

# 现代企业职工教育

林定源 编著



中國勞動出版社

# 现代企业职工教育

林定源 编著

中国劳动出版社

(京)新登字114号

**现代企业职工教育**

林定源 编著

责任编辑 王栋梁

中国劳动出版社出版

(北京市惠新东街1号)

新华书店总店科技发行所发行

北京大兴包头营印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 8.5印张 186千字

1993年2月北京第1版 1993年4月北京第1次印刷

印数：5760册

ISBN 7-5045-1144-7/G·278 定价：4.80元

# 前 言

职工教育是开发智力、培养人才的重要途径，是当代经济社会发展和科技进步的必要条件。我们党和政府十分重视企业职工教育，采取了一系列战略决策，推动职工教育事业发展，把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。我国企业职工教育生机勃勃，企业职工教育干部、教师队伍有了一定的发展和提高。广大职工教育工作者在实践中，坚持不懈地总结研究现代企业职工教育的重要理论问题，不断取得成效。

《现代企业职工教育》一书是作者根据多年从事职工教育工作的体会，欲求推进企业职工教育事业的发展，更好地为社会主义建设服务而编写的。本书根据党在社会主义初级阶段的基本路线，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家，从科技教育兴业的角度，结合作者从事职工教育工作实践体察，在理论与实践的结合上，通俗地论述了《现代企业职工教育》的重要理论和实际问题，包括：世界经济发展和中国经济发展，中国经济和外向型经济发展，现代企业和外向型企业素质要求，现代企业职工教育的由来和发展、规律和特点、教育的新观念、教育的目的、方针和任务，现代企业职工思想品德教育、岗位培训、技术教育、学历教育和继续教育，现代企业职工教育教学工作以及整个企业职工教育活动的管理等。

本书可供广大职工教育管理干部、教师、教育研究人员和企业领导、劳资人事干部等人员一阅，相信会对读者有所帮助。

由于编著者水平有限，本书难免会有疏漏和差错，竭诚希望读者给予批评指正。本书在编写时，曾参考了许多同行专家、学者的专著，有些部分，还做了摘引，为此，特向这些专家、学者说明致谢！在本书编写和出版过程中，得到了中国劳动出版社四编室、福建省职教委高培处等有关单位的领导和同志们的关怀和支持，在此一并表示感谢。

**编著者**

1991年10月，于福州

# 目 录

第一章 绪论	( 1 )
第一节 世界经济发展和中国经济发展	( 1 )
第二节 现代企业和企业素质	( 10 )
第三节 现代企业职工教育	( 15 )
第二章 企业职工教育的由来和发展	( 27 )
第一节 企业职工教育的由来	( 27 )
第二节 企业职工教育的发展	( 36 )
第三节 中国企业职工教育	( 42 )
第三章 企业职工教育的规律和特点	( 55 )
第一节 教育的本质属性与规律	( 55 )
第二节 企业职工教育特点	( 69 )
第四章 企业职工教育观念转化	( 76 )
第一节 终身教育	( 76 )
第二节 全面发展教育	( 82 )
第三节 综合教育	( 84 )
第四节 结合型教育	( 94 )
第五节 企业职工教育发展新趋势	( 98 )
第五章 企业职工教育的目的	( 103 )
第一节 企业职工教育目的的社会制约性	( 103 )
第二节 企业职工教育的目的	( 111 )
第六章 企业职工教育的方针和任务	( 114 )
第一节 我国的教育方针	( 114 )

第二节	企业职工教育的方针与政策·····	( 115 )
第三节	企业职工教育的任务·····	( 119 )
第七章	企业职工思想品德教育·····	( 124 )
第一节	企业职工思想品德教育的意义·····	( 124 )
第二节	企业职工思想品德教育的任务和 内容·····	( 125 )
第三节	企业职工思想品德教育的过程和 原则·····	( 134 )
第四节	企业职工思想品德教育的途径和 方法·····	( 137 )
第八章	企业职工岗位培训·····	( 139 )
第一节	企业职工岗位培训的由来与发展·····	( 139 )
第二节	企业职工岗位培训与其他教育的 关系·····	( 144 )
第三节	企业职工岗位培训的概念、特点 和分类·····	( 147 )
第四节	企业职工岗位规范和培训的 内容、方式·····	( 152 )
第五节	企业职工岗位培训的实施·····	( 161 )
第九章	企业职工技术教育·····	( 165 )
第一节	工人技术教育的意义·····	( 166 )
第二节	按照岗位要求开展工人技术教育·····	( 167 )
第三节	认真贯彻《工人考核条例》·····	( 176 )
第十章	企业职工学历教育和继续教育·····	( 182 )
第一节	企业职工基础文化教育·····	( 182 )
第二节	企业职工中等专业技术教育·····	( 185 )
第三节	企业职工高等教育·····	( 187 )

