



蒙台梭利育儿丛书

Maria Montessori Book Collection For Children Nursing

风靡全球的蒙台梭利育儿法

# 如何与 婴儿交谈

刺激0岁儿头脑与心智健全  
发展的“母亲的呼唤”法

How To  
Communicate  
With An Infant



蒙台梭利教育研究组

蒙台梭利育儿丛书

G61/45

# 如何与婴儿交谈

——刺激0岁儿头脑与心智健全发展的  
“母亲的呼唤”法

蒙台梭利教育研究组 编著

九州文学出版社

策 划:博泽文化

责任编辑:张 衍 鲁

封面设计:金 子

图书在版编目(CIP)数据

如何与婴儿交谈/蒙台梭利教育研究组编著. —兰州:兰州大学出版社, 2001. 12

ISBN 7-311-01914-1

I. 如... II. 蒙... III. ①婴儿—哺育—方法 ②婴儿—智力开发—方法 IV. R174

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 076449 号

蒙台梭利育儿丛书※如何与婴儿交谈

蒙台梭利教育研究组 编著

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水路 308 号 电话:8617156 邮编:730000

E-mail: [press@onbook.com.cn](mailto:press@onbook.com.cn)

<http://www.onbook.com.cn>

---

北京佳顺印刷厂印刷

开本:850×1168 1/32 印张:81.5 字数:1300 千字

2001 年 12 月第 1 版 2001 年 12 月第 1 次印刷

ISBN7-311-01914-1/G·749 全套定价:138.00 元(本册:13.80 元)



## 前 言

敬爱的母亲们，如今，你的婴儿有几个月大啦？或许，你正挺着大肚子，上气不接下气地喘息，正兴奋地等待着即将呱呱坠地的婴儿吧！在此，我不仅要为这些辛劳的母亲加油，同时，还想提醒大家一件事情，那就是——婴儿生下来，一直到自己站立起来，东倒西歪地走路的这一年时间里，对于日后婴儿的成长、身心的发育以及性格的形成，有着重大而决定性的影响。

欲使0岁儿的脑部迅速发达，最为重要的一件事情，莫过于母亲的“呼唤”。一提起对婴儿呼唤这件事情，现在的年轻母亲都会认为“不管对婴儿说一些什么话，他都不可能懂啊！”的确，婴儿不可能懂得母亲话里的含义。不过，对于母亲说话时的感情，他却能够比大人们想像中，更能敏感地察觉到。

例如，母亲“看起来很开心”“心情好像不好”“看起来焦躁不安”等心情，都能够传达给婴儿，使他也感觉到快乐或者不安。正因为如此，只要母亲笑容



可掬地对婴儿说话，婴儿就会显示出高兴的样子，露出笑嘻嘻的模样。不过，婴儿最为高兴的事情，莫过于母亲对他温言婉语，这种喜悦，能够促进婴儿头脑的迅速发育。

母亲对还不能言语的婴儿说话这件事情，总称之为“母亲的呼唤”（Motherese）。“Motherese”这个新名词，乃是美国的语言学者历来所极力提倡的。

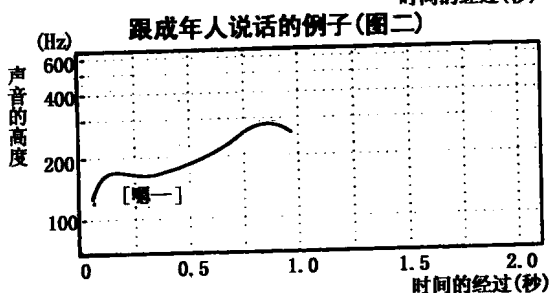
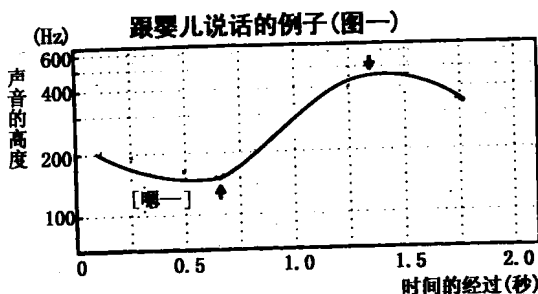
与成年人交谈时相比较，所谓“母亲的呼唤”有着很明显的特征。第一是言语的抑扬幅度很大，第二为说话的速度缓慢，第三是声调比较高，第四是一句话重复好几遍。只要看看图一与图二就不难明白，同样的一句话，成人之间的交谈与跟婴儿的会话相比，无论在声调的高低、声音的大小、说话的速度方面，都有着迥然的不同。

