

北大版HSK应试辅导丛书



HSK

语法精讲与自测

HSK YUFA JINGJIANG YU ZICE

(初·中等)

李宝贵 编著



北京大学出版社
Peking University Press

HSK 语法精讲与自测

(初·中等)

李宝贵 编著



北京大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

HSK 语法精讲与自测 (初·中等) / 李宝贵 编著. —北京: 北京大学出版社, 2005. 5
(北大版 HSK 应试辅导丛书)

ISBN 7-301-07987-7

I. H… II. 李… III. 汉语—语法—对外汉语教学—水平考试—自学参考资料
IV. H195

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 096888 号

书 名: HSK 语法精讲与自测 (初·中等)

著作责任者: 李宝贵 编著

责任编辑: 张进凯

标准书号: ISBN 7-301-07987-7/H·1238

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62753334

电子邮箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排版者: 北京达卡展示设计有限公司 62103137 62137954 81674730

印刷者: 北京大学印刷厂

787 毫米 × 1092 毫米 16 开本 22.5 印张 530 千字

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 翻版必究

前 言

本书是专为参加汉语水平考试（HSK）的留学生编写的语法学习与训练用书。它既可以作为考生考前语法强化训练的教材，也可以作为对外汉语教师的教学参考书。

本书以国家对外汉语教学领导小组办公室汉语水平考试部编制的《汉语水平等级标准与语法等级大纲》为框架，所列语法项目、语法点和内容与该大纲保持一致，并且按照大纲所列举的语法项目择要进行说明、解释。既不失系统、全面，又突出重点、难点，具有较强的针对性和实用性。每个章节由“HSK 语法项目讲解”和“HSK 自我测试及答案”两部分组成。

“语法项目讲解”部分。分别对语法大纲（初·中等）中的甲、乙、丙三级语法项目，进行了详尽的解析。讲解着眼于实用，力图通过语法现象、语法规则的具体描写，来指导学生学会正确理解和使用汉语。在解释语法现象时，本书特别注重语义和功能上的说明，以便使读者了解在什么情况下使用什么样的表达方式，以及在使用某种表达方式时，应注意些什么样的限制条件。通过概括、列表、对比等手段，对语法项目进行讲解、说明，力求简明扼要，尽量避免使用容易混淆的术语。例句选择尽量考虑外国人学习汉语的特点，做到具体、实用、简洁、通俗，有代表性。

本书还充分考虑外国留学生学习汉语和汉语水平考试中的语法难点、重点及偏误，有针对性地进行了分析，对某些容易出现错误、容易混淆的语法现象进行了比较，并指明正误，使学习者对语法规则及其使用一目了然。还注意到了学生不同学习阶段的语言接受能力与需要，本书标明每个语法项目的等级，学习者可以根据需要，选择学习内容。

“HSK 自我测试”部分。在每一章节后都有大量的 HSK 语法仿真试题。第一部分为选择正确位置，共有一千多道题，第二部分为选择正确答案，共有一千五百多道题。这些语法仿真试题所用的材料大都是从平时的教学积累中精选出来的，这些自测试题涵盖了语法等级大纲中所列举的语法要点，具有很强的针对性。学习者通过做自测试题，可以巩固所学的语法知识，掌握所学的语法要点，同时可以发现自己的不足，从而有目的、有重点地学习，在反复的练习中得到强化，从而提高应试能力。

限于编者的水平，错误与不当之处在所难免，真诚希望使用本书的各位老师、同学们提出宝贵意见，以便进一步修改。

本书在写作、试用过程中，得到了我的同事和留学生们的热情帮助，付妮妮、车慧帮我整理了部分书稿，提供了一些资料，韩玉慧、胡丹、周正红、魏伟等做了一些校对工作。北大出版社张进凯编辑对本书的出版给予大力支持。在此一并表示诚挚的谢意。