第四节	继续教育	( 192 )
第十一章	企业职工教育教学工作	( 196 )
第一节	企业职工教育教学的意义和任务	( 196 )
第二节	企业职工教育的教学过程	( 200 )
第三节	企业职工教育的教学原则	( 209 )
第四节	企业职工教育的教学内容	( 215 )
第五节	企业职工教育的教学方法	( 220 )
第六节	企业职工教育教学的组织形式	( 226 )
第十二章	企业职工教育管理	( 236 )
第一节	企业职工教育管理是一门科学	( 236 )
第二节	企业职工教育的行政管理	( 240 )
第三节	企业职工教育的计划管理	( 245 )
第四节	企业职工教育计划的组织实施	( 252 )



# 第一章 绪 论

## 第一节 世界经济发展和中国经济发展

### 一、世界经济发展和国际分工、交换

当代世界整个经济生活正在向国际化方向发展。中国经济实行对外开放的战略方针，成为世界经济的一个组成部分，参与国际竞争，这是世界经济发展的需要，也是中国经济发展的必然趋势。世界经济的形成是社会化大生产和社会分工的发展，也是世界市场扩大和经济生活国际化的必然结果。世界经济是人类社会发展到一定历史阶段下产生的。原始社会不存在世界经济。奴隶社会和封建社会虽然社会生产比以前有较大发展，部分产品已作为商品在国家、地区间交换，但只是局部的现象，不是普遍的，不占主导地位，因而也不可能形成世界经济。

18世纪60年代蒸汽机发明后，19世纪中叶西方国家基本完成了产业革命。由于广泛采用机器，使大工业超越了本国基地，进而依赖于世界市场和国际分工、交换。正如马克思指出的：“由于机器和蒸汽的应用，分工的规模已使大工业脱离了本国基地，完全依赖于世界市场、国际交换和国际分工。”<sup>①</sup>这一时期，国际分工是以商品交换为基础，其特点是

<sup>①</sup>《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1958年版第169页。

商品国际化。殖民地和附属国被迫成为世界市场上农产品和矿产原料的供应基地，经济发达国家则向殖民地和附属国输出工业品，进行不等价交换。19世纪末到20世纪初，电力、内燃机等科学技术的发明和应用，形成了第二次科技革命，社会生产力在世界范围内迅速发展。这一时期，自由资本主义进入帝国主义阶段，资本输出比商品输出更具有重要意义。帝国主义在殖民地和落后地区，开设采矿业、加工工业和种植业等，世界经济从商品国际化进入资本国际化阶段，国际分工以资本输出为基础，其特征是资本国际化。第二次世界大战以后，世界发生了以原子能、电子计算机等为代表的第三次科技革命，世界生产力以空前速度增长，国际分工进入以生产协作为基础的阶段，其特征是生产国际化。例如，美国的波音747飞机，共有450万个零部件，是由6个国家，11000家大企业和15000家中、小企业协作生产出来的。当代世界各国在生产、流通、消费各个领域内都向国际化方向发展，人类社会将在土地、资源、资金、科技、劳动力、信息等各种生产要素方面都实现国际分工、协作和竞争，整个经济生活向国际化市场化方向发展。这种高度发达的市场经济，将促进社会生产力和世界经济更快发展，并给各国带来巨大的利益。具体来说：（1）能使世界资源得到充分利用。各国由于地理环境不同，自然资源不同，通过国际分工和交换，一是可以互通有无，二是可以充分发挥资源效用。例如，阿拉伯国家盛产石油，沙漠地带缺乏粮食，而美国每年需要消耗大量石油而缺乏石油，又生产大量粮食，这样就可以通过分工和交换，互补余缺，使各自的资源得到充分利用。（2）能使产品质量提高，总产量增加，总成本降低。一方面由于实行专业化生产，使工人操作熟练，工艺和技术不断提高、完善