或许，有人会怀疑“母亲的呼唤”每一个人都做得来吗？因而感觉到不安。虽然知道对婴儿说话是很重要的事情，却不知道“说些什么？应该如何说？”才好。相信这一类母亲为数不少，尤其是现在，年轻女性几乎都在小家庭的环境中长大，兄弟姐妹又少之故，以致她们第一次抱着的婴儿，往往也就是自己的孩子，使得她们不知如何照顾才好。

不过，请你不必为这个问题烦心。母亲呼唤的基本，在于温柔的声音与笑脸，也就是自然的谈话方式。



只要你能从心眼儿里认为自己的婴儿可爱，希望他快点顺利成长的话，凡是生过孩子的人，都懂得“母亲的呼唤”。

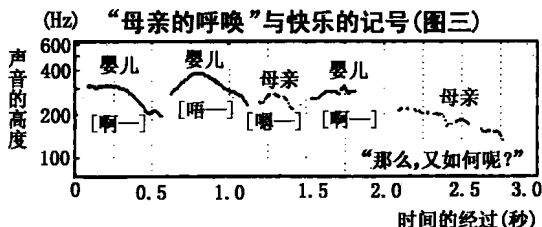


以“母亲的呼唤”来说，声音抑扬的幅度很大，最大的特征是一以缓慢的口吻说话，同样是“嗯—”，图二大人的说话只有一秒钟，而对婴儿说话时却耗费了将近两秒钟。有如图一所示一般，声调高度的范围，从160Hz到450Hz之间，可见声音的抑扬幅度很大。

一生下婴儿以后，不管是什么人都会源源不断的



## 如何与婴儿交谈



对于婴儿的声音,母亲必须抓准时机回应。如此一来一往的声音交流,更能够使婴儿的声音变得活泼。婴儿发出声音时,也就是母亲发出呼唤的好时机。

分泌乳汁,这也是所谓的初乳。母亲是否使用初乳哺喂婴儿,将大幅度地影响到日后的育儿工作。换句话说,母亲是否能够很巧妙的展开母亲行动,唯这时的表现最好。因为生产后的几个小时内,乃是唤起母性的最重要时期。尤其是通过乳头的接触后,母乳的分泌就会转为良好,进而能够让产妇萌出母亲的自觉以及自信。

生产完之后,被放置于母亲肚子上的婴儿,都会稍微睁开眼睛,有一些吃力地看着母亲的面孔。这个时候,几乎所有的母亲都会说:“噢,你看到啦!我是你的妈妈呀!”在这种情形之下,母亲说话的声调抑扬,完全跟成年人交谈时不同,而会变成对婴儿充满爱心的母亲之声。

婴儿在母亲的肚子里,就时时听到母亲的声音。因为,他在被生下来以前,就亲近母亲的声音,所以,

## 前 言



每当母亲对他说话时，他就会感觉到欢欣异常。正因为如此，在喂奶时不宜默默无语，最好一面看着他的眼睛，一面和颜悦色的对他说：“妈妈喂你吃香甜的奶。”这么一来，婴儿就会津津有味地吃奶。