编者

2005 年 4 月

目 录

前 言

第一章 词 类	1
第一节 名 词	1
第二节 代 词	10
第三节 动 词	19
第四节 形 容 词	34
第五节 数 词	38
第六节 量词的用法	44
第七节 副 词	51
第八节 常见连词的用法	90
第九节 介 词	96
第十节 常见助词的用法	112
第十一节 词语的重叠	125
第十二节 离合词	133
第二章 词组及固定格式	139
第一节 词 组	139
第二节 固定词组	151
第三节 习用语	160
第四节 成语、四字格	168
第五节 固定格式	172
第三章 句子成分	183
第一节 主 语	183
第二节 谓 语	185
第三节 宾 语	188
第四节 定 语	194
第五节 状 语	198
第六节 补 语	202
第四章 几种特殊句型	242
第一节 “是”字句	242
第二节 “有”字句	249
第三节 存现句	254
第四节 连动句	255
第五节 兼语句	260

第六节 “是……的”句	266
第七节 被动句	272
第八节 比较句	278
第九节 把字句	285
第五章 强调的方法	292
第一节 用反问句强调 (甲)	292
第二节 连……也 (都) (甲)	293
第三节 副词“就”表示强调 (乙)	293
第四节 用“是”表示强调 (乙)	294
第五节 用“双重否定”表示强调 (乙)	294
第六节 用副词“可”强调 (乙)	294
第七节 用“非……不可”强调 (乙)	295
第八节 用“……也 (都) / 也没 (不)”强调 (乙)	295
第六章 动词的态	301
第一节 完成态	301
第二节 变化态	302
第三节 持续态	303
第四节 进行态	304
第五节 经历态	305
第七章 复句	310
第一节 并列复句	310
第二节 承接复句	311
第三节 递进复句	315
第四节 选择复句	319
第五节 条件复句	324
第六节 假设复句	328
第七节 转折复句	331
第八节 目的复句	336
第九节 因果复句	340
第十节 让步复句	345
第十一节 紧缩复句	346

参考文献

第一章 词 类

词是最小的能够独立运用的有意义的语言单位。根据词的语法功能,汉语的词分为实词和虚词两大类。实词能够充当句子成分,一般具有实在的词汇意义。实词下又分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词、副词七类。虚词一般不能单独充任句子成分,主要表达各种语法意义或语气、感情。虚词又可分为介词、连词、助词、象声词、叹词五类。

词	实词	名词	学校 科学 今年 里边 左右				
		动词	走 喜欢 是 来 可以 应该				
		形容词	红 漂亮 高兴 难 雪白				
		数词	一 三 十 百 千 万 亿				
		量词	个 件 双 公斤 次 遍				
		代词	我 你们 每 这 那 谁 怎么样				
		副词	很 又 就 都 渐渐 亲自				
	虚词	介词	在 从 自 往 对 向 对于 关于				
		连词	和 与 因为 虽然 如果 而且				
		助词	结构助词	的 地 得 等 所			
			动态助词	了 着 过 来着			
			语气助词	啊 吗 吧 呢 了			
		象声词	哈哈 哗哗 咚咚 怦怦 劈里啪啦				
		叹词	唉 哼 哦				

根据 HSK 大纲的要求以及学习者的难点,本章选择汉语词类重点进行介绍:

第一节 名 词

名词表示人或事物的名称。在汉语里,名词通常分为以下四个小类:1. 一般名词:手、床、书架、字典、自行车、专家、工程师、售票员、学生、伯父、阿姨等;2. 专有名词:中国、长江、北京、西湖、长城等;3. 集体名词:人类、人口、书本、车辆、瓷器、物资等;4. 抽象名词:概念、气氛、原则、意识、成就、水平等。

除上述四类名词外,还有方位名词:上、下、前、后等;处所名词:图书馆、附近、国外等;时间名词:今天、明年、21 世纪等。这三类名词各有其语法特点。

一、名词的语法特征和语法功能

(一) 名词最重要的语法特征

1. 名词可以受数量词的修饰。在汉语里要表示人或事物的数量时一般不能把数词直接用在名词前,在数词和名词之间要用一个量词。名词也不能单独受量词的修饰。*

三本书(*三书 *本书)、一个学生(*一学生 *个学生)