和更新，从而提高产品质量和增加产量。另一方面由于各国科学技术发展和资源的不平衡，通过国际分工和交换，成品制造国可以向生产最优原材料和零部件的国家、企业购置，并加以组装，生产出来的成品往往是最优的，总产量增加，总成本降低。（3）能生产出现代高技术产品。世界科学技术发展日新月异，没有一个国家能够完全拥有世界上所有的科学技术。因此，生产现代高技术产品就需要多国的协作。（4）能使经济落后和资源贫乏的国家和地区获得世界上先进的科学技术和资源，从而为摆脱贫穷，赶超发达国家创造条件。例如，第二次世界大战后，日本经济的起飞，南朝鲜、香港、新加坡等的发展，都是与世界经济发展，国际分工和交换发展分不开的。国际经济分工和交换还可以满足各国人民的消费需要，促使各国协作。当然，经济生活国际化的优越性只有在一定的条件下才得以发挥。战后，由于种种历史原因，国际关系的中心之一是南北对立的矛盾日益突出，发展中国家与发达国家的贫富差距不断扩大。在国民生产总值方面，发达资本主义国家只占资本主义世界总人口的24%，但拥有整个资本主义世界国民生产总值的80%；而发展中国家（不包括中国等发展中的社会主义国家）占资本主义世界总人口的76%，却只拥有资本主义世界国民生产总值的20%。1980年，发达资本主义国家的人均国民生产总值为9684美元，低收入的发展中国家只有245美元，前者为后者的39倍。造成南北差距不断扩大的一重要原因是旧的国际经济秩序没有得到根本的改变。为了改变这种贫富不均的状况，发展中国家强调南南合作，先后成立了一系列原料生产与出口组织，统一生产和出口数量，统一产品价格，为建立国际经济新秩序而进行不懈的斗争。世界经济是在一定历史

条件下产生的，是人类社会发展的必然产物。当代世界经济生活尽管存在许多不合理现象，但是哪一个国家都不能离开世界经济、国际分工、协作和市场竞争，闭关锁国是不可能实现现代化的，这已被近百年来特别是第二次世界大战后半个世纪的历史所证明。

## 二、外向型经济的含义及其特点

### （一）外向型经济的含义

外向型经济是世界经济发展的必然。较早提出“外向型经济”是美国经济学家贝拉·巴拉萨（Balassa·Bela），他利用OECD（经济合作和发展组织）和世界银行的研究资料，将所选取的样本——某些非产油的发展中国家，分为四组，其中一组是按对待开放的态度划分为“外向型经济”和“内向型经济”。所谓“内向型经济”，即政府当局偏重于刺激国内销售和制造业。所谓“外向型经济”，从总的方面说来，政府当局给予国内销售和出口以及给予初级产品和制造业以相应的刺激（巴拉萨：《1973年后发展中国家调节经历》世界银行系列报告第265号第154页）。世界银行在《一九八七年世界发展报告》（中国财政经济出版社1987年版，第83页）中根据41个发展中国家的外向、内向发展程度，进一步划分为坚定外向型经济、一般外向型经济、坚定内向型经济和一般内向型经济四类。

我国理论界对外向型经济的含义，归结起来主要有以下几点解释：（1）外向型经济是指一国或一地区以出口为主导的经济，即面向国际市场，以出口创汇为主要目标的经济。（2）外向型经济是通过出口创汇、进口原材料和引进资金、技术等生产要素来进一步推动整个经济的持续发展。（3）外向型经济是以对外经济贸易作为导向性行业，并建

立相应的经济结构与经济运行体系。以上三点各有侧重但相互联系，构成了外向型经济的全部含义。

“以出口为主导的经济”是外向型经济的重要标志。这个“主导”主要表现在两个方面：第一方面，它通过出口导向能带动整个经济发展，这是主导的方面。第二方面是进出口贸易的外汇收支要平衡有余，出口产品应占该国或该地区国民生产总值的一定比重。这方面是变动的，一般来说，从内向型转外向型的初期，进出口外汇收支不一定平衡有余。出口商品的比重在初期也是不高的，随着外向型经济的发展，才能逐步提高。

“通过出口创汇、进口原材料和引进资金、技术等生产要素来推动经济的发展”，这是外向型经济的另一个标志。从历史来考察，产业革命后，整个世界成了英国大工业的原料产地和销售市场，英国被称为“世界工厂”。从形态来看，英国是外向型经济；殖民地出口原料进口工业品，也是一种外向型经济。所以从广义来说，称英国和殖民地国家都是外向型经济都是可以的。但是外向型经济这个概念，主要是第二次世界大战后，发展中国家从“替代进口”型转为“出口主导型”经济时提出来的。当时许多殖民地国家独立了，致力于发展民族工业，一般都采用“替代进口”政策，限制外国商品进口和保护本国产业发展，这时期主要是内向型经济，原料来自农村，城市工厂加工后又返销农村。但“替代进口”政策实行一段时期后，出现了一些矛盾：一是发展民族工业，需要进口机器设备，这就需要一大笔外汇资金，因此，必须发展出口产业，以获取外汇。二是有些国家小，资源贫乏，发展民族工业需要进口原料，因此，又必须发展出口产业，以获取外汇。所以，这些国家起初采取“替

代进口”政策，后来就改为“出口主导型”经济政策，鼓励出口工业的发展，建立以出口贸易为中心的国民经济体系。通过扩大出口，获取外汇，然后进口原材料和设备，进一步扩大再生产，这样反复循环，促进国内经济迅速发展。南朝鲜等国家就是采取这样的政策获得成功的。这些国家的经济也就从内向型经济转变为外向型经济。我国主要是实行对外开放政策后，在讨论深圳、厦门等四个经济特区的发展方向过程中提出外向型经济这个问题，又在1987年初在深圳召开经济特区工作会议时才最后明确的。因此，从历史因素考察，外向型经济的含义应包括出口创汇、进口和引进生产要素来推动经济发展。

“是一个完整的经济结构体系”，这也是外向型经济含义的重要内容。外向型经济是一个完整的经济结构，它包括第一产业、第二产业和第三产业。具体来说，它包括外向型工业、外向型农业、外向型乡镇企业、国际旅游业、国际交通、国际贸易、国际金融、承包工程及劳务输出等。这些产业相互联系构成一个完整的经济整体。假如外向型工业没有国际贸易，它就不可能大进大出。反过来，国际贸易如果没有外向型工业和农业，它也就没有货源可以组织对外交换。

## （二）外向型经济特点

外向型经济的特点，一般来说，有以下四个方面：

1.它是国内经济的组成部分，受国内经济制度及其经济规律支配，即使是经济特区或开放区也是这样。社会主义国家的外向型经济，它的经济形态是社会主义的，是受社会主义经济规律支配的。即使是中外合资企业，在一定程度上也带有国家资本主义性质。在社会主义国家建立经济特区和开放区，就是为发展社会主义经济建设服务的。而资本主义国

家的外向型经济，建立特区和开放区，它的经济形态是资本主义的，是受资本主义经济规律支配，为发展资本主义经济服务的。

2.它在一定程度上是国际经济的组成部分，不能不受国际经济规律的制约。当代国际经济的特点是：（1）国际经济是商品经济，商品经济发展到了高级阶段就是市场经济，它的基本规律是价值规律，每个国家或地区的外向型经济受国际价值规律和供求规律所支配和调节。（2）每个国家或地区的产品为每个国家或地区所有。就一个国家或地区来说，是有计划生产的，但从国际经济总体来看，则是无计划的，各国或地区之间相互处于盲目状态。（3）资本主义进入帝国主义阶段后，垄断组织发展到国际垄断。第二次世界大战后，跨国公司迅速发展，并出现了欧洲共同体等区域性经济合作组织，因此，国际市场上不仅受自由竞争规律的支配，还受国际垄断的支配。

3.国际与国内经济循环的相互影响。外向型经济是国际经济的组成部分，它参与了国际经济循环，外向型经济又是国内经济的组成部分，因此，它也参与国内经济循环运动。国际经济形势的好坏，通过它的传导，会影响国内经济循环运转。而国内经济形势好坏，通过它的传导，也会在一定程度上影响国际经济活动的运转。

4.它受国际政治的反作用较大。国际政治稳定，各国间相互友好合作，这就有利于外向型经济的发展。反之，国际政治环境恶化，就不利于外向型经济的发展或对某些国家不利，而对某些国家有利。例如，朝鲜战争发生时，帝国主义对我国进行封锁，这对我国发展外向型经济不利，但对日本等某些国家来说却是有利的，它们可以趁机发展外向型经济。

### 三、中国经济和外向型经济发展

当代世界的绝大多数国家都把发展外向型经济放在极其重要的地位。外向型经济是一种经济模式，这种模式以参与国际分工、国际交换和国际市场竞争为特征。中国的经济在相当长的时期内基本上是封闭型的经济。党的十一届三中全会明确提出了“在自力更生的基础上积极发展同世界各国平等互利的经济合作，努力采用世界先进技术和先进设备。”党的十三大报告又进一步明确指出：“从国民经济全局出发，正确确定经济特区、开放城市和地区的开发与建设规划，着重发展外向型经济。”从此以后，以发展外向型经济来带动中国经济的发展，就成为指导我国经济建设的重要战略方针。

（一）根据党和国家关于实行对外开放战略方针和有关指示，1979年4月，国务院批准广东、福建两省在对外经济活动中，实行特殊政策、灵活措施，并批准这两省建设特区。1980年8月，全国五届人大批准国务院《中华人民共和国广东省经济特区条例》。此后，在中国陆续建立了深圳、珠海、汕头、厦门和批准海南建省并成为经济特区。中国的经济特区是建立以先进工业为主的工贸结合的农、商、旅游各业相应发展的外向型经济。它的外向度具体表现为“三个为主”，即资金来源以利用外资为主；所有制结构在社会主义经济领导下，实行多种经济成分并存，并以中外合资、合作经营和外商独资企业为主；企业产品以出口外销为主。其目的是把特区办成中外之间经济、技术和文化交流的窗口，以推动全国经济的发展。

（二）根据党中央和国务院的决定，1984年5月进一步开放地处我国经济较发达地区、工业基础好、技术水平和管理水平比较高、对外联系广泛的14个沿海港口城市，包括大



连、秦皇岛、天津、烟台、青岛、连云港、南通、上海、宁波、温州、福州、广州、湛江、北海。所谓进一步开放，主要有三个方面的含义：一是扩大这些城市对外开展经济活动的权力；二是对外商投资给予更优惠的待遇；三是在有条件的城市，逐步兴办经济技术开发区。

由于引进外资，需要一个好的投资环境，在开放城市创造一个有利于吸引外资的“小气候”，完善基础设施，是十分必要的。国家决定在开放城市中逐步兴办经济技术开发区，它的近期目标是要把产品打入国际市场，出口创汇；远期目标是要起开放城市的窗口作用，通过出口把国外的先进技术、知识、管理经验引进来，加以吸收、消化、创新，为开放城市和内地的经济发展服务。

（三）继经济特区和开放城市之后，1985年2月，国家又决定把长江三角洲、珠江三角洲和闽南的厦门、漳州、泉州三角地区开辟为沿海经济开放区。随后，把辽东半岛和胶东半岛也开辟为经济开放区。1990年国家又决定开放上海的浦东。经济开放区的任务是：吸收国外资金和技术，推动科技进步和经济发展，改变现有工农业生产结构，建立出口生产体系。目标是利用外资、引进技术、进口设备、发展出口。

1988年初，党和国家提出了实施沿海地区经济发展战略，这个发展战略的出发点和归结点，就是大力发展外向型经济，初步形成经济特区——沿海开放城市——经济开放区——内地，这样一个多层次、有重点、由沿海向内地逐步推进的开放格局。

沿海地区外向型经济发展，不只是沿海地区性战略，而是全国性战略，实施这一战略，能够促进沿海地区的经济发