



公务员考试快速突破手册

2010
中公版

时政热点深度解读及 考点预测

中公教育公务员考试研究院 审定

深入—热点核心剖析

实用—实战精品范文

权威—必备政策链接

全面—时事考点扫描

本书适用于国家及各省市公务员、事业单位、招警、村干部、军转干招考

人民日报出版社



2010
中公版

时政热点深度 解读及考点预测

李永新 主编

中公教育公务员考试研究院 审定

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

公务员考试快速突破手册·时政热点深度解读及考点预测 / 李永新主编.—北京 : 人民日报出版社 , 2009.9 (2010.3)

ISBN 978-7-80208-871-9

I. 公… II. 李… III. ①公务员—招聘—考试—中国—

自学参考资料②时事政策教育—中国—自学参考资料

IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 167332 号

书 名：公务员考试快速突破手册·时政热点深度解读及考点预测

出版人：董伟

作 者：李永新

责任编辑：张峰

封面设计：中公教育设计中心

出版发行：人民日报出版社

社 址：北京金台西路 2 号

邮政编码：100733

发行热线：(010)65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线：(010)65369530

编辑热线：(010)65369524

网 址：www.peopledailypress.com

经 销：新华书店

印 刷：北京北中印刷厂

开 本：889×1194 1/32

字 数：620 千字

印 张：48

印 次：2009 年 9 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-80208-871-9

总 定 价：65.00 元

中公教育核心研发团队

李永新 中公教育首席研究与辅导专家

毕业于北京大学政府管理学院，具有深厚的公务员考试核心理论专业背景，具有极其丰富的公务员考试实战经验，对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究，主持研发了自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩，极受考生欢迎。

张永生 中公教育首席研究与辅导专家

中公教育资深专家，顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究，参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材，实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点。成为深受考生信赖的实力派讲师！

张 成 中公教育首席研究与辅导专家

在政府机关文字综合部门任职逾十年，曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。根据从事文论研究的实际经验，对申论进行了深入、全面、系统的研究，是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士，曾在组织部门工作多年，熟悉公务员考试录用工作，对中央国家机关和各省公务员考试有博大精深的研究，具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰，条理清楚，深入浅出，幽默生动，深受广大学员欢迎。

吴红民 中公教育首席研究与辅导专家

北京大学政府管理学院硕士，对申论和面试有系统深入的研究，具有丰富的教学经验和完美的授课艺术，是中公教育研发团队核心成员，对公务员考试相关科目的研究自成一格，独具特色。

田亚东 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研发团队核心成员。在人事部门工作十二年，潜心研究公务员考试达九年时间，为业内顶级专家，在申论和面试方面取得多项研究成果，思维极具个性，研发独到精辟。教学经验丰富，授课严谨，善于沟通，激情澎湃。一直深受学员欢迎与推崇，人称“魔力老师”。

王学永 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院公共管理硕士,理论基础扎实。有着丰富的备考经验和技术,特别是对公务员考试的难点(演绎推理部分)有深入的研究,将理论与实战很好地结合起来,形成了最新成果,能让学员在备考过程中得到显著提高。

张红军 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院博士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,对中央国家机关和地方公务员考试有深入的研究,讲授深刻、系统、精彩,深受考生欢迎。

张晗 中公教育资深研究与辅导专家

北京大学政府管理学院毕业,美国哥伦比亚大学政治科学硕士,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,从教多年,积累了丰富的教学经验,讲课幽默生动,深入浅出,备受学员欢迎。

边耀楠 中公教育资深研究与辅导专家

中公教育研究与辅导专家,从教多年,经累了丰富公务员考试教学经验,教学细致深入、方法多样,思路明晰,深入浅出,广受考生好评。

尤津 中公教育资深研究与辅导专家

主要研究方面为申论。对申论科目有着深入的研究和独特的分析视角。授课经验丰富,知识功底深厚,并在实际的教学研究中,形成了一套独特的授课风格,深受学员喜爱。

白丽丽 中公教育资深研究与辅导专家

具备扎实的公共管理和写作专业知识,对人文社会科学各相关学科有较为广泛和深入的了解,潜心钻研申论考试,密切关注时政社会热点,具有丰富的公务员考试与辅导经验。注重理论性与实践性相结合,课堂气氛活跃,授课认真、细致、负责。

