

乡镇干部素质教育丛书之一

丛书主编：黄兴国

邓小平农村建设理论

李忠杰 主编



中共中央党校出版社
宁 波 出 版 社

邓小平农村建设理论

主 编

李忠杰

编 委

陈文通 施 虹 刘炳香

中共中央党校出版社

宁 波 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平农村建设理论/李忠杰主编. - 北京:中共中央
党校出版社;宁波:宁波出版社, 1999. 12

(乡镇干部素质教育丛书/黄兴国主编)

ISBN 7-5035-2054-X

I. 邓… II. 李… III. 邓小平理论 - 农村经济 - 经济建设 -
中国 IV. ①D2-0②F323

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 67449 号

乡镇干部素质教育丛书之一

邓小平农村建设理论

☆

中共中央党校出版社 出版发行
宁 波 出 版 社

上虞印刷厂印刷 新华书店经销

1999 年 12 月第 1 版 2003 年 11 月第 3 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.75 字数:194 千字

印数:15001-18000 册

☆

丛书全套七本,定价 122.00 元,本册定价 18.00 元

《乡镇干部素质教育丛书》编委会

顾 问

高世琦 蔡长水

主 任

黄兴国

副主任

李忠杰	陆学艺	李平安	王卓辉
徐福宁	汤黎路	郁义康	刘福垣

委 员

(以姓氏笔划为序)

马力宏	王卓辉	刘福垣	汤黎路
李平安	李忠杰	宋 伟	张家声
陆学艺	陈卫中	陈方猛	陈松根
郁义康	胡建岳	徐福宁	黄兴国
康曼华			

序 言

按照“三个代表”要求，全面 提高乡镇干部整体素质

郑必坚

农业、农村和农民问题，是关系我国改革开放和现代化建设全局的重大问题。我们党历来十分重视农业、农村和农民问题。我国的经济体制改革首先就是从农村开始的。邓小平同志对如何解决我国的农业、农村和农民问题，提出了一系列重要的思想。党中央在1982至1986年间，曾经连续下发五个一号文件，推动了农村改革的不断深入和农村经济的不断发展。1998年，党的十五届三中全会又作出了关于农业和农村工作若干重大问题的决定，提出了建设有中国特色社会主义新农村的目标。

建设有中国特色社会主义的新农村，要靠党中央的正确领导，靠亿万农民群众的共同努力，同时，也要靠广大农村乡镇干部的辛勤工作。乡镇干部，生活、工作在农村第一线，既是党的农村工作方针政策的贯彻者和执行者，又是农村经济、政治、文化等各领域的管理者和领导者。他们直接担负着宣传群众、团结群众、组织群众、动员群众，把党的路线方针政策落实到基层的重要责任，是党和政府联系群众的桥梁和纽带，是团结广大农民走向现代化的重要力量。他们的政治和业务素质如何，直接关系到整个农村经济的发展、社会的稳定和改革的深化。

随着改革开放的不断深化，广大农村正在健步走向社会主义的现代化。农业的机械化、专业化、市场化水平大大提高，产业化形成规模，乡镇企业异军突起，开辟了一条有中国特色的农村工业化道路；第三产业兴旺发达，大量的农村富余劳动力向二、三产业转移，农民收入稳步增长；一大批新型的小城镇已经崛起，农村城

镇化初见端倪,广大农民的生活方式发生了明显变化,科学文化水平迅速提高。二十多年的改革开放极大地解放和发展了农村的生产力,带来了农村经济和社会发展的历史性巨变。与此同时,我们也要看到,全国农村的发展还很不平衡,有些地方的农民收入增长缓慢,城乡差别进一步拉大;农民负担问题突出,国家与农民的紧密联系有所松弛;新旧两种体制、秩序和规范并存交替的局面将持续一个较长时期,磨擦、矛盾在所难免……所有这些,既为广大乡镇干部在改革开放的大潮中显露身手提供了广阔的舞台,又对他们的能力素质提出了更高的要求。