除了喂奶以外，换尿布、抱他到床上睡觉时，也不妨温柔的对他说说话。

本书总共分为四章。也就是以舒畅的心情、缓慢的语调以及愉快的表情对婴儿说话，这三项乃是使0岁儿身心成长迅速的关键。不过话又说回来了，不同



## 目 录

|                                       |        |
|---------------------------------------|--------|
| 写在前面的话 .....                          | ( 1 )  |
| 前 言 .....                             | ( 1 )  |
| 第一章 以舒畅的心情对婴儿说话 .....                 | ( 1 )  |
| 一、婴儿会模仿父母时，就让他尽量模仿吧 .....             | ( 1 )  |
| 二、母亲跟别人交谈时的语气将影响婴儿 .....              | ( 3 )  |
| 三、多称赞他，教他有跟人交往的喜悦 .....               | ( 5 )  |
| 四、把婴儿交给托儿所时，母亲的拥抱与关怀会使<br>婴儿心安 .....  | ( 6 )  |
| 五、母亲感到寂寞时，婴儿也会受到影响而哭泣 ...             | ( 9 )  |
| 六、把婴儿从托儿所带回后，肌肤之亲最为重要 ...             | ( 11 ) |
| 七、跟婴儿相处一年，乃是母亲份内的工作 .....             | ( 14 ) |
| 八、使用母乳哺育的婴儿，就算夜哭也不会变成<br>神经质 .....    | ( 16 ) |
| 九、对于婴儿的夜哭，不管对自己或他人都不宜过度<br>的神经质 ..... | ( 19 ) |
| 十、在离开婴儿前呼唤他一声，他就会安心 .....             | ( 21 ) |
| 十一、母亲温柔的手以及声音，胜过任何名医 .....            | ( 24 ) |



## 如何与婴儿交谈

- 十二、婴儿一直在哭泣，又显得没有精神的话，应该立刻去看医生 ..... (26)
- 十三、黄昏时，母亲显得慌乱的话，婴儿也会察觉而哭出来 ..... (27)
- 十四、婴儿与母亲彼此信赖，有助于加深亲子间的感情 ..... (30)
- 十五、母亲一紧张，婴儿就不愿意洗澡 ..... (32)
- 十六、跟父亲一块儿入浴，更能够接触到广泛的世界 ..... (35)
- 十七、让婴儿看父母吃饭，引出断奶的信号 ..... (37)
- 十八、并不一定每天都要跟婴儿一起吃饭 ..... (40)
- 十九、婴儿撒娇而哭泣时，只要对他说话，就能培养婴儿对母亲的依恋心 ..... (42)
- 二十、婴儿哭个没完或者无精打采，乃是危险的信号 ..... (45)
- 二十一、生产后的3天内，正是母亲必须努力的期间 ..... (47)
- 二十二、哺乳能够使母亲的呼唤更为圆满 ..... (50)
- 二十三、母亲在早晨对婴儿打招呼，将成为最好的教养 ..... (52)
- 二十四、连同言语，使婴儿也模仿动作 ..... (55)
- 二十五、以婴儿的高度来看，危险的东西实在很多 ..... (57)
- 二十六、碰到危险时，必须说明理由，并且养成在当场责骂他的习惯 ..... (60)

## 目 录



|                                            |             |
|--------------------------------------------|-------------|
| 二十七、婴儿想跟母亲贴在一起，因此，你要温柔的对<br>他说话 .....      | (61)        |
| 二十八、婴儿有危险时先大声的提醒他，事后再柔声<br>的安慰他 .....      | (62)        |
| 二十九、只责骂是不够的，同时也要把危险的东西收<br>起来 .....        | (65)        |
| 三十、因为小伤能够防止大伤的发生，所以，有时也<br>需要危险的实际体验 ..... | (67)        |
| 三十一、婴儿扶着东西站起来时，你就尽量地鼓励他<br>.....           | (68)        |
| 三十二、在生气以前移走危险的东西，拓展婴儿快乐<br>游玩的场所 .....     | (71)        |
| 三十三、婴儿在玩玩具时，不妨使他萌出挑战的意欲<br>.....           | (73)        |
| 三十四、别以为婴儿乖巧就不理他，否则他会变成<br>很少有反应的婴儿 .....   | (76)        |
| 三十五、母亲焦躁而发怒的话，婴儿也会生气 .....                 | (77)        |
| 三十六、有时母亲需要调剂一下，以便消除母子间的<br>焦躁 .....        | (79)        |
| 三十七、跟婴儿享受购物的乐趣 .....                       | (80)        |
| 三十八、母亲可以担任婴儿跟外人接触的牵线人 ...                  | (83)        |
| <b>第二章 以缓慢的语调对婴儿说话 .....</b>               | <b>(87)</b> |

