

全国中医院校各科课程习题集

药理学

习题集 (第2版)

YAO LIXUE XITIJI

主编 黄敬辉

QUANGUO

ZHONGYI

YUANXIAO

GEKE KECHENG XITIJI



上海中医药大学出版

全国中医院校各科课程习题集

药理学习题集

(第2版)

主 编 黄敬耀
副主编 涂秀英 金锦娣 吴符火
黄丽萍 徐 彭 李 斌
编 委 (以汉语拼音顺序排列)
黄芳华 黄敬耀 黄丽萍 黄梦雨
黄招莲 金锦娣 李 斌 楼兰英
闵 江 钱 刚 涂秀英 吴符火
夏春华 徐 彭 余日跃 周 瑾
朱家谷 张 晨

上海中医药大学出版社

责任编辑 钱静庄
技术编辑 徐国民
责任校对 单宝枝
封面设计 王 磊
出版人 朱邦贤

图书在版编目(CIP)数据

药理学习题集/黄敬耀主编. —2版(修订本). —上海:上海中医药大学出版社,2003

(全国中医院校各科课程习题集)

ISBN 7-81010-756-9

I. 药... II. 黄... III. 中药学:药理学-医学院-习题 IV. R285-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 044196 号

药理学习题集(第2版)

主编 黄敬耀

上海中医药大学出版社出版发行 (上海零陵路 530 号 邮政编码 200032)

新华书店上海发行所经销

上海市印刷七厂印刷

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 14.875 字数 431 千字 印数 1—3 000 册
版次 1998 年 12 月第 1 版 2003 年 8 月第 2 版 印次 2003 年 8 月第 6 次印刷

ISBN 7-81010-756-9

定价: 31.30 元

《全国中医院校各科课程习题集》
编写委员会

主 任 严世芸

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁军成 马胜英 牛忠军 王玲瑜

田雁华 刘汉强 刘国强 杜文东

吴仕骥 何立人 何倩倩 何清平

张立侠 陈 明 周梦圣 周敦华

郑 进 郑晓南 赵加泉 胡永年

胡质毅 顾 璜 梁 华 常淑华

潘朝曦 魏贻光

总 序

中国是考试历史最为悠久、考试制度最为严密的国家之一。汉代是实行“举荐”的方式，考试的形式只是口试；到隋朝，首创科举制，考试的形式是笔试，类似命题作文（待到最后排名次还要口试和面试）。此后，沿袭了 1 300 余年，形式未有大改动。至今南京夫子庙的贡院，还保留着古代科举的考试场景。

考试作为选拔人才的主要方式和手段虽有其弊端，但由于它无法替代的作用，这一形式至今在世界各国仍沿袭使用；不过，在各自的教育改革的进程中，对考试的内容和形式都进行了积极的革新。我国近年引入的多选题考试法，即是其中成功的尝试之一。

多选题(MCQ)是 20 世纪 60 年代发展起来的世界通用的考试形式。多选题较传统的问答型考试法有较大的优点。首先，由于多选题答题方式的高度简化，使考查的信息量大大增加，较传统方式增加几倍甚至几十倍，从而有利于全面考察学生的知识面。其次，避免了阅卷人的主观评定，使考试成绩更加客观。第三，多选题可从多角度提出问题，并设置似是而非的干扰答案，这就有利于考察学生分析问题、判断问题、解决问题的能力。由于这些优势，多选题考试形式引入后，便为各考试部门所接受并广泛采用。

中医多选题的编纂，由于与现今题库的考试形式吻合，受到广

大学生的欢迎。但在前几年的实际应用中尚有一些亟待改进的地方。例如,中医有些学科的实际掌握程度与范畴远非多选题所能涵盖,还必须考察对名词概念的理解和对一些问题的综合分析、归纳等。有鉴于此,1998年春,上海中医药大学出版社邀请全国21所中医院校的学者、专家会聚上海,对中医院校各科课程的考试方式及多选题集的题库建设进行研讨,并决定编纂一套新的切合学生实用的应考丛书,内容主体为多选题,并据各科课程特点增入名词解释和问答题等,取名《全国中医院校各科课程习题集》。参编的院校来自我国的东西南北中,新朋老友,汇聚一堂,可以说是中医药教育界的一桩盛事,至今依然历历在目。

