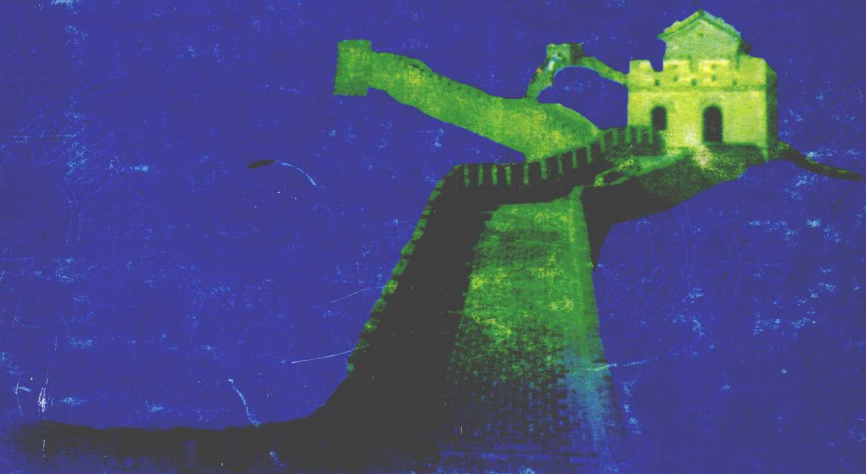


国防教育教程

雷 激 主编



西南师范大学出版社

国防教育教程

雷 激 主编

西南师范大学出版社

责任编辑:郑 遨

封面设计:新思维

国防教育教程

雷 激 主编

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

西南师范大学印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:10.875 字数:270 千

1997 年 8 月第 1 版 1999 年 9 月第 2 次印刷

印数:10 001~15 000

ISBN 7-5621-1742-X/G · 1071

定价:10.00 元

(内部发行)

《国防教育教程》编辑委员会

顾问 戴家福 杨光彦 彭承福 刘和忠 李家钦 李以章
邱德亮

主 编 雷 激

副主编 岳兆丰 覃朝玲 何圣伦

编 委 彭光厚 刘宗霖 鲁海波 李彦平 郝满屯 曾三省
张书洲

参加该教程编写人员 雷 激 覃朝玲 何圣伦 沈全杰
岳兆丰 严 键

(以下按姓氏笔划为序)

申之俊 刘宗霖 刘晓艳 吕建平

李彦平 张书洲 郝满屯 曾三省

鲁海波 谭 钢

导论、第一篇由雷激负责编写;第二篇由何圣伦负责编写;第三篇由覃朝玲、沈全杰负责编写。

该教程统稿人员 雷 激 沈全杰

该教程审稿人员(按姓氏笔划为序) 杨光彦 岳兆丰 彭光厚
彭承福 雷 激 戴家福

《国防教育教程》在编写过程中得到重庆市、四川省和全国有关高校的指导和大力支持,在此致以衷心的感谢。

前 言

本教程为适应 1997 年 3 月 14 日第八届全国人民代表大会第五次会议通过的《中华人民共和国国防法》中指出的“一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业单位都应组织本地区、本部门、本单位开展国防教育。”“学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。”的需要而编写。

本教程按照《国防法》中“国家通过国防教育,使公民增强国防观念、掌握国防知识、发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。”的原则;以国家教育委员会、中国人民解放军总参谋部和总政治部于 1994 年 5 月新印发的《高等学校学生军事训练大纲》中“军事理论课教学内容”为依据;由部分高等院校和解放军中长期从事国防教育工作的专家、教授编写的。

本教程分为导论;第一篇国际军事格局变化与我国防务政策;第二篇军事思想;第三篇现代军事科学技术四个部分以及附录(《国防法》、《兵役法》、《预备役军官法》、《人民防空法》)。本教程注意对重点问题讲透,非重点问题从简;注意观点正确,论据充分;注意深入浅出,通俗易懂;注意从教育心理学的角度出发,对不同章节采用不同教学法,使具有不同特点的教学对象都易于学懂;还注意内容新颖性和资料的可靠性。

本教程适合高等院校以及各级各类学校进行国防教育和军事理论课教学用书,同时也适合一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业单位进行国防教育用书或参考用书。

1997 年 5 月

目 录

导 论.....	(1)
----------	-----

第一篇 国际军事格局的变化与我国的防务政策	(10)
-----------------------------	------

第一章 国际军事格局的变化.....	(10)
--------------------	------

第一节 国际军事格局概况	(10)
--------------------	------

第二节 世界一些主要国家的防务政策	(19)
-------------------------	------

第三节 我国主要周边国家的防务政策及军事力量	(24)
------------------------------	------

第四节 我国台湾防务政策及军事力量	(38)
-------------------------	------

第二章 我国的防务政策	(47)
-------------------	------

第一节 我国近代国防概况和现代国防	(47)
-------------------------	------

第二节 我军的编成和国防法规	(61)
----------------------	------

第三节 建设一支能应付高技术局部战争队伍和指挥后勤保障 体系	(88)
---	------

第四节 大学生在高技术局部战争中肩负的责任和在抵御敌对 势力对我“西化”、“分化”的图谋中的地位 and 作用	(96)
--	------

第二篇 军事思想	(101)
第一章 毛泽东军事思想	(101)
第一节 毛泽东军事思想的理论来源	(101)
第二节 毛泽东军事思想概述	(113)
第三节 毛泽东的战争观和战争方法论	(119)
第四节 人民战争与人民战争的战略战术	(128)
第二章 邓小平新时期军队建设思想	(141)
第一节 邓小平新时期军队建设思想概述	(141)
第二节 关于战争与和平的理论	(147)
第三节 建设有中国特色的现代化国防	(160)
第四节 现代化军队建设思想	(165)
第三章 现代条件下的人民战争	(177)
第一节 现代条件下人民战争的必要性	(177)
第二节 现代条件下人民战争的新内容	(185)
第三节 用人民战争思想指导新时期的军队建设和国防现代化建设	(191)
 第三篇 现代战争与现代军事科学技术	(201)
第一章 现代战争与高新科技武器	(201)
第一节 现代战争	(201)
第二节 高技术战争	(208)
第三节 核、生、化武器及其防护	(218)

第四节	导弹	(231)
第五节	军用航天器	(235)
第六节	隐身武器系统	(239)
第二章	现代军事科学技术	(244)
第一节	精确制导技术	(244)
第二节	激光技术	(252)
第三节	夜视技术	(264)
第四节	电子对抗技术	(272)
第五节	指挥自动化技术	(281)
第六节	空间技术(又叫航天技术)	(287)

附 录..... (292)

一、中华人民共和国国防法	(292)
二、中华人民共和国兵役法	(292)
三、中华人民共和国预备役军官法	(292)
四、中华人民共和国人民防空法	(292)
中华人民共和国国防法	(292)
中华人民共和国兵役法	(305)
中华人民共和国预备役军官法	(316)
中华人民共和国人民防空法	(327)

导 论

有国不能无防,国防是国家生存与发展的安全保障。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代中央领导集体高度重视我国的国防建设。新中国刚刚成立,毛泽东同志就告诫我们,取得战争胜利的人们,一定要建设强大的国防。党的十一届三中全会召开不久,邓小平同志又发出号召,我们一定要在国民经济不断发展的基础上,改善武器装备,加速国防现代化。在改革开放和现代化建设事业进入新的历史时期后,江泽民同志明确指出,我们是社会主义国家,绝对不搞霸权主义和强权政治,但国防建设必须与我们这样一个大国地位相适应。要加强军队建设,增强国防实力,保障改革开放和经济建设的顺利进行。在党中央、国务院、中央军委的正确领导下,我们依靠自己的力量独立自主地建设和巩固国防,维护了民族独立、国家主权、领土完整和社会稳定,我国的国际地位和威望日益提高。历史的经验告诉我们,没有巩固的国防,就不可能有民族的独立、国家的安全和社会的稳定,特别是在当今以综合国力为后盾的世界舞台上,也就没有我国应有的地位。

1997年3月14日,全国人民代表大会八届五次会议审议通过了第一部《中华人民共和国国防法》,这是我国国防和军事领域的基本法律,是指导和规范国防及军队建设的基本依据。把党和国家在国防建设、军队建设方面的方针、政策和优良传统,用法律形式加以确认,转变为国家意志,长期稳定地付诸实施。实现了依法治国、依法治军。还可以把我国的国防原则、防务政策和制度等昭示于天下,有利于树立和维护我国爱好和平的国际形象。