从乡镇干部的总体素质看,绝大多数是好的和比较好的,他们经过党的教育和实践的锻炼,具有较高的思想政治觉悟、一定的理论文化水平和较丰富的实际工作经验。他们为农村的改革、发展和稳定作出了重要贡献。当然,乡镇干部中也存在着一些不足之处,如:有的理想信念动摇,对建设有中国特色社会主义缺乏信心;有的轻视理论学习,不能全面正确掌握邓小平理论的精神实质;有的文化偏低,对市场经济知识、农业科技知识和法律知识所知不多;有的工作作风飘浮,方法简单粗暴,不善于做群众工作,不能很好地处理人民内部矛盾。这些问题如果不及时解决,就不能适应农村现代化建设的要求。

党的十五届三中全会决定指出:“建设有中国特色社会主义新农村,关键在于加强和改善党的领导,充分发挥乡(镇)党委和村党支部的领导核心作用,建设一支高素质的农村基层干部队伍。”为此,各级党委需要进一步提高干部教育培训工作的质量和水平,建立科学的、规范的、针对性强的乡镇干部教育培训体系,用邓小平理论和各种现代化知识武装广大乡镇干部,使他们进一步熟悉党和国家农村工作的方针、政策,掌握社会主义市场经济知识、法律知识、科技知识以及其他各种知识,更好地实践党的全心全意为人民服务的宗旨,带领农民建设小康社会。江泽民总书记在不同场

合提出了这方面的要求。胡锦涛同志也提出要解决领导干部分层次、规范化教育,做好乡镇基层干部培训工作的任务。我们应当采取有力的措施,认真落实这些要求。

教材建设是乡镇干部教育培训体系建设的关键。党中央和中央有关部门近年来对干部的教育工作及教材建设非常重视。在党的十五届三中全会上,中央对农村基层干部的教育培训提出了明确的要求,要求“编写通俗易懂的教材”。因此,尽快编写出一套能够充分反映时代特点、反映乡镇迅速发展的形势,符合乡镇干部特点和要求的系列教材,就成为一项刻不容缓的任务。宁波市委在实际工作中深深体会到提高乡镇干部素质的重要性,下决心大规模地开展乡镇干部的培训工作。为此,宁波市委组织部约请、组织北京的专家学者和浙江、宁波有丰富实践经验的同志,分工负责编写了这套乡镇干部素质教育丛书。我认为,他们做了一项很有开拓意义的工作。这套丛书紧密联系改革开放以来农村经济、政治、社会的实际,覆盖了乡镇干部从事领导工作所需要的主要知识领域,较好地处理了理论与实践、继承与创新、当前与长远、普及与提高的关系,既适于正规教学,又便于个人自学,对搞好乡镇干部的培训很有帮助。宁波地处我国沿海发达地区,在改革开放和现代化建设中走在前列,他们针对所遇到的问题而创造的经验,都带有一定的前瞻性,因此,对全国其他地区也都有很好的参考和借鉴价值,是值得推广的。

1999年10月

目 录

序.....	郑必坚(1)
--------	--------

绪 论 高举邓小平理论伟大旗帜,建设有中国特色社会主义的新农村.....	(1)
--------------------------------------	-----

第一节 邓小平理论是指引我们事业的伟大旗帜.....	(1)
----------------------------	-----

第二节 邓小平农村建设理论是邓小平理论的重要组成部分.....	(4)
---------------------------------	-----

第三节 结合新的实际认真学习邓小平农村建设理论.....	(8)
------------------------------	-----

第一章 总结 20 年经验,不断推进农村改革和发展	(12)
---------------------------------	------

第一节 20 年农村改革和发展的历程	(12)
--------------------------	------

第二节 20 年农村改革和发展的基本成就	(19)
----------------------------	------

第三节 20 年农村改革和发展的基本经验	(23)
----------------------------	------

第四节 当前农村建设面临的矛盾、问题和挑战.....	(29)
----------------------------	------

第五节 充分认识农业、农村、农民问题在现代化建设中的战略地位	(35)
--------------------------------------	------

