



· 哲学 ·

人民·联盟文库

ZHEXUE TONGLUN

哲学通论

哲学智慧是反思的智慧、批判的智慧、变革的智慧。它启迪、激发和引导人们在社会生活的一切领域永远敞开自我反思和自我批判的空间，促进社会的观念更新、科学发现、技术发明、工艺改进和艺术创新，从而实现人类的自我超越和自我发展。哲学熔铸着哲学家对人类生活的挚爱，对人类命运的关切，对人类境遇的焦虑，对人类未来的期待。哲学不是超然于人类社会生活之外的玄思和遐想，哲学不是僵死的教条和冷冰冰的逻辑。哲学既是爱智的激情，又是“爱智之忧”的结晶。

孙正聿 著

吉林人民出版社 人民出版社

· 人民·联盟文库 ·

哲学通论

孙正聿 著

吉林人民出版社
人 民 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

哲学通论/孙正聿著. 北京: 人民出版社, 2010

(人民·联盟文库)

ISBN 978-7-01-008620-0

I. 哲… II. 孙… III. 哲学—研究 IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 002958 号

哲学通论

ZHEXUE TONGLUN

孙正聿 著

责任编辑: 谷艳秋 李 娜

封面设计: 曹 春

出版发行: 人民出版社

北京朝阳门内大街 166 号 邮编: 100706

网 址: <http://www.peoplepress.net>

邮购电话: (010) 65250042/65289539

经 销: 新华书店

印 刷: 三河市顺兴印刷厂

版 次: 2010 年 1 月第 1 版 2010 年 1 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张: 44.5

字 数: 570 千字

书 号: ISBN 978-7-01-008620-0

定 价: 83.00 元

版权所有 侵权必究

出版说明

人民出版社及全国各省市自治区人民出版社是我们党和国家创建的最重要的出版机构。几十年来，伴随着共和国的发展与脚步，他们在宣传马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，深入贯彻落实科学发展观，坚持走有中国特色社会主义道路方面，出版了大量的各种类型的优秀出版物，为丰富人民群众的学习、文化需求作出了不可磨灭的贡献，发挥了不可替代的作用。但由于环境、地域及发行渠道等诸多原因，许多精品图书并不为广大读者所知晓。为了有效地利用和二次开发全国人民出版社及其他成员社的优秀出版资源，向广大读者提供更多更好的精品佳作，也为了提升人民出版社市场联盟的整体形象，人民出版社市场联盟决定，在全国各成员社已出版的数十万个品种中，精心筛选出具有理论性、学术性、创新性、前沿性及可读性的优秀图书，辑编成《人民·联盟文库》，分批分次陆续出版，以飨读者。

《人民·联盟文库》的编选原则：1. 充分体现人民出版社的政治、学术水平和出版风格；2. 展示出各地人民出版社及其他成员社的特色；3. 图书主题应是民族的，而不是地区性的；4. 注重市场价值，

要为读者所喜爱；5. 译著要具有经典性或重要影响；6. 内容不受时间变化之影响，可供读者长期阅读和收藏。基于上述原则，《人民·联盟文库》未收入以下图书：1. 套书、丛书类图书；2. 偏重于地方的政治类、经济类图书；3. 旅游、休闲、生活类图书；4. 个人的文集、年谱；5. 工具书、辞书。

《人民·联盟文库》分政治、哲学、历史、文化、人物、译著六大类。由于所选原书出版于不同的年代、不同的出版单位，在封面、开本、版式、材料、装帧设计等方面都不尽一致，我们此次编选，为便宜读者阅读，全部予以统一，并在封面上以颜色作不同类别的区分，以利读者的选购。

人民出版社市场联盟委托人民出版社具体操作《人民·联盟文库》的出版和发行工作，所选图书出版采用联合署名的方式，即人民出版社与原书所属出版社共同署名，版权仍归原出版单位。《人民·联盟文库》在编选过程中，得到了人民出版社市场联盟成员社的大力支持与帮助，部分专家学者及发行界行家们也提出了很多建设性的意见，在此一并表示诚挚的感谢！