中公教育研发团队其他成员介绍详见 www.offcn.com



前 言

时政热点作为公务员考试的必考内容，在《行政职业能力测验》、《申论》以及《面试》中均会以不同的出题形式涉及。然而，时政热点繁琐、庞杂的特点，使很多考生找不到复习的“抓手”，时政热点成了无法在短期内突破的代表。我们经过多次实战检验与较久的深度研发，确认了一点：时政是可以在短时间内彻底突破的，其关键就是要有一本好的复习手册来帮助考生找到时政复习的“抓手”。

给自己一个理由，选择这本书：

最新的时政热点

本书将最近发生的与公务员考试相关的时政热点信息一网打尽，例如2010年两会期间代表热议话题以及2010年《政府工作报告》相关内容等。一本小册子在手，时事新闻尽收眼底。

精准的权威选题

中公教育以十年公考辅导的磨砺，组织多位权威专家，以高层次的视角把握时政热点的命题走向，精选出十五大专题，以及必考的时事条目，使考生能一步到位，不做任何无用功。

有效的实战突破

中公教育辅导教材的立足点始终是“实战”。实战的感觉会体现在本书的每一个环节。考生复习也只有立足于实战，考试才能游刃有余。



科学的复习理念

用科学的复习理念编写本书，意味着考生只要能认真阅读本书，定能取得时政的真正突破。首创的全景式复习法、填空式复习法、联想式复习法综合运用于本书，使考生决不会再感觉到时政热的纷繁杂乱。

中公教育教学研发团队

2010年3月于海淀·金码大厦

目 录

| | |
|-----------------------|------|
| 前言 | (1) |
| 上 篇 热点时政专题权威解读 | (1) |
| 热点专题一:就业问题 | (2) |
| 一、背景材料全接触 | (2) |
| 二、深度核心剖析 | (3) |
| 三、必备政策链接 | (10) |
| 四、实战精品范文 | (12) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (14) |
| 热点专题二:教育问题 | (15) |
| 一、背景材料全接触 | (15) |
| 二、深度核心剖析 | (17) |
| 三、必备政策链接 | (24) |
| 四、实战精品范文 | (26) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (27) |
| 热点专题三:医疗卫生体制改革 | (29) |
| 一、背景材料全接触 | (29) |
| 二、深度核心剖析 | (30) |

| | |
|------------------------|------|
| 三、必备政策链接 | (32) |
| 四、实战精品范文 | (35) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (37) |
| 热点专题四：房地产与居民住房保障 | (38) |
| 一、背景材料全接触 | (38) |
| 二、深度核心剖析 | (39) |
| 三、必备政策链接 | (43) |
| 四、实战精品范文 | (46) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (48) |
| 热点专题五：低碳经济 | (50) |
| 一、背景材料全接触 | (50) |
| 二、深度核心剖析 | (52) |
| 三、必备政策链接 | (58) |
| 四、实战精品范文 | (63) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (64) |
| 热点专题六：资源能源价格改革 | (67) |
| 一、背景材料全接触 | (67) |
| 二、深度核心剖析 | (69) |
| 三、必备政策链接 | (75) |
| 四、实战精品范文 | (81) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (82) |
| 热点专题七：统筹城乡发展 | (84) |
| 一、背景材料全接触 | (84) |
| 二、深度核心剖析 | (85) |
| 三、必备政策链接 | (93) |
| 四、实战精品范文 | (96) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (97) |
| 热点专题八：协调区域经济发展 | (99) |

