

认知·回应

Renzhi Huiying

——大学教育管理的逻辑支点

——Daxue Jiaoyu Guanli de Luoji Zhidian

李广才 著

黑龙江人民出版社

认知·回应

——大学教育管理的逻辑支点

李广才 著

黑龙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

认知·回应:大学教育管理的逻辑支点/李广才著.
—哈尔滨:黑龙江人民出版社,2008.12
ISBN 978-7-207-08084-4

I. 认... II. 李... III. 高等学校—教育管理—
文集 IV. G640-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第197274号

责任编辑:徐 冲

装帧设计:张 涛

认知·回应

——大学教育管理的逻辑支点
Renzhi Huiying

李广才 著

出版发行 黑龙江人民出版社
通讯地址 哈尔滨市南岗区宣庆小区1号楼
邮 编 150008
网 址 www.longpress.com
电子邮箱 hljrmcbs@yeah.net
印 刷 哈尔滨天兴速达印务有限责任公司
开 本 880×1230毫米 1/32
印 张 10.375
字 数 300千
版 次 2008年12月第1版 2008年12月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-207-08084-4/G·1908
定 价 20.00元

(如发现本书有印制质量问题,印刷厂负责调换)

本社常年法律顾问:北京市大成律师事务所哈尔滨分所律师赵学科、赵景波

自序

坚持历史与逻辑相统一,既是进行学术研究的主要方法,也是我们做人、做事的基本遵循。按照历史唯物主义的这一原则,将我作为大学党委副书记的工作札记整理成《认知·回应——大学教育管理的逻辑支点》,实际上是我走上大学领导岗位后的心路历程的展现和解析。

“如果理解过去有助于我们理解现在,且过去和现在都为我们提供某些未来的指导,也就意味着承认存在规律性的东西和重复的现象。”^①带着大学教育管理这一现实世界提出的种种追问,不想一味地堆积现有的材料,我的目的与出发点就在于发现某种规律和解决现实问题,努力探寻可资借鉴的资源。

在担任党委副书记期间,主要分管过学生工作和群团工作、曾经分管过组织工作、宣传思想工作、教学工作(在学校两地办学期间)等,其实质是协助党委主要领导充分发挥党委的政治核心和领导核心作用。我是一名工科出身的普通教师,长期从事教育教学和基层党务工作,逐步走到大学领导岗位,这也为我提供了在实践中继续学习、不断提升自身能力与素质的机会。虽说也积累了不少工作经验,

^① [美]伯顿·克拉克:《高等教育新论—多学科的研究》[M],第123页。

但我始终感到心里不踏实,总觉得欠缺点什么。

在大学里,党委副书记是个职务,是工作的岗位和责任,更是一种使命,其特点主要是和“人”打交道,做“人”的工作,通过认识“人”,与“人”对话沟通,在工作实践中达成理解和共识,实现教育管理目标。多年来,我一直孜孜以求地加强理论与业务学习,不断提高对大学教育管理的认知水平,坚持“务虚”与“务实”相结合,做好自我反省,学会在与人的“对话”中找准自己的角色定位,指导、支配自己的实践行为。

处在社会转型时期的我们,历史给予我们很多机遇,同时我们也面临着多元文化、多种价值的选择、困惑,有些问题需要用新的思维去破解,寻求解决问题的新理念。在这个时期,每一位教育工作者都在思考。本书实际上也是提出了我个人在实践中积累的一些思考,用它们与高校的同行们进行“交流”。

全书分为理性认识篇、对话沟通篇、实践探索篇三个部分。其中,理性认识篇更多的是理论学习感悟及问题追问;对话沟通篇不仅要求得与交流对象的认同或共鸣,更重要的是共谋学校教育管理方略;实践探索篇反映的是学校教育管理工作中的体验或总结。文章编排不按时间顺序,而以内容逻辑联系排列。

书中许多文章是在讲述我的学习研究和工作实践的心路历程,奉献给各位,与您共享,敬请指正。

本书出版要感谢于成学、李伟、李晗龙、张宝成、全金峰、孔庆娜等同志的帮助,以及出版社的鼎力支持。

李广才

2008年10月

目 录

上篇 理性认识

- 关于高校思想政治工作的思考之一：“虚变实、软变硬” (3)
- 关于高校思想政治工作的思考之二：新形势下高校思想政治
教育工作模式探析 (7)
- 关于高校思想政治工作的思考之三：以高度的责任感做好高校
思想政治工作 (20)
- 关于高校思想政治工作的思考之四：把握好新形势下高校思想
政治工作的规律与特点 (26)
- 切实加强和改进大学生思想政治教育的探析之一：努力开创
高校学生德育与管理工作新局面 (40)
- 切实加强和改进大学生思想政治教育的探析之二：努力理清
高校学生工作的新特点、新思路、新途径 (48)
- 切实加强和改进大学生思想政治教育的探析之三：素质教育
德育为先 (54)
- 切实加强和改进大学生思想政治教育的探析之四：努力提高
学生工作水平 (59)