- 一、母亲柔和的眼光及语调会增进婴儿的食欲 .....
- 二、对婴儿的呼唤与母乳的味道，能够产生心连心的



## 如何与婴儿交谈

- 感觉 ..... (90)
- 三、爸爸的大胆动作，能给予婴儿所没有的感觉 ... (92)
- 四、对婴儿说话，乃是让他认识父亲的第一步 ..... (95)
- 五、因为母亲能够消除婴儿的不快，所以他才会提高  
对母亲的信赖感 ..... (97)
- 六、只要抓住排便的信号，就不必啰嗦地教导婴儿  
..... (100)
- 七、称赞比责骂更有助于头脑的发达 ..... (102)
- 八、吃母乳的好处在于母亲跟婴儿都能感觉到轻松  
..... (104)
- 九、喂完奶后母亲也睡觉的话，就能够消除疲劳、  
恢复元气 ..... (107)
- 十、婴儿表现快乐时，你要积极地附合他 ..... (109)
- 十一、合乎时机地对婴儿的声音展开母亲的呼唤  
..... (111)
- 十二、玩说话的“躲避球运动”，能促进婴儿语言能力  
的发达 ..... (113)
- 十三、趁婴儿讲喃语时，教他简单的会话 ..... (116)
- 十四、你认为婴儿已经能够理解，就拓宽对他说话的  
范围 ..... (118)
- 十五、为了使婴儿记住语言的意义，统一最有效果  
..... (121)
- 十六、母亲的心情会影响婴儿的情绪 ..... (123)
- 十七、婴儿哭泣时，必定有原因 ..... (126)
- 十八、跟婴儿一起午睡，母亲的疲倦很快就会消失



|                                     |              |
|-------------------------------------|--------------|
| .....                               | (128)        |
| 十九、婴儿醒来时跟他说话，乃是要培养母子间的亲密度与信赖感.....  | (130)        |
| 二十、使婴儿体会到吃的乐趣，食量倒在其次.....           | (132)        |
| 二十一、安排婴儿能自由进食的餐桌才能诱发婴儿的食欲.....      | (135)        |
| 二十二、婴儿睡觉时身旁有人陪着，他才会有安心感.....        | (137)        |
| 二十三、不一定要哼摇篮曲，重复着单调的言语也能使婴儿进入梦乡..... | (140)        |
| 二十四、跟婴儿一起打招呼，乃是生活的基本教养.....         | (142)        |
| 二十五、父亲可以利用言语参加婴儿的养育工作.....          | (144)        |
| <b>第三章 以愉快的表情对婴儿说话 .....</b>        | <b>(147)</b> |
| 一、母亲在念童话书时不妨把自己当成登场人物.....          | (147)        |
| 二、念书给婴儿听，乃是养成读书习惯的出发点.....          | (150)        |
| 三、不要奢望婴儿会描出好画，只要让他体会描画的乐趣就行了.....   | (151)        |
| 四、父母亲跟婴儿共享写字的乐趣.....                | (154)        |
| 五、因为电视是一厢情愿的媒体，母亲必须根据婴儿的表情为他解释..... | (156)        |