“弹指一挥间”,在全国各中医院校专家和学者呕心沥血的参与下,在上海中医药大学出版社的不懈努力下,这套应试丛书已问世数年。它以其题型新颖、全面覆盖各科课程知识点,有助于中医药专业医学生快速掌握和理解各科课程重点、难点、疑点而获得了中医药教育界的广泛赞许,深受广大师生的欢迎。

随着中医药教学改革的深入发展,21世纪规划教材和新世纪中医药教材的相继面世,上海中医药大学出版社组织全国中医院校的专家学者,对出版发行数以万计的这套丛书再次进行全面修订,以期能更准确地反映世纪之交中医药学科和课程建设的新进展、新成果,并能成为荟萃各版次教材之特长、适应不同类型和不同层次教学需求的复习迎考重点参考书。

中国的读书人,从来就稔熟“欲穷千里目,更上一层楼”的明训,中医药教学改革、中医药教材建设同样也要不断地“与时俱进”;这就需要我们努力去开拓创新,才能充分领略“众山小”的境界。让我们中医药教育工作者团结一心,为中医药事业的振兴而甘当人梯,再上层楼!

杜文东

2003年5月

编写说明

《全国中医院校各科课程习题集·药理学习题集》是由江西中医学院、上海中医药大学、福建中医学院等单位合作编写而成。由于当今药理学发展迅猛,药理学内容的大量更新,所以我们本着本书应有权威性、普遍性、实用性的要求,以王钦茂、李仪奎教授主编的全国高等中医药院校教材内容为基础,同时补充了江明性、杨藻宸教授主编的卫生部规划教材《药理学》(第四版)的最新内容。本书是全国中医院校学生在校学习药理学的实用辅助教材,也可供高等医药院校本专科生、硕士研究生作为学习药理学的辅助教材。同时,适用于住院医师、药理学青年教师、中等医药学校学生及其他从事医药学专业工作的有关人员学习、复习使用;也可为教学单位或命题部门提供丰富的资料;又是在职医药工作者通过药理学考试的良师益友。

全书分为 39 章,每章又分为选择题和非选择题两大部分,其中选择题有四种类型,即 A 型题、B 型题、D 型题、X 型题;非选择题有 4 种类型,即名词解释、填空题、判断题和问答题,一共 8 种类型。全书共撰写的各种类型题共三千余题,每章结尾都附有本章所有题型的参考答案,供读者自学复习时参考对照。

黄敬耀教授撰写了《药理学总论》(1~4章)、《中枢神经系统药理》(10~12章)、《抗结核药》、《抗寄生虫药》等9章的内容,全面负责组织安排组稿审稿工作;徐彭教授撰写了《化学治疗药物》(32~35章)、《中毒与解救》第5章及本书大部分章节D型题的内容,并协助主编组稿和部分章节的审稿工作等;涂秀英副教授撰写了《心血管系统药理》(17~22章)等6章的内容,协助主编组稿,并完成了大量审稿、电脑编排、修改、定稿等工作;朱家谷副教授(任编审秘书)撰写了《呼吸、消化、血液及子宫药理》(23~26章)、《性激素和避孕药》等5章的内容,并参与了大量电脑编写、排版、打印、校对等工作;黄丽萍老师完成了《传出神经系统药理》(5~9章)的撰写和大量电脑编写、电脑审稿、编排和打印等工作;金锦娣副教授撰写了激素类药物,包括《肾上腺皮质激素及其他体内生物活性物质》(27~29和31章)等4章内容;李斌副教授撰写了《中枢神经系统药理》(13~16章)等4章内容;张晓晨老师撰写了《抗肿瘤药》。其他同志参与编写部分内容和有关电脑组编、打印、校对等工作。