一、国防概述

(一) 国防的含义

有国就有防。因此,国防是随着国家的产生而出现的。是为捍卫国家主权、国土完整和安全、国家利益,防御外来侵略和损害国家利益而进行的军事、政治、经济、外交、文化等方面的建设和斗争的总称。是国家的特征和最重要的职能之一,也是国家自卫权的集中体现。国土(包含领海,大陆架和专属经济区)是国防的载体,它的完整和安全是国防状况的基本标志。在本国国土上为防御目的进行的防务活动是国防的本意,在他国国土上进行军事活动已不是国防的本意了。

各国在不同的历史阶段有指导国防活动的不同“国防政策”,由于各国的社会制度、国防建设目标、社会生产力发展水平、地理环境、国际关系等主客观条件的不同,各国的“国防政策”不同。“国防政策”具有鲜明的阶级性和时代特征。“国防政策”的主要内容包括:对国际战略环境和战争可能性的基本判断;政府从事国防建设的目标、后备力量动员的任务和要求等。

(二) 国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防观念和国防实践活动。以前的国防主要是指对本国国土的防卫,而现代国防不仅在“国土”这个概念的范围上已扩大到领海、大陆架和专属经济区,而且从国防本身的含义上已扩大到捍卫国家的所有权益,如海洋权益等。因此,现代国防的基本特征一是以军事力量为主体和与国防有关的非军事力量的组合。二是国防不仅依靠现有的军事实力,而且还要依靠国家的综合国力(即战争潜力)及其转换为军事实力的能力。三是现代国防实际上是国家综合国力的衡量。四是国防已不再是单纯的武装力量数量的建设。而是武装力量质量的建设、世界各主要军事大国都在走“精兵”、“裁军”、“高

质量建军”至“高技术建军”之路。五是国防建设已立足于和平时期的威慑作用和战争时期的战而能胜的两个方面。六是国防建设和经济建设形成相互依赖和促进的辩证关系。

（三）国防的基本类型

由于国家的社会制度不同、国家利益不同、建设国防目标不同等决定其建设国防的内容不同，归纳起来有以下三种类型：一是扩张型，为本国的“利益”奉行霸权主义侵略扩张政策，打着防卫的幌子，玩着贼喊捉贼的把戏，找各种借口和时机，对别国进行侵略、颠覆和渗透。把“安全”建立在侵占别国利益基础上。把“国防”建立在侵犯别国主权、领土，干涉别国内政基础之上；二是自卫型，以防止侵略者入侵和损害本国权益为目的，主要依靠本国力量、广泛争取国际上各爱好和平国家的同情和支持，以达到维护本国安全和权益的目的；三是中立型，主要是一些中小发达国家，为了维护本国安全和权益，不参加任何军事同盟，也不允许外国在本国驻军和进行军事活动，奉行中立外交政策，施行总体防御战略和寓兵于民的防御体系。以上三种是从性质来分的。从组织结构来分：一是独立型，既不参加任何军事条约，不受任何外国的限制和制约，根据本国国防建设的需要，独立自主地建立服务于本国防务政策的国防体系；二是联盟型，为了扩张或自卫的需要以各种结盟形式，联合部分国家，来弥补自身力量不足。又可分为以一大国为盟主的一元体系联盟；和各国间基本处于伙伴关系的多元体系联盟。

（四）国防精神

国防精神是一个国家的公民抵抗外来侵略，捍卫祖国的主权、权益、尊严和安全的强烈意识。其内容主要有爱国主义精神，民族尚武精神和革命英雄主义精神。

爱国主义精神是各国人民对自己祖国的热爱和为了祖国的主权、权益、尊严和安全，为了祖国的繁荣富强而贡献自己的一切力量，甚至不惜牺牲自己的生命的一种崇高精神。

民族尚武精神是指一个国家、一个民族,为了建设强大的国防,为了维护国家的主权、权益、尊严和安全,在全国范围内广泛开展国防教育,积极组织全体人民参加各种军事训练和活动,在各种军事训练和活动中磨炼坚强的斗志,培养奋发进取的意识和刻苦钻研的精神。

革命英雄主义精神是代表先进阶级和劳动人民的利益,向社会上的反动势力,守旧势力和自然界进行坚强不屈的斗争。在革命斗争中舍己为公,不怕艰苦,不怕牺牲。敢于为真理,为自己的信仰而献身的精神。具有这种精神的人,相信人民群众是创造历史的动力,把自己置于群众之中,把功劳和荣誉归于人民群众。无产阶级革命英雄主义,是无产阶级世界观的一种表现,是无产阶级集体主义思想的体现,与个人英雄主义有本质区别,属于共产主义的道德规范。

不同阶级、不同社会制度的国家,其国防精神的内涵是不一样的。例如美国把保卫国防当作全民的“第一社会勤务”,而克林顿政府的国防含义是“在国防上全面保障美国经济安全”。也就是说,要保障美国在全球经济竞争中取得成功。中华民族历来有爱国主义的光荣传统,为驱除日本侵略者,为中国人民的解放,为中华民族的振兴和富强,各族人民在中国共产党的正确领导下,打败了日本侵略者,解放了除台湾省以外的全中国。特别是党的十一届三中全会以后,在党的以经济建设为中心,坚持四项基本原则,坚持改革开放的社会主义初级阶段的基本路线指引下,经济建设取得了举世瞩目的巨大成就。我国综合国力大大增强,国防建设在现代化的道路上跨了一大步。目前,我国人民有信心,也有能力,保卫我国领土(包含领海、大陆架和专属经济区)和我国一切权益。本着小平同志“先把争议搁到一边、共同搞开发”的处理国际争端的原则,成功地解决了与周边国家的领土争端,建立起和平共处的外交关系。我国政府一再重申我们永不称霸,我们的国防是为了保卫领土安全

和国家权益不受侵犯。是为了赢得一个比较安宁的和平环境,争取较好的外部条件,进行社会主义建设。努力把经济搞上去,提高全国人民的生活水平和为世界和平做出一个大国应有的贡献。

(五) 国防教育

《中华人民共和国国防法》规定:国家通过开展国防教育,使公民增强国防观念,掌握国防知识、发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务,普及和加强国防教育是社会的共同责任;国防教育贯彻全民参与、长期坚持、讲求实效的方针,实行经常教育与集中教育相结合、普及教育与重点教育相结合、理论教育与行为教育相结合的原则;国务院、中央军事委员会和省、自治区、直辖市人民政府以及有关军事机关,应当采取措施,加强国防教育工作。一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业单位都应当组织本地区、本部门、本单位开展国防教育。学校的国防教育是全民国防教育的基础。各级各类学校应当设置适当的国防教育课程,或者在有关课程中增加国防教育的内容。军事机关应当协助学校开展国防教育。教育、文化、新闻、出版、广播、电影、电视等部门和单位应当密切配合,采取多种形式开展国防教育;各级人民政府应当将国防教育纳入国民经济和社会发展计划,保障国防教育所需的经费。

二、对大学生进行国防教育的意义和目的

(一) 对大学生进行国防教育的意义

大学生参加军事训练、学习国防知识是法定的公民义务。我国宪法第 55 条规定:“保卫祖国,抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务”。我国现行兵役法第 43 条进一步规定:“高等院校的学生在就学期间,必须接受基本军事训练。根据国防建设需要,对适合提任军官职务的学生,再进行短期的集中训练,考核合格的,经军事机关批准,服军官预备役”。这些规定从法律高度明

确了大学生在校学习期间必须接受军事训练、学习国防知识。

现在的大学生是我国 21 世纪“四化”建设的主力军和保卫者。他们自身国防意识的强弱、国防素质的高低,将直接影响中华民族的振兴和发展;将直接关系到我国的安危。因此对大学生进行军事训练、开展国防知识教育、提高他们的国防观念;增强他们的国防意识;激发他们的爱国主义热情;是培养社会主义事业的建设者、保卫者和接班人的重要措施。

大学生是我国人口文化构成中,科学文化素养较高的群体,并掌握了一定的现代科学技术知识。未来的高技术战争需要具有较高科学文化素质的作战群体,特别是各级指挥员必须具备较高的科学文化素养和掌握一定的现代科学技术知识。从这个角度看大学生无疑是未来高技术战争的最佳兵源和后备军官。大学生在校学习期间参加军事训练和学习国防科学知识为作为预备兵源打下一定基础。

军训能培养大学生吃苦耐劳,一不怕苦、二不怕死的革命英雄主义精神;能学到解放军的光荣传统;能增加组织性和纪律性;能学到一定的军事技能和养成一定的军人素质。国防教育具有其他学科无法代替的综合教育作用,是促进学生全面发展,使其成长为社会主义建设的“四有”新人的重要基础课。因此大学生参加军训和学习国防科学知识有利于大学生全面素质的提高,有利于把大学生培养成德、智、体等全面发展的“四有”新人。

