



北大燕园

社会学概论

(最新版)

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

主组

编 / 全国高等教育自学考试命题研究组
编 / 中国政法大学 李玉佳

全国高等教育自学考试指定教材辅导用书



全国高等教育自学考试指定教材辅导用书
全国高等教育自学考试同步训练·同步过关

社会学概论

组 主编 全国高等教育自学考试命题研究组
编 中国政法大学 李玉佳

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·行政管理类/李玉佳主编. —北京:人民日报出版社, 2004. 7

ISBN 7 -80153 -962 -1

I. 全… II. 李… III. 行政管理—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. G726. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 068722 号

书 名: 全国高等教育自学考试同步训练·同步过关·行政管理类
社会学概论

主 编: 李玉佳

责任编辑: 紫 玉

装帧设计: 赵鹏丽

文稿统筹: 谭伟红

项目统筹: 杨铁军

出版发行: 人民日报出版社(北京金台西路 2 号 邮编: 100733,
电话: 010 -65369529. 65369527)

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市朝阳印刷厂

开 本: 880mm × 1230mm 1/32

字 数: 3840 千字

印 张: 160 印张

印 数: 0001—5000 册

印 次: 2005 年 8 月第 1 版 第 2 次印刷

书 号: ISBN 7 -80153 -962 -1/G · 531

定 价: 254.00 元

16.00

前　　言

本书是与全国高等教育自学考试《社会学概论》自学考试大纲、教材相配套的辅导用书。

编写依据：

1. 全国高等教育自学考试指导委员会颁布的《社会学概论自学考试大纲(修订版)》；
2. 全国高等教育自学考试指导委员会组编的教材《社会学概论[2003年版]》(高等教育出版社,刘豪兴主编)。

本书的特点：

1. 以考试大纲规定的考核知识点及能力层次为线索,按最新体例分章节进行编写。每章均列有考点透视,并将每一章节可能出现的所有考核知识按考试题型编写同步跟踪强化训练题,以便考生扎实、准确地掌握本章内容。
2. 对每一章的重点、难点部分进行解答并举例点评,每章又附有知识网络图,这对于考生全面把握教材内容,掌握重点、难点,正确解答各种题型,富有切实的指导意义。
3. 附录部分包括两套模拟试题、一套最新全真试题及参考答案,以便考生及时了解最新考试动态及方向。

为保证您顺利通过考试,我们建议您将本书与学苑出版社出版的《全国高等教育自学考试标准预测试卷》配套使用。

编　者
于中国政法大学

目 录

第一章 社会学的产生与发展	(1)
考点透视	(1)
同步跟踪强化训练	(1)
参考答案	(7)
重点难点举例点评	(11)
知识网络图	(13)
第二章 社会学的研究对象与方法	(14)
考点透视	(14)
同步跟踪强化训练	(14)
参考答案	(19)
重点难点举例点评	(22)
知识网络图	(25)
第三章 社会	(26)
考点透视	(26)
同步跟踪强化训练	(26)
参考答案	(31)
重点难点举例点评	(37)
知识网络图	(42)
第四章 文化	(43)
考点透视	(43)
同步跟踪强化训练	(43)

参考答案	(47)
重点难点举例点评	(53)
知识网络图	(55)
第五章 社会化	(56)
考点透视	(56)
同步跟踪强化训练	(56)
参考答案	(62)
重点难点举例点评	(70)
知识网络图	(72)
第六章 社会互动	(73)
考点透视	(73)
同步跟踪强化训练	(73)
参考答案	(78)
重点难点举例点评	(83)
知识网络图	(85)
第七章 群体	(86)
考点透视	(86)
同步跟踪强化训练	(86)
参考答案	(93)
重点难点举例点评	(100)
知识网络图	(102)
第八章 组织	(103)
考点透视	(103)
同步跟踪强化训练	(103)
参考答案	(108)
重点难点举例点评	(113)
知识网络图	(118)

第九章 社会制度	.....	(119)
考点透视	.....	(119)
同步跟踪强化训练	.....	(119)
参考答案	.....	(124)
重点难点举例点评	.....	(132)
知识网络图	.....	(135)
第十章 社 区	.....	(136)
考点透视	.....	(136)
同步跟踪强化训练	.....	(136)
参考答案	.....	(141)
重点难点举例点评	.....	(147)
知识网络图	.....	(150)
第十一章 社会分层与社会流动	.....	(151)
考点透视	.....	(151)
同步跟踪强化训练	.....	(151)
参考答案	.....	(156)
重点难点举例点评	.....	(164)
知识网络图	.....	(168)
第十二章 社会控制与偏差行为	.....	(169)
考点透视	.....	(169)
同步跟踪强化训练	.....	(169)
参考答案	.....	(173)
重点难点举例点评	.....	(179)
知识网络图	.....	(183)
第十三章 社会问题	.....	(184)
考点透视	.....	(184)
同步跟踪强化训练	.....	(184)

