政	283
启发性真题切入练习	284
专家解析	293
第九章 资料分析	299
题型概述	299
考点分布	299
解题策略指导	300
考点深度剖析与真题示例精解	300
第一节 统计学相关术语解释	300

一、数学型名词	300
二、统计型名词	301
三、热门型名词	302
第二节 文字资料	302
第三节 表格资料	307
第四节 图形资料	311
一、条形统计图	311
二、平面饼状图	313
三、曲线图	313
四、网状图	314
五、组合图	316
第五节 综合资料题型	319
启发性真题切入练习	323
专家解析	330