

校 长 论 衡

新时期高校工作实践与思考

Xiaoshi Lunheng
Xinshiqi Gaoxiaogongzuo Shijian Yu Sikao

◎ 肖振忠 主编

校 是 论 衡

——新时期高校工作实践与思考

肖振忠 主编

科 学 出 版 社

北 京

内 容 简 介

本书从高校党委机关建设、思想政治建设、教育训练、学科人才建设、科研工作、合作交流、科学管理、科学发展八个方面,全面而详细地阐述了作者在担任总后勤部干部部长及第二军医大学副校长、校长期间,对高校管理的深刻认识与实践经验。全书对高等院校,尤其是军事院校的基本情况和发
展规律作了梳理和归纳,对高等院校普遍存在的一些问题提供了解决的思路与方法,为高校管理部门进一步提高工作能力、完善工作方法提供了指导和帮助。

本书可供高校党委机关、教育部门参考与借鉴,也可供从事高校教育研究的科研人员参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

校是论衡——新时期高校工作实践与思考/肖振忠主编.
北京:科学出版社,2009
ISBN 978-7-03-025662-1

I. 校... II. 肖 III. 高等院校—工作—中国 IV. E251.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 172244 号

责任编辑:潘志坚 钱 鑫 朱 灵 / 责任校对:刘珊珊
责任印制:刘 学 / 封面设计:殷 靓

科 学 出 版 社 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

<http://www.sciencep.com>

南京展望文化发展有限公司排版

江苏省句容市排印厂印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009 年 11 月第 一 版 开本:B5 (720×1000)

2009 年 11 月第一次印刷 印张:17 1/2 插页 18

印数:1—2 200 字数:335 000

定价:50.00 元



作者简介



肖振忠(1948~),男,汉族,辽宁新民人。原第二军医大学校长,少将军衔,现为军队教育管理学教授、博士生导师,技术三级。长期从事部队干部管理和医学院校的科技管理与院校全面建设工作。在担任总后勤部干部部部长期间,先后制定出台总后勤部“十五”干部队伍建设发展规划、“固基工程”、“三星”优秀科技人才选拔办法等举措,对部队干部改革、使用和管理作出了重大贡献。在担任校长期间,领导全校取得了以“两院一奖”(即两人被评为工程院院士,一人荣获国家最高科学技术奖)为标志的一系列突出成就;获得军队科技进步二等奖、军队教学成果二等奖和总后院校教育转型理论研究成果一等奖各1项;发表《着力提高研究生导师队伍的水平》等学术论文及文章10余篇;2007年主编出版《突发灾害应急医疗救援》一书(100万字),并积极支持指导出版了《突发事件来临,你准备好了吗?》一书。长期支持、指导学校出版《军事医学参考资料》杂志,迄今已出版18期,仍在继续,获得好评,现仍是该刊物的顾问。

现任中国环境诱变剂学会理事、国家人类基因组南方研究中心理事会理事、上海市组织工程研究与开发中心理事会理事、中华医学会第23届理事、全军第八届医学科学技术委员会委员、高等医学教育工作委员会委员等职务。



前 言

大学工作重在理念指导。学习掌握和坚持践行办校治学先进理念,是大学工作者,特别是管理者的重要职责,也是推进大学建设科学发展的重要动力。而先进实效的教育理念,来自大学工作的丰富实践,来自对办校治学规律的深刻认识,来自对科教发展趋势的前瞻把握,来自对群众集体智慧的科学总结。

本书收录了作者 1998~2006 年担任第二军医大学副校长、校长期间的部分文章和讲话摘要,内容涉及党委机关、思想政治建设、教育训练、学科人才建设、科研工作、合作交流、科学管理、科学发展八个部分,涵盖了大学工作的方方面面。这是作者在大学长期工作中的所见所闻、所思所想、所感所悟,是来自实践的真知灼见,是来自群众的智慧结晶,是提炼升华了的治校理念,是科学实效的办学指导。希望此书能给高等院校的管理者在办校治学中提供一些参考和借鉴。



目 录

作者简介

前言

第一篇 党委、机关建设

党委要善于强根固基把方向	/003
树立高标准,狠抓主攻点,大力加强党委能力建设	/004
加强党委班子的能力建设要坚持“四抓”	/008
领导干部要把抓学习当作第一责任	/009
加强班子团结要贯彻尊重原则	/010
党委班子要重团结、求发展、聚人心	/011
机关党委在贯彻“十六字”方针上要注意把握的问题	/012
党委领导要增强忧患意识	/013
党委领导要注重强自身、树形象	/014
党委班子要努力强化“五种意识”、塑造“五种形象”	/016
党委领导在讲正气树形象中应把握的问题	/017
党委班子建设需要注意的几个问题	/018
党委班子要不断提高领导水平	/019
大力加强党支部能力建设	/020
党支部书记要“五会”	/021
领导单位建设与发展要树立“六种意识”	/022
领导干部贯彻落实科学发展观要强化“五种能力”	/023
领导干部要提高自身工作能力	/026
领导工作创新要注重把握的问题	/028

机关干部要通过加强学习来提高把握大局的能力	/031
机关建设要强化“三种观念”	/032
要不断强化机关服务基层的思想	/033
要用很高的标准抓机关干部队伍建设	/034
学习新知识、增长新才干、锤炼新作风	/035
领导干部要以求真务实的作风抓落实	/037
新班子建设要注重把握的几个问题	/038

第二篇 思想政治建设

坚持把思想政治建设放在首位	/045
要注重提高思想政治领导能力	/046
党委先进性建设中要着重解决的几个问题	/048
把先进性要求体现在实际工作中	/050
坚持“四个贯穿始终”，确保先进性教育质量	/051
努力探索党的先进性建设长效机制	/054
始终坚定对“三个代表”的政治信仰	/055
党员和支部要做践行“三个代表”的模范	/056
党支部在基层思想政治建设中要强化三种能力	/056
高素质人才要具备五方面的思想政治素质	/057

第三篇 教育训练

要始终坚持以教学为中心不能变	/063
要强化育人中心意识	/065
要坚持把“以人为本”的理念贯彻到育人工作中	/066
要强化教学质量的核心意识	/069
教学与科研的辩证关系	/071
要充分认识教学工作评价的地位和作用	/071
对照评价标准,全面加强建设	/074
党委挂帅,人人参与,全力做好教学评价工作	/076
充分认识研究生教育的地位和作用	/078
要理清研究生教育发展思路	/079
要切实加强研究生队伍建设	/081

研究生管理要严格	/082
切实把握研究生教育管理的特殊规律	/084
各级要认清在研究生教育管理中的职责	/085
要探索研究生教育管理的新路子	/086
研究生培养要注意的几个问题	/087
加强研究生教育培养的几点意见	/089
提高研究生质量必须严把“三关”	/092
要不断增强研究生教育的规范化、科学化	/093
加强研究生教育的几点思考	/095
研究生教育管理必须坚持的“五个观点”	/098
要充分认识实行“三级管理体制”和“导师负责制”的重要意义	/100
教学培养督导的重要性	/100
教学培养督导应遵循的基本原则	/102
要确保教学培养督导工作有效落实	/104
要充分认识到继续教育的重要性	/106
做好毕业学员分配工作要着重把握的几个问题	/107

第四篇 学科人才建设

一定要始终抓住人才建设不放松	/113
加强对学科建设的宏观指导	/114
学科建设要强化“五种意识”、抓住“四个方向”	/115
抓好重点学科建设,思想上要重视,行动上要落实	/116
学科建设要立足职能使命强化军事医学特色	/117
要下大力加快推进军事医学发展	/119
要认真做好重点学科申报工作	/120
抓好重点学科申报的重要性	/121
要认真做好学位授权与学科申报工作	/122
要切实抓好“211 工程”建设的立项	/123
加快推进“211”工程建设	/124
科室主任的地位、作用及必备素质	/125
科室主任在工作中要善于抓住中心、突出重点	/128
实行科室主任聘任制的目的和意义	/129
如何把高职评审搞好	/130

一定要始终抓住学科建设不放松	/131
学科建设要分层次进行	/133
积极创建具有创新精神的科技人才群体	/134
培养高质量的人才必须有高质量的老师	/135
加强学科人才建设要在三方面下工夫	/137
全面推进学科人才建设“两大工程”	/139
抓学科人才建设在宏观指导下应把握的几个问题	/141
要抓好科技人才队伍管理的机制建设	/142
人才队伍建设要解决的几个问题	/143
政策机制是加强科技人才队伍建设的关键	/144
立足现有编制建强人才队伍	/145
调整精简中的人才队伍建设	/146
要不断增强院校青年工作的生机和活力	/147
要积极创造拴心留人的环境	/149

第五篇 科 研 工 作

一定要始终抓住科学研究不放松	/153
加大科研工作力度,促进科技工作大发展	/154
科研工作需要重点把握的几个问题	/156
科学研究要努力确保“两个高质量”	/159
转变思想观念,着力建立和完善科研管理机制	/160
要转变科学研究工作中的传统观念	/161
科研经费要合理投入、科学布局	/163
要高度重视基金工作	/164
强化科技兴校意识,积极培育创新型校园文化	/165
构建科技创新机制,加强科学研究工作	/167
科研工作者要有不断进行科技创新的意识	/171
创新必须具备一定的条件	/173
科技创新要注意把握的“四项原则”	/174
科技创新要注意解决的几个问题	/175
以新的观念充分认识搞好成果转化工作的重要性	/176
把学术交流工作不断引向深入	/177
充分认识图书、情报工作的重要性	/179

学术期刊要注重质量建设	/180
办刊要坚持“四讲”	/181

第六篇 合 作 交 流

教育要面向国际化	/185
院校外事工作思路	/186
要加强对外事工作的领导	/186
做好新形势下的院校外事工作需要把握的问题	/187
要认真做好对外交流工作,不断加强对外交流与合作	/189
联合攻关需要把握的几个关键问题	/190
切实做好出国留学和归国人员工作,提高留学工作的质量和效益	/191

第七篇 科 学 管 理

军医大学要姓“军”	/197
坚持依法从严治校	/197
从严治校要做到“四严”	/198
不断提高依法从严治校的能力	/199
从严治校要注意把握的几个问题	/199
加强教育管理要从基础抓起	/201
要努力增强教育管理工作的针对性和有效性	/202
要不断改进教育管理工作的方式方法	/203
要加强对教育管理工作的组织领导	/205
要真抓抓好校风教育整顿	/206
学校管理工作要注意的问题	/206
要大力加强正规化建设	/208
要强化党委理财意识	/210
要强化依法理财观念	/211
充分做好安全工作,提高安全工作的质量和效益	/214
做好安全工作要注重解决的几个问题	/218
从解决问题入手确保安全稳定	/219

第八篇 科学发展

办校治学要坚持“六个不动摇”	/223
搞好工作谋划需要把握的几个问题	/223
学校新一轮建设发展的总体思路	/224
新形势下院校建设与发展要树立和强化“四种观念”	/225
院校建设要处理好“六个关系”	/226
立足现有规模谋求学校快速发展	/228
优化发展环境,最大限度地调动广大教职员工的积极性、创造性	/229
以科学发展观为统揽,精心谋划“十一五”发展蓝图	/233
要以领导的工作落实推进学校建设全面进步	/236
研究生工作思路	/240
要牢固树立节俭持校的思想	/241
兄弟院校建设发展给我们的几点启示	/242

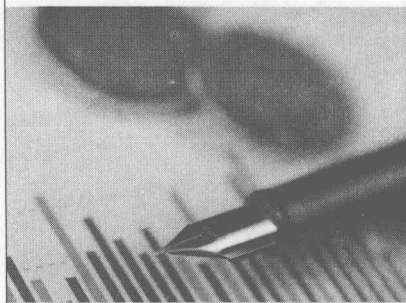
附 录

给毕业学员的赠言	/247
给外军毕业留学生赠言	/248
致新同学欢迎辞	/249
在开学典礼上的讲话	/251
给 2006 届毕业学员赠言	/254
在本科学员毕业典礼上的寄语	/255
给毕业研究生学员赠言	/257
在第二十届教师节上的发言	/258
护理工作者要努力成为“生命的保护神”	/260
书籍是人类进步的阶梯,也是合作交流的桥梁	/261
对后改职工闹事问题要高度重视、妥善解决	/263
后记	/265

第一篇

校 是 论 衡 ··· 校 是 论 衡 ···

党委、机关建设



党委要善于强根固基把方向

党委能力强不强,首先看能不能把好关、定好向。各级党委要善于从政治上分析问题,自觉从全局把握好事关单位建设方向的重大问题,保证单位建设健康发展。

一、切实增强从政治上把握单位建设的能力

当前,随着改革开放不断深入,市场经济的不断发展,社会利益格局调整不断加快,思想文化领域的斗争日益复杂,这些对人员思想的影响不可低估。各级党委要着眼于单位人员政治坚定和思想纯洁,把思想政治建设放在首位,抓住政治合格这个核心不放松,切实增强从思想上、政治上、组织上掌控部队的能力。要围绕立身做人、成名成家、行医为民等基本问题,积极探索科技干部理论教育的新途径、新方法,加强政治理论学习的针对性和有效性,继续深化群众创造出的社会实践教育的好经验,切实使广大科技干部树立起服务军民,姓军为战的理想信念。特别是要针对编制体制的调整和地方分配制度的改革给广大科技干部带来的现实倾向性思想问题,引导广大官兵服从大局做表率,立足本职作贡献,确保体制编制调整改革任务的顺利完成。

二、坚决践行“姓军为战”的建设宗旨

这次军委和总后扩大会议把反“台独”应急作战准备作为当前最紧迫、最重要、最现实的任务。各单位党委在工作指导思想上要切实强化“龙头”意识,引导广大科技干部消除“会不会打”、“轮不轮得上打”、“能不能打赢”等模糊认识,培植当兵打仗、姓军为战的战斗精神,增强真打实备的责任感、使命感和紧迫感。在学科建设上要把提高战时卫勤保障能力作为重要的标准,坚持以战时卫勤需要,牵引和促进临床技术水平的提高,以通用临床医学优势,促进卫勤救治水平的提高。正确处理好占领医疗市场和服务战备需要的关系,学科建设、人才培养、技术创新等各项工作都要为打赢、谋打赢、保打赢,切实在军事医学特色、战时救治水平上有更大突破,求更大作为。

三、大力强化党支部的组织功能

党支部是单位建设的根基,是科室建设的战斗堡垒。从当前情况看,科室党支部作用需要进一步加强。要按照党支部建设规范,进一步明确党支部的职责范围,协调好党支部和科室主任负责制的关系,加强党支部骨干的教育培训,切实解决好少数科室党支部组织功能弱化、战斗性原则性不强、支部工作不规范等问题,不断提高党的“三个能力”,充分发挥党支部在科室建设中的战斗堡垒作用。

树立高标准,狠抓主攻点, 大力加强党委能力建设

一、坚持党委能力建设的高标准

坚持高标准,就是要认真分析研究形势任务和发展需要,以及自身与之相比存在的能力素质短板,有的放矢地进行抓建提高,切实体现成效性。

一要认真分析发展形势。当前,各级党委能力建设至少面临四个方面的考验。一是面临军事变革新形势的考验。2005年是军队“十五”规划的最后一年,中国特色军事变革加速推进,迫切要求各级党委敏锐把握变革趋势,掌握变革动态,积极适应调整,立足军事医学,强化内涵,打造特色,做好学校“十五”规划的总结收尾工作,研究谋划好“十一五”规划,谋划好学校长远发展。二是面临改革开放新环境的考验。社会经济发展带来分配方式深刻变革,建设德才兼备人才队伍的难度逐步加大;意识形态领域的斗争日益复杂,境内外敌对势力渗透的潜在威胁不容忽视;后勤社会化改革、体制编制调整等带来的不稳定因素客观存在。这些情况,都迫切需要我们的党委切实增强一线指挥部的预见能力和鉴别能力,以高度的政治责任感做好工作,为学校建设发展营造和谐而富有生机的良好环境。三是面临军事斗争卫勤准备新使命的考验。台海局势的不稳定性进一步加大了军事斗争卫勤准备工作的紧迫性,我们必须常备不懈,早做打算。四是面临调整改革新任务的考验。编制调整后学校人员成分呈现多样化,对训练模式、管理途径、保障办法等提出了一系列新课题,这就要求训练部门必须转换传统思维方式,创造性地开展工作。以上这些,都是当前党委能力建设必须积极面对的具体形势,必须做出回答的现实

课题。

二是要找准能力素质短板。我们各级党委始终能够注重加强自身建设,在能力素质建设方面的成效是明显的,但与不断发展的形势任务要求相比,还存在一定差距。归纳一下,在以下四个方面还有欠缺,需要加强:一是领导观念与形势任务要求还有差距。平时忙于具体事务多,始终站在军事变革前列思考问题、站在长远发展角度谋划建设、站在职能使命高度抓好发展的意识还不够浓。二是领导素养与形势任务要求还有差距。虽然有汲取新知识、研究新情况、制定新举措的主观要求,但平时养成还不够,多是惯性推动,自我突破少。三是领导作风与形势任务还有差距。各级党委的作风总体上是扎实过硬的,但也要经常看一看还有没有精神状态不集中、思想作风不踏实、廉洁自律不严格的问题,问一问群众有没有不满意的地方。四是领导方式与形势任务要求还有差距。调查不够、把握不到、思考不深,造成管控不到位的情况在个别单位客观存在。我看,这些能力素质上的短板都要靠清醒的自我剖析来认识、靠积极有效的能力建设来加强。

三要把握关键时期情况。2005 年是学校建设发展的关键时期。体制编制调整已经到了攻关阶段,新一轮建设发展全面展开,“211 工程”二期建设进入收尾时期,要接受“十五”建设成果的验收检查,同时要谋划进入“十一五”建设行列,训练部的担子不轻,对部党委能力是一个直接的考验,你们一定要以高度的责任感,早作打算,精心筹划,未雨绸缪,提高工作的预见性和创造性,高标准完成并落实各项工作任务。

二、抓住党委能力建设的主渠道

党委能力建设必须紧贴中心任务,在推动工作中锻炼提高,这是加强党委能力建设的主渠道。

一是要围绕龙头转。军事斗争卫勤准备始终是学校各项工作的龙头,各级党委必须扭住不放,提高“保打赢”的能力,这是根本本领。具体到训练部党委,就是要着眼突出军事医学特色,进一步优化课程体系设置,科学制定应急作战卫勤人才培养方案;着眼实战需要,进一步加强卫生战备建设,调整充实“两所六队”和“三防”救援分队,加快论证并向总部申请筹建“海上医疗救护后送训练与研究基地”。

二是要跟着任务走。部党委要紧紧围绕育人这个中心任务,抓改革促创新,推动训练工作协调发展,这是必需本领。要主动适应现代化教学和培养高素质医学人才的需要,做好推进“211 工程”建设、进入国家“十一五”建设行列的工作,使建设重点更加突出、任务更加明确、资金投向更加合理;要不断深化以临床医学人才培养模式改革为重点的各项教学改革,形成科学有效的管理体制和运作体制;要全面完善主讲教员负责制和双语教学机制,改革教学医疗督导工作,加强师资队伍建

设,抓好住院医师规范化培训;要努力提升信息化建设水平,为实现学校的管理现代化、办公自动化、教学网络化和科研信息化奠定基础,向建设“数字化校园”目标迈进。总之,要以与时俱进的改革意识和不断超越自我的敬业精神,不断推动训练工作的协调发展、创新发展、跨越发展。

三是要盯着问题抓。2005年工作任务中最大的新课题就是落实新的体制编制。各级党委都要主动研究情况,积极破解难题,在维护稳定中谋划发展,创造性地开展工作,这是关键本领。具体到训练部党委,就是要以高度的责任感,运筹好落实编制调整期间的训练任务。一方面,要抓紧研究制定调整改革情况下的训练计划。应针对人员精减转化、培训任务调整、教学方式改变、教育管理体制变革等新情况,超前思考,抓紧论证,拿出科学具体、切实可行的方案,保证学校既顺利完成编制体制调整任务,教学质量又不受影响。另一方面,要特别注意保持调整改革期间教学医疗秩序的稳定。可以预见,调整改革期间必然会出现各种新矛盾,在一定程度上可能会影响到正常的教学医疗秩序,特别是附属医院人员变动较大,医疗秩序和管理模式面临更大的挑战。必须有针对性地加强对各个环节的管控,进一步细化职能,该统的一定要统住,该规范的一定要规范起来,分工到位,责任到人,确保教学医疗秩序良好,人才培养和医疗服务质量持续提高。要做到讲政治、顾大局,思想不乱,干劲不减,管理不松,工作不受影响,使大家始终保持昂扬向上、积极进取的精神状态,继续在深化改革、推进学校新一轮发展中有所作为。

三、党委能力建设的具体途径

首先,要切实改善学习。学习大家都在抓,但要学有成效,切实起到增强本领提高能力的作用,就必须不断改进学习,克服学而不进、学而不思、学用脱节的问题,要真正切合领导干部实际,围绕不同主题,深化效果,提高质量。

一要围绕夯实政治基础学习。把毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本观点和基本方法,把科学发展观、上级党委决策指示的基本内涵和基本要求,真正学深学透,切实用准用好,要能够指导实践,解决问题,融会到工作中。

二要围绕改造世界观、提高拒腐防变能力学习。这一点对领导干部很重要。邓小平同志告诫全党:“不注意学习,忙于事务,思想就容易庸俗化。如果变质,那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。”所以,要特别注重世界观的改造,有意识地防止思想的庸俗化倾向,增强拒腐防变的免疫力。要把新颁布的《党委工作条例(试行)》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党党内监督条例》等规定作为必修课修好,始终保持浩然正气、蓬勃朝气和昂扬锐气。

三要围绕提高改革创新能力学习。21世纪,是开拓创新的世纪,社会发展和军队建设都面临着许多新课题。不学政治理论,就把不稳方向;不掌握现代技术和