

知识
大图解

国内第一本蒙特梭利图解书
风行全球的科学育儿经典

图
解

蒙特梭利 教 育 法

科学的育儿智慧 轻松的图解阅读

吴金岭 编著



发现儿童



解放儿童



提供帮助



改善生活方式



海潮出版社
HaiChao Press

图书在版编目(CIP)数据

图解蒙特梭利教育法 / 吴金岭编著. —北京:海潮出版社,

2008.1

ISBN 978-7-80213-498-0

I.图… II.吴… III.儿童教育-图解 IV.G61-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 186614 号

书 名:图解蒙特梭利教育法

作 者:吴金岭

责任编辑:陈开仁

封面设计:韩 捷

责任校对:刘秀丽

出版发行:海潮出版社

社 址:北京市西三环中路 19 号

邮 编:100841

电 话:(010)66969738(发行) 66969747(编辑) 66969746(邮购)

经 销:全国新华书店

印刷装订:北京市荣海印刷厂

开 本:720mm×1000mm 1/16

印 张:12

字 数:120 千字

版 次:2008 年 1 月第 1 版

印 次:2008 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80213-498-0

定 价:23.80 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

图
解

蒙特梭利 教 育 法

G610/97

科学的育儿智慧 轻松的图解阅读

吴金岭 编著



海潮出版社
HaiChao Press

编 序

2

图解蒙特梭利教育法

在探索儿童心灵世界的这件事上,成人千万不要用自己的角度,或以自我为中心。如果成人以自我为中心,去观察儿童的心灵,那只会增加对儿童的误解。

——玛丽亚·蒙特梭利

可怜天下父母心!毫无疑问,当今中国的父母们在育儿的投入上比上代人更加的竭尽全力,想要给孩子最好的一切。这着实让我们感受到父母之爱的无私。但是,很多父母对孩子的深切之爱,常常得不到预想的结果。

不只是家长们,包括广大教师在内,越来越多的教育者发现,他们在教育孩子时遭遇了各式各样令人头疼的问题。有时,他们甚至觉得,自己付出越多,孩子的问题就越严重!人们为此感到迷惑不解。

以成人为中心的传统教育方法暴露出不足之处。人们不得不面对这般残酷的事实:你的付出和给予,可能不是孩子真正需要的;它甚至可能给孩子带来巨大的伤害!人们需要更合理的教育方法的出现。

作为 20 世纪世界公认最伟大的教育家之一,玛丽亚·蒙特梭利博士几乎就是现代科学教育法的代名词。1907 年,蒙特梭利博士在罗马创办了第一所“儿童之家”。在实验、观察和研究基础上,她开创了对人类教育带来革命性影响的蒙特梭利早期教育法。蒙氏的教育法赢得了世界各国教育者的尊敬和崇高评价,并在之后的一百多年里极大地推动了世界各国儿童教育的发展。

蒙氏教育法之所以能影响整个世界的教育体系,关键在于,她在总结前人自然主义教育思想的基础上,形成了自己革命性的儿童教育观。蒙特梭利认为,儿童本身具有一种内在的独立学习能力,成人所起的作用应该是激发和促进儿童潜能的发挥,使其得到充分的发展;成人的过多干涉必定影响儿童的健康发展。

早在20世纪初期,蒙特梭利教育法就已经传入我国,但没有得到大规模的传播。直到最近十几年,随着社会的开放与发展,蒙氏教育法在中国才迅速地推广开来。相对中国传统的灌输式儿童教育方法,蒙氏以儿童为中心的教育方法具有很强的指导意义。在倡导素质教育、崇尚自由个性的当代中国,以蒙氏教育法为基础的幼教机构也受到热烈的欢迎。可以说,蒙特梭利儿童教育法正逐渐改变中国人的教育理念。

不过,纵览国内众多蒙氏著作的翻译版本,编者却十分遗憾地发现,由于蒙氏原著本来就有一定的专业性,再加上国内译笔的枯涩乏味,导致多数打着蒙氏招牌的书籍不太适合普通读者阅读,有的甚至连教育工作者阅读起来也相当费力。

有感于此,编者特别为广大读者创制此书。通过对蒙氏教育方法的精读提炼,以及对读者需求的精心研究,编者将蒙氏儿童教育法进行全面、系统的归纳,并配上浅显易懂、生动形象的解说性图表,让广大读者在轻松的阅读氛围里,快速了解并实际运用这一先进的教育体系。