本书编者虽然是在第一线从事药理学的教学工作者,但是由于时间仓促,水平有限,经验不足,书中难免有缺点错误。然而,本书文稿全部采用电脑贮存、编序、打印、为今后不断充实、提高、更新创造了极为有利的条件。我们真诚希望得到广大读者的批评指正。

编者

1998年8月30日

修 订 说 明

《全国中医院校各科课程习题集·药理学习题集》第1版出版4年多来,受到广大读者(尤其是各类考生)的欢迎,重印多次。为适应新形势的需要,根据金有豫教授主编的面向21世纪全国高等中医药院校和杨世杰主编、王怀良副主编的全国高等医药院校新版规划教材,受《全国中医院校各科课程习题集》编委会的委托,我们组织全国有关的中医院校有丰富教学经验的药理学专家、教授对本书进行了修订,在保持原书基本面貌的基础上,删减了部分与新编规划教材冲突较大的题目,并根据新教材的内容修改及补充了部分题目,考虑到部分高等院校目前仍在使用的原《药理学》教材的实际情况,本书未作大范围的修订,在内容的取舍上尽可能做到新旧教材兼顾,以适应使用不同教材读者的需要。本书可供不同层次读者全面复习《药理学》及各种应考(如考研、执业医师资格考试等)者使用参考。

编 者

2003年4月

解 题 说 明

本习题集选用的题型包括选择题 A、B、D、X 型题和非选择题名词解释、填空、判断和问答题，一共 8 种类型。

(一) A 型题(只采用 A1 型,单个肯定式最佳答案): 5 个备选答案中选择一个最佳的或最恰当的,其他 4 个均为干扰答案。

(二) B 型题(只采用 B1 型): 5 个备选答案一般由 2~3 个(最多 4 个)形成的一组题干构成,每个备选答案可选一次,也可重复选,或一次也不选。在 5 个备选答案中,选择一个最佳答案。

(三) D 型题: 选择 5 个备选答案中有 2 个相互间有特殊联系的答案。

(四) X 型题: 选择 5 个备选答案中 2 个或 2 个以上的正确答案。

(五) 名词解释(部分章节无)

(六) 填空题

(七) 判断题: 正确者以 T 表示,错误者以 F 表示。

(八) 问答题

目 录

第一章	绪论	1
第二章	药动学	5
第三章	药效学	30
第四章	影响药物作用的因素	50
第五章	传出神经系统药理概论	56
第六章	拟胆碱药	65
第七章	抗胆碱药	74
第八章	肾上腺素受体激动药	84
第九章	肾上腺素受体阻断药	97
第十章	麻醉药	105
第十一章	镇静催眠药	116
第十二章	抗癫痫药和抗震颤麻痹药	124
第十三章	抗精神失常药	134
第十四章	镇痛药	144
第十五章	解热镇痛药	153
第十六章	中枢兴奋药	162
第十七章	抗高血压药	167

第十八章	抗慢性心功能不全药	184
第十九章	抗心律失常药	205
第二十章	抗心绞痛药	224
第二十一章	抗动脉粥样硬化药	236
第二十二章	利尿药	245
第二十三章	呼吸系统药	264
第二十四章	消化系统药	277
第二十五章	血液及造血系统药	288
第二十六章	作用于子宫平滑肌药	307
第二十七章	肾上腺皮质激素类药	314
第二十八章	甲状腺激素和抗甲状腺药	325
第二十九章	胰岛素与口服降血糖药	334
第三十章	性激素与避孕药	343
第三十一章	组胺和抗组胺药	352
第三十二章	化疗药物概论	359
第三十三章	磺胺类和其他合成抗菌药	367
第三十四章	抗生素	382
第三十五章	抗真菌和抗病毒药	427
第三十六章	抗结核病药	434
第三十七章	抗寄生虫药	439
第三十八章	抗恶性肿瘤药	446
第三十九章	中毒与解救	456

第一章 绪 论

一、选择题

(一) A 型题

1. 药动学研究的是：

- A. 药物作用的动态规律
- B. 药物作用的动能来源
- C. 药物在体内的变化
- D. 药物在体内转运,生物转化及血药浓度随时间变化的规律
- E. 药物作用强度随剂量,时间变化的消长规律

2. 药效学研究的是：

- A. 药物在体内的过程
- B. 药物对机体的作用及其作用机理
- C. 影响药物疗效的因素
- D. 药物的作用机理
- E. 药物的临床效果

3. 药理学研究的内容是：

- A. 药物对机体的作用
- B. 药物作用的机理

C. 机体对药物作用的影响 D. 影响药物疗效的因素

E. 药物与机体间相互作用规律

4. 药物的定义是:

A. 能影响机体生理功能的物质

B. 具有营养、保健作用的物质

C. 用于防治、诊断疾病的物质

D. 能干扰细胞代谢的物质

E. 一种化学物质

(二) B 型题

A. 药理学

B. 药动学

C. 毒理学

D. 药效学

E. 生药学

5. 研究药物对机体的作用及其机理的是:

6. 研究药物与机体相互作用规律的是:

7. 研究机体对药物影响的是:

(三) X 型题

8. 药理学的学科任务有:

A. 新药开发与研究

B. 阐明药物对机体的作用及其作用机制

C. 研究药物的作用及不良反应

D. 整理和发掘祖国医药遗产

E. 研究药物的体内过程,为合理用药提供依据

二、非选择题

(一) 填空题

9. 研究_____对_____的作用规律的科学叫药物效应

动力学。

10. 研究_____对_____的作用规律的科学叫药物代谢动力学。

11. 研究_____与_____间相互作用的一门科学叫药理学。

(二) 问答题

12. 随着药理学发展,目前涌现了哪些新的药理学分支学科?

13. 药动学的任务有哪些?

14. 药效学的任务有哪些?

15. 试述研究药物代谢动力学和药物效应动力学的规律对临床药物合理应用的意义。

参考答案

一、选择题

(一) A型题

1. D 2. B 3. E 4. C

(二) B型题

5. D 6. A 7. B

(三) X型题

8. ABDE

二、非选择题

(一) 填空题

9. 药物 机体
10. 机体 药物
11. 药物 机体

(二) 问答题

12. 有生化药理、分子药理、量子药理、免疫药理、遗传药理、精神神经药理、时辰药理、围产期药理、中药药理、临床药理、受体药理、老年药理等分支学科。

13. 研究机体对药物的影响,阐明药物在体内的吸收、分布、生物转化及排泄的过程,即体内的血药浓度随时间而变化的规律。

14. 研究药物的作用,包括药物的基本作用(基本表现,选择性,两重性,差异性,量效关系等)及作用机理(受体学说)。

15. 药动学研究机体对药物的作用,阐明血药浓度随着时间的推移而变化的规律;药效学研究药物的药理作用及其作用机制。这些内容为临床用药制定合理的方案和应用奠定了坚实基础。

第二章 药 动 学

一、选择题

(一) A 型题

1. 口服给药,为了迅速达到坪值,并维持其疗效,应采用的给药方案是:

- A. 首剂加倍(2D),使用剂量及给药间隔时间为 $2D-2T_{1/2}$
- B. 首剂加倍(2D),使用剂量及给药间隔时间为 $D-2T_{1/2}$
- C. 首剂加倍(2D),使用剂量及给药间隔时间为 $2D-T_{1/2}$
- D. 首剂加倍(2D),使用剂量及给药间隔时间为 $D-T_{1/2}$
- E. 首剂加倍(2D),使用剂量及给药间隔时间为 $D-0.5T_{1/2}$

2. 时量曲线下面积代表:

- A. 药物的剂量
- B. 药物的排泄
- C. 药物的吸收速度
- D. 药物生物利用度
- E. 药物的分布速度

3. 对某药有过敏史的患者,再次使用该药时:

- A. 减少剂量
- B. 因距上次用药时间较长,可不必考虑其过敏反应的发生