参考答案	(189)
重点难点举例点评	(194)
知识网络图	(200)
第十四章 社会变迁	(201)
考点透视	(201)
同步跟踪强化训练	(201)
参考答案	(206)
重点难点举例点评	(213)
知识网络图	(217)

附录：

模拟试题(一)	(218)
模拟试题(一)参考答案	(225)
模拟试题(二)	(228)
模拟试题(二)参考答案	(235)
2005 年(上)高等教育自学考试全国统一命题考试	
社会学概论试卷	(239)
2005 年(上)高等教育自学考试全国统一命题考试	
社会学概论试卷参考答案	(245)

第一章 社会学的产生与发展

考点透视

通过本章的学习，了解社会学产生和发展的历史条件及其代表思想；明确马克思和恩格斯对社会学的重要贡献；认识社会学在外国和中国的发展，掌握社会学本土化的基本要义及其在中国的任务。

同步跟踪强化训练

一、单项选择题

1. 社会学产生的直接根源和关键因素是 ()
A. 自然科学的发展 B. 社会变革的需要
C. 社会经验研究的积累 D. 空想社会主义的产生
2. 被称为“政治算术家”的是 ()
A. 凯特勒 B. 伊顿
C. 格劳恩特 D. 马克思
3. 第一个提出“社会学”概念并创立社会学的人是 ()
A. 涂尔干 B. 韦伯
C. 斯宾塞 D. 孔德
4. 孔德的代表作品是 ()

- A. 《实证哲学教程》 B. 《社会静力学》
C. 《社会学研究》 D. 《社会学原理》
5. 孔德认为，居于科学的最高层次，是科学之“王后”的学科是（ ）
A. 数学 B. 哲学
C. 社会学 D. 天文学
6. 在斯宾塞的著作中，哪一部被严复翻译成中文？（ ）
A. 《社会静力学》 B. 《社会学研究》
C. 《社会学原理》 D. 《伦理学原理》
7. 认为社会学的主要目的是发现社会有机体的形态学和生理学原理的是（ ）
A. 孔德 B. 涂尔干
C. 韦伯 D. 斯宾塞
8. 马克思剖析资本主义社会及其社会结构的社会学鸿篇巨著是（ ）
A. 《历史唯物主义》 B. 《辩证唯物主义》
C. 《资本论》 D. 《自然辩证法》
9. 第一位学院派社会学家是（ ）
A. 涂尔干 B. 斯宾塞
C. 韦伯 D. 萨姆纳
10. 涂尔干认为，社会学研究的特殊对象是（ ）
A. 社会制度 B. 社会组织
C. 社会事实 D. 社会关系
11. 如果打乱社会秩序，社会对个人意愿的控制就会失效，社会就会放任自行其是，涂尔干将此称为（ ）
A. “失范” B. “失控”
C. “失衡” D. “失调”
12. 系统的社会学功能分析推理方法是由谁创建的？（ ）
A. 涂尔干 B. 韦伯

- C. 萨姆纳 D. 巴克
13. 韦伯社会学理论的核心概念是 ()
A. 分工 B. 失衡
C. 合理性 D. 秩序
14. 韦伯比较社会学的方法论基础是 ()
A. 科层制 B. 理想类型
C. 功能分析 D. 社会进化论
15. 最早把欧洲社会学引入美国的是 ()
A. 沃德 B. 斯宾塞
C. 巴克 D. 萨姆纳
16. 在美国社会学发展史上, 对世界社会学发展最具影响力的首推 ()
A. 功能学派 B. 结构学派
C. 芝加哥学派 D. 结构功能学派
17. 芝加哥学派的代表人物是 ()
A. 斯莫尔 B. 帕森斯
C. 韦伯 D. 涂尔干
18. 社会学在中国初步实现制度化是在以下哪一时期? ()
A. 1891—1911 年 B. 1912—1927 年
C. 1928—1952 年 D. 1979—1999 年
19. 在教学大纲分类学科中提出“群学”之名的我国学者是 ()
A. 严复 B. 章太炎
C. 康有为 D. 梁启超
20. 在《仁学》一书中提出“社会学”名称的是 ()
A. 康有为 B. 严复
C. 章太炎 D. 谭嗣同
21. 中国最早进行独立社会调查的学者是 ()
A. 李景汉 B. 张鸿钧
C. 陈达 D. 费孝通