- 切实加强和改进大学生思想政治教育的探析之五:以求真
求实的作风务求大学生思想教育工作的实效 (67)
- 香港大学办学理念的启示 (75)
- 关于“三讲”教育的思考 (79)
- 坚持用邓小平理论武装大学生头脑 (85)

中篇 对话沟通

- 与全校教职工的对话沟通之一:不断开创我校全面协调可持续
发展的新局面 (95)
- 与全校教职工的对话沟通之二:站在新起点 实现新发展
..... (103)
- 与全校教职工的对话沟通之三:加强领导 真抓实干 确保
评建目标的全面实现 (110)
- 与全校教职工的对话沟通之四:深入贯彻落实科学发展观
不断开创科技大学建设新局面 (119)
- 与全校教职工的对话沟通之五:统一思想树信心 扎实工作
促发展 (126)
- 与全校教职工的对话沟通之六:以评促建 切实提高人才
培养质量 (132)
- 与教育部本科教学工作水平评估专家组的交流
——正确面对高等教育从精英化到大众化教育的
变化 (145)
- 与党员干部的对话沟通之一:在实现工作目标中永葆党的
先进性 (148)
- 与党员干部的对话沟通之二:努力把基层党建工作提高到
一个新水平 (152)

与全校科级干部的对话沟通	
——履行岗位职责 完成本职工作任务	(156)
与全体专职学生工作干部的对话沟通之一:充分发挥辅导员 队伍在人才培养中的重要作用	(162)
与全体专职学生工作干部的对话沟通之二:树立学生工作 干部好形象	(170)
与全体班主任的对话沟通之一:不断增强班主任工作的针对性 与实效性	(175)
与全体班主任的对话沟通之二:更新观念 增强做好班主任 工作的责任意识	(184)
与学生干部的对话沟通之一:发挥学生会的整体功能 担负起 跨世纪的历史使命	(191)
与学生干部的对话沟通之二:注重学生干部自身综合素质的 培养	(195)
与学生干部的对话沟通之三:弘扬爱国主义精神 为加快推进 科技大学建设贡献力量	(199)
与学生干部的对话沟通之四:浅谈如何当好学生干部	(204)
与优秀学生代表的对话沟通	
——学习先进典型 加强学风建设	(211)
与青年学生的对话沟通之一:青年学生要为实现教学工作水平 评估目标作贡献	(218)
与青年学生的对话沟通之二:肩负历史使命 努力奋发 成才	(222)
与青年学生的对话沟通之三:用理想信念点燃青春 之火	(226)
与青年学生的对话沟通之四:为教学工作水平评估争光 添彩	(230)

与青年学生的对话沟通之五:提高认识 以实际行动为教学工作水平评估作贡献	(242)
---	-------

下篇 实践探索

以实际行动争做一名合格的共产党员	(255)
充分发挥学生干部的模范作用	(264)
切实抓好主题思想教育活动	(270)
开创思想政治工作和学生工作崭新局面	(274)
以“五助”为依托切实做好勤工助学工作	(287)
认真做好大学生科研立项及验收工作	(291)
推进我校社会实践活动的深入开展	(294)
阶段性工作重点推进	(298)
明确分工 落实责任	(300)
真抓实干 努力实现评建工作的奋斗目标	(303)
创造性地开展毕业生就业工作之一:明确任务 为实现就业目标而努力工作	(306)
创造性地开展毕业生就业工作之二:构建“四化”管理模式 不断提升毕业生就业工作水平	(310)
创造性地开展毕业生就业工作之三:总结经验 确保毕业生就业工作顺利开展	(316)
参考文献	(322)



上篇 理性认识

关于高校思想政治工作的思考之一

“虚变实、软变硬”

高等院校的思想政治工作是党的思想政治工作重要组成部分，是关系到培养什么样的人才，关系到国家、民族前途命运的大事。因此，高等院校必须把思想政治工作放在首位，贯穿于学校各项工作中。几年来，我校加强了思想政治工作建设，为实现思想政治工作由“虚变实、软变硬”作了不懈努力。

