

师德之光

吉林省教育工会 编



吉林教育出版社

师 德 之 光

吉林省教育工会 编

钟向武 李显泰 刘景芝 执笔

吉林教育出版社

师 德 之 光

吉林省教育工会 编
钟向武 李显泰 刘景芝 执笔

吉林教育出版社出版、发行

长春科技印刷厂印刷

787×1092毫米32开本 5.75印张 113,000字

1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷

印数: 1—36,000册

统一书号: 7375·412 定价: 0.81元

写在前面的话

赵紫阳总理倡议，第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议通过，规定每年的九月十日为教师节。这是党和国家对教育重视、对教师关怀的体现，同时也表达了对教育界朋友的深情和厚望。

尊师重教本来是我中华民族的优良传统，而今天特别加以强调，是同社会主义“四化”大业的发展紧密相关的。党的十一届三中全会以来，特别是对外实行开放、对内搞活经济以来，各条战线都在秣马厉兵，以期一显身手。大家清楚地看到，凡是有突破性进展的地方，那里都有创造性的人才。人才难得，已经成为这个时代上下共同的语言。人才哪里来？唯一切实可行的办法，是真心实意抓教育，通过教育造就一批又一批人才。只要把教育这个基础打牢，就会把我们的人口优势，变成人才优势，进而发挥我国地大物博的优势。如此看来，教育这一步棋活了，即全盘皆活。党中央把教育列为经济发展的战略重点，实在是一项英明决策。

邓小平同志在全国教育工作会议上的讲话中，强调要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，认为“这是具有战

略眼光的一着”。同时严肃地指出：“忽视教育的领导者，是缺乏远见的、不成熟的领导者，就领导不了现代化建设。”邓小平同志要求各级党委和政府要少讲空话，多干实事，并且列举了包括师生伙食在内的一系列要关心和解决的问题。各级领导正在对此作出回答。可以说，教育战线的形势从来没有象现在这样好，象现在这样激动人心，催人奋进。

我们都要十分珍惜这一大好形势，锐意进取，有所作为，为发展和繁荣教育事业多做实事，多做好事，用自己的实际行动表明：我无愧于这个伟大的时代，无愧于子孙后代！

全省广大教师和教育工作者忠诚人民的教育事业，为培育新人呕心沥血，忘我工作，涌现出一大批优秀人物，犹如璀璨的群星，熠熠发光。本书以简短、生动的典型事例，展现了广大教育工作者的辛勤劳动和崇高的职业道德。其中有扎根农村、献身教育的吉林市十八中学的徐桂生老师；有慈母深情、爱生如子的扶余县实验小学的杜秀莲老师；有满怀赤诚、精心育人的长春市五十一中的杨惠兰老师；有勤奋学习、锐意进取的长春市解放大路小学的牟丽芳老师；有身体力行、言传身教的辽源市白泉中心小学的宋平老师，以及其他许许多多各有建树的教师。他们的事迹十分感人，读后使人对教师的崇敬之情油然而生。这本小册子不仅是进行师德教育的好教材，而且也是进行“尊师重教”教育的好教材。我相信，此书必将对深入开展师德教育，进一步推动社会主义精神文明建设起到应有的作用。

遵省教育工会同志们之嘱，说了上边一些话，意在希望

广大教师、教育工作者，以及其他战线的领导和同志们都能读一读这本书，进一步了解教师的工作，关心教师，重视教育，从领导干部做起，在全社会形成尊师重教的良好风尚，促进我省教育事业的发展，为祖国培育更多、更好的人才。

刘云沼

1985年8月

目 录

写在前面的话 刘云沼	1
一、矢志不移，献身教育	1
鞠躬尽瘁	2
酷爱教育	5
克己奉公	11
扎根山乡	33
二、慈母深情，爱生如子	38
情真意切	39
胜似父母	57
尽职尽责	70
三、满怀赤诚，精心育人	83
扬起风帆	84
雨露滋润	93
净化心灵	97
热情疏导	102
忠诚卫士	118