| | |
|------------------------|-------|
| 一、背景材料全接触 | (99) |
| 二、深度核心剖析 | (100) |
| 三、必备政策链接 | (105) |
| 四、实战精品范文 | (106) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (108) |
| 热点专题九：收入分配与社会公平 | (109) |
| 一、背景材料全接触 | (109) |
| 二、深度核心剖析 | (109) |
| 三、必备政策链接 | (112) |
| 四、实战精品范文 | (112) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (114) |
| 热点专题十：信息公开与政府公信力 | (115) |
| 一、背景材料全接触 | (115) |
| 二、深度核心剖析 | (116) |
| 三、必备政策链接 | (120) |
| 四、实战精品范文 | (122) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (124) |
| 热点专题十一：基层民主政治建设 | (126) |
| 一、背景材料全接触 | (126) |
| 二、深度核心剖析 | (127) |
| 三、必备政策链接 | (132) |
| 四、实战精品范文 | (135) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (137) |
| 热点专题十二：文化软实力 | (139) |
| 一、背景材料全接触 | (139) |
| 二、深度核心剖析 | (140) |
| 三、必备政策链接 | (145) |
| 四、实战精品范文 | (150) |

| | |
|-----------------------------|-------|
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (152) |
| 热点专题十三：网络监管 | (153) |
| 一、背景材料全接触 | (153) |
| 二、深度核心剖析 | (154) |
| 三、必备政策链接 | (157) |
| 四、实战精品范文 | (158) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (160) |
| 热点专题十四：蚁族 | (161) |
| 一、背景材料全接触 | (161) |
| 二、深度核心剖析 | (162) |
| 三、必备政策链接 | (165) |
| 四、实战精品范文 | (166) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (168) |
| 热点专题十五：生态环境安全 | (169) |
| 一、背景材料全接触 | (169) |
| 二、深度核心剖析 | (170) |
| 三、必备政策链接 | (174) |
| 四、实战精品范文 | (178) |
| 五、申论命题考查方向与复习思路 | (179) |
| 中 篇 时政考点填空式记忆 | (181) |
| 一 国内部分 | (182) |
| 二 国际部分 | (196) |
| 下 篇 时政全真预测题库 | (203) |
| 中公教育·2011 年强大课程体系 | (256) |
| 中公教育·全国分校一览表 | (261) |

上篇

热点时政专题权威解读

内容提要

本篇分为十五个专题，每个专题包括背景材料全接触、深度核心剖析、必备政策链接、实战精品范文、申论命题考查方向与复习思路五部分。背景材料全接触提供了对热点问题的新闻事件追踪和专题概述；深度核心剖析则对该热点问题进行了全景式的分析；精选的国家法律法规和政策收入到必备政策链接之中，为考生提供权威的政策依据；实战精品范文为申论写作题量身订做了一篇优秀范文；申论命题考查方向与复习思路在对热点进行深入分析的基础上预测了命题方向，使考生的复习重点更加清晰。通过本篇的一站式复习，考生将对时政热点专题产生全面、深入、准确的理解。



热点专题一：就业问题

一、背景材料全接触

就业问题关系到民生和经济发展，就业作为一种经济活动，无论对劳动者个人还是对经济社会发展，都有极其重要的作用，就业是民生之本，维系着改革、发展、稳定的大局，重视就业、促进就业是我国的一贯方针。保就业是应对国际经济危机、保持经济平稳较快发展的关键所在。因此，在当前的背景下，关注就业问题显然具有重大现实意义。

(一) 近期重点群体就业形势

由于产业结构失衡问题凸显，沿海地区出现“民工荒”现象，而另一方面却是整体性的就业难现象。就业供求矛盾将比较突出，引导有序流动就业和就地就近安排就业任务繁重。2008年全国高校毕业生559万，比2007年增加85万人，2009年高校毕业生达到619万，预计今后三年内还将以每年50万的速度增长。由于解决国有企业下岗失业人员历史遗留问题的任务仍然很重，新成长劳动力已进入高峰期，特别是高校毕业生近年增量多、压力大，整个就业市场需求岗位的总体状况相对趋紧。