编者希望通过此书,让广大的中国读者接触到蒙特梭利先进的儿童教育思想,并期盼:在蒙氏教育法的影响下,更多中国教育者能因此摆脱困境;更多的中国儿童能回归快乐的童年,获得美好的人生。

目录

第一章 婴儿的成长

4	如何接纳婴儿的来临	10
	为孩子保留合适的空间	12
	婴儿的出生	13
	儿童的成长	16
	自由和独立是孩子的天性	18
	生命的开始	20
	双手与大脑的发展	22
	智力的发展	24
	外部秩序感	28
	内部秩序感	30
	心灵的构建	32
	精神的胚胎	34
	心理胚胎的发育	40

第二章 生命之初的神秘

儿童教育对人类的意义	44
从创造者变为工作者	46
发展障碍对语言的影响	48
模仿与准备	52
运动的重大意义	54

被忽视的儿童睡眠	58
蹒跚学步的儿童	60
文化与想象力	62
生物学研究的新方向	66

第三章 亲子关系与家庭教育

儿童是什么	70
儿童的家庭教育	72
儿童需要尊重	76
让儿童自由发展	78
给儿童成长的空间	80
让儿童做自己的主人	82
尊重孩子的自主权	83
尊重儿童的节奏	86
让儿童回归自然	88
儿童的运动	90
为儿童的活动提供帮助	92
认识三岁的幼儿	94
不要把爱变成伤害	96
父母应该成为爱的导师	98
意志和服从	100
孩子的错误如何改正	102

第四章 儿童各种能力的培养

儿童正常发展的条件	106
天才的秘密	110
运动神经的培养	111
语言的形成	114
儿童性格的形成	116
儿童智力发育的特点	120
正视儿童的缺陷	124
儿童意志力的培养	126
培养儿童稳定的注意力	132
儿童想象力的培养	134
儿童的行为能力	136

第五章 蒙特梭利教育法

新教育学与现代科学的关系	140
蒙氏教育法的历史回顾	142
儿童之家教育方法的起源	145
教师应做的准备	148
儿童的纪律性	150
儿童时期的语言	154
儿童膳食的合理安排原则	160

纪律、独立与自由	162
大自然的孩子	164
教师如何授课	166
让孩子得到适宜的锻炼	168
数字的教学	170
练习和教材适用中的顺序和级别	172
感觉训练	177
智力教育	181

幼儿学走路是为了发展自己的能力,逐步建立自我。在最初的过程中,行走缓慢,没有节奏也没有目标,只是四处闲逛,但是四周的景物一直在吸引和鼓励着他继续走下去。这个时候,成人的帮助和干涉,反而会成为孩子前进的障碍。

——玛丽亚·蒙特梭利



第一章 婴儿的成长

本章重点

- ◎如何接纳婴儿的来临
- ◎自由和独立是孩子的天性
- ◎心灵的构建
- ◎心理胚胎的发育



如何接纳婴儿的来临

了解婴儿的需要

当开始为接待婴儿的降生做准备时，有多少父母是真正考虑到孩子的需要呢？市面上品种繁多的商品，又有多少是真正为婴儿的需要设计的？

从孩子的真正需要出发 孩子从在母体里生长开始，一直局限于一个狭小的空间。因此，父母在期盼孩子到来的时候，应该做好准备和接待工作，让孩子能够愉快地生活。孩子需要一个多彩的、有利于他们身心健康发展的环境。许多父母只是为孩子提供了成人的微缩品，他们并不了解什么才是孩子最需要的。孩子只能自娱自乐的生活，这似乎是一个天大的玩笑，根源在于没有人认为孩子是一个活生生的人。孩子会认为，他们或许只是作为一个被愚弄的对象而存在于社会的。

给孩子适应的机会

依靠周围的环境和物体生存是儿童的自然倾向。他愿意使用适合他们的工具，在适合他们的环境中，孩子努力把自己塑造成大人的样子，这是孩子的天性，也是孩子的使命。为孩子提供一个与他们的能力相配的环境，有助于发展孩子的潜力。在这样的和谐环境中，孩子表现出积极的生活态度，并且不断地生长、发育。