第六节 进一步明确农村跨世纪改革和发展的方针政策	(40)
--------------------------------	------

第二章 结合农村实际贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本方针	(45)
第一节 准确把握初级阶段的国情和“农情”	(45)
第二节 结合农村实际正确认识社会主义本质	(51)
第三节 坚持党的基本路线不动摇	(59)
第四节 全面贯彻实施党的基本纲领	(66)
第五节 正确处理改革、发展和稳定的关系	(70)
第三章 深化经济改革, 稳定和完善的党在农村的基本政策	(79)
第一节 长期稳定以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制	(79)
第二节 大力发展社会主义市场经济	(83)
第三节 处理好先富与共富的关系	(87)
第四节 严格执行政策, 减轻农民负担	(92)
第五节 正确理解和贯彻“两个飞跃”思想	(97)
第六节 调整和完善所有制结构	(102)
第四章 发展农业和农村经济的战略和方针	(108)
第一节 把农业作为国民经济的根本抓紧抓好	(108)
第二节 按照“三步走”战略推进农村小康建设	(113)
第三节 加大对农业的投入, 加强农业基础设施建设	(121)
第四节 实施科教兴农战略, 调整和优化农村产业结构	(124)
第五节 大力发展乡镇企业	(129)
第六节 坚持对外开放, 提高开放水平	(134)

第五章 搞好农村政治和文化建设····· (140)

第一节 发展基层民主····· (140)

第二节 坚持依法办事····· (148)

第三节 加强农村精神文明建设····· (153)

第四节 搞好小城镇建设,推进城乡一体化进程 ····· (161)

第五节 正确处理农村矛盾,保持农村社会稳定 ····· (166)

第六章 加强农村党组织建设,发挥党的领导核心作用 ··· (172)第一节 加强和改善党的领导,发挥党的领导核心作用
····· (172)第二节 加强思想建设,提高农村党员和干部的思想政治
素质····· (180)第三节 加强组织建设,强化对农村党员和干部的教育、
培训和管理····· (184)第四节 加强制度建设,健全民主集中制和其他各项制度
····· (191)

第五节 加强作风建设,从严治党,反对腐败····· (198)

**第七章 在农村工作中始终坚持解放思想、实事求是的思想
路线····· (202)**第一节 正确理解和把握解放思想、实事求是的思想路线
····· (202)第二节 解放思想,敢试敢闯,不断推动农村的改革和
发展····· (206)

第三节 一切从农村的实际出发····· (212)

第四节 坚持“三个有利于”的标准····· (216)

第五节	求真务实,改进工作作风	(221)
第六节	增强大局意识,确立世界眼光	(226)
后 记		中共宁波市委组织部(231)

绪论

高举邓小平理论伟大旗帜， 建设有中国特色社会主义的新农村

第一节 邓小平理论是指引我们事业的伟大旗帜

党的十五大作出历史性的决策，把邓小平理论确立为党的指导思想。修改后的党章明确规定：中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论作为自己的行动指南。这个决策，表明了中央领导集体和全党把邓小平开创的建设有中国特色社会主义事业全面推向新世纪的决心和信念，也反映了全国人民的共识和心愿。

邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。邓小平理论坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规，开拓了马克思主义的新境界；坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义

的认识提高到新的科学水平;坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败,发展中国家谋求发展的得失,发达国家发展的态势和矛盾,进行正确分析,作出了新的科学判断;从总体上说,邓小平理论第一次比较系统地初步回答了中国社会主义的发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、外部条件、政治保证、战略步骤、党的领导和依靠力量以及祖国统一等一系列基本问题,形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。

党的十五大指出:“坚持邓小平理论,在实践中继续丰富和创造性地发展这个理论,这是党中央领导集体和全党同志的庄严历史责任。”

坚持邓小平理论,就是要坚定不移地高举邓小平理论的伟大旗帜。高举邓小平理论旗帜,这是历史、实践和人民的选择。邓小平理论产生于建设有中国特色社会主义的伟大实践中,同时,这一实践的伟大成就又充分证明:邓小平理论以“建设有中国特色社会主义”为中心命题和基本口号,从根本上指明了中国社会发展的基本方向、目标和道路。虽然它对当代中国基本问题的回答还是初步的,虽然现实生活中还存在着许多困难、矛盾和问题,但 20 多年的伟大实践已经证明,邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。在当代中国,只有邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