(二) 大学生“被就业”现象

西北政法大学2009届毕业生赵冬冬在论坛上发帖，称在他不知情的情况下，学校就与西安一家公司签订了就业协议书。随着赵冬冬帖子的发表，“被就业”一词迅速蹿红。针对一些高校为提高就



业率而产生的“被就业”现象，据教育部的了解，“被就业”的问题只是个别情况。但是在一家网站随后展开的在线调查中，70%的受调查者表示自己毕业之际有过“被就业”经历。一些网友认为，“被就业”现象在全国各地院校普遍存在。

二、深度核心剖析

(一) 目前就业领域存在的问题

一是劳动力供求总量矛盾突出。2010年，中国劳动力总量将达到八点三亿人，城镇新增劳动力供给五千万人，而劳动力就业岗位只能新增四千万个，劳动力供求缺口在一千万个左右。

二是劳动力结构性矛盾突出。一些传统行业出现大批下岗失业人员，而一些新兴的产业、行业和技术职业需要的素质较高的人员又供不应求，劳动者的职业能力和素质亟待提高。

三是人才和劳动力市场不规范。一些非法中介机构提供虚假信息，损害劳动者权益现象突出；一些职业中介机构、用人单位因劳动者性别、年龄、身体残疾等原因侵害劳动者合法权益的现象时有发生。

四是职业教育和培训工作相对滞后。随着中国的经济发展和市场国际化趋势，对劳动者的专业能力和素质提出更高要求，进一步完善以就业为导向的职业教育和培训，加强就业前培训、在职职工培训以及对进城就业农村劳动者的技能培训十分迫切。

五是目前重点群体就业难问题比较普遍，需要对其加强就业指导和服务，建立和完善公共就业服务体系以及对就业困难人员的就业援助制度，加大对弱势群体的扶持力度。此外，针对目前存在的严重侵害劳动者就业合法权益的行为，加大对违法行为的惩处力度。

(二) 大学生就业

1. 大学生就业难的原因分析



(1)从宏观经济角度分析,就业结构性矛盾突出,经济发展水平不均衡。在人才的地域分布上,我国东部与西部、沿海地区与偏远山区、经济发达地区与欠发达地区,每万人中大学生占有量差距也很大,结构性矛盾突出。

(2)从人才培养的角度出发,高校的持续扩招导致的人才市场供求错位,专业设置与市场衔接不够,课程体系陈旧,知识更新转化率低等等也是造成大学生就业难的重要原因。

(3)从大学生自身角度分析,许多大学生就业理念滞后,对就业期望值过高。对就业准备不足,职业生涯规划模糊,同时依赖性强,能力不足。

(4)从企业的角度来看,选人用人缺少标准,没有建立起正确选人、科学用人、合理择人的正确观念。

2.解决大学生就业问题的对策措施

首先,政府应该加速产业结构调整,加快现代农业的发展步伐,加快现代高新技术改造传统制造业的步伐,发展高新技术企业,同时大力发展第三产业。建立统一完善的劳动力市场体系,消除劳动力市场的制度性分割,进一步放宽毕业生跨行业流动的限制。加快劳动力市场信息网络建设,为大学生就业提供充分的信息来源。

其次,强化大学生就业的经济社会和法律制度支持,在全社会形成利于大学生就业的良好社会环境与舆论氛围。媒体应该发挥其主导客观的舆论的良性作用,本着以爱护及教育为出发点的原则来看待大学生中存在的一些问题,为大学生就业营造良好的舆论氛围。企业等用人单位转变人才观念,给大学生提供发挥才干的平台。

再次,高校应该积极改变管理体制和培养模式,调整各学科的专业设置,从单一的计划调节转向计划调节与市场调节相结合。在学校内建立职业指导机构,指导学生进行有效的自我评估,职业开发以及制定工作寻找战略,为学生提供平等,充分的信息与指导服