## 如何与婴儿交谈

- 六、以音乐的声音为媒体可以美化婴儿的内心…… (159)
- 七、婴儿走路时被称赞的话，他就会产生加油的意欲  
..... (160)
- 八、父母要求太多会使婴儿丧失对父母的信赖感  
..... (162)
- 九、到了户外，母亲的心情会变得开朗…… (164)
- 十、婴儿听着母亲重复的言语，记下言语…… (167)
- 十一、母亲的声音，将使婴儿感到非常的快乐…… (169)
- 十二、不要怕唱起歌来五音不全，你就跟婴儿快乐地  
游玩吧…… (171)
- 十三、待婴儿的月龄稍高后，也叫他哼哼歌曲…… (173)
- 十四、母亲的歌声，能够刺激婴儿对音乐的兴趣  
..... (175)
- 十五、使用乐器玩乐时，别忘了对婴儿笑笑…… (177)
- 十六、有时，利用乐器也能带来“母亲的呼唤”  
..... (180)
- 十七、婴儿开怀笑时，比平常更能吸收母亲的亲情  
..... (182)
- 十八、东西消失或者出现的游戏，能促进婴儿获得  
种种的智慧…… (185)
- 十九、待婴儿能够坐下来时，在游玩时最好看看他  
..... (188)
- 二十、仔细看婴儿的举止，变化“母亲的呼唤”  
..... (190)
- 二十一、放置婴儿一个人静静地玩耍，他的感情将不

## 目 录



|                                          |       |
|------------------------------------------|-------|
| 会发达 .....                                | (192) |
| 二十二、有效的刺激与“母亲的呼唤”结合，能够使<br>婴儿的头脑成长 ..... | (194) |
| 二十三、跟婴儿快乐的玩水 .....                       | (196) |
| 二十四、玩水或玩沙时，可使用具有“母亲的呼唤”<br>特征的拟音语 .....  | (198) |
| 二十五、使游玩的多样性更丰富，让婴儿把东西与<br>言语结合起来 .....   | (200) |
| 二十六、婴儿在游玩时，对他说一些能增加印象的话<br>.....         | (203) |

## 第四章 培养沟通和语言的能力 .....

(205)

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 一、学习说话的起点 .....     | (205) |
| 二、学习和父母的沟通 .....    | (209) |
| 三、学习和祖父母的沟通 .....   | (211) |
| 四、和朋友的沟通接触 .....    | (213) |
| 五、说不完整的话 .....      | (215) |
| 六、喜欢问东西的名称 .....    | (217) |
| 七、婴语的结束 .....       | (219) |
| 八、让孩子有与人交谈的机会 ..... | (221) |
| 九、孩子插嘴的问题 .....     | (223) |
| 十、纠正说脏话 .....       | (225) |
| 十一、了解口吃的问题 .....    | (227) |

## 附录：早教古诗、儿歌选 .....

(229)



## 第一章 以舒畅的心情对婴儿说话

### 一、婴儿会模仿父母时， 就让他尽量模仿吧



如今，你的婴儿有多大啦？6个月大以后的婴儿，  
不管是对看到或是听到的事情，都有莫大的兴趣，以



致会频频地模仿母亲。如此一般大小的婴儿最喜欢模仿父母。

到了10个月大前后，婴儿的模仿将更为惟妙惟肖，令父母感到哭笑不得。事实上，父母的高兴是不可言喻的。

婴儿一面模仿父母，一面不停的学习言语以及动作。在这个时期里，你不妨好好的抓住机会，重复着相同的言语以及举止，跟婴儿享受模仿的乐趣。

你不妨带着婴儿去散步，在途中碰到认识的邻居时，首先，由做母亲的你先对邻居打招呼说：“陈太太，午安。”然后，再对婴儿说：“对阿姨说一声午安。”在道别时，再抓着婴儿的手摇摇说：“对阿姨说一声再见。”

在这个时期里，婴儿还不会说“午安”“拜拜”以及“早安”。不过，碰到人就那样打招呼的话，一直重复下去以后，婴儿说出口的话，将会逐渐地变得正确。

总而言之，你就把婴儿当成鹦鹉在学人说话，一有机会就试试看。你不妨对他说：“请把那个给我。”而叫他把手伸出来，或者对他说：“你是好孩子，好孩子。”再抚摸他的头部，不久后，他也会摸着自己的头说：“好孩子。”

有时，他也会一面抚摸玩具，一面以含糊的声音说：“好孩子。”1岁大的孩子在不断的重复这一件事情以后，就逐渐的能够说话，并且记牢种种举止。