精心育人.....	124
四、勤奋学习，锐意进取.....	127
锲而不舍.....	128
一丝不苟.....	139
勇于开拓.....	142
五、身体力行，为人师表.....	148
社会楷模.....	148
舍己救人.....	161
先人后己.....	163
率先垂范.....	165

一、矢志不移，献身教育

有的人认为：当教师是无职、无权、无名、无利的工作。而我们的教师却深深地爱上了人民教育的职业，并忠贞不渝地把他们美好的青春，火红的年华，无私地奉献给了这个伟大崇高的事业。

他们之中有的离开了如花似锦的江南水乡，毅然来到了千里冰封，万里雪飘的塞外北国，以苦为荣，乐在育人；有的在职位、待遇面前毫不动摇，甘为山乡点燃知识火炬；有的身患疾病，病魔缠身而不忍心离开自己的学生和讲台；有的为保护国家和学校财产，临危不惧，视死如归，表现了一个人民教师的高尚情操……

可歌可泣呀。

挚着的爱，是动力。

赤子之心，是源泉。

我们的教师对祖国、对民族、对未来有着最深沉的爱。

· 鞠躬尽瘁 ·

为教育事业英勇献身

他用行动回答了什么是人生的价值。他扎根边疆，忠于自己从事的事业。为此，他奉献了全部心血和宝贵的生命。

一九六九年，王启根从上海来到我省珲春县春化公社插队落户。一九七四年加入中国共产党，同年十月被推荐到延边大学学习。七七年毕业后，他怀着为边疆教育献青春的信念，来到珲春小西南岔金铜矿子弟学校工作。

到校后，他一心扑实地工作着。除教数学课、担任班主任、教研组长外，还兼教音乐、体育课。没有外语教师，他主动提出教日语；有的老师请假，他就去代课；校工请了假，他就去烧水、打铃、热饭盒。每天，他总是第一个到校，打水、扫地、生炉子，浑身有用不完的劲儿。在校两年，每逢假期，他总是留下来护校，只有结婚时才回家一次。

一九七九年，许多上海知识青年回城了。王启根放弃了接班、调转的机会，决心在边疆扎根。

一九七九年八月中旬，延边地区连降大雨。在矿区附近，山洪奔流而下。洪水受到校舍阻挡之后，直奔职工住宅，情况万分紧急。这时，有人主张炸开学校保住住宅。王启根想，如能越过洪水，打开教室的门窗，使洪水分流，既

能保住学校，又能减轻洪水对住宅区的威胁。于是，他拿来一根六米长的杆子，一头搭在对岸教室窗台上，一头由站在这岸的人扛着，他毫不犹豫地把着木杆，倒悬着身子向教室窗台爬去。洪水冲击着他的身体，稍一松手掉下去，就会被洪水吞没。王启根咬紧牙关，用尽气力坚持向前爬去。终于爬到了窗台，他迅速打碎玻璃，洪水涌进教室。正当他要打开门时，西面墙壁倒塌了，王启根掉在水中，被洪水吞没。洪水分流了，校舍保住了，住宅保住了。二十八岁的王启根却献出了宝贵的生命。

他用年轻的生命谱写了一曲令人昂奋的教师之歌。

鞠躬尽瘁，死而后已

长春客车厂子弟中学的刁丽严老师，是一位出色的政治教员。她的教学课曾在一九八三年被拍成教学录像片，在一九八五年长春市最佳课评选活动中，她荣获二等奖。

长期以来，政治课教学一直是注入式教学方式充斥课堂。

刁老师为了扭转这种被动局面，不断地在教学实践中探索新的路子总结出一套行之有效的教学方法，采用了老师引路——学生自学——组织讨论——纠正错误，然后树立正确观点的方式，使同学们耳目一新。

为了提高政治课的教学质量，市里请她总结最佳课的经验。然而，刁老师由于胃癌晚期恶化，已经住院了。校领导不忍心让刁老师在被疾病折磨的痛苦中去写总结，可刁老师

却认真地说：“领导上让总结，说明对教学有益处，咱们应该完成啊。”