(二) 对大学生进行国防教育的目的

1. 提高大学生自身素质

高等学校的中心任务是培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。因此,大学生除了在学校学习科学文化知识外,必须重视自身素质的全面提高。而参加军事训练和学习国防科学知识,事实证明是一种任何形式的教育都无法取代的,是全面提高大学生素质的重要措施。在继承和发扬解放军光荣传统、激发

爱国主义热情、学习革命英雄主义精神、增强组织纪律性和集体荣誉感、培养吃苦耐劳的品质等方面尤为突出。

2. 加强大学生的国防观念,激发大学生的爱国主义热情

大学生将是我国社会主义事业的建设者和接班人。通过军事训练和国防科学知识的学习,使他们了解近代中国因政治腐败,经济技术落后,“国防不固,军队不精”而蒙受的巨大屈辱和损失;使他们明白如果没有现代化的国防,我国不可能有一个相对安宁的国防环境进行社会主义经济建设,他们也不可能有一个和平、安宁的环境坐下来学习。从而加强他们的国防观念,激发他们的爱国主义热情。

3. 了解和学习如何做好应付一场高技术局部战争的准备及抵御敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋,明确大学生肩负的重任。

经过全世界人民的努力,世界大战是可以避免的,但世界并不太平,局部战争和地区冲突从来没有间断过。世界各国都从海湾战争得到启示:未来战争的样式是高新技术的局部战争。为此,世界各国都在积极进行准备,我国也不能例外。否则,“落后就要挨打”。大学生是科学文化素质较高的群体,是现代高技术战争中掌握现代高科技军事技术最快的后备兵源,是将来建设祖国、保卫祖国的栋梁,通过本课程的学习,大学生应该明确自己在反侵略的高技术局部战争中的重任。

从前苏联的解体和东欧各国的巨变情况,我们应该看到:西方敌对势力并没有放弃他们的预言,把和平演变的希望寄托在我们的第三代或第四代人身上。这是一场没有硝烟和炮声的战争。从目前情况来看,西方敌对势力仍无孔不入、气势汹汹地向我展开攻势:1997年1月30日《纽约时报》发表了一篇题为《柏林墙与中

国》的社论。大家都知道柏林墙的倒塌是前苏联、东欧地区一系列社会主义国家相继瓦解的重要标志。《纽约时报》对此念念不忘并在社论中断言：“中国的共产主义有朝一日可能消亡”。美国国务院1997年1月30日发表的《1996年度国别人权报告》无视中国人权事业不断发展的客观事实，对中国的人权状况进行恶意污蔑和攻击，充分暴露美国这样做的政治目的：“只要中国不改变社会主义制度，在美国看来就永远是一个‘集权国家’，就永远没有人权可言”。从上述事实不难看出，西方敌对势力是念念不忘要改变中国的社会主义制度，念念不忘消灭共产主义。梦想扩大他们在“无硝烟战场上”取得的“战果”，梦想有朝一日在地球上消灭共产主义。大学生不仅是未来社会主义事业的建设者和接班人，更应该是社会主义事业的捍卫者，如果连社会主义制度都在“无硝烟战争”中被帝国主义“西化”、“分化”了，还有什么社会主义事业需要去建设？还有什么社会主义事业的班可接呢？同时，西方敌对势力把大学生作为其“西化”、“分化”的重要对象，这点从1989年“六·四”动乱中和之后，西方敌对势力的言行是不难看出的。因此，大学生必须肩负抵御敌对势力对我“西化”、“分化”的重任，在“无硝烟战争”中起主力军的作用，认真学习和贯彻党的十四届六中全会精神，加强精神文明建设，提高自身素质，与西方敌对势力展开针锋相对的斗争。在改革开放的新形势下，培养高尚的思想道德情操，反对拜金主义、享乐主义、个人主义、抵制“酒绿灯红”的消极影响，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定社会主义和共产主义理想信念，坚持全心全意为人民服务的宗旨，发扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神，为了人民的利益乐于吃苦，甘于献身、勇于献身。彻底粉碎敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋，把我国的社会主义建设事业推向前进。

思 考 题

1. 国防的含义是什么？
2. 我国的国防是属于哪种类型？有何特征？
3. 国防精神体现在哪些方面？
4. 在大学生中开展国防教育的意义和目的是什么？对我们这类型学校的大学生有何特殊意义？
5. 结合我国实际简述如何做好应付一场高技术局部战争准备？大学生肩负什么责任？
6. 如何才能抵御敌对势力对我进行“西化”、“分化”的图谋？大学生肩负什么责任？