2. 名词可以受代词、形容词、动词、各种短语的修饰或受另一个名词的修饰。

你朋友、他的书、红灯、袖珍词典、学习计划、比赛项目、我说的话、汉语老师、语法书

3. 名词一般不能受副词的修饰。这是名词区别于其他词类的重要特征。在汉语里,不能说:

*不时间、*很桌子、*都书、*都人学习汉语

4. 汉语的名词不论单数、复数,形式上是一样的,没有变化。

一张桌子、五张桌子、一个学生、十个学生、这本书、那些书

注意:在指人的名词后面可以加词尾“们”,表示多数,但用“们”是有条件的,如果在表示人的名词前有数量词或在句中有其他表示多数的词语时,就不能再用“们”。

同学们、朋友们、孩子们;

*我们班有九个留学生们。

*参加这次演讲比赛的学生们很多。

(二) 名词的语法功能

名词最主要的语法功能是在句中作主语、宾语(包括介词的宾语),其次是作定语,有时名词还能作谓语。一般名词很少作状语,但时间词和处所词可以作状语。

(1)北京是中国的首都。

(2)今天我访问了一位很有名的画家。

(3)星期六我们常常去教师俱乐部过周末。

(4)今天星期日。

二、方位词

方位词是表示方向和位置的词。它包括单纯方位词和合成方位词。

(一) 单纯方位词

单纯方位词都是单音节的,是最基本的方位词。包括:“东、南、西、北、上、下、前、后、左、右、里、外、内、中、旁”等。

HSK 大纲中规定的项目

1. 上(甲)

a. 用在名词后,表示物体的表面。

* 错误用法的举例(下同)

床上 手上 地上 桌子上 树上

b. 用在名词后,表示在某种事物范围内或某个方面

课堂上 报纸上 生活上 学习上 工作上 思想上 事业上 原则上 在这个问题上

注意:

a. 作状语时,一般要用“在”。

(1)老师在黑板上写了几个句子。*老师黑板上写了几个句子。

(2)我本子上记下了老师讲的重点。*我本子上记下了老师讲的重点。

b. 位于句首时,说明某处存在某人或某物时,通常不用“在”。

(1)墙上挂着一张世界地图。*在墙上挂着一张世界地图。

(2)桌子上都是书。*在桌子上都是书。

2. 下(甲)

a. 位置在低处的。

楼下 床下 车下 树下 山下

b. 表示属于一定范围、情况、条件等。

在……努力下 在……指导下 在……教育下 在……培养下 在……帮助下

注意:

a. “下”用在名词后,位于句首时,通常不用“在”。

(1)床下放很多书。*在床下放很多书。

(2)树下站着两个人 *在树下站着两个人。

b. 作状语时。一般要用“在”。

(1)在老师的指导下,我的汉语水平不断提高。

*老师的指导下,我的汉语水平不断提高。

(2)在朋友的帮助下,我们顺利地到达了目的地。

*朋友的帮助下,我们顺利地到达了目的地。

3. 里(甲)

表示里面、内部或某个范围。

教室里 公园里 商店里 箱子里 心里 眼里

注意:

a. 位于句首时,一般不用“在”。

(1)书包里有几本书。*在书包里有几本书。

(2)衣柜里挂着几件新衣服。*在衣柜里挂着几件新衣服。

b. 当普通名词表示处所时,一般要用“里”,而在国名、地名之后,一般不用“里”。

(1)教室里在上课。*教室在上课。

(2)玛丽在中国学习。*玛丽在中国里学习。

(3)约翰在上海工作。*约翰在上海里工作。

4. 中(甲)

a. 表示在某个范围内。

家中 山中 心中 学生中 学校中

b. 表示在某个过程中。

学习中 生活中 工作中 复习中 考试中 比赛中 演讲中

注意:

“中”用在名词后,位于句首时。它的前边一般不用“在”。

(1)老师们中有很多人具有国外教学的经验。

* 在老师们中有很多人具有国外教学的经验。

(2)同学中有一些人参加过 HSK。

* 在同学中有一些人参加过 HSK。

5. 内(甲)

里头;里头的

室内 校内 国内 内地 内部 内心

6. 外(甲)

外边;外边的

室外 校外 国外 外地 外部 外援 外衣

(二)合成方位词

合成方位词是在单纯方位词前面加上“以”或“之”,或者在后边加上“边”、“面”、“头”或“部”等构成。主要包括:

以上、以下、以内、以外、以前、以后、之上、之下、之内、之外、之前、之后、上边(面、头)、下边(面、头)、前边(面、头)、后边(面、头)、里边(面、头)、左边(面)、右边(面)、旁边、中间

HSK 大纲中规定的项目

1. 前后(乙)

a. “前后”用于空间,指事物的前边和后边。也表示抽象的方位和范围。

(1)住宅前后是绿地和树林。

(2)写文章要前后照应。

b. “前后”用于时间,表示从开始到结束的时间,也指从某一事件稍前到稍后的一段时间。

(1)这项工程从动工到完成前后用了两年时间。

(2)春节前后我们回家看望父母。

(3)毕业前后我们经常聚会。

2. 以上/以下/以内/以外(乙)

a. 以上。

表示高于或前于某一点。

(1)雪线以上常年积雪。

(2)以上是我们对这个问题的看法。

(3)期末考试 60 分以上为合格。

b. 以下。

“以下”为方位词,意为“低于,后于某点”。

(1)以下是古汉语里的例子。

(2) 气温降到零度以下。

(3) 1.3 米以下的儿童免费乘车。

c. 以内

“以内”为方位词,义为不超出一定界限。不能单独用。可以表示处所、时间、范围、数量等。

(1) 会场以内座无虚席。

(2) 今年以内他要发表五篇论文。

(3) 这项工程已经列入计划以内。

(4) 考试要求在 3 个小时以内完成。

d. 以外

义为超出一定界限。表示处所、时间、范围、数量等。不能单独用

(1) 校园以外有不少商店。

(2) 这篇文章的正文以外还有参考目录。

(3) 会议只安排三天,三天以外自己解决食宿。

(4) 除了北京以外,我还要去上海。

3. 其中(乙)

“其中”义为“那里面”。指处所、范围。这是个特殊的方位词,只能单用,不能加在名词后头。

(1) A 班有 20 个学生,其中大部分是韩国人。

(2) 这份报告我已看过,其中提出的问题值得重视。

(3) 这种药对胃病有一定疗效,但是其中的道理却很少有人知道。

三、时间词

表示时间的名词或名词短语叫做时间词。时间词有两种:一种是表示什么时候,叫时点;一种是表示多长时间,叫时段。

年 月 日 小时 点钟 钟头 分钟 今年 去年 现在 将来 国庆节 当时
四点 上旬 开学后 2008 年 三个月 21 世纪

时间词的语法功能

a. 时间词常常作状语,位置既可以在谓语动词前,也可以在主语前。

(1) 我们上午八点上第一节课。

(2) 上午我们一起看电影。

b. 作补语。作补语的时间词多是“数量词 + 时间词”表示时段。

(1) 我打算在中国学习两年。

(2) 我每天工作十个小时。

c. 作谓语。有的时间词可单独作谓语,表示时间、日期。

(1) 明天中秋节。

(2) 今天星期二。

d. 作定语。时间词和修饰的词语之间常用“的”。

(1) 早晨的空气很清新。

(2) 两年的留学生活给我留下了美好的记忆。

e. 作主语。时间名词作主语时都要说明时间本身怎么样。

(1) 新年快要到了。

(2) 一年 12 个月。

f. 作宾语(包括介词宾语)。

(1) 我的生日是 8 月 8 日。

(2) 我们学校从 1 月 10 号开始放假。

HSK 大纲中规定的时间名词

1. 当时(乙)