一、加强理论学习，坚持用邓小平理论武装师生员工的头脑

首先，结合学校的改革和发展，学习邓小平理论，坚持用邓小平理论武装师生员工的头脑，明确要求师生掌握邓小平理论的“六个观点”，确立“六个思想”。即掌握“解放思想，实事求是，走自己的路”的观点，确立必须打破习惯势力和主观偏见的束缚，研究新情况，解决新问题，办出学校特色，适应市场需要的思想；掌握“社会主义本质”的观点，深刻理解“一个中心，两个基本点”的基本路线和“三个有利于”标准，确立社会主义办学方向的思想；掌握“发展才是硬道理”的观点，确立高校面临的办学规模要求和面向社会自主办学的双重挑战，坚持改革发展稳定是解决人才稳定、学科建设等问题的唯一出路的思想；掌握“尊重知识，尊重人才”的观点，营造“尊师重教，重用能人”的环境氛围，确立在政策上向教师倾斜，机制上向

特殊贡献人才重奖的思想；掌握“科学技术是第一生产力”的观点，确立加大科研经费投入，注重应用性科学研究，注重科研产品的开发，加速后勤社会化改革的思想；掌握“社会主义民主和法制”的观点，确立一个“团结、和谐、民主、公平”的环境，按章办事，依法治校的思想。

其次，结合不同时期国内外形势任务的变化，突出开展以理想信念为核心的爱国主义、集体主义、社会主义教育。如在开展与“法轮功”的斗争中，校党委把思想工作放在首位，在师生员工中深入开展辩证唯物主义，无神论的教育学习和讨论，揭批“法轮功”的严重危害性，坚定师生员工的政治信念，始终与党中央保持政治上的高度一致。

第三，结合学校的工作任务，开展主题思想教育。紧紧围绕高校人才培养质量和办学效益的中心工作，结合高校的工作任务和新的形势要求开展主题思想教育，为学校的改革、建设和发展提供理论指导、思想保证和舆论支持。

二、塑造领导干部形象，发挥思想政治工作者的人格力量

思想政治工作者的威信，取决于自身素质，学校党委始终把加强班子建设作为重点工作来抓。一是坚持党委中心组的学习制度，组织班子成员学习邓小平理论，学习党的路线方针政策，学习党和国家领导人有关教育的论述，增强了班子成员的理论和政策水平，准确地把握学校办学指导思想和办学方向，保证了党的教育方针和各项政策在学校的落实。二是坚持民主生活会制度，促进了班子团结。党委通过认真抓好民主生活会，开展批评与自我批评，及时有效地解决班子中存在的问题。三是对班子成员严格要求。要求校级领导要树立为学校建设和发展廉洁勤政、务实创新，科学决策、多谋善断，团结一致、同心同德的新形象。在工作作风上做到“想实招，办实事，解难事，纠正偏事”。在检验工作上做到“四不”，即把师生员工赞不

赞成、高不高兴、答不答应、满不满意,作为衡量工作好坏的尺度,真正成为师生员工信得过的领导干部。在对自己的要求上做到“自重、自省、自警、自励”,“政治强,业务精,工作实,作风正”。四是坚持民主集中制原则。党委制定并实施了一系列制度,坚持和完善了各项议事规则、工作程序,提高了党委会、书记办公会、院长办公会的质量和效果。坚持集体领导与个人分工负责相结合,重大问题集体讨论决策。在重大问题决策前,班子成员深入基层,广泛开展调查研究,征求教职工的意见,采纳合理化建议,做到了决策科学化、民主化,得到了教职工的赞成和拥护。五是搞好干部的选配,优化班子结构。

三、强化制度建设,将思想政治工作与管理工作相结合

思想政治工作就其整体来说,是“引导思想,规范行为”的工作,是教育与管理的结合,既要坚持正面教育为主,但也必须靠政策和制度的导向,纪律和法律的约束,两者缺一不可。我校的“目标导向,系统管理,网络检查,综合测评,一评五挂”的学生德育与管理相结合的工作模式,是在总结以往多年经验教训的基础上,把对学生在思想、品德、学习、行为、生活等方面的要求统一起来了,不是单纯抓教育,而是一起抓,防止了两层皮。在学生开展思想道德教育的同时,也加强了日常管理,重新修订了《大学生手册》、《学生违纪处罚细则》等,为顺利开展学生工作提供了制度保证。在开展学生工作中既注意教育引导,又严肃校风校纪,对违纪学生在批评教育的前提下给予适当纪律处分,增强了学生的遵章守纪意识,维护了良好的校园秩序。

依据《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》,学校制定了《思想政治工作条例》、《思想政治工作考核细则》等制度,由各职能部门具体执行。为把思想政治工作落到实处,学校每年四次检查思想政治工作任务完成情况和本人思想政治表现情况,年末

依据标准进行总的考核,把考核结果作为职工晋职、提干、评优、晋薪的条件之一,并实行一票否决制度。在学生中依据《学生素质综合测评条例》对学生德、智、体、美素质进行综合评定,测评的结果为评定“三好学生”、“奖学金”、“优秀学生干部”、“优秀毕业生”的依据;作为学生学年鉴定、推荐团员入党及毕业生择优推荐就业岗位的依据。通过实施和利益挂钩,约束了师生员工的不良行为,起到了激励作用,使学校的思想政治工作更加规范化,制度化,科学化,解决了学校思想政治工作“由虚变实,由软变硬”的问题,切实将思想政治工作落实到基层,提高了思想政治工作的整体水平。

四、提高待遇,强化思想政治工作队伍建设

党委在思想政治工作队伍建设上,一是配齐政工人员,在人员精减的情况下,保证了政工人员配备。二是质量上不断进行提高,选拔高素质、高学历、年轻的同志充实政工人员队伍,派出进修学习。三是在待遇上保证,解决政工人员的后顾之忧,帮助政工人员解决职称问题,做学生工作的干部按教师职务,在住房、业绩津贴发放上都优于其他干部,新留校做辅导员的同志按副科级待遇。四是成立德育研究所,加强对德育前沿的学术研究。

关于高校思想政治工作的思考之二

新形势下高校思想政治 教育工作模式探析

随着改革开放的不断深入,我国加入世贸组织,教育事业大发展,高等教育要实现大众化,高校思想政治教育发生了质的飞跃,人才培养目标更加明确,思想政治工作队伍日益壮大,思想政治教育理论不断丰富,日见成效,尤其是党的十六大的胜利召开和“三个代表”重要思想的确立,进一步指明了新时期高校思想政治工作所面临的新形势及历史使命,所以加强新形势下高校思想政治教育模式的研究和探索就显得尤为重要。

一、探索新形势下高校思想政治教育工作的目的与意义

从“三个代表”重要思想的高度,全面把握高校思想政治教育的新思想,从“基本经验”的高度,明确高校思想道德教育的新视野。探索和创新高校思想政治教育的科学性、整体性和层次性,从而面对国内外的新环境、新形势和“四个多样化”的挑战,真正贯彻落实德育工作在高校的首要地位,改革和创新思想政治教育工作的内容、方式、方法和途径,实现思想政治工作“虚变实、软变硬”,做到与时俱进。

二、当前思想政治工作所面临的新形势

(一) 经济全球化给高校思想政治工作带来了严峻的挑战

中国加入 WTO 后,西方思想文化渗透的渠道和机会将进一步增多,我国的思想道德文化将不可避免地面对以美国为首的西方发达国家文化的巨大冲击。这其中包括文化产品的冲击、文化资本的冲击和文化价值观的冲击。这三种冲击紧密相连、相互造势。其中以文化价值观冲击的影响最为深远,西方资本主义思想文化将对我们的主旋律文化,对我国人民,特别是青年的马克思主义世界观、人生观、理想信念、道德伦理、民族认同感等造成潜移默化的扭曲、侵蚀和消磨。

(二) 社会主义市场经济的发展使高校思想政治工作面临着更加复杂的情况

随着社会主义市场经济体制的逐步确立,对外开放不断扩大,西方的种种社会思潮、价值观念和腐朽思想,不仅对人们的思想,而且对大学生产生很大影响。特别是社会主义市场经济条件下经济成分、经济利益、社会生活方式、社会组织形式和就业方式的多元化,使一部分教师员工和大学生的思想认识、价值观也发生了变化,出现复杂性和多样性,他们的世界观、人生观,价值观发生了错位,导致理想信念淡化,价值取向多元化,出现拜金主义、享乐主义和极端个人主义。

(三) 互联网的普及给高校思想政治工作提出了新的课题

网络传播技术不仅对当代政治、经济和社会生活等诸多领域产生着广泛而深刻的影响,而且给高校思想政治教育工作带来了前所未有的机遇和严峻的挑战。一方面,网络世界以其丰富的知识资源、迅捷的传播方式、即时参与性,成为高校师生获取各种知识、信息的重要来源和渠道,成为高校的一个重要思想文化阵地,为思想政治教育工作带来了难得的机遇;但另一方面,网络技术的普及带来了一些