从现在起到下世纪的前十年,对于我们党和国家是至关重要的时期。我们要建立比较完善的社会主义市场经济体制,保持国民经济持续、快速、健康发展,为下世纪中叶基本实现现代化打下坚实基础。我们要继续推进政治体制改革,进一步扩大社会主义民主,健全社会主义法制,依法治国,建设社会主义法治国家。我们要切实加强社会主义精神文明建设,繁荣发展文化事业,努力提高全民族的思想道德和科学文化素质。我们要坚持“和平统一、一

国两制”的方针,继续推进祖国统一大业。当前,我国改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期。世界格局多极化和经济全球化趋势加速发展,国际局势出现种种新变动,日新月异的科学技术进步正在深刻地改变着当代经济和社会生活。我们既面临良好机遇,又面临严峻挑战。实现跨世纪的宏伟目标,最重要的就是高举邓小平理论伟大旗帜不动摇,坚持把邓小平理论作为我们观察世界、发展自己的强大思想武器,作为统领全局、贯穿各项工作的灵魂。

对邓小平理论,首先要坚持,要高举。同时,还有一个继续丰富和发展的问題。我们说,邓小平理论“比较系统地初步地”回答了当代中国社会发展的—系列重大问题。但在这“系统”之前,还有一个词:“比较”;之后,还有一个词:“初步”。我们说邓小平理论是一个科学的体系,但并不是说它就是终极真理,构成了一个封闭的体系。实践是无限广阔和丰富的。邓小平理论指明了中国发展的大思路、大战略、大政策,但在实践的过程中,我们还会遇到许许多多的具体问題。建设有中国特色社会主义的实践不会停留在某一个阶段上,理论也不会停留在某一个阶段上。随着实践的发展,我们需要不断地研究新情况,解决新问题,总结新经验,探索新规律。在这个过程中,当然要不断地提出一些新的理论观点和政策主张来,使这个理论的内容得到进一步充实和丰富,同时,客观上就会把邓小平理论进一步推向前进。

事实上,自十四大、特别是十五大以来,我们党在很多方面已经丰富和发展了邓小平理论。对社会主义市场经济整个框架的设计,可持续发展战略的提出,经济增长方式的根本转变,社会主义初级阶段基本纲领的概念,等等,都是富有新意的丰富和发展。随着新的实践的深化,邓小平理论必然会继续推向前进。

所以,江泽民同志指出:“邓小平同志为我们指明了前进的方向,奠定了发展的基础,但是今后的路具体怎么走,要靠我们自己在邓小平理论指引下,在实践中不断探索,不断开拓,总结新的经

验,形成新的认识。只有这样去做,才能创造性地继承邓小平同志开创的建设有中国特色社会主义事业,也才能创造性地发展邓小平理论。这是对待邓小平理论的正确态度,也是邓小平同志期望于我们的。”

第二节 邓小平农村建设理论是邓小平理论的重要组成部分

农村改革是整个中国改革开放事业的一个重要组成部分。中国的改革实际上就是从农村改革开始的。农村的发展,也是中国发展的一个重要组成部分。没有农村的发展,也就不可能有整个中国社会主义现代化建设事业的发展。邓小平同志高度重视农业、农村和农民问题。他亲自倡导和推动了农村的改革,并紧密关注农村改革和发展的进程,对涉及农业、农村、农民的一系列问题作出了大量丰富和深刻的论述,指导着建设有中国特色社会主义新农村伟大事业的前进。邓小平关于农业、农村和农民的重要思想,成为邓小平理论的一个重要组成部分。农村改革和发展的实践,是邓小平理论、包括农村建设理论产生的最深厚的基础;而中国农村改革和发展的伟大成就,又是在邓小平理论、包括邓小平关于农村建设的理论指导下取得的,是邓小平理论的成功实践和伟大成果。

邓小平农村建设(包括农业、农村、农民三个方面)理论是与整个邓小平理论紧紧联系在一起的。邓小平理论很多基本观点、基本思想的形成,都源自于农村问题,都与农村问题相关;与此同时,邓小平也直接论述了很多有关农业、农村和农民的问题,对如何解决这些问题提出了非常重要的指导性意见。因此,邓小平关于农村建设的理论,实际上也就包括两大方面的内容:第一方面,是针