《人民·联盟文库》编辑委员会

目 录

导 言 进入哲学思考	1
第一章 哲学的自我理解	25
第一节 哲学与哲学观	26
一、哲学观与哲学理论	26
二、当代哲学观概览	32
三、哲学与人类把握世界的基本方式	55
第二节 哲学与常识	62
一、三个层次的概念框架	62
二、常识与经验的世界图景	70
三、常识与形而上学的思维方式	74
四、常识与经验的价值规范	80
五、哲学对常识的超越	83
六、常识哲学化与哲学常识化	95
第三节 哲学与科学	99
一、作为理论的科学和哲学	99
二、理论思维的两种基本方式	104

三、哲学对科学的反思关系	112
四、反思科学活动的基础	118
五、反思科学研究的成果	128
六、反思科学发展的逻辑	135
七、反思时代的科学精神	142
八、反思科学的社会功能	150
九、反思当代哲学中的科学主义思潮	153
第二章 哲学的思维方式	163
第一节 哲学的基本问题	164
一、对哲学基本问题的通常解释	164
二、探索哲学基本问题的经典论述	166
三、近代哲学与哲学基本问题	172
四、现代哲学与哲学基本问题	176
第二节 哲学的反思活动	180
一、反思的维度	180
二、反思的思维	184
三、反思的对象	189
四、反思的方式	193
五、反思的特性	207
第三节 哲学的前提批判	212
一、反思的层次	212
二、思想前提及其特性	215
三、前提批判的方式与基础	219
四、前提批判的历史发展	222
五、哲学前提的自我批判	225

第三章 哲学的生活基础	231
第一节 哲学与人的存在方式	231
一、哲学与人类存在的矛盾性	231
二、哲学与人类存在的实践性	238
第二节 哲学与社会的自我意识	247
一、人类关于自身存在的自我意识	247
二、哲学与个体的自我意识	253
三、哲学与社会的自我意识	256
四、哲学与意义的“普照光”	260
第三节 哲学与时代精神的精华	264
一、时代和时代精神的精华	264
二、时代精神的理论表征	266
三、塑造和引导时代精神	272
第四章 哲学的主要问题	277
第一节 “在”：存在论或本体论问题	278
一、“本体”和“本体论”的概念解析	278
二、本体论的三重内涵	285
三、本体论的自我批判与现代重建	290
第二节 “真”：认识论和逻辑学问题	297
一、“真”的概念解析	297
二、“真理”和“思想的客观性”	301
三、思想客观性问题的扩展与深化	305
四、思想客观性的辩证唯物论理解	313
五、真理观的哲学视野	317
第三节 “善”：伦理学和价值论问题	321

一、“善”的哲学追问	321
二、价值和价值论	326
三、价值导向与价值取向	330
第四节 “美”：哲学层面的美学问题	332
一、美与人的存在方式	332
二、美的存在与创造	335
三、美的发现与体验	339
四、真善美的统一	342
第五节 “人”：关于人的哲学	346
一、哲学与“认识你自己”	346
二、人的存在与人的世界	350
三、人类存在的意义	353
四、关于人类解放的哲学	355
第五章 哲学的派别冲突	361
第一节 考察哲学派别斗争的方法论	361
一、哲学的派别冲突与人类存在的矛盾性	361
二、用两个标准考察哲学理论	362
三、反思现代哲学的派别冲突	367
第二节 唯物主义与唯心主义	369
一、“本原”问题	369
二、“认识路线”问题	374
三、哲学唯心主义的认识论根源	381
四、唯物主义的历史形态	389
第三节 辩证法与形而上学	396
一、“思维方式”问题	396

二、辩证法的概念解析	400
三、辩证法的自在性与自为性	408
四、辩证法的批判性本质	416
第四节 经验论与唯理论	424
一、人的感性与理性的矛盾	424
二、经验论与唯理论的分歧	428
三、表象与思想的矛盾运动	438
第五节 科学主义与人本主义	448
一、科学主义的概念解析	448
二、人本主义的概念解析	453
三、科学主义与人本主义的对峙与融合	457
四、科学主义和人本主义的社会历史观	462
五、超越科学主义和人本主义	465
第六章 哲学的历史演进	471
第一节 哲学历史演进的多重透视	471
一、哲学发展史的涵义	471
二、从思维和存在的关系问题透视哲学史	475
三、从人类存在的历史形态透视哲学史	478
四、从哲学寻求崇高的进程透视哲学史	482
第二节 哲学历史演进的基本特征	486
一、自我追问和自我扬弃的历史	486
二、哲学问题自我相关和哲学原则解释循环的超越	489
第三节 哲学的现代革命和当代趋向	492
一、现代哲学的理论前提	492
二、“实践转向”和马克思的哲学革命	499