“当时”指过去发生某件事情的时候。作状语,可用在主语前。作定语,要带“的”。在判断句中作主语。构成介宾词组作状语。

(1) 他在当时就预言今天的事情会发生。

(2) 当时的情形我们还记得清清楚楚。

(3) 我当时来不及思考就答应了他的要求。

2. ……以来(乙)

表示从过去某时直到说话时为止的一段时间。“以来”前面常用“自、从、自从”等。

(1) 自开学以来,学校召开了三次会议。

(2) 展览会开幕以来,每天都接待上千观众。

3. 上旬(中旬、下旬)(丙)

“上旬”每月一日到十日的十天。“中旬”一个月中的中间十天,即 11 日至 20 日。“下旬”每月 21 日到月底的日子。

(1) 我是八月上旬来中国的。

(2) 我九月中旬开始上课。

(3) 我们一月下旬放寒假。

HSK 大纲中规定的项目

1. 方面(这方面/生活方面/学校方面)(乙)

“方面”表示就相对的或并列的几个人或几件事的一个或一部分。“方面”常带上定语,用做句子成分。可作主语、宾语。

(1) 在生活方面,他对我的帮助很大。

(2) 学校方面提供了很好的学习环境。

2. 上(工作上/学习上/生活上)(乙)

“上”用在名词后可以引申用来表示“方面”

(1) 只有在学习上认真努力,才能取得好成绩。

(2) 工作上要不断开拓创新。

(3) 老师帮助我们解决生活上的困难。

3. 人群(丙)

“人群(书本、车辆、纸张……)”“群”、“本”、“辆”、“张”用在名词后构成集合名词。人

群(聚集在一起的人);书本(装订成册的著作的总称);车辆(车的总称);纸张(纸的总称)。

(1)节日的天安门广场,到处是欢乐的人群。

(2)马路上的车辆,来来往往,川流不息。

(3)最近,纸张的价格越来越贵。

4. 一带(丙)

加在处所名词后,表示所在地区及其附近。

(1)1976年夏天,唐山一带发生了强烈地震。

(2)学校一带文化环境比较好。

HSK 自测题

一、选择词语在句子中的正确位置

1. 这 A 批产品 B, C 有一部分 D 是进口的。

中

2. A 节日 B, 铁路等交通运输部门 C 便 D 特别繁忙。

前后

3. 在 A 中国 B, 沿海 C 的城市, 正以飞快的速度向前 D 发展。

一带

4. 只学习 A 知识, 而不经 B 实践锻炼, C 是适应不了现代社会 D 的。

书本

5. 在 A 过往的 B 中, 我好像看到了 C 那个熟悉的 D 身影。

人群

6. 他每天 A 除了上课 B, 还要 C 出去 D 打工挣钱。

以外

7. 在我心 A, 生我养我的父母 B 是世界 C 上最伟大的 D 人。

里

8. 事业 A 上她是个女强人, 可 B 在婚姻 C 却总是处理 D 不好。

方面

9. 这篇论文 A 要求的字数在四千字 B, C 不宜过短或 D 过长。

以内

10. 这种 A 质量 B 很好, 就是价格贵了点儿。

纸张

11. 在 A 老师的鼓励 B, 他终于下决心 C 去试一 D 试。

下

12. 自 A 参加工作 B, 他一直 C 都很努力 D。

以来

13. 这里 A 发生了交通 B 事故,所有 C 过往的 D 都需绕道而行。
车辆
14. 这 A 的气候很 B 适合 C 人们 D 居住。
一带
15. 他总是为自己 A 交际 B 的困难 C 而 D 烦恼。
上
16. 据说 A 那块陆地 B 原先地势 C 较高,可现在却在海平面 D 了。
以下
17. 这次 A 出差 B 得需要二十天的时间,你 D 有事就给我打电话。
前后
18. 他的生活 A, B 总是充满着浪漫 C 和 D 快乐。
中
19. 现在 A 已经 B 有 C 几百家 D 这种品牌的连锁店。
国内
20. A 去也不好, B 不去也不好,我真是 C 为难 D。
左右

