

全国普通高校军训通用教材

新大纲 新内容 新教版

全国军事教育学术专家牵头主编 贵州省各高校联合编写

贵州省高校教材建设指导委员会推荐使用教材

大学军事理论与技能教程

主 编：徐则平

执行主编：李汉华 肖建宗



贵州大学出版社

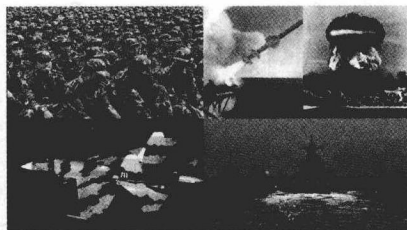
21世纪国防教育规划教材



大学军事理论与技能教程

DAXUE JUNSHI LILUN YU JINENG JIAOCHENG

最新版 主 编：徐则平
执行主编：李汉华 肖建宗



全国普通高校军训通用教材
新大纲 新内容 新教版
全国军事教育学术专家牵头主编 贵州省各高校联合编写
贵州省高校教材建设指导委员会推荐使用教材

贵州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学军事理论与技能教程/徐则平主编. —贵阳: 贵州
大学出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 81126 - 155 - 4

I. 大… II. 徐… III. 军事科学 - 高等学校 - 教材
IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 123476 号

大学生军事理论与技能教程

策划编辑: 王忠庆

责任编辑: 立 人 王 中

责任校对: 钟 忱 王 中

出版发行: 贵州大学出版社

出 版 人: 宋立道

发 行 人: 谢大光

责任印刷: 贵阳兴顺发彩色印务有限公司

开 本: 787mm × 1092mm 1/16 印张数 18.875

字 数: 338.8 千字

版次印次: 2009 年 7 月第一版、第一次印刷

书 号: ISBN 978 - 81126 - 155 - 4

定 价: 24.50 元

版权所有 侵权必究

读者购书, 书店添货, 如发现印装质量问题, 请与印刷厂联系调换。

地 址: 贵阳市麻冲路 427 号 电 话: 0851—6613237

读者投稿信箱: 50552560 qq.com.cn 联系电话: 13007835690

《大学军事理论与技能教程》

编委会成员

编委会主任：凌 峰

编委会副主任：辛维光 孔令中 廖锡俊

编 委：(排名不分先后)

李小建	杜卫和	吴 跃	王东方	朱庆中	李 岷
傅 强	韦桂黔	蒲正和	王志虎	龚 宁	韦奕松
冯小宪	李存雄	唐建荣	王大忠	吉世印	邵安民
涂经荣	田应洲	姚仁海	刘肇军	周 熔	田宗远
田 华	申惠鹏	严 卫	杨 明	董湘玉	

主 编：徐则平

执行主编：李汉华 肖建宗

副 主 编：冯 飞 李云昌 张鹏程 杨建国 周昭会

编写人员：宁南火 罗大富 周 瑜 陆之海 刘 峥

崔建华 唐前进 莫小平 邓 海 孟小平

李官强 李 文 朱 涛 何学华 高雪松

(排名不分先后)

主 审：杜卫和 李小建

统 稿：王俊鸥 徐德刚 邹德忍

编辑策划：王忠庆



大学军事理论与技能教程

DA XUE JUNSHI LILUN YU JINENG JIAOCHENG

图片提供：赵家海

贵州大学出版社

编撰参与支持单位

贵州省学生军训领导小组办公室

贵州省教育厅

贵州省军区

贵州省武警总队

贵州省各大专院校

出版说明

学生军事训练是全国防教育的重要组成部分,是推进素质教育的战略举措,是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的现实需要,对培育和造就具有军事知识和技能的高素质后备兵员具有十分重要的意义。

随着《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》、《中华人民共和国国防教育法》的相继颁布施行,学生军训有法可依。2002年,教育部、总参谋部、总政治部又联合制定并颁布了《普通高等学校军事课教学大纲》,并于2007年进行了修订。《大纲》规定军事教学是普通高等学校教学的重要组成部分,军事课程是本、专科学生的必修课,学校要纳入教学计划。为落实国家的政策法规,贯彻执行《大纲》,引导我们更规范、更有效地开展军事教学活动,做到有的放矢,我们严格依据《大纲》规定,结合前些年学生军事教学活动的实践,编写了本教材。

本着教材要忠实于《大纲》,服务于教学的原则,我们将教材分为军事理论和军事技能两个大的部分。在军事理论部分,紧紧围绕中国国防、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等内容,通过借鉴国内外著名的军事著作、新近的军事思想、权威的军事理论,运用适当的语言对上述内容做了初步与全面的阐述。在军事技能部分介绍了解放军的三大条令、轻武器射击、战术、军事地形学、以及行军、宿营和野外生存的内容及技能。整个教材的编撰,我们力争做到结构合理、层次有序,内容简明全面,集知识性、实用性、趣味性于一体,尽量符合并满足国防教育和广大青年学生的阅读需要。

人类的历史是一部发展史,更是一部战争史。孙子曰:“兵者,国之大事,死生之地,存亡之道,不可不察也。”我们力图通过本教材,在完成《大纲》赋予我们教学内容的同时,用当今世界最新的军事思想、军事理论以及军事高科技、军事信息化战争等方面的知识,帮助广大青年学生建立起军事学习兴趣和爱好,理解富国与强军的关系,抛砖引玉,旨在树立青年学生的国防观念和国家安全意识,自觉为国防建设服务,并在以后生活中通过不断的学习和实践加强国防教育。少年强,则中国强,少年富,则中国富,此道理自古皆然。我们试图通过本书内容

的教学,激发广大青年学生的爱国热情,树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想道德情操,奋发图强,为中华民族的振兴而奋斗。

在教材编撰前,我们专门协调召开了编撰工作座谈会,广泛听取了各方的意见建议。这些意见建议很好地指导了教材的编撰工作。编撰过程中,得到了省军区司令员凌峰少将、政治委员石晓少将、省政府副省长辛维光同志、省教育厅副厅长李小建同志的悉心指导和大力支持,省内各高校也给予了广泛的关注并寄予了殷切的希望。在此,谨一并表示衷心的感谢!

由于我们的调查研究不够、学习思考不足,能力水平有限,教材中难免有不当或错误之外,恳请广大师生、读者提出意见建议,我们一定虚心接受,并用以指导我们今后的工作。

编 者

二〇〇九年五月

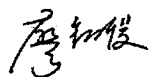
序 言

今夏,我非常欣喜地读到一本我省从事学生军训工作和军事理论教学的同志编写的《大学生军事理论与技能训练教程》,它既注重学生军事理论知识的培养,又注重军事技能基础的训练,是学生军训难得的教科书。

自1985年贵州大学和贵州师范大学开展学生军训工作试点以来,在省政府和省军区的高度重视下,军地各级认真贯彻落实国办发[2001]48号文件精神,积极适应国家人才培养和后备力量建设的需要,与时俱进,开拓创新,学生军训工作走出了一条育人为本、按纲施训、军政并举、寓教于训的路子,学生军训工作开展得有声有色。2003年初,我省在全国率先组织编撰了普通高等学校军训教材——《军事学基础》。2005年7月,组织了部分派遣军官与专(兼)职军事教师到国防大学进行培训,这在全国也尚属首家;2006年,经过积极协调,省财政拨款1119万元在省军区教导大队修建了学生军训基地,该基地竣工并投入使用。学生通过军训,理想信念更加坚定,国防观念和国家安全意识明显增强,爱国主义、集体主义和革命英雄主义等得到强化,组织性、纪律性和责任性意识不断加强,意志品质和身体素质受到磨练,吃苦耐劳精神和艰苦朴素作风得到弘扬,综合素质明显得到提高。实践证明,开展学生军训工作符合我国国情,符合时代发展需要,是一件利国利民利军的大事好事,对于培养合格的社会主义建设者和接班人,训练储备高素质后备兵员,发挥了十分重要的作用。

当今世界,国际局势正在发生深刻变化,世界多极化和经济全球化在曲折中发展,科技日新月异,新军事革命正在朝着前所未有的深度和广度迅猛推进,学生军训工作也随着时代的变迁和任务的变化酝酿着新的变革。为适应国家高等教育和国防后备力量建设及发展的需要,教育部、总参谋部、总政治部于2007年对《普通高等学校军事课教学大纲》进行了修订。修订后的《大纲》紧密结合高校学生军事理论教学和军事技能训练的实际,对学生军事理论教学和军事技能训练的内容和时间等都进行了调整。因此,按照《大纲》要求,编写适合形势变化的学生军训教材显得愈加重要,越显紧迫。

《大学军事理论与技能理论》运用马克思列宁主义的立场、观点和方法,严格按照新《大纲》规定的内容,着眼大专院校和国防教育的实际,结构体系完整,内容简明扼要,叙述层次分明,论述深入浅出,在系统阐述基本理论、基本原理和基本观念的基础上,又强调军事技能训练,具有较强的思想性、时代性、知识性、技能性和操作性。《大学生军事理论与技能教程》的出版问世,标志着我省对学生军训工作发展达到了新的高度,对学生军训工作理论创新有了新的突破,对学生军训工作的实践的指导进入了新的阶段,必将对全面提高学生军训工作质量,对学生军训工作的创新发展起到积极的推动作用。