三、“语言转向”与现代西方哲学	508
四、现代哲学中的“后现代主义”思潮	517
五、当代中国的哲学主流	524
第七章 哲学的修养与创造	531
第一节 哲学的品格	531
一、向上的兼容性：深厚的历史感	532
二、时代的容涵性：强烈的现实感	535
三、理论的系统性：巨大的逻辑感	540
四、思想的开放性：博大的境界感	546
第二节 哲学思维的训练	549
一、哲学的求真态度	549
二、哲学的反思取向	554
三、哲学的批判精神	557
四、哲学的创新意识	559
五、哲学的分析方式	563
六、哲学的辩证智慧	566
第三节 哲学态度的培养	570
一、高举远慕的心态	570
二、慎思明辨的理性	574
三、永无止境的求索	579
附录一 关于开设“哲学通论”课的思考	585
附录二 《哲学通论》与当代中国哲学	589
一、重新理解哲学	589
二、哲学的思想解放	598
三、哲学的理论自觉	602

附录三 高鸿海：培养创造性的头脑	607
附录四 《哲学通论》 后记	613
附录五 《哲学导论》 后记	617
附录六 《简明哲学通论》 的前言和后记	619
一、前言	619
二、后记	620
附录七 吕国忱：哲学改革中的探新	623
附录八 沈亚生：探索我国哲学教育改革的新思路	627
附录九 丛大川：“哲学是什么”的当代追问	633
附录十 哲思永无止境	643
人生篇：“把‘耽误’打上引号”	643
思想篇：“把简单的变复杂”	646
生活篇：“我教故我在”	650
附录十一 方觉浅：关于“哲学通论”的评论（节录）	655
附录十二 哲学反思之路	659
附录十三 教学要有魅力	675
一、以坚实的理论功底激发学生的理论兴趣	675
二、以广博的知识背景拓宽学生的理论视野	677
三、以灵活的教学艺术撞击学生的理论思维	679
附录十四 “教学是快乐的”	683
附录十五 王占仁：师者之尊	689
附录十六 张玉来：掌声为哲学课喝彩	693
后 记	697

导 言

进入哲学思考

1. “爱智”的哲学

一篇令人沉思的论文，一部使人玩味的小说，一番发人深省的话语，常常被人们赞之以富于“哲理”；一位目光远大的政治家，一位思想敏锐的科学家，一位独具匠心的艺术家，又常常被人们赞之以具有“哲学”头脑；甚至并无恶意地嘲笑某人故作深沉，亦往往戏言其作“哲人”沉思状。这似乎是说，“哲理”是智慧的结晶，“哲学”是智慧的总汇，“哲人”则是智慧的人格化。人们常常把哲学称作“智慧学”或“聪明学”，大概就是源于此吧！

的确，哲学贵高明。凡事望得远一程，看得深一层，想得透一成，阐幽发微而示之以人所未见，率先垂范而示之以人所未行，这既是人类智慧精华之所在，也是哲学之理或哲人之智的表现。然而，哲学就是智慧吗？或者说，哲学究竟是一种怎样的智慧？

智慧与爱智 人们常说，人为万物之灵。这里所说的“灵”，指的就是智慧，即人是有智慧的存在。正因为人类具有抽象概括、判断辨析、分析综合、归纳演绎、联想想象、直觉顿悟乃至灵感爆发和发明创造的智慧，才能够形成和交流思想，体验和沟通感情，磨炼和实现意志，认识和改造世界，才能够创建出人类智慧的奇迹——灿烂辉煌的人类文明。

有这样一句大家熟知的广告词：“人类失去联想，世界将会怎样？”确实，如果没有人类智慧，怎么会有人的世界？就此而言，人类所创造的神话、常识、艺术、伦理、科学和哲学，以及由此构成的人的神话的世界、常识的世界、艺术的世界、伦理的世界、科学的世界和哲学的世界，无不是人类智慧的结晶；由物质文明和精神文明及其相互融合所构成的人类文明史，也可以说是人类智慧的发展史。

由此可见，哲学是智慧，但智慧并不就是哲学。仅仅把哲学视为智慧的代名词，显而易见是不恰当的。但是，对于理解哲学来说，根本的问题是在于，哲学并不仅仅是一种智慧，而且是对待全部智慧的一种态度。这种态度，就是对智慧本身的真挚、强烈、忘我之爱，即“爱智之忱”。简言之，哲学智慧就是“爱智”。

“爱智”当然也是智慧的表现，但却不是通常意义的智慧。“爱智”，是对智慧的追求和追问，是把智慧作为反思的对象。就此而言，“爱智”的哲学是使“智慧”成为哲学探究的“问题”：人的智慧是从哪里来的？人都有哪些智慧？人的智慧有多大？人的智慧为何能够认识世界和改造世界？人类的知、情、意在智慧中如何统一？人类智慧能否达到对世界的终极性解释？世界是否就是人类智慧所理解的世界？人类智慧是“宇宙的立法者”吗？人类智慧是“万物的尺度”吗？智慧到底是怎样的存在？有智慧的人究竟是怎样的存在？有智慧的人类为什么会犯错误？有智慧的人类的历史为什么会充满冲突？有智慧的人类为什么难于认识自己和改造自己？人类的智慧将给人类带来怎样的未来？有智慧的人类同世界到底是何关系？由于爱智的哲学对智慧的追问和反思，便形成了“人与世界”、“思维与存在”、“主观与客观”、“主体与客体”、“感性与理性”、“直觉与逻辑”、“理性与非理性”、“共性与个性”、“语言与实在”、“自由与必然”、“现实与理想”、“合规律性与合目的性”等等数不胜数的哲学问题。

爱智的“大智慧” 热爱智慧的哲学，既不是智慧的别名，也不是

智慧的总汇，而是把智慧作为探究的对象。由热爱智慧和探究智慧而构成的哲学智慧，就不是回答和解决各种具体问题的“小智慧”和“小聪明”，而是关于人类生存发展和安身立命的“大智慧”和“大聪明”。

这种“大智慧”和“大聪明”，按照中国传统哲学的看法，就是“究天人之际，通古今之变”，“判天地之美，析万物之理”，“为天地立心，为生民立命”；按照西方传统哲学的看法，就是“寻求最高原因的基本原理”，“提供一切知识的基础”，“发现生命的意义”和“使人崇高起来”；按照现代西方哲学的看法，就是解决“精神的焦虑”、“信仰的缺失”、“形上的迷失”、“人生的危机”、“意义的失落”和“人与自我的疏离”等等问题；按照马克思主义哲学的看法，最根本的就是解决“现实的人及其历史发展”的问题。所有这些问题，用通常的说法，就是哲学所研究的“世界观”、“历史观”、“人生观”和“价值观”等等问题。

哲学的这种“大智慧”和“大聪明”，借用我国当代哲学家冯友兰（1895—1990）的话说，“是使人作为人能够成为人，而不是成为某种人”。^①要成为“某种人”，即具有特定身份和从事特定职业的人，就要学习某种专业知识，掌握某种专业技能，扮演某种特殊角色。要把这“某种人”当好，就需要某种作为经验、常识、技能和知识的“智慧”或“聪明”。但这并不是哲学情有独钟、所爱所思的“大智慧”和“大聪明”。哲学智慧是超越了“某种人”的关于“人”的智慧、关于“人”与“世界”的关系的智慧。这种智慧是理解和协调人与自然、人与社会、人与历史、人与文化、人与他人以及人与自我的智慧，是“使人作为人能够成为人”、“使人崇高起来”和实现“人的全面的自由的发展”的智慧。