于是，她在临终前，以惊人的毅力，克制着病痛，一面打着吊瓶，一面吃力地写着教学总结，一字一字写得很仔细。实在支持不住了，她就口述，让爱人为她代笔，她终于在离开人世之前写完了这篇有价值的教学经验：

她被病魔夺去了生命，噩耗传来，学校领导和全体师生泣不成声地追述着她生前一桩桩一件件的动人事迹：

刁丽严是班主任，她所带过的班级，不论学习成绩，还是班级管理，都一直在全校名列前茅，多次被评为先进班级和各种竞赛的第一名。

她是工会的福利委员，职工的福利她想在先、干在先，每次拉土豆、运地瓜都少不了她，她每次干活总是第一个到校，最后一个离开。

她是两个孩子的母亲，爱人又经常不在家，一个人既要料理生活，又要忙工作，事情实在太多了。可她样样都干得很出色。她每天都有一个备忘录：该找谁谈心，讲什么课；工会工作要做哪些事情；该到哪个学生家家访等等，都记录在案。

看上去，她的精力那么旺盛，那么充沛，然而，谁能想到，潜伏体内的疾病每时每刻都在威胁着她的生命。领导常常劝她去医院，可她总是说：“去医院就会影响五十多名学生上课。我有病，吃几片药就好了。”

她常常忍着胃部的剧烈疼痛，坚持给学生上课。记得在一九八四年，她的胃病严重了，没办法才住进了医院。刚一

出院，就赶上祭扫烈士墓。校领导安排人替她代班，被她谢绝了。同志们劝她骑自行车去，可她说啥也不肯，硬是步行了十多里路，与学生同去同归。一九八五年六月，刁老师的病情再度恶化，她清清楚楚地看到透视单上写着：待排胃癌。

即使到了这样的时刻，她也没有因为死神的逼近而惶惶不安。她在想，下午还有一节课要上，还有五名学生家长要找来谈话。而且，班级工作还要向班长交代一下，工会帐目也要清理清理，还有……

她手拿着令人心悸的透视单走回学校，直到把一切事情都处理完毕，才恋恋不舍地离开了学校，步入了医院的病房……

在人们的心中，仿佛刁老师并没有离去，她那种鞠躬尽瘁、死而后已的精神仍在激励着每一师生，努力工作，努力学习。

·酷爱教育·

“我干教育有瘾”

一九六一年，农安县前岗乡中心小学校长李传国被公社党委调任公社团委书记。

在做团委书记期间，他多次向教育局长表示，愿回学校

工作。教育局长说：“找我的人很多，都是要求离开教育的，象你这样转出去又要求回来的还没有。”李传国同志说：“我干教育有瘾。”他发自内心的话，感动了教育局长，感动了公社党委书记。有人惋惜地说：“象你这样有脑筋，有干劲的人，在公社不要多久，就可以弄个书记、主任干干。”李传国笑了笑说：“人各有志。”

李传国回到了学校。面对破烂不堪的校舍，他决心带领师生用双手改变旧貌。刚办工厂时，学校无资金，他就劝父亲和弟弟，把自己家的存款借给学校作基金。在他带动下，一些教师也东拼西凑地借钱支援学校办工厂。工厂办起来后，又办了农场，买了车、马。三年以后，学校盖了砖瓦结构的教室。

修建校舍时，为节省开支，李传国同志自己当力工，搬砖、挑泥，什么都干。老师们在他的带动下，下课时间和午休也不休息，一起动手参加修建。

经过苦战奋斗，学校终于变了样。一九七三年以来，每年勤工俭学收入三万多元。购买了教学用品、添置了二百多套桌椅，增加了价值三千五百多元的文体设备。民办教师的工资、学生的学杂费、书本费和部分学生的换季困难补助均可解决。教学环境和教学条件大为改观，实现了教室砖瓦化，桌椅标准化，校园园林化。现在，正努力创造条件，逐步购进现代化教学设备，以实现教学手段的现代化。