二〇〇九年六月

序言作者系:

贵州省学生军训工作领导小组副组长

贵州省军区副司令员,少将

目 录

上编:军事理论

第一章 国家安全理论	(1)
第一节 国防与国家安全	(1)
一、国家安全的基本内涵	(1)
二、传统安全与非传统安全	(3)
三、国家安全政策	(5)
第二节 国际军事形势与国际战略环境	(9)
一、和平与发展仍为当今时代主题	(9)
二、世界格局多极化是大势所趋	(11)
三、当前世界安全形势面临的挑战	(17)
第三节 我国安全环境	(19)
一、我国周边的热点问题	(19)
二、边界与领土争端问题	(21)
三、我国内部分裂势力问题	(23)
第二章 国防基本理论	(27)
第一节 国防概述	(27)
一、国防的基本含义	(27)
二、国防的基本特征	(29)
三、边防、海防和空防	(30)
第二节 国防历史	(34)
一、我国古代国防	(34)
二、我国近代国防	(36)
三、新中国的国防	(38)

第三节 国防建设	(40)
一、我国的国防领导	(40)
二、我国的国防政策	(42)
三、我国的武装力量	(43)
第三章 国防法治理论	(48)
第一节 国防法规概述	(48)
一、国防法规的产生与发展	(48)
二、国防法规的基本特征	(49)
三、我国的国防法规体系	(51)
第二节 我国现行主要国防法规	(51)
一、国防基本法类	(52)
二、兵役法类	(53)
三、国防教育法类	(56)
第三节 公民的国防权利与义务	(57)
一、公民的国防权利	(57)
二、公民的国防义务	(59)
第四章 国防动员理论	(64)
第一节 国防动员的战略意义	(64)
一、维护国家安全的重要举措	(64)
二、国防潜力转化为国防实力的重要途径	(66)
三、国家应对危机的重要措施	(66)
第二节 国防动员的基本内容	(67)
一、人民武装动员	(67)
二、国民经济动员	(68)
三、人民防空动员	(72)
四、国防交通动员	(73)
五、政治动员	(74)
第三节 国防动员的准备与实施	(75)
一、平时国防动员准备	(75)

二、战时国防动员实施	(78)
三、加强全民国防教育	(79)
第五章 军事谋略理论	(86)
第一节 我国古代军事谋略思想	(86)
一、我国古代军事谋略理论	(86)
二、《孙子兵法》的谋略思想	(88)
三、我国古代的谋略经典及其思想精华	(89)
第二节 资产阶级军事思想	(93)
一、资产阶级军事思想的产生与发展	(93)
二、西方兵圣克劳塞维茨与《战争论》	(94)
三、资产阶级军事思想的现代发展	(97)
第三节 无产阶级军事思想	(99)
一、无产阶级军事思想的产生与发展	(99)
二、无产阶级军事思想的主要内容	(100)
第六章 毛泽东军事思想	(103)
第一节 毛泽东军事思想概述	(103)
一、毛泽东军事思想的科学含义	(103)
二、毛泽东军事思想的形成与发展	(104)
三、毛泽东军事思想的历史地位	(105)
第二节 毛泽东军事思想的主要内容	(106)
一、毛泽东的战争观	(106)
二、毛泽东的战争方法论	(107)
三、毛泽东的人民战争思想	(108)
四、毛泽东的人民军队思想	(109)
五、毛泽东的人民战争战略战术思想	(110)
六、毛泽东的国防建设思想	(112)
第七章 国防和军队建设理论	(115)
第一节 邓小平新时期军队建设思想	(115)
一、军队和国防建设实行战略性转变	(115)

二、军队建设要服从和服务于整个国家建设大局	(116)
三、军队要担当起维护国家主权和安全的历史责任	(116)
四、实行积极防御的军事战略方针和现代条件下的人民战争思想	(117)
五、加强军队的革命化、现代化和正规化建设	(117)
六、军队和国防建设是全党和全国人民的事业	(119)
第二节 江泽民国防与军队建设思想	(119)
一、以大局意识谋划国防和军队建设	(120)
二、解决好、打得赢、不变质的两个历史性课题	(121)
三、依靠人民建设军队、建设国防	(123)
第三节 胡锦涛对新时期国防与军队建设的重要论述	(124)
一、坚持在国防与军队建设中贯彻落实科学发展观	(124)
二、有效履行新世纪新阶段人民军队的历史使命	(125)
三、强化军人核心价值观教育	(127)
四、依靠科技进步实现战斗力生成模式的转变	(127)
五、在全面建设小康社会中实现富国与强军的统一	(128)
第八章 军事高技术理论	(132)
第一节 军事高技术概述	(132)
一、军事高技术的含义	(132)
二、军事高技术的特点	(133)
三、军事高技术的影响	(135)
第二节 高新技术在军事上的应用	(137)
一、精确制导技术	(137)
二、伪装与隐身技术	(140)
三、侦察与监视技术	(144)
四、电子对抗技术	(146)
五、航天技术	(151)
六、军队指挥自动化技术	(158)
七、新概念武器	(160)
第三节 高技术与新军事变革	(166)

一、高技术与新军事变革特点	(166)
二、新军事变革与高技术战争	(167)
三、新军事变革对我国国防和军队建设的影响	(168)
第九章 信息化战争理论	(172)
第一节 信息化战争概述	(172)
一、信息化战争的成因	(173)
二、信息化战争的历史演变	(174)
三、新军事变革对信息化战争的影响	(176)
第二节 信息化战争的特征	(179)
一、战争可控性较强	(179)
二、战场空间广阔	(180)
三、系统对抗突出	(181)
四、作战方式多样化	(182)
五、战场指挥控制更趋于自动化	(183)
六、控制信息权的斗争更加激烈	(183)
七、战场消耗巨大	(184)
第三节 信息化战争与国防建设	(185)
一、信息化战争的发展趋势	(185)
二、对军事人才素质提出了更高的要求	(186)
三、对武器装备发展提出了更高的要求	(187)
四、对军队编制体制提出了更高的要求	(189)
五、对军事理论全新发展提出了更高的要求	(190)
六、对军队后勤保障能力提出了更高的要求	(190)

下编:军事技能

第十章 军人素质养成	(193)
第一节 军事化管理与军人素质养成	(193)
一、军事化管理的人才效应	(193)

二、军事化管理的特点	(194)
三、中国人民解放军的优良传统	(196)
第二节 内务条令与纪律条令教育与养成	(199)
一、《内务条令》教育与养成	(199)
二、《纪律条令》教育与养成	(202)
第三节 《队列条令》教育与养成	(203)
一、《队列条令》简介	(204)
二、单个军人的队列动作	(204)
三、分队的队列动作	(208)
第十一章 轻武器射击技能	(214)
第一节 轻武器常识与简易射击学理	(214)
一、轻武器常识	(214)
二、简易射击学理	(217)
第二节 射击动作和方法	(220)
一、验枪及装退子弹	(220)
二、据枪、瞄准、击发	(221)
三、射击常犯毛病及纠正方法	(222)
第三节 实弹射击的组织与实施	(223)
一、射击开始前的工作	(223)
二、实施方法与具体要求	(225)
三、射击完毕后的工作	(226)
第十二章 步兵战斗技能	(228)
第一节 战斗的基本类型和战斗行动的形式	(228)
一、战斗的基本类型	(228)
二、战斗行动的形式	(230)
第二节 战术基本原则	(231)
一、战术原则的基本内容	(231)
二、战术原则的运用	(231)
第三节 单兵战术动作	(232)

一、基础动作	(232)
二、利用地形地物防护	(233)
第十三章 识图用图技能	(238)
第一节 地形对作战行动的影响	(238)
一、对军队机动的影响	(238)
二、对观察、射击的影响	(238)
三、对隐蔽、伪装的影响	(238)
四、对工程构筑的影响	(238)
五、对原子、化学武器袭击和防护的影响	(239)
第二节 识图技能	(239)
一、地图的定义	(239)
二、地图比例尺	(239)
三、坐标与方位角	(241)
四、地物符号	(242)
五、地貌判读	(245)
第三节 用图技能	(248)
一、方位判定	(248)
二、现地对照	(250)
三、按图行进	(253)
第十四章 军训综合技能	(258)
第一节 行军与宿营	(258)
一、行军	(258)
二、输送	(259)
三、宿营	(261)
第二节 野外生存	(263)
一、基本常识	(263)
二、基本行动	(265)
第三节 战伤救护	(269)
一、战伤救护的基本技术	(269)

二、几种特殊战伤的处理	(273)
附录:教育部、总参、总政新修订的《普通高等学校军事课教学大纲》	(276)
主要参考文献:	(281)