二、选择正确答案

1. 他在与人交际____很有两下子。
A. 之中 B. 方面 C. 中 D. 以上
2. 他在孩子的教育____很下工夫。
A. 里 B. 下 C. 上 D. 中
3. 在这么优越的条件____,我们依然不要忘了努力学习。
A. 上 B. 内 C. 里 D. 下
4. 在重大问题____,领导班子内部要保持一致。
A. 下 B. 中 C. 里 D. 上
5. 都这么长时间了,____的情形我现在已经忘得差不多了。
A. 这时 B. 此时 C. 当时 D. 当中
- 6 在讨论____,很多人都提出了自己的看法。
A. 其中 B. 中 C. 内 D. 里
7. 原则____,我们不应该让他进去,但由于当时的情况特殊,所以才不得不这样做。
A. 上 B. 下 C. 以上 D. 以内
8. 房间____,父子俩正在讨论关于报志愿的事儿。
A. 其中 B. 里 C. 之中 D. 以内
9. 今年夏天,南方长江____地区洪水又开始泛滥。
A. 地带 B. 之中 C. 之外 D. 一带
10. 我们一定要从问题的____找原因,而不要只看表面现象。
A. 外部 B. 以内 C. 其中 D. 内部
11. 目前,中国的沿海城市正带动____城市逐步向前发展。
A. 以内 B. 国内 C. 内地 D. 其中

12. 我保证在十天_____把这项工作保质保量地做完。
A. 其中 B. 以内 C. 之中 D. 之外
13. 这种款式的衣服目前在_____很流行。
A. 以外 B. 国外 C. 之外 D. 外面
14. 今年_____,在我的家乡大连将举行一次全国性的中小学生演讲比赛。
A. 五一以内 B. 五一之内 C. 五一前后 D. 前后五一
15. 虽然事情已经过去了,但_____的酸甜苦辣仍值得我们去细细品味。
A. 以内 B. 之内 C. 内部 D. 其中
16. 如果预赛成绩在规定的分数线_____,你就有机会参加决赛。
A. 以下 B. 以外 C. 以上 D. 前后
17. _____内容是我们这次考试的重点。
A. 以内 B. 以外 C. 以下 D. 之下
18. 只要在我的能力范围_____,我就有信心把事情做好。
A. 之中 B. 以内 C. 里边 D. 前后
19. 除了自己的事情_____,他一概不关心。
A. 以外 B. 以内 C. 之上 D. 外部
20. 这本书共分五部分,_____前两部分比较好懂,后三部分相对要难一些。
A. 里边 B. 之中 C. 之内 D. 其中
21. 在教学楼的_____,聚集了很多前来参加比赛的同学。
A. 上面 B. 以内 C. 以外 D. 前后
22. _____,我们将开设一些关于中国文化方面的选修课。
A. 从这学期以内 B. 从这学期开始
C. 这学期从开始 D. 从这学期以下
23. 每个月的_____,他都要去一趟北京。
A. 以内 B. 其中 C. 里头 D. 下旬
24. 自上次参加游泳比赛_____,他每天练习得更加辛苦。
A. 以后 B. 之中 C. 以来 D. 前后
25. 在大家的共同帮助_____,他终于闯过了难关。
A. 下 B. 中 C. 以下 D. 之下
26. 记得_____老师很委婉地说了他几句,并没有伤他的自尊心。
A. 此时 B. 当时 C. 当中 D. 以前
27. 他不仅跟公司里的人关系很好,和公司_____的人联系也很密切。
A. 前后 B. 旁边 C. 以外 D. 上下
28. 先不急于解决计划以外的事情,现在最要紧的是把计划_____的事儿办好。
A. 里头 B. 之内 C. 内部 D. 其中
29. 他已经有了几年的工作经验,所以在工作_____比那些刚毕业的大学生做得好。
A. 其中 B. 之上 C. 以上 D. 上
30. 我们家很早就移居加拿大了,_____我还很小。
A. 当下 B. 当时 C. 这时 D. 此时