为了普及农村小学教育

向阳村和它的名字并不相称。既不宽阔，也不敞亮。是

一个偏僻不发达的小山村。跻身在这里的敦化县黄泥河镇向阳小学，也只有一个班，二十四名学生。

据说，这里的教师调动，象走马灯似的，谁都没有扎下根来。

学校的校舍也够叫人揪心的了，零乱不堪，十分简陋。学生的学习成绩平均不到二十分。打架斗殴、损坏公物，似乎成了一种“流行病”。几乎每天都有哭的、闹的……

就在这节骨眼上，来了一位女教师——杨桂荣。

面对这样一个乱哄哄的学校，杨老师想：要想使学生对学习生活发生兴趣，首先应该自己动手去改变班级和学校的落后面貌。

于是，她领着学生采集山菜，换了钱，买回了铅笔和本子，还给生活困难的学生买了凉鞋。

从此，这个学校开始正式上课了。杨老师利用休息时间给学生补课，决心不让一个学生失学，不让一个学生掉队。

可惜，怕啥偏来啥。班上有一个家庭生活困难的男同学，学习跟不上，家长不准备让他念了。

杨老师知道后，立即去找家长，动员他们支持孩子念书。经过杨老师苦口婆心地劝说，家长勉强同意了。

刚刚做好这一个学生的工作，另一名男同学又出差了。他因外出治病，耽误了一个多月的课。本来就基础差，这回更失去了学习信心，他说什么也不想念了。杨老师多次家访，好歹做通了家长的工作，总算把孩子送到学校来了。可一转眼的功夫，孩子又不见了。杨老师好不容易把他从山上找回来，第二天一上课，他又跑了。

杨老师带着学生，趟着露水，东奔西跑，最后才从大甸子上找到了他。

当这个同学看到老师和同学们半截身子都被露水浸得湿漉漉的时候，他却笑嘻嘻地说：“老师，你就别为我操心了，我实在撵不上了。”

杨老师坚定说：“功课拉下不怕，我能给你补。你自己应当有信心哪！”看到杨老师这样坚决，他很惭愧，低着头跟杨老师回到了学校，而且他再也没旷课逃学。在杨老师的耐心辅导和帮助下，学习也越来越用心，后来成了一名优秀学生。

向阳小学从此一改原来的冷清模样，孩子们的心被杨老师一个一个地“收”回来了。

“我就爱这一行！”

一九六七年，戚焕新从师范毕业，被分配到延吉市光明小学当教员。他的工资低，当时只有三十元零五角，又是一个默默无闻的小学教员，别人给他介绍了七、八个对象都“吹”了。

戚焕新却毫不在意。老人可急了，因为他们知道，唯一的不利因素，就是他的教师职业。

于是，亲朋好友都劝他改行。

“年轻的小伙子干啥不行，何必当孩子头呢？”

戚焕新老师周围的人几乎都这么说。可他是怎么想的呢？

他常常想到的，是那记忆中感人的一幕。

……他想到了那所破旧零乱的茅草房——那是他走向人生的开端，毕业实习的一所学校。

第一次走进班级，他看到的是一些残缺的桌椅，这使他很吃惊。而且，学校领导还告诉他：因为这里既缺教室，又缺教师，学校也只好搞复式班教学。

听了这些话，他转过身，看了看孩子们那张张可爱的笑脸，他的心里有一种说不出的滋味。

延边地区多么需要教师呵！在他的记忆中，那些可爱的无数双眼睛，如同白天鹅在渴望淡绿色的湖水和蓝天一样，他们都在注视着他，期待着他。而他何以要被孩子们关注的目光包围，他自己心里是很清楚的。他不想由于个人得失而动摇自己的信念。

于是，他平静地对老人和亲友们说：“我理解你们的好意，可我不能离开孩子们，因为我就爱干这一行！”

爱情的“危机”没有动摇他对事业的追求。从此，他在教育这神圣的事业中，以自己那深深的爱哺育着一个又一个，一批又一批的少年儿童。

他爱上了小沙河

敦化县小沙河学校储庆阳老师，接到去公社报到的通知，马上就跑到公社去了。

人们对此议论纷纷。

过去劝储老师改行的人，今天乐了：我说储老师就不会