正视儿童的“破坏”行为

很多父母发现，孩子常常破坏手中的玩具。他们不能理解，儿童的这种“破坏”行为，恰恰是他们智力发达的表现。他们之所以拆毁玩具，是想了解这个东西是怎么做的，或者说他们想寻找外表所看不到的内在的东西。因此，他们有时就会表现出很大的破坏性，以此来获知他们认为隐藏其中的乐趣。

让孩子完成他的“作品”

1 理解孩子动作的缓慢

孩子身体的发育成熟需要经历正常的发展和完善的过程，不应随意阻止、打断孩子的行为过程。

2 不要急于替代孩子

当孩子在努力尝试某种活动时，父母不要轻易干涉孩子的行为，代替孩子。孩子自发努力的时候，是他们对周围有利于智力发展的物质进行全力搜寻的过程。

3 为孩子考虑

成长中的孩子，在创造自我的关键时刻，如果被打扰，行为被打断，那么身心就会受到摧残，进而导致心理不健康。

4 明白粗暴干涉的危害

对一个孩子来说，粗暴干涉带来的损伤不只是灵魂，还有身体。在持续的粗暴干涉下，孩子失去了自我。

孩子的不断活动是为了塑造一个全新的“人”——在自己的内心深处造就一个富有创造力的天才。如果他们的灵魂受到误解，那么，就容易表现出任性、顽皮和幼稚等抵抗方式。孩子被剥夺了自主权，会变得很难相处。

为孩子保留合适的空间

人类与自然环境

透过昆虫学家法布尔对昆虫的研究，人们对昆虫生命的成长有了新的认识，由此可以确认，人们想要对生物有透彻的了解，应该在自然环境中对生物进行观察和研究。科学家们在探寻人类和自然环境关系的时候发现，人类擅长为自己创造一个环境来适应自己。在社会环境中，有一些特别的精神力量在起作用，构成人们社会交往的人际关系。如果一个人无法生活于他所适应的环境中，那么他往往无法发挥自己的潜能，也不能完全了解自己。

环境失调对孩子的影响

在成人的生活环境里，孩子找不到可以适应的环境。这种环境上的偏差，对孩子人格的发展产生不良的影响。在失调的环境中，孩子动作不能得心应手。年轻的妈妈需要接受这样一个忠告：让3—4岁的孩子按照自己的喜好去活动吧，让他们自己穿衣服、吃饭。当孩子在父母为他设计的环境里生活时，他们可能会感到痛苦，不断地为自己的行为辩护，提出抗议。如果妈妈们能够在家里为他们的孩子提供一个和年龄相符，同时又适合他们心理发展的环境，那么，孩子就拥有了适合自己的环境。

如何才是爱孩子

许多父母总抱怨他们的孩子很难管，一些父母只好对孩子不加干涉。容忍孩子所犯的每一个错误并不是教育孩子的方法。对孩子好，就是尽量让孩子按照自然的规律生活和成长，尽可能给孩子提供成长所需要的环境，这才是爱孩子的表现。父母们努力提供了孩子需要的一切后，要做的就是克制自己想要帮助孩子的冲动。和孩子保持适当的距离，不要过多的打扰孩子，当然，这不意味着放任不管，孩子毕竟还非常弱小无力。在从事一件他们觉得很重要的事情时，孩子常常会表现出沉静和自得其乐。这个时候，父母需要做些什么呢？什么也不要做，只要观察就好。

为孩子营造适合他们自己的环境

儿童环境设计的原则

家具要轻巧，方便孩子移动，可以清洗

家中的每样东西都要适合孩子使用

孩子周围的东西要坚固而具有吸引力

给孩子一个自由的空间

不要总是想着帮助孩子

当孩子处于发展的阶段时，许多家长费尽心机想要帮助孩子，这往往会给孩子带来一些人为的束缚，这些束缚成为孩子自然发展的绊脚石。

不要急于介入孩子的困难

当孩子遇到困难时，很多家长会马上介入，帮助孩子完成正在努力尝试做的事情。这样做剥夺了孩子的主权，孩子会因此变得很难相处。

引导和锻炼孩子

对孩子好并不是容忍孩子的所有错误。要积极帮助孩子找出避免错误的方法。

婴儿的出生

婴儿期的重要性

在以往的经验中，我们发现一个可怕的事实：一个人在婴儿时期受到的不良影响会阻碍此后一生的发展。母体内的胎儿形成阶段和出生后儿童期的成长变化，这两者对人的未来起着决定性的作用。专家们认为，胎儿时期和儿童时期的成长经历，不仅影响着本人的健康状况，而且在整个生命的延续过程中都有举足轻重的作用。