哲学的这种“大智慧”和“大聪明”，不是既定的知识，不是现成的结论，不是实例的解说，不是枯燥的条文，而是追究生活信念的前

^① 冯友兰：《中国哲学简史》，北京大学出版社1985年版，第16页。

提，探寻经验常识的根据，反思历史进步的尺度，讯问评价真善美的标准。哲学智慧反对人们对流行的生活态度、思维方式、价值观念、审美情趣等等采取现成接受的态度，反对人们躺在无人质疑、因循守旧的温床上睡大觉。马克思（Karl Marx，1818—1883）指出，辩证法在它的“合理形式”上，就是“在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解，即对现存事物的必然灭亡的理解；辩证法对每一种既成的形式都是从不断的运动中，因而也是从它的暂时性方面去理解；辩证法不崇拜任何东西，按其本质来说，它是批判的和革命的。”^①

哲学智慧是反思的智慧、批判的智慧、变革的智慧。它启迪、激发和引导人们在社会生活的一切领域永远敞开自我反思和自我批判的空间，促进社会的观念更新、科学发现、技术发明、工艺改进和艺术创新，从而实现人类的自我超越和自我发展。

爱智的激情 热爱和反思智慧的哲学，来源于一种“抑制不住的渴望”。这是一种探索宇宙的奥秘和洞察人生的意义的渴望，促进历史的发展和提升人类的境界的渴望；这是一种超越现实和向前提挑战的渴望，悬设新的理想和创建新的生活世界的渴望；这是一种为人类提供“安身立命之本”或“最高支撑点”的渴望。正是这种高举远慕的“抑制不住的渴望”，燃烧起古往今来的伟大哲人的“爱智”的激情。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。这是一切真正伟大哲人的真实写照。

哲学的“爱智”的激情，首先是一种驰骋人类智慧、探索宇宙奥秘的渴望。人类面对千差万别、千变万化、无边无际、无始无终的茫茫宇宙，又面对着有生有死、有爱有恨、有聚有散、有得有失的有限人生，怎么能不引发出对宇宙、人生的无限的追问和苦苦的求索呢？“明月几时有，把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年”。为探索宇

^① 《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1995年版，第112页。

宙的奥秘而“寻取最高原因的基本原理”，并进而为阐释人生的意义而寻求“最高的支撑点”，由此便形成了追本溯源、寻根究底的“爱智”的哲学。

哲学的“爱智”的激情，又是一种求索历史的谜底和推进社会的发展的渴望。人类的历史进程，充满着错综复杂的矛盾，理想的冲突与搏斗，社会的动荡与变革，历史的迂回与前进，绘制出人类自己创造自己，自己发展自己的扑朔迷离、色彩斑斓的画卷。政治理想问题、社会制度问题、伦理道德问题、价值观念问题，更为切近地激发着哲学的“爱智”的激情和求索历史奥秘的“抑制不住的渴望”。在当代，日益严峻的“全球问题”则构成哲学反思的当务之急。“治理环境污染”，“保护生态平衡”，“与大自然交朋友”之声不绝于耳。然而，生态危机的根源，却在于人的利益与心态。倘若以局部利益牺牲整体利益，以眼前利益牺牲长远利益，以一己私利牺牲人类利益，则生态问题只能日趋严重。早在 20 世纪 50 年代，我国当代哲学家梁漱溟（1893—1988）就曾感慨万千地指出：“科学发达至于今日，既穷极原子、电子种种之幽渺，复能以腾游天际，且即攀登星月，其有所认识于物，从而利用乎物者，不可谓无术矣。顾大地之上人祸方亟，竟自无术以弥之。是盖：以言主宰乎物，似若能之；以言人之自主于行止进退之间，殆未能也。”^① 毋庸讳言，梁先生是把“物质文明”、“科学技术”的“负效应”看得过头了。然而，在人类已经“跨世纪”的今天，环顾当下的世界，思考人类的未来，积极地协调个人之间、群体之间、阶层之间、民族之间、国家之间的“利益”与“心态”，不正是人类实现和平与发展的当务之急和长远之计吗？社会历史的发展总是表现为某种片面性。这就需要对社会的总体行为和历史的总体进程进行全面的反应、深层的反省、规范性的矫正和理想性的引导。哲学就是社会不断反观自身的观念与行为的“自

^① 梁漱溟：《人心与人生》，学林出版社 1984 年版，第 1 页。