HSK 自测题答案

- 一、1. B 2. B 3. C 4. A 5. B 6. B 7. A 8. C 9. B 10. A 11. B 12. B
 13. D 14. A 15. B 16. D 17. B 18. A 19. A 20. C
 二、1. B 2. C 3. D 4. C 5. C 6. B 7. A 8. B 9. D 10. D 11. C 12. B
 13. B 14. C 15. D 16. C 17. C 18. B 19. A 20. D 21. D 22. B
 23. D 24. C 25. A 26. B 27. C 28. B 29. D 30. B

第二节 代 词**一、人称代词**

人称代词是代替人或事物名称的词,具有名词的一般特点,可以作主语、宾语和定语,但不能作谓语和状语。

	单数	复数
第一人称	我	我们 咱们
第二人称	你 您	你们
第三人称	他(她、它)	他们(她们、它们)

此外,人称代词还有“自己、别人、人家、大家”等。

HSK 大纲中固定的常用人称代词的用法**1. 你和您(甲)**

都是单数第二人称代词。“你”是一般称呼,“您”是尊敬或客气的称呼。“你”的复数后面加词尾“们”。即“你们”。“您”的复数是后面加数量词,如“您二位”。

(1)你学习汉语几年了。

(2)您老人家请休息吧。

(3)您老的身体好吗?

2. 他和她(甲)

都是单数第三人称代词。在书写上“他”代表男性,“她”代表女性。如果男、女都是多数,在书写上男的用“他们”,女的用“她们”。如果里面有男有女时,用“他们”,不用“她们”。

(1)王兰的丈夫非常关心她。

(2)她们都当了妇女代表。

(3)李明、王峰和张丹,他们是同班同学。

3. 我们和咱们(甲)

都是复数第一人称代词。“咱们”包括说话人和听话人。“我们”有时包括说话人和听话人,有时只代表说话人一方,不包括听话人一方。

- (1) 我们(咱们)都是学生,都很喜欢中国。
 (2) 你学习汉语,我们不学习汉语,我们学习英语。
 (3) 咱们是自己人,不要客气。

二、疑问代词

用来表示疑问的词。它是构成疑问句的一种手段。

问人	谁
问事	什么 哪
问时间	多会儿
问地点	哪儿 哪里
问方式、性状等	怎么 怎样 怎么样
问数目	多少 几

- (1) 这是谁的字典?
 (2) 你在看什么?
 (3) 你喜欢哪本书?
 (4) 你在哪儿学习汉语?
 (5) 老师,这个汉字怎么写?
 (6) 玛丽学习怎么样?
 (7) 一斤苹果多少钱?
 (8) 你的孩子几岁了?

HSK 大纲中固定的常用疑问代词的用法

1. 疑问代词的任指用法(乙)

“谁”、“什么”、“哪”、“哪儿”、“怎么”、“哪里”等疑问代词还可以用来任指(或泛指),比如“谁”可以代表任何一个人,“什么”可以代表任何一件东西等等。

a. 疑问代词表示任指用法时,不要求回答,句中常用副词“都”或“也”与之呼应,有时句首还可以用“无论”、“不管”等连用更加突出任指的含义。

- (1) 谁都明白这个道理。
 (2) 他谁都帮助过。
 (3) 你什么时候来都可以。
 (4) 他第一次来中国,哪儿都想去看看。
 (5) 这个汉字有两种念法,你怎么念都可以。
 (6) 无论什么意见都可提。
 (7) 不管你怎么问他,他也不嫌烦。

b. 疑问代词表示任指时,也可用在介词之后。“哪儿”、“谁”分别用在介词“从”、“对”、“在”的后边。