22. 明确提出建设“本国社会学”的概念和实施办法的是 ()
 A. 许仕廉 B. 孙本文
 C. 吴文藻 D. 费孝通
23. 认为社区研究最适合中国国情，也是社会学中国化重要步骤的是 ()
 A. 许仕廉 B. 孙本文
 C. 吴文藻 D. 费孝通
24. 明确提出建立“一门以马列主义、毛泽东思想为指导，密切结合中国的实际，为社会主义建设服务的社会学”的学者是 ()
 A. 晏阳初 B. 费孝通
 C. 陈达 D. 孙本文

二、多项选择题

1. 社会学创立时期的代表人物有 ()
 A. 孔德 B. 斯宾塞
 C. 涂尔干 D. 韦伯
 E. 马克思
2. 孔德认为，社会发展的阶段包括 ()
 A. 农业阶段 B. 军事阶段
 C. 过渡阶段 D. 工业阶段
 E. 后工业阶段
3. 孔德实证主义社会学的核心概念是 ()
 A. 合理性 B. 秩序
 C. 进步 D. 失范
 E. 失衡
4. 孔德认为，社会学研究的四种基本方法是 ()
 A. 观察法 B. 实验法
 C. 比较法 D. 历史法

- E. 分析法
5. 孔德对社会学的贡献有 ()
- A. 在科学分类中提出了建立社会学的构想
 - B. 明确了从整体角度研究社会的秩序和进步
 - C. 提出了社会学研究的实证主义方法论
 - D. 把宗教纳入社会科学
 - E. 发现了社会有机体的形态学和生理学原理
6. 社会学形成时期的代表人物有 ()
- A. 马克思
 - B. 涂尔干
 - C. 韦伯
 - D. 萨姆纳
 - E. 帕森斯
7. 斯宾塞的代表作品有 ()
- A. 《社会静力学》
 - B. 《社会学研究》
 - C. 《社会学原理》
 - D. 《伦理学原理》
 - E. 《经济与社会》
8. 涂尔干的社会学代表作是 ()
- A. 《社会劳动分工论》
 - B. 《社会学方法论》
 - C. 《自杀论》
 - D. 《社会学原理》
 - E. 《经济与社会》
9. 韦伯将社会行动分为四种类型,即 ()
- A. 目的合理的行动
 - B. 价值合理的行动
 - C. 情感或情绪的行动
 - D. 传统的行动
 - E. 方法合理的行动
10. 韦伯把权威的类型分为 ()
- A. 传统型权威
 - B. 现代型权威
 - C. 个人魅力型权威
 - D. 岗位责任权威
 - E. 法理型权威
11. 社会学在中国的传播和发展大致可划分为 ()
- A. 传入时期
 - B. 成长期

- C. 巩固时期 D. 建设时期
- E. 恢复重建时期
12. 中国高等学校最早开设社会学课程的是 ()
- A. 京师大学堂 B. 京师政法学堂
- C. 上海圣约翰大学 D. 天津水师学堂
- E. 燕京大学
13. 中国社会学成长时期，社会学在中国初步实现制度化，主要表现为 ()
- A. 社会学课程逐步扩充
- B. 建立社会学系
- C. 建立社会学组织
- D. 开展社会调查，研究中国社会问题
- E. 一批社会学译著出版发行
14. 中国社会学建设时期，许多社会学工作者已能独立运用社会学理论和方法开展各种类型的社会研究，如 ()
- A. 许仕廉、张鸿钧主持的清河镇实验区调查
- B. 晏阳初、李景汉主持的河北定县调查
- C. 费孝通的江村调查
- D. 陈达的人口问题和华侨问题调查
- E. 马寅初的人口问题调查
15. 中国倡导社会学本土化的主要人物有 ()
- A. 许仕廉 B. 孙本文
- C. 吴文藻 D. 费孝通
- E. 章太炎

三、名词解释题

1. 社会动力学和社会静力学
2. “失范”
3. 理想类型
4. 芝加哥学派
5. 本土化

四、简答题

1. 斯宾塞认为社会和生物有机体的区别是什么？
2. 马克思在创立社会学中的地位和作用是什么？
3. 简述芝加哥学派的主要学术成就。
4. 简述战后欧洲社会学发展的特点。
5. 为什么说美国社会学本土化是一个典型？
6. 如何实现社会学中国化这一目标？