务,以帮助学生进行职业决策,让他们能够将职业规划融入其终生规划当中。

最后,大学生应该努力提升全面素质,加强大学专业基础课学习,同时重视个性化学习和核心竞争力的培养,在能力上符合用人单位的要求;转变传统的就业观念,积极迎接市场经济的挑战。转变一次性就业观念,树立多次择业思想;转变“从一而终”的就业观念,树立一专多能思想;转变就业中狭隘的“地域”观念,树立“五湖四海”的就业思想。

3.大学生村官问题

根据中央有关部署,各地5年内将选聘10万名应届大学生到村任职。这是为了“培养造就经过基层实践锻炼、对人民群众有深厚感情的党政干部后备人才”。

选聘大学生到村任职工作具有重大的意义:一是为国家培养了战略性后备人才;二是让应届大学生在相对艰苦的基层了解国情、砥砺品格、增长才干,有利于其成长成才;三是给农村基层带来新鲜血液,产生“鲶鱼效应”,有利于提高基层干部队伍素质和基层治理水平;四是有利于缓解高校毕业生就业难问题。

但是,由于受年龄、阅历及心理等诸多因素的影响,一些大学生村官尤其是未接触过农村的大学生有些不适应,一时难以度过角色转换的磨合期。

一是心理上的不适应。一些大学生工作中一时半会还脱不了学生气,想问题、办事情比较单纯、片面,存在着浮而不深,依赖心理强,承受心理弱的问题,加之以前没有接触过农村工作,面对复杂的环境和棘手的事情,稍微遇到一点挫折就会打退堂鼓,感到心灰意冷、提不起精神。有些大学生,思想上有“高人一等”的优越感,难以放下架子和基层干部、群众打成一片。还有一些大学生出于择业的无奈,从内心深处对选择当村官还是感到不理想、不满意,放松了自我约束,工作中随意性强,自制力差,履行职责情况比较差,



甚至存在着遇事不请假,随意离岗现象。二是环境上的不适应。多年在外求学尤其是大学校园生活的经历,部分人已经习惯了都市的生活,面对基层艰苦的工作环境和较差的生活条件,还是感到与自己的想像落差太大,一时难以适应,心理准备不足,不能尽快地进入角色。三是工作上的不适应。一些大学生适应乡镇环境较慢,加之缺乏必要的实践,工作中被动应付、得过且过,不能将所学的知识与实际有效结合起来,使个人的特长得不到充分发挥,尤其是面对复杂问题和突发事件,虽有热情却方法欠妥,应对能力和策略不足,独立工作能力不强。

要继续推进高校毕业生到村任职工作,需要社会各界和大学生自身的共同努力。从社会的角度来看,要贯彻好中央的这一战略部署,除了要做好“选拔”工作,让应届毕业生“下得去”,更需完善“运行”机制,让他们能“流得动”,感觉到“前途有盼头”。打通农村与外部社会联系的通道,实现大学生村官群体既“下得去”同时又“上得来”的良性对流,为他们的有序流动提供更多的制度保障,解除他们的后顾之忧。

从大学生自身的角度出发,首先应该弘扬志愿者精神,做好吃苦奉献的思想准备。其次,要认真学习党的农村政策,尽快熟悉农村情况,从最受农民欢迎的具体事情做起,找准发挥作用的切入点。最后,要把自己作为农民的一分子,虚心向农民学习,与农民交朋友,先当“村民”后当“村官”。

(三)农民工就业

我国是一个农业大国,经济发展不平衡,农村人口所占比重较大,农业、农村尤其西部农村发展极为滞后,农民工问题将是一个持续上百年的、长期性的、艰巨性的历史课题。农民工的就业问题是社会安定团结的首要条件之一,如果不采取长效机制,农民工大军得不到妥善安置,将成为社会的一大矛盾。

解决好农民工就业问题,需要做好以下几个方面的工作: