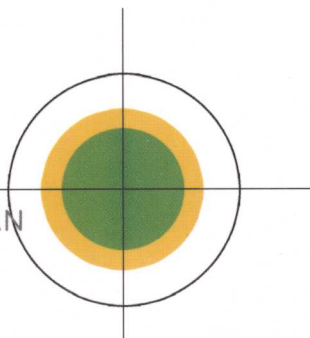


创新理论与

武装实践

赵辉◆著

CHUANGXINLILUN
WUZHUANGSHIJIAN



CHUANGXIN
LILUN YU
WUZHUANG
SHIJIAN

白山出版社

创新理论 与 武装实践

赵辉 著

白山出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

创新理论与武装实践/赵辉著.—沈阳:白山出版社,
2009.11

ISBN 978-7-80687-668-8

I.创… II.赵… III.人民武装—工作—中国 IV.E28

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 214355 号

出版发行:白山出版社

地 址:沈阳市沈河区二纬路 23 号

邮 编:110013

电 话:024-28888689

电子信箱:baishan867@163.com

责任编辑:宋 杰

装帧设计:王 婷

责任校对:崔传业

印 刷:沈阳市委机关印刷厂

成品尺寸:145×210

印 张:10.25

字 数:270 千字

插 页:1

版 次:2009 年 12 月第一版

印 次:2009 年 12 月第一次印刷

印 数:1~2000 册

书 号:ISBN 978-7-80687-668-8

定 价:25.00 元

目 录

A 篇	001
B 篇	049
C 篇	093
D 篇	163
E 篇	251

A 篇

坚持紧贴时代发展，紧贴使命任务，紧贴官兵实际，切实改进创新思想政治工作。

——胡锦涛

一气呵成地通读了胡锦涛总书记《在科学发展观理论研讨会上的讲话》。我是坐在四人一间的办公室,怀着一颗平常的心,花费两个半小时读完的,虽然期间接了10余个电话,竟然没能打断。这期间,我已经感觉不到文字的存在,仿佛胡总书记就坐在我的身边,情真意切地讲述学习贯彻科学发展观。

我只是一名普通的军人,不是一个理论造诣深不可测的“专家学者”,从来没有感受过理论的东西具有感人肺腑、引人入胜的意境。然而,胡锦涛总书记的讲话却对我产生出无法抗拒的磁力,燃烧起来的激情,让我久久无法平静,一种强烈的冲动,驱使我想立刻把这种感受写下来,告诉别人。我努力冷静下来,想出产生那如见其人、如临其境幻觉,入我心、动我情的原因:一是胡总书记站在了人民的方位,只要用心读《讲话》,不需仰首就可“见到”人民的总书记,感受到党在与群众心连心、同呼吸、共命运。不用举更多的例子,只是听一听胡总书记所讲是“结合自己的认识”、“同大家一起研究讨论”就足够了。二是胡总书记站在了人民的视角,只要用心读《讲话》,就能深入浅出地理解科学发展观。《讲话》中“始终代表中国先进生产力的发展要求,是对马克思主义关于生产力和生产关系、经济基础和上层建筑的辩证关系这一基本原理的运用和阐发;始终代表中国先进文化的前进方向,是对马克思主义关于物质生活和精神生活、社会存在和社会意识的辩证关系这一基本原理的运用和阐发;始终代表中国最广大人民的根本利益,是对马克思主义关于人民群众是推动历史前进的动力这一基本原理的运用和阐发”,画龙点睛地讲明白了科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论是一脉相承而又与时俱进的科学体系,是马克思主义在中国

发展的最新成果。三是胡总书记站在了人民的出发点和落脚点,只要用心读《讲话》,就能活生生地感受到科学发展观的本质,即:立党为公、执政为民。《讲话》第三部分,仿佛胡总书记与人民在一起唠家常,问寒问暖、语重心长。“相信谁、依靠谁、为了谁”、“始终做到‘三个代表’”,是我们党立党之本、执政之基、力量之源。这里的‘本’、‘基’、‘源’说到底就是人民群众的支持和拥护。”“人民拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应”、“倾听群众呼声,反映群众意愿,集中群众智慧”、“心里装着群众、凡事想着群众、工作依靠群众、一切为了群众”、“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”、“研究群众的利益,关心群众疾苦,体察群众情绪”、“与群众心连心、同呼吸、共命运”、“群众利益无小事”、“三个一致性”等等,无不掷地有声地落到人民群众的心坎儿上。

科学发展观的出发点和落脚点是人民,兴起学习贯彻科学发展观的热潮自然也离不开人民。如果能让胡锦涛总书记《在科学发展观理论研讨会上的讲话》家喻户晓,有更多的群众了解到科学发展观的时代背景、实践基础、科学内涵、精神实质和历史地位,切身感受到科学发展观的本质是立党为公、执政为民,那么,学习贯彻科学发展观将高潮迭起。

二

“不断提高加强部队思想政治建设、把握部队建设正确方向的本领”是当前部队政治工作的根本任务。落实胡主席指示,适应军事斗争准备形势任务需要,以科学发展观指导军分区系统政治建设,进一步提升军分区系统思想政治建设的层次,应该妥善处理好下面几个关系:

处理好理论学习的“经常性”与“创新性”的关系。理论学习是部

队建设的根本政治基础,深入学习贯彻科学发展观,更是当前首要的政治任务。理论学习经常性的传统要不折不扣坚持,同时也应以科学发展观为指导,不断探索创新点:一要进一步在针对性上寻找创新点。要针对热点问题,选准学习的聚焦点;要针对难点问题,确定学习的突破口;要针对重点问题,把握学习的侧重点。归根结底,就是要把理论学习当成检验党委学理论能力的一个重要标准,进一步解决好真信、真学、真用问题。二要进一步在有效性上寻找创新点。胡主席强调,要增强思想政治建设的针对性和有效性。当前军分区部队理论学习的形式,基本上是定期组织中心组学习,每年参加一两次上级理论网上读书班,师级机关自己举办一两次读书班,撰写一两篇发言体会稿,虽然是在落实年度理论学习任务,但学习的效果、进入工作的效果还是显而易见。要想在此基础上增强理论学习的有效性,应该落实以人为本思想,紧密联系军分区实际,在科学安排内容的同时,采取受众容易接受的方法,比如类似于军区推广的锦州军分区在集中学习过程中,运用的“双讲双促”(领导台上讲课,以讲促学;群众台下讲评,以讲促做)方法的经验,通过上台台下的互动增强学习效果。三要进一步在指导性上寻找创新点。就是要多研究理论与实践,特别是国防后备力量建设实践的融合点、连接点、碰撞点,多研究一些如何把学习成果应用到工作中的问题,多研究如何在工作中体现出理论先进性,尤其是体现科学发展的问題。

处理好政治教育的“多样性”与“系统性”的关系。这几年军分区系统按照要求开展了各类教育活动,有投身中国特色军事变革教育、党员先进性教育、新“三观”教育、战斗精神教育、历史使命教育、社会主义荣辱观教育等。其中还穿插了其他纪念性、季节性的教育。每个教育针对性都很强,内容也比较全面,不同程度解决了不少问题。要想进一步增强教育的针对性和有效性,还应注重加强以下三个方面:一是突出教育的系统性。应该整合各类教育,开展捆绑式教

育。接受一种思想不是靠“短、平、快”能达到目的的,需要一个潜移默化的过程,头痛医头、脚痛医脚的方法,一个部位有病全身扎针的办法,不考虑药的副作用乱吃一通的做法,不仅收不到好的效果,而且可能产生腻烦、逆反的心理,产生雨过地皮干的结果。应该结合后备力量建设实际情况,把教育当成一个系统的工程、动态发展的过程,使教育的内容转化成为一种信念,落实成为自觉的行动,产生“随风潜入夜,润物细无声”的效果。二是突出教育的侧重点。当前部队政治教育所面临的突出难点,是战斗精神的淡化,如果追根溯源还是传统革命精神的淡化,在把“强化战斗精神,提高打赢能力”当成主题教育基础上,在开展“新世纪新阶段我军历史使命”教育过程中应把革命传统教育作为重要的辅助教育,在强化使命意识、培养战斗精神的同时强化爱国奉献、革命人生观、艰苦奋斗等传统观念。三要突出教育的鲜活与实用。教育的目的在于感化人、感召人、感染人,所以在安排教育的内容上,要感性与理性结合;在选择教育的时机上,要结合军事斗争准备任务,结合国防教育、长征胜利纪念、抗战胜利和抗美援朝胜利等纪念活动;在教育的形式上,做到高技术手段的运用、通读教材、重要人物现身说法与现场参观相结合,达到综合的教育效果。

处理好政治工作的“活动量”与“活跃性”的关系。新的编制调整以来,是军分区系统政治工作“活动量”相当大的时期,一年时间能接待上级各类检查、调研等工作组几十次,最多的时候一周之内能够接待多个工作组。在这种情况下,要想保持政治工作的活跃性,使政治工作出成果,就要在筹划工作时,把政治工作细化为“三类”,即:需要正常完成的工作、需要深化探索的工作和需要创新提升的工作。归根结底,在积极应对政治工作大“活动量”的同时,强调政治工作的活跃性。当前,要解决好政工人员少与政治工作“活动量大”的矛盾,使政治工作发挥出应有的作战功能,一方面应通过成果拉

动,激活政治工作内动力。通过抬高政治工作起点,把握政治工作特点,盯住政治工作弱点,突出政治工作重点,抓住政治工作的“亮点”,最后用一个个成果激发起政治工作的内在活跃性。另一方面要靠典型牵引,提升政治工作的外在层次。没有典型的工作是平淡的,没有典型的单位是平庸的,没有典型的领导是平凡的,没有典型的任期是平白的。这几年,辽宁省军区相继推出了汪启华、孙启华等典型,在一定时期、一定范围、一定意义上产生了一定的影响。要想使军分区系统能够真正树起属于自己的标牌、打出自己的招牌、创出自己的品牌,还必须在典型挖掘、运作、推荐上下一番大的工夫,甚至不惜调动、动用各军分区推典型的“强手”会战,整合地方资源参与,推出具有时代意义,类似“老兵电影放映队”那样规模、影响、意义的典型。

处理好人才工程的“普遍性”与“特殊性”的关系。省军区系统特有的性质注定存在三对不大好解决的矛盾:一是工作特点三分靠协调、三分靠能力、四分靠感情的实际与信息化战争对军人高科技素质要求的矛盾,二是各军分区、人武部干部队伍相对稳定的需求与干部流动过快的矛盾,三是装备、观念滞后与军事斗争准备任务紧迫繁重的矛盾。因此,省军区系统的“人才”界定、标准与野战军应该是有根本差别的,应树立这样的人才观念:即使研究生毕业到省军区来,完不成征兵任务也不能算人才;博士学位的到省军区来,民兵整组训练搞不好也不能够算是人才。所以,面对部队编制体制调整改革后的现状,空谈“人才战略”、“人才工程”意义不大,只有实事求是、面对实际,有效使用人才,在提升部队建设整体水平上落实人才工程,才是真正的求真务实:一要把保持干部队伍的相对稳定当成人才“基础工程”。无论是搞国防教育、国防动员、征兵、双拥,还是后勤建设、落实双重领导等,无论是本职业务本身还是与地方协调关系,都需要一个熟悉的过程,需要适应的时间。新的编制要求干部不

可能在工作中学习的时间,只有确保干部队伍相对稳定才能确保人才工程落实。目前军分区冬季征兵出现的城市征兵变冷的苗头,已经对省军区系统的工作发出了警示,从一个重要侧面昭示了保持干部队伍稳定的迫切性。二要把给干部提供良性发展机会当成人才工程的重要机制。尽管人才工程耗时费力,但还是在不遗余力地搞,根本原因就在于人才具有超乎寻常的价值,而要想把人才的价值充分发挥出来,根本在于必须有效使用人才。人才脱颖而出需要平台,因此在落实人才工程过程中,应建立由上而下的一整套良性人才使用体系:省军区机关调干部应把军分区系统优秀干部列为优先对象,个别机关处长、副处长应该适当从军分区优秀干部中选拔;军分区机关要优先使用优秀人武部干部;人武部主官应尽量使用后备力量系统的优秀干部,起码确保两个主官中有一个是本系统土生土长的;要把是否出优秀干部当成单位评先标准,把能够向上级机关推荐干部当成领导的政绩。三要把奖罚措施引进人才工程。激励机制、奖罚措施是促进人才生长的阳光雨露,要通过奖罚形成这样一种制度:勤奋努力者留,碌碌无为者走;成果显著者奖励,工作平庸者调整;成绩突出者重用,跑官要官者没有市场。

三

科学发展观要求新阶段理论学习、政治教育要强化互动性,在互动中体现出针对性和实效性。某军分区在理论学习中坚持开展“双讲双促”活动,即领导台上讲课,以讲促学;群众台下讲评,以讲促做。这一活动开展7年了,较好地促进了理论学习的深化,推动了军分区全面建设水平的提高:

以“双讲双促”活动为动力,解决认识“上不去”的问题。当前,影响理论学习质量的一个重要原因是对理论学习的认识上不去。认为

理论学习就是“中心组、读书班”，一年固定那几天；读读书、听报告，看看光盘搞辅导。针对这些模糊认识，他们依托“双讲双促”活动，认真解决学习中存在的忽视情绪、满足心理、懒惰思想，从根本上扭转没压力、少动力、欠引力的被动局面。一是把理论学习由“制度”上升到“工作”，树立了学习就是工作的理念。学习本身就是工作，而且是最重要的工作。针对部分同志简单把理论学习作为制度的问题，他们在活动中施行了“双挂钩”责任制，把活动情况同干部考评激励结合起来，作为个人成长进步和单位评选先进的首要条件，单位学习不好，追究两位主官的责任；班子学习不好，追究“班长”的责任，个人学不好列为不称职干部。在此基础上，他们还坚持调阅“双讲双促”活动笔记、检查授课教案，定期下发活动通报。使理论学习从抽象的理念，变成了举足轻重的工作。历届领导高度重视理论学习，到军分区任职以来既带头参加“双讲双促”活动，更注重把活动与部队建设相融，在研究探讨做好应急作战准备、坚持从严治军等大项任务中把“双讲双促”活动做细做实，把军分区党委对理论学习的认识上升到了新的高度。某区人武部在“双讲双促”活动启发下，坚持每日“晨读”制度，每天早晨上班第一件事是利用20分钟时间集体读一篇报纸上好的理论文章，每个人还要对文章发表看法，理论学习成了雷打不动的工作。二是把理论学习由“任务”上升到“责任”，树立了学习就是责任的理念。在对14名人武部主官的述职报告进行梳理时发现，一些同志在查找自己缺点时几乎都有“上级下发的学习计划没有好好落实”、“学习任务没有认真完成”等内容，把理论学习当成了一般性的“任务”。对此，他们在“双讲双促”活动中，选定了“理论学习是任务还是责任”这一题目。一名人武部政委经过备课、台上讲课、解答问题、台下评议后，深有感触地说：“从受课者变成授课者角色一对换，被动完成学习任务就变成了主动承担学习责任，不由你不以深厚的政治感情和饱满的政治热情投入进去。”在“双讲双

促”活动中,军分区领导为了备好“发展是执政兴国第一要务”这一课,查阅了十几万字的学习资料;在准备“新军事变革”这课时,到人武部和基层民兵中调查研究,到军区机关有关部门咨询请教,都体现了强烈的学习责任。三是把理论学习由“被动”上升为“主动”,树立了学习就是需要的理念。随着活动的不断深入,大家在学习创新理论中逐渐尝到了甜头,感到一些疑难点问题的解答,不仅解开了思想上的扣子,而且为解决工作中遇到的难题,克服工作矛盾提供了思路和方法。有一年冬季征兵期间,一个区出现了部分适龄青年靠假装生病、以体检不合格为由逃避兵役的现象,由于缺少具体的处理规定,武装部领导一时束手无策。一次活动中,主题是宣讲江泽民同志依法治军思想,课后讲评时,武装部领导向授课者提出了这个问题,引起了大家的热烈讨论,研究了解决办法。分区、武装部先后四次协调市、区人大、政协视察征兵工作,出台了《对伪病应征青年处罚办法》,规定给相关人员不准经商、罚款等处罚,使当年的体检合格率大幅上升,确保了征兵任务的圆满完成。

以“双讲双促”活动为切入点,解决理论“学不深”的问题。他们感到,理论学习满足于浅尝辄止、理论认识满足于一知半解,是当前比较普遍的一个问题。为解决重学习过程不重结果、走过场不重成果的问题,确保对学习内容有多层次的理解,他们以“双讲双促”为切入点,调动各方面的积极因素、发挥各种优势,确保理论学习深度。一是发挥骨干优势,提高学习层次。在要求每一名团以上领导干部都要讲课的基础上,还把一些理论功底扎实、研究成果多、授课能力强的同志多次请上讲台,有效地提高了学习层次。原该市委书记、军分区党委第一书记曾经在辽宁省委党校担任领导,具有非常高的理论水准,尤其是对科学发展观的研究十分精透,2006年初利用分区全委会的机会,该书记结合去年锦州抗击禽流感疫情,给大家上了一堂生动的科学发展观课。在“双讲双促”活动中,他们结合

学习活动,编写了94000多字的《十六大报告学习解读》,分10个篇章对《报告》进行了系统阐述;编写了7万多字的《科学发展观学习纲要解读》,还培养出一大批理论骨干。二是广泛交流探讨,实现成果共享。为了实现“一人学习有成果,大家共同受益”的目的,活动中,他们专门开办了《学习论坛》,作为理论交流的重要阵地,广泛征集、发表大家的理论学习心得、体会性文章以及专家点评等。近两年《学习论坛》已经办了34期,发表了各类理论文章40多篇。他们还增加“现地交流教学”的内容含量,先后在锦州港、锦州高新技术产业园区、海军实验基地、辽沈战役纪念馆等地进行现地授课,用现场加深理论认识。活动中,他们还多次请地方专家教授来讲课,以座谈会、研究会的形式,实现成果共享。三是搞好理论攻关,在重难点问题上突破。理论学习中,不少同志感到由于理论功底、知识水平的原由,面对一些重难点问题,学起来既枯燥无味,又艰涩难懂。为此,他们定期开展理论攻关。为了解决如何系统学习科学发展观的问题,他们先后三次组织各人武部、干休所干部,集中时间、集中地点、集中内容,开展科学发展观“双讲双促”活动。分区8名领导,每人负责一个专题,亲自备课,并接受台下群众的现场提问和讲评。通过攻关,他们理清了学习科学发展观的脉络:就是抓住一个根本,坚持以人为本,把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进工作全面发展。实现“三个目标”。一是全面,就是要在不断完善社会主义市场经济体制,保持经济持续快速协调健康发展的同时,加快政治文明、精神文明的建设,形成物质文明、政治文明、精神文明相互促进、共同发展的格局;二是协调,就是要统筹城乡协调发展、区域协调发展、经济社会协调发展、国内发展和对外开放;三是可持续,就是要统筹人与自然和谐发展,处理好经济建设、人口增长与资源利用、生态环境保护的关系,推动整个社会走上生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路。为官兵提供了简便

的学习方法,明确了学习重点,在较短的时间内掌握了基本观点、基本内涵、基本体系。

以“双讲双促”活动为载体,解决工学“接不上”的问题。学习与工作连接不上、结合不到一起,一直是理论学习长期没有解决好的问题。他们把“双讲双促”活动当成连接理论学习与实际工作的桥梁纽带,解决“真用”问题,让理论进入工作,取得了较好的效果。首先,依托活动筹划、设计工作。抽象的理论进入实际的工作,在工作中体现出来,需要一种过渡、一个过程。几年来,他们坚持年初在“双讲双促”活动中用理论筹划年度工作,在“讲”与“评”中看年度工作是不是体现了科学发展观、是不是体现了军事斗争准备任务、是不是体现了中央的战略决策,使年度工作更科学、更先进、更符合上级要求。他们通过“双讲双促”活动,对使命任务紧迫性加深了理解,在筹划年度工作时,部署了对辖区内城市防空要地、防御要点和指挥所建设等进行战场勘察、对全市国防工事和重点保护目标进行勘察的任务,得到了上级首长的肯定。其次,依托活动解决热点、难点问题。军分区系统的热点、难点问题就是民兵改革和征兵工作。活动中,他们一直针对这些热点、难点问题设计题目,通过调研备课发现问题,在宣讲与讲评中“会诊”问题,用科学的理论方法解决问题。针对“征兵冷”矛盾越来越突出,他们在“双讲双促”活动中,运用特色理论、发展理论等查摆现象、查找原因、化解矛盾,提高优抚标准,落实安置政策、把征兵工作当成地方政府“一把手工程”,年年出色完成征兵任务。他们还深入到100多个基层武装部,了解新形势下基层武装工作的现状,与200余名企事业单位领导、武装部长、民兵座谈,征求组建新型民兵分队的意见,在与基层50余位各类专家论证基础上,组建了民兵海上分队、城市反空袭分队、专业技术分队、心理战分队、反恐应急分队“五种分队”,总数达到130个,总人数占基干民兵总数的46.5%。两年来,分队15次参加驻军各种演习,出色地完成了

任务。第三,依托活动对照、检查、评比工作。他们在双向“讲评”中先后3次开展“双讲双促”比武竞赛活动,坚持评比优秀辅导课、优秀理论成果、优秀成果转化、优胜单位和优秀个人等,军分区设立了专项奖励经费,对5名理论与实践结合成果突出的同志实施奖励,提拔重用3名理论工作标兵担任人武部副部长。军分区常委还坚持在现场办公中用“双讲双促”活动讲评人武部建设,评选“理论学习红旗单位”。军分区党委三次被评为省军区先进党委。

四

民兵政治工作是民兵工作的生命线,是党的思想政治工作的组成部分。特别是在发展社会主义市场经济的新形势下,民兵工作出现了许多新情况、新问题、新矛盾,因此民兵的思想政治建设只能加强,不能削弱,必须要适应市场经济规律特点,牢牢把握民兵思想政治建设主动权。

要把握大方向,弘扬主旋律,永远保持民兵思想政治建设的先进性。民兵思想政治建设,内容比较宽泛,要做的工作很多,但最根本的是要把共产党好、社会主义好、改革开放好这一主旋律突出出来。这是民兵思想政治建设之魂,任何时候,任何情况下都不能丢。

——从我军职能上看。确保“打得赢、不变质”,是新的形势和任务赋予我军的两大历史性课题。打得赢是对军事工作提出的要求,不变质是政治工作面临的任务,而思想政治建设的使命,按照党中央批转的《关于改革开放和发展社会主义市场经济条件下军队思想政治建设若干问题的决定》规定,就是为打得赢提供强大的精神动力,为不变质提供可靠的政治保证。这些,虽然是对部队提出来的,但民兵作为我国武装力量的重要组成部分,也同样适用,民兵思想政治建设也必须坚持这样的政治标准。