对全局性问题,而不是直接和单纯就农村建设问题提出来,但对农村建设同样具有根本性指导意义的重要思想;第二方面,是直接就解决农业、农村、农民问题提出来的一系列指导思想。第二方面,我们可以说是狭义的邓小平农村建设理论。如果把第一和第二两个方面加起来,我们则可以说是广义的邓小平农村建设理论。在一般情况下,我们主要说的是狭义上的邓小平农村建设理论。但是,如果我们把邓小平农村建设理论当作一个整体来研究时,就会发现,如果不顾及、不研究、不把握第一个方面的内容,邓小平农村建设理论就失去了最基本、最重要的指导思想,也就很难理解邓小平许多最基本、最重要的思想与农村问题有什么样的关系。而事实上,邓小平这样的思想很多是从论述农村建设问题而提出来的。基于这样的原因,我们认为,学习、研究邓小平农村建设理论,既要着眼于狭义的内容,也要着眼于广义的内容,要把这两大方面紧密地结合起来。

从这个意义上,邓小平农村建设理论到底包含哪些内容呢?

就第一个方面而言,至少包含以下内容:

第一,对社会主义初级阶段中国国情的分析。邓小平确认中国处于社会主义初级阶段,很大程度上是基于中国农村的现实状况。只有准确地认识和把握农村的国情,才能真正把握整个中国的国情。农村的任何方针政策,都要基于农村还处于社会主义的初级阶段,而且是比城市更低的阶段这样一个实际。所以,掌握社会主义初级阶段理论,是科学分析中国“农情”的基础,也是确定整个农村政策的基础。

第二,对什么是社会主义问题的思考。过去我们对什么是社会主义问题没有完全搞清楚,首先是在农村问题上没有搞清楚。几十年来,有关坚持不坚持社会主义的争论,基本上都是由农村问题而引起,围绕着农村问题而展开的。邓小平对社会主义的思考,直至提出社会主义本质论,其对象,其依据,很大程度上都与农村

问题有关。今后,我们在农村深化改革、促进发展,首先要继续解决的理论问题,仍然是要把什么是社会主义搞清楚。

第三,社会主义初级阶段的基本路线。党的基本路线的形成过程,直接与农村问题有关。基本路线的每一项内容,不仅是基于全国各个方面和领域的现实,也是基于农村的现实,有的是直接吸取了农村建设的经验教训。基本路线是管总的。农村建设的一切方针、政策、战略、措施,都要在基本路线的指导下制定,在基本路线的指导下实行。农村未来的改革和发展,首要的,同样是坚持党的基本路线不动摇。

第四,社会主义初级阶段的基本纲领。基本纲领是十五大提出来的,但这一纲领对经济、政治、文化等各方面建设的目标和政策,都是邓小平理论的集中概括,包含了邓小平有关这些领域建设的一系列思想和观点。基本纲领对于农村建设同样起着纲领性的作用。建设有中国特色社会主义新农村的目标,就是这一纲领在农村建设问题上的具体体现。邓小平关于经济、政治、文化建设的理论,是农村相关领域建设的指导方针。

第五,正确处理改革、发展、稳定关系的思想。改革是决定中国命运的一招,发展是硬道理,稳定压倒一切。这些理论对农村建设同样有着重要的指导意义。全国各方面的工作要处理好三者的关系,农村建设同样要处理好这三者的关系。邓小平对这三者的论述,很多是联系农村的实际来讲的。以江泽民同志为核心的党中央对农村如何处理好这三者关系,也提出了明确的要求。

第六,解放思想、实事求是的思想路线。这条路线的形成和发展,都与农村建设问题有关。农村改革和发展的每一步进程,都是坚持解放思想、实事求是的结果。不坚持这条路线,就不可能有农村改革的伟大成就。要把建设有中国特色社会主义新农村的事业继续推向前进,就一定要继续坚定不移地解放思想、实事求是。

就第二个方面而言,主要包含以下内容: