



共產主義社會是甚麼樣子？

青年出版社 瀋陽營業處 印行

共產主義社會是甚麼樣子

• 青年學習小叢書之二十一 •

青年出版社 瀋陽營業處 印行

編者底話

自從全國都展開關於「共產黨與共產主義」的學習以來，我們瀋陽市的青年也都積極、熱情地投入在這個生動的政治學習中，並普遍地在政治、思想覺悟上有着顯著的提高。

但是，究竟共產主義社會是甚麼樣子，及如何建立為共產主義事業奮鬥到底的決心等問題，有些青年朋友還仍停留在一般地理論認識上。

爲了進一步弄清這些問題，我們根據伊林著的「理性的時代」，時事研究會編的「蘇聯社會主義建設的勝利」及報刊雜誌上有關材料彙編成了這本小冊子。

當你看完它的時候，你將會更豐富地、更明確地認識到：共產主義社會是我們人類最理想的最美的社會。在那個社會中，沒有生產資料的私有制度，沒有階級，沒有人剝削人，人壓迫人的現象；沒有貧窮，沒有戰爭，沒有自私和懶惰；而有的是生產高度的發展，科學與藝術的無限繁榮和全社會人們團結、互助與極其幸福愉快的生活。

同志們：讓我們在偉大的中國共產黨毛主席的領導下，爲在這新中國的富饒、肥沃、美麗的原野上實現共產主義社會而奮鬥！

目錄

革命青年應該努力建立共產主義人生觀.....	于光遠.....一
展望未來.....	林秀譯.....十二
論共產主義的道德.....	索科洛夫.....二三
蘇聯已將原子科學應用於和平目的.....	三一
斯大林改造自然的計劃在實施中.....	三八
理性的時代.....	胡文靜譯.....四二

附錄：

怎樣學習「共產黨為勞動人民的徹底解放而奮鬥」.....	余世光.....五七
怎樣學習「只有共產主義才能消滅階級」.....	余世光.....六一
怎樣學習「共產主義的基本特點」.....	余世光.....六五

革命青年應該努力建立

共產主義人生觀

于光遠

今天我想談談革命青年建立共產主義人生觀的問題。這個問題，大家談論得很多，但是在許多青年甚至革命青年的頭腦中並沒有得到很好的解決。例如，有一些青年朋友雖然工作很積極，學習很努力，對祖國的一切號召也能熱烈響應，但並不懂得一個青年應該建立共產主義人生觀的道理，因此在行動上就沒有肯下決心去為建立共產主義人生觀來努力。而另外有一些青年朋友雖然願意為建立共產主義人生觀而努力，但對共產主義人生觀瞭解得很抽象，不懂得共產主義人生觀到底是怎麼一回事，不懂得倒底怎樣才能算得上建立了共產主義人生觀，不懂得建立共產主義人生觀要經過些什麼步驟和需要作些怎樣的努力，因而在行動上就不能真正把共產主義人生觀建立起來。因此對青年朋友們來說，弄清楚為什麼要建立共產主義人生觀和怎樣建立共產主義人生觀的道理，我想是十分必要的。當然弄清這些道理，不是讀短短一篇文章就能夠作到的。為了達到這個目的，不但需要有系統地學習馬克思列寧主義，並且還需要用學到的東西當作武器進行批評和自我批評，改造自己的思想，還需要在長期實際鬥爭中，在群眾運動的烈火當中鍛鍊自己。但是事情總有一個開始，這篇文章的目的就是希望幫助青年朋友獲得建立共產主義人生觀的同志的一些基本觀點。

那麼一個革命青年到底為什麼要建立共產主義人生觀呢？

對這個問題的回答很簡單，就是：一個革命青年必須爲廣大勞動人民的幸福來奮鬥，必須爲社會的進步來奮鬥，而共產主義社會就是勞動人民能够過最幸福生活的社會，就是最進步的社會；一個革命青年必須按照歷史發展的趨勢來推動社會前進，而共產主義社會按照社會發展規律，是必然會到來的。因此，爲實現這個社會而努力，是進步人類最高尚的事業，也是每個革命青年最高尚的事業。

在這裡我不想多說關於共產主義社會美好的情景。我提議同志們到書店或是圖書館去找有關描述共產主義社會的書，仔細地熱情地閱讀。每個革命青年應該對社會主義和共產主義社會有一個深刻的瞭解。最近各地正在進行的關於共產主義與共產黨的學習，可以幫助同志們獲得有關這方面豐富的知識。我們青年朋友們，如有機會，就更應該儘可能參加這個學習。簡單說來，共產主義社會是我們人類最理想的社會。在那個社會中，沒有生產資料的私有制度，沒有階級，沒有人剝削人、人壓迫人的現象，沒有貧困，沒有戰爭，沒有自私與懶惰，而有的是生產的高度發達，科學與藝術的無限繁榮和全社會人們團結互助與極其幸福愉快的生活。蘇聯今天雖然才只建成了共產主義社會的低級階段——社會主義社會，但凡是看過反映蘇聯人民生活的電影和小說的人，有誰不對這種社會十分敬仰和羨慕呢？

在這裡我也不想多說關於共產主義社會何以一定要實現的道理。許多關於社會科學的小冊子可以幫助同志們解決這個問題。最近各地正在進行共產主義與共產黨的學習，也會幫助同志們更深刻地瞭解這個道理。在一百多年前，馬克思最初按照社會發展規律說出共產主義社會一定會實現的時候，這個道理確實是不容易理解的。爲了使勞動者能够獲得這個觀點，馬克思曾經寫了很多書（其中包括幾百萬字的「資本論」），並且和他的敵人進行過許多辯論。在那時候，真正懂得這個道理，相信這個

道理的人確實是很少的。但是，現在的情形就完全不同了。現在世界上已經出現了一個蘇聯，它已經完成了共產主義社會的低級階段——社會主義社會——的建設，並且正向共產主義社會的高級階段——共產主義過渡。同時，東歐各人民民主國家也已經走上了社會主義的道路。就以我們中國來說，新民主主義革命的勝利也爲我們祖國打開了走向社會主義共產主義的大門。因此，共產主義一定要實現的道理，對今天的人們來說應該說實在是不難明白的了。

共產主義是無限光明無限美妙的社會。這樣的社會一定會在全世界實現。這些道理雖然不難理解，但是人們對共產主義的認識，却仍舊是有多種多樣的。有人可以根本閉着眼睛，不承認這個客觀真理，仇視共產主義社會，不相信共產主義社會一定要實現，並且在行動上反對走向共產主義社會的任何一個步驟。世界和中國的反動派就是這樣的一種人。有人可以對這個客觀真理半信半疑，或者漠不關心，在行動上對革命抱中立的冷淡的消極的態度。有人可以承認這些道理，但是却不肯聯繫自己的思想行動，下決心來爲共產主義奮鬥。當然也有人真正弄清楚共產主義道理，在行動上積極起來，努力爲共產主義來奮鬥。這就是說，儘管共產主義是無限光明無限美妙的社會，共產主義社會一定要實現這些道理是經過實踐證實了的客觀真理，但是人們對這個客觀真理的態度仍舊是可以有多種多樣的。在這多種多樣的態度中，一個革命青年應該選擇那一種呢？我想唯一的答覆是應該選擇最後一種態度，即堅決爲共產主義社會奮鬥的態度。

當然，我並不是說，凡是沒有覺悟到要爲共產主義事業奮鬥的人，就不能叫做革命青年。我們中國今天當前的任務是進行各種新民主主義建設，鞏固新民主主義的制度，因此凡是擁護新民主主義制度，願爲鞏固新民主主義制度而奮鬥的青年，都是革命青年。但是一個革命青年如果要前進，就一定

要懂得不僅應爲鞏固新民主主義制度、而且應爲社會主義與共產主義在中國實現而奮鬥。要知道革命青年是有覺悟程度高低的區別的。只知道應爲鞏固新民主主義制度奮鬥，不知同時應爲社會主義與共產主義在中國的實現而奮鬥的革命青年，是覺悟程度比較低的革命青年。而那些已經知道同時應爲社會主義與共產主義在中國的實現而奮鬥的革命青年，是覺悟程度較高的革命青年。我們做一個覺悟程度較低的革命青年好呢？還是做一個覺悟程度較高的革命青年好呢？當然做一個覺悟程度較高的革命青年要好些。因爲一個人覺悟程度越高，他就可以爲祖國爲人民做更多更好的工作。例如，大家知道護廠英雄趙桂蘭的故事。毫無疑問，趙桂蘭對祖國對人民的貢獻，比較一般青年同志要多得多。她不僅保護了工廠的設備，使它沒有被雷末所炸毀，同時她以自身英勇的行動，給了廣大革命青年以生動的革命教育。爲什麼趙桂蘭能夠對祖國對人民做得更好更多些呢？基本問題就是因爲她的覺悟比一般青年同志要高，因爲她有共產主義的覺悟，因爲她建立了共產主義的人生觀。每個革命青年，都應該把努力提高自己的覺悟程度，當作自己對祖國對人民的一項光榮的義務。

進一步說，一個革命青年不進一步提高自己的覺悟程度也是不可能的。因爲革命青年之所以叫做革命青年，就因爲他是不斷進步的。一個青年如果由於年齡小，經驗少，學習得不多，因而覺悟程度比較低，是絲毫不應該受到責備的。但是一個青年如果始終停留在原有的覺悟程度（不論他的覺悟程度現在有多高），而不能再向前進一步，那我們就必須向他提出忠告，告訴他如果不想有所覺醒的話，他的前途是很成問題的。中國有句古話說，「學如逆水行舟，不進則退」，一個革命青年如果不求進步的話，他就逐漸落後，最後就不能成爲一個革命青年了。

對努力提高自己的覺悟，不應該有所等待。一個人覺悟得早些好呢，還是遲些好呢？當然是越早

越好。因為覺悟得越早就越能早給祖國給人民做更多更好的工作。這個道理，對於在工作崗位工作的青年朋友們來說是如此，就是對於正在學校裡學習的青年朋友們來說，也是如此。這個問題提出來似乎有些可笑，有人也許會懷疑事實上或許不會發生這樣的問題。但是在今天學校裡確有一部分革命青年存在這樣一個可笑的問題。這就是在今天學校裡，有這樣一些青年同志，他們因為見到有一些同學參加青年團參加共產黨之後，就要從事社會工作，就會在某種程度上妨礙了一些正課學習，於是認為學習政治，提高自己的覺悟程度不如遲些好。並且為自己製造出一套理論，說：「在學校只要把功課做好，至於學習政治，可以等到將來畢業之後，分配到了工作崗位上再說」。這是一種極其錯誤的思想，對於一個革命青年來說，應說是一種可恥的自私自利的思想。因為每一個革命青年都會知道參加一定的社會工作是自己對祖國對人民應盡的義務。但是抱着這種錯誤觀點的人却明知故犯地拒絕履行這個義務。我們能不能不把這種思想叫做可恥的自私自利的思想呢？我想不能。何況學習政治，參加社會工作本身就是提高自己的覺悟程度，增加自己的社會知識、鍛鍊自己實際工作的能力的重要方法。每個要求上進的人，應該對這抱積極的態度。同時經驗證明，只要善於支配自己的時間，一個人努力學習政治，適當地從事社會工作對正課學習是不會有太多的妨礙的。

現在我們簡單地說說一個革命青年怎樣來建立共產主義人生觀。

很明顯地，一個革命青年要建立共產主義人生觀，一定要對社會發展的規律，要對世界和中國革命的歷史，要對世界和中國的前途，要對領導世界和中國的共產黨有一個正確的認識。這就是說，一定要努力學習理論，獲得關於共產主義的知識。

這一點是十分重要的。因為革命的理論的知識和歷史的知識，是一個人建立共產主義人生觀的基

礎。沒有這個基礎，是談不到建立什麼共產主義人生觀的。所以每個有志於建立共產主義人生觀的人，就一定要刻苦地認真地學習政治常識，理論常識，並進一步研讀馬克思恩格斯列寧斯大林毛澤東的著作，理解這些書本中的內容，體會這些書中的立場、觀點、方法。學習革命知識是十分重要的。但是我們還一定要認識清楚學得了一些關於革命的基本知識還不等於已經建立起來了共產主義人生觀。因為建立共產主義人生觀不僅要對共產主義的基本理論有一個正確的認識，並且應該能在行動上真正實踐這些道理。這就是說，一個真正的共產主義者必須依據自己對共產主義基本理論的知識，下定決心為共產主義奮鬥到底；必須確定全心全意為人民服務的觀點，把人民的事業，共產主義的事業當做自己一切工作的出發點；必須努力樹立一切有利於人民事業共產主義事業的思想，拋棄一切不利於人民事業共產主義事業的思想；必須培養一切有利於人民事業共產主義事業的品質，改造一切不利於人民事業共產主義事業的品質；必須積極參加為人民事業共產主義事業奮鬥的革命行動；必須努力提高自己的覺悟水平爭取參加為共產主義奮鬥的政黨，使自己成為為人民事業共產主義事業奮鬥的先進戰士；必須努力掌握馬克思列寧主義和毛澤東思想，學會進行革命與從事建設的各種本領，使自己成為善於為共產主義事業奮鬥的工作者。一個革命青年如果不想做一個共產主義的空談家而想做一個真正的共產主義者，那麼他就一定要解決這一連串的問題。

從這些地方看來，建立共產主義人生觀，確實是一件不容易做到的事情。因為一般地懂得共產主義的基本理論雖然不算十分困難，但是，對這些道理要有真正徹底的瞭解，就要下更多的功夫。而進一步要在對共產主義基本理論認識的基礎上，下定決心為共產主義事業奮鬥到底，就更不是一件輕易舉的事情。因為一個人要為共產主義事業而奮鬥，決不是一帆風順，沒有困難的。相反的，他可能

經歷種種患難與風波，並且在必要時要能堅決地犧牲自己的利益，一直到犧牲自己最寶貴的生命。這是需要下很大決心的。這需要用很大的毅力，來終身堅持革命鬭爭。更進一步說，一個人即使下定決心爲共產主義事業奮鬥，還不一定能在一切問題上堅持共產主義的立場。因爲做到這一點就不但有爲共產主義事業奮鬥的決心，而且要能善於識別哪些思想是對共產主義事業有利的，哪些思想是對共產主義事業不利的；哪些品質是決心爲共產主義事業奮鬥的人所必須具備的，哪些品質是決心爲共產主義事業奮鬥的人們所必須改造的。這就是說，要善於劃清共產主義的與非共產主義思想的界限。同時要能和別人的自己的種種非共產主義的思想，進行鬭爭，克服它們。所有這些都是很不容易做到的。不少青年同志知道了共產黨員八條標準之後，感到做一個共產黨員很不容易，這種看法是完全合理的。

我們說建立共產主義人生觀是一件艱難的事情，但這決不是說，建立共產主義人生觀是一件不可能做到的事情。相反的，我們認爲儘管建立共產主義人生觀是一件困難的事情，但是任何一個革命青年只要自己努力，一定可以建立起共產主義人生觀。「困難」這個名詞之所以還保存在我們的辭典裡，就是要培養我們克服困難的英勇精神。「不能克服的困難」，這個名詞是一個革命者所不知道的。在何一個革命青年在瞭解共產主義人生觀包括些什麼具體內容，知道共產黨員八條標準之後，都不應該發生自暴自棄、畏縮不前的思想。每個革命青年，應該這樣來想一想：在中國今天有廣大的優秀的共產黨員已經鞏固地建立起共產主義人生觀。他們過去也都是普通的工人、農民和知識青年。他們能够做到的事情，爲什麼一個有宏大志願的革命青年，就不能做到呢？「事在人爲」，每個革命青年應該有這樣的信心。只要刻苦的學習，只要認真的鍛鍊，經過長時期的自我教育和自我改造，就一定可以把自己的覺悟程度提高到共產主義者的水平，獲得共產黨員光榮的稱號。

在這裡我想特別提出一個反對個人主義的問題，因為個人主義思想是共產主義思想長期的主要的敵人，不和個人主義思想作鬭爭，就沒有可能把共產主義人生觀建立起來。

要和個人主義思想做鬭爭，首先就要劃清個人主義與共產主義的界限。什麼是個人主義呢？個人主義和共產主義相反，不是以人民的事業，共產主義的事業做出發點，而是以個人的利益做出發點。例如有不少革命青年在考慮問題時，不是從祖國的需要，人民的需要來想問題，而是以個人前途、個人榮譽、個人地位、個人興趣、個人享受……做出發點。這種態度就是個人主義的態度。

一個革命青年如果不努力克服自己的個人主義，就一定會妨礙到革命的利益，妨礙到共產主義的利益。因為革命的利益，就是為大多數人的最大利益的利益。大多數人的最大利益，雖然把勞動者、革命者的個人利益也包括在內，但在一定條件，一定場合下也可能與個人利益發生矛盾。在這時候，就有兩種態度。按照共產主義的看法，是應為大多數人的最大利益，無條件地犧牲個人利益；但按照個人主義的態度，便是堅持個人的私利，犧牲大多數人的最大利益。如果我們在革命隊伍中不反對個人主義的思想，那麼革命的隊伍就會瓦解，革命就會失敗。所以為了建立共產主義人生觀，就要堅決反對任何形式的個人主義。

當然，共產主義並不否認個人利益。同時，為了共產主義事業，我們要求個人深刻的認識個人對革命所負的責任，要求每個革命者，每個革命青年發揮他們創造性、積極性、上進心。因此，在大多數情形之下，個人利益與革命利益是不發生矛盾的。這種情形，常常使得很多青年同志把個人主義和共產主義混淆不清。這種混淆不清的現象，特別在前途問題上，在榮譽問題上，在學習態度與工作態度上，在個性與興趣問題上，在個人英雄主義與革命英雄主義的問題上最為普遍。但是，只要自己認

真檢查自己的出發點，自己思想的本質，是不難把共產主義和個人主義區別開來的。一個革命青年要建立共產主義人生觀，就特別要在所有這些問題上面樹立共產主義的觀點，徹底批判個人主義的觀點。

克服個人主義當然不是建立共產主義人生觀唯一的任務。因為除了個人主義思想以外，還有各式各樣非共產主義的思想，它們都是共產主義的敵人。例如，最反動的有買辦階級、封建階級的政治思想。它們在我們革命青年的頭腦中，也還有或多或少的殘餘。而改良主義的思想，狹隘愛國主義的思想，在今天青年中的就有更大的影響。它們不屬於個人主義的範圍以內，但也必須徹底克服之後，才能成為真正的共產主義者。

雖然如此，個人主義對革命青年說來終究還是經常的主要的敵人。克服了個人主義之後，就可以使自己共產主義人生觀基本上鞏固地建立起來，就可以使自己共產主義意識充分發展。劉少奇同志在「論共產黨員的修養」這本書中，曾經仔細地描寫了一個共產黨員當他克服了個人主義會有怎樣的發展前途。他說：

黨員如果在他的思想意識中只有黨的共產主義的利益和目的，沒有自己離黨而獨立的個人目的和私人打算，他真正大公無私，那末：

第一，他就可能有很好的共產主義的道德。因為他有嚴格的立場，「能愛人，能惡人」。他能對一切同志、革命者、勞動人民表示他的忠誠熱愛，無條件地幫助他們，平等的看待他們，不肯爲着自己的利益去危害他們中之任何人。他能待他們「忠恕」、「將心比心」，設身處地爲人家着想，體貼人家，使「己所不欲，勿施於人」。他能最堅決地對待人類的蟊賊，爲保衛黨的、階級的、人類解放的利益而

與敵人進行堅持的戰鬪。他「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」。他在黨內、在人民中吃著在前，享福在後，不與別人計較享受的優劣，而與別人計較革命工作的多少和艱苦奮鬥。他能在患難時挺身而出，在困難時表示自己最大的責任心。他能有富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈的最大的堅定性和氣節。

第二、他也可能有最大的勇敢。因為他沒有任何私心，他沒有作過「虧心事」，他的錯誤缺點能够自己公開，勇敢改正，有如「日月之蝕」。他「理直氣壯」，永遠不怕真理，勇敢地擁護真理，告訴別人以真理，為真理而戰鬪。即使他這樣作暫時於他不利，為了擁護真理而要受到各種打擊，甚至受到大多數人的反對與指責而使他暫時孤立（光榮的孤立），甚至因此而要犧牲自己的生命，他也能夠逆潮流而擁護真理，絕不隨波逐流。因為對他個人來說，他無所畏懼。

第三、他也可能最好地學習到馬列主義的理論與方法和敏捷地觀察問題，認識現實。因為他有清楚而堅定的階級立場，他沒有任何個人的顧慮和私慾去蒙蔽與歪曲他對於事物的觀察和對真理的理解。他實事求是，一切理論與是非，他拿在革命實踐中去考驗，而沒有偶像的崇拜。

第四、他也可能最誠懇、坦白與愉快。因為他無私心，在黨內沒有要隱藏之事，「無事不可對人言」，除開黨與革命的利益外，沒有個人的得失與憂愁之事。即使當他個人獨立工作，無人監督，可能作各種壞事之時，他能「慎獨」，不作一切壞事。他的工作不論在多少年之後去檢查，都沒有不合於黨的利益之事。他不畏懼別人的批評，同時他也能勇敢地誠懇地批評別人，所以他誠懇、坦白與愉快。

第五、他也可能有最高的自尊心、自愛心，而在為了黨與革命利益的前提之下，也最能寬大、容忍與委曲求全，以至在必要時忍受各種屈辱與虛待而無一怨恨之心。

「。因爲他沒有私人的目的與企圖要去奉承人家，也不要人家奉承自己，他在私人問題上無求於人，無必要卑躬屈節地去要求人家幫助。他也能夠爲了黨與革命的利益而鍾愛自己，保護自己的生命與健康，增進自己的理論與能力。但在爲了黨與革命的某種重要目的而需要他去忍辱負責，作他心所不願的工作之時，他能毫不推辭地担负最困難而最要害的一着。他不把困難推給人家。」

新中國的青年們，你們看一個人達到這樣的境地，比那些糾纏於個人得失，對鼻子底下的小事，津津有味，政治庸人豈不好上幾萬倍嗎？爲什麼我們不能下最大的決心，盡最大的努力爲克服個人主義，建立共產主義人生觀來奮鬥呢？

（轉載中國青年）

展 望 未 來

林 秀 譯

——共產主義社會是這個樣子的

今年，二十世紀上半葉走完它的旅程了；再過去是二十世紀的下半葉。下半世紀將給我們帶些什麼來呢？

人類從來沒有像我們蘇維埃國家的人民那樣容易地幻想未來。是的，我們不是第一年開始走路：我們已經趕過許多路程，完成幾個五年計劃了！我們知道路綫，列寧、斯大林給我們指點得明明白白。我們也曉得我們的目的地——共產主義。

蘇聯人口雖有兩萬萬，但幻想都是一樣的，因為我們堅強地團結一致。我們的幻想從事實出發，以事實為依據：建築師造房子一定知道這座房子的式樣。

譬如，要知道莫斯科將來怎樣，我們只要看一下各區的建設計劃和建築模型，甚至只要向窗外看一看就够了。當我們從窗內看到按照計劃開闢的街道、廣場和無數整齊的新房屋時，當我們打量着正在建築着的高樓大廈時，當我們的腦海中浮起城郊列寧山莫斯科大學巍峨建築的影子，和聳立在這一切之上的蘇維埃宮的尖頂時，我們已經透視了未來的圖畫了。

在共產主義時代中，莫斯科和別的城市以及鄉村居民將怎樣生活，怎樣工作，在我們已一天比一天清楚了。

當我們在報紙上看到我國不但幾個工人，而且整個車間都從事斯達哈諾夫運動時，我們把想像的線索進一步伸展到斯達哈諾夫工場、礦山、鐵道和企業中，在那裡將找不出非斯達哈諾夫式的工人。

腦力勞動和體力勞動不分了

在工廠或田野上和工農業革新者談話，拿他們和從前落後俄國的工農相比，我們不難看出我國的將來：那時十年教育和高等教育將先後普遍實行，「工程師」和「工人」、「農學家」和「農民」這些名詞之間可以劃等號了。

這就是說：腦力勞動和體力勞動不會有區別了。

過去，反對共產主義的人們曾振振有詞地責問道：「那麼，誰來做那種既吃力又醜惡的苦工呢？」他們認為這個問題是無法回答的。

現在我們可以根據事實答覆他們：

「誰也不必去做這種吃力醜惡的苦工，但事情仍舊可以作得很好。只是做的不是人而是機器罷了。」

是的，吃力的苦工，已成了歷史的陳蹟了。我們的煤井中人力搬煤早已絕跡，造高樓大廈也不要人遞送磚瓦了。又如別的吃力生活：鋸木工人使用了電鋸，貨物由自動裝卸的運輸車，起重機裝運。機動鐵錘——挖掘機和噴水機使掘土工作不知輕鬆迅速了多少倍。我們在某一次建築工程中，就用「噴水」的方法，「沖積」了一座二十層樓高的堤壩。

老一輩的工程師回憶他們青年時代造鐵路築壩時，總說需要無數工人來做掘土挑泥的工作。但現