五、论述题

在中国，社会学本土化的主要思想和实践是什么？

【参考答案】

一、单项选择题

- 1.B 2.C 3.D 4.A 5.C 6.B 7.D 8.C 9.A 10.C 11.A
12.A 13.C 14.B 15.D 16.C 17.A 18.B 19.C 20.D 21.C
22.A 23.C 24.B

二、多项选择题

- 1.AB 2.BCD 3.BC 4.ABCD 5.ABC 6.ABC 7.ABCD 8.ABC
9.ABCD 10.ACE 11.ABDE 12.BC 13.ABCDE 14.ABCD
15.ABCD

三、名词解释题

1. 孔德把社会学区分为社会静力学和社会动力学两个部分。社会静力学是关于人类社会自发秩序的一般理论，即在于考察社会行动和社会系统各个不同部分的反应规律，研究社会机体的各部分之间的平衡与和谐。社会动力学是综合研究人类理性和人类社会发展过

程的。

2. 在协调运行的社会中，社会对个人倾向施加限制，使每个人都可以隐约地感受到实现个人志向的极大限制。这样，所有社会成员就有了共同的目标，社会得以稳定有序。如果打乱社会秩序，社会对个人意愿的控制就会失效，社会就会放任个人自行其是。涂尔干将此称为“失范”。
3. 韦伯为了避免德国人文学派和历史学派的个体化和特殊化的研究方法，提出一个关键性的概念工具——理想类型。它是韦伯用以进行历史的和社会学的比较研究的根据，也是他比较社会学的方法论基础。
4. 在美国社会学发展史上，对世界社会学发展最具影响力的，首推芝加哥学派。一般认为，芝加哥学派是指芝加哥大学社会学系师生以城市研究为中心所形成的学术思想的统称。
5. 本土化就是使移植进来的某一事物扎根于本乡本土，适应本土的特性，并萌芽、成长、壮大。社会学本土化是一种使外来社会学与本土社会的实际相结合，形成具有本土特色的社会学理论与研究方法的学术过程。

四、简答题

1. 答：二者的区别如下：

- (1) 生物有机体各个组成部分紧密结合；社会则是一个松散的整体，各个分子或多或少是自由和分散的。
- (2) 生物体的功能分化使感觉和思维的能力仅仅集中在有机体的一个部分；而在社会中，意识遍布有机体的各个部分，全部个体都能感到快乐和痛苦。

(3) 在生物有机体中，分子是为了整个而生存，而在社会中则相反。

2. 答：(1) 马克思主义学说的深刻性和丰富性远远超过了孔德，使之成为以后社会学发展过程中取之不尽的思想宝库。

(2) 马克思将唯物主义和辩证法应用于社会历史领域，创立了历史唯物主义，其著作《资本论》是剖析资本主义社会及其社会结构的社会学鸿篇巨著。

(3) 马克思主义社会学不但有其宏观方面的理论体系，而且有实践内容。

3. 答：芝加哥学派的主要学术成就是：

(1) 开拓了现代城市社区研究，使社区研究进入了一个新阶段。

(2) 开创了人文区位学研究的先河。

(3) 创建符号互动论。

(4) 芝加哥学派在社会学研究方法方面也多有开创性的贡献。

4. 答：(1) 社会学的研究重心转向现实社会。

(2) 社会学研究领域的多样化。

(3) 社会学的理论研究也趋向多元化。

(4) 欧洲社会学的制度化建设取得了很大进展。

5. 答：社会学本土化是一种使外来社会学与本土社会的实际相结合，形成具有本土特色的社会学理论与研究方法的学术过程。虽然社会学产生于欧洲，但是当其传入美国后，美国早期的社会学者，很快就将社会学学科制度化，将关注的焦点放在认识、评价和解决城市中的贫困、恶劣居住条件、移民生活、种族关系、行为放纵等社会问题上，提出了一系列的社会学理论和方法，产生了许多社会学理论流派，建立了自己的社会学，因此说，美国的社会学本土化是一个典型。

6. 答：社会学中国化与社会学在中国的本土化在本质上是一致的。在中国，社会学本土化是一项长期的系统工程。为实现这个目标，社会学的基本理论首先应当体现出马克思主义的立场、观点和方法；其次，把研究经济社会协调发展和人的社会化作为社会学的基本任务；第三，立足中国社会的现实，坚持理论联系实际，宏观和微观相结合，理论研究和经验研究相结合，使社会学的研究与教学