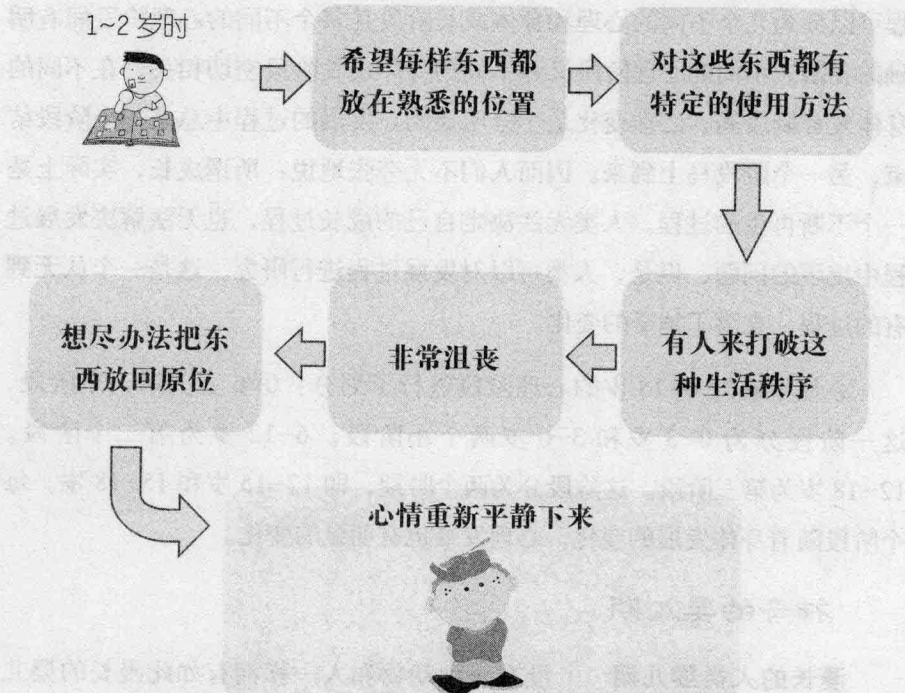
婴儿最危险的时刻

直到现在，大多数人仍然只知道分娩对产妇来说，是生命中最艰难最危险的时刻，却很少有人知道，这对婴儿来说同样也是一个难关。当婴儿脱离赖以生存的母体，带着伤从一个世界降临到另一个陌生的世界时，人们的注意力却全都集中在妈妈身上，没有人注意到孩子也经历了艰苦的磨难。成人因为孩子的出生而满足了自我意识。人的内心有一种已经深入社会的盲目，对初生婴儿的无知正是人类生命中的一个盲点。不管是自然环境还是社会文明，都不曾为初生婴儿减轻适应环境的负担。

准父母应有的心理准备

事实上，在任何国家和地方，儿童都从未被彻底了解过。从孩子出生开始，大人们的潜意识里就充满着不安和恐惧，他们想方设法保护属于自己的东西，总是认为孩子的出生会打乱他们正常的生活秩序。于是，大人们总是急急忙忙地跟在孩子的后面，随时准备制止他们。他们努力地想把孩子培养成为一个有教养的人，但同时也抑制了孩子特有的随心所欲的性格。而且大人们常常把孩子的这种性格视作任性。这是因为父母对孩子了解太少，所以在教育的过程中容易犯一些错误。这些有缺憾的育婴方式真正所欠缺的是心灵上的醒悟。这就要求父母在迎接孩子来临时，需要花一定的时间做好准备，包括心理上的。

影响孩子情绪的因素



孩子在一至两岁的时候，容易有一种倾向，他们希望每样东西都能摆放在熟悉的位置上，如果他们看到物品放在不同的位置时，情绪会受到影响。大人们认为这样的孩子是任性的，只有处罚他们才能改正。但是，如果一开始，家长就能真正了解孩子的话，那么就会发现，这种纠正是多余的，这些所谓缺点随着年龄的增加是会逐渐消失的。