

河南省普通话 水平测试指导书

Henan Sheng Putonghua
Shuiping Ceshi Zhidaoshu

主 编 陈江风

 人民出版社

河南省普通话 水平测试指导书

主编 周以成



河南教育出版社

河南省普通话

水平测试指导书

Henan Sheng Putonghua
Shuiping Ceshi Zhidaoshu

主 编 陈江风

副主编 赵 江 王丹莉 贾 卓

委 员 蔡玉芝 王新宇 郭亚梅 彭国强 孙同德

 人民出版社

责任编辑 纪希萱

美术编辑 张 燕

图书在版编目(CIP)数据

河南省普通话水平测试指导书 / 主编 陈江风. — 北京: 人民出版社, 2008.1
ISBN 978-7-01-006771-1

I. 河... II. 陈... III. 普通话-水平考试-自学参考资料 IV. H102

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第001065号

-
- 书 名 河南省普通话水平测试指导书
拼 音 HENAN SHENG PUTONGHUA SHUIPING CESHI ZHIDAOSHU
主 编 陈江风
出版发行 人民出版社
(北京朝阳门内大街166号 邮编 100706)
邮购地址 北京东城区朝阳门内大街188号
鸿安国际商务大厦C-1201 邮编 100010
邮购电话 (010)65181955 (010)65224882 转 812/813
印 刷 河南省教育书刊印刷有限公司
经 销 新华书店
版 次 2008年1月第1版 2008年1月第1次印刷
开 本 850毫米×1168毫米 1/32
印 张 13.125
字 数 324千字
印 数 1-10,000册
书 号 ISBN 978-7-01-006771-1
定 价 20.00元(含光盘)

前 言

普通话是汉民族的共同语,是规范化的现代汉语,是全国通用的语言。它以北京语音为标准音,以北方话为基础方言,以典范的现代白话文著作作为语法规范,是我国不同方言区以及国内不同民族之间的交际用语,也是我国对外进行国际交流的标准语。

国家对推广使用普通话历来十分重视。《中华人民共和国宪法》规定:“国家推广全国通用的普通话。”《中华人民共和国国家通用语言文字法》更明确、更详细地规定了普通话作为国家通用语言的法律地位。民族通用语言的规范和普及关系到国家的统一、民族的团结、社会的进步和国际的交往,对提高国民素质、发展科学文化、提高信息化水平、增进各民族间的交流、增强中华民族凝聚力均具有重要意义。国家有关部门要求:2010年全国初步普及普通话,交际中的方言隔阂基本消除;受过中等及中等以上教育的公民普遍具备普通话的应用能力,并在必要的场合自觉使用普通话;与口语表达密切相关岗位的工作人员,其普通话应用能力应达到相应的要求。21世纪中叶以前,普通话要在全国范围内普及,交际中没有方言隔阂,形成良好的语言环境。

开展普通话水平测试是推广普通话的重要措施之一。国家语委、原国家教委、广播电影电视部1994年联合发布《关于开展普通话水平测试工作的决定》,规定了普通话水平测试的等级标准和现阶段普通话水平测试的主要对象以及测试对象应该达到的等级,建立了持普通话等级证书上岗制度。教育部规定:从2003年开



始,高等学校、中专、职业学校的学生要普遍进行普通话培训与测试。国家语委还专门制定了《普通话水平测试实施纲要》,对普通话水平测试的标准作了明确规定。根据国家的政策和河南省语言文字工作的实际情况,1997年1月,省政府下发了《河南省人民政府批转省语言文字工作委员会关于加强语言文字工作的报告的通知》,要求逐步实行教育系统普通话等级证书制度,使普通话成为校园语言;电台、电视台播音员持普通话等级证书上岗;公交、邮电、商业、旅游等“窗口”行业要把普通话作为服务语言。目前,我省有国家级普通话水平测试员110余名,并已培训了1700多名省级普通话水平测试员;从1996年至今,对全省师范院校和部分高等学校、中专、职业学校等相关专业的毕业生,城市、农村各级各类学校的教师和省、市、县广电系统的播音员及节目主持人进行了普通话水平测试。省语委会同省有关部门联合发出了《关于进一步加强我省“窗口”行业推广普通话工作的通知》,“窗口”行业的普通话培训测试工作已经启动。目前,以城市为中心,以教育系统为先导,以广电系统为示范,带动服务行业及全社会的推广普通话热潮已在全省形成。

2001年1月1日开始实施的《中华人民共和国国家通用语言文字法》规定:“国务院语言文字工作部门颁布普通话水平测试等级标准”,“凡以普通话作为工作语言的岗位,其工作人员应当具备说普通话的能力。以普通话作为工作语言的播音员、节目主持人和影视话剧演员、教师、国家机关工作人员的普通话水平,应当分别达到国家规定的等级标准;对尚未达到国家规定的普通话等级标准的,分别情况进行培训”。这标志着推广、普及普通话和开展普通话水平测试工作开始走上法制化、规范化、标准化、科学化的轨道。为了适应新世纪我省语言文字工作的发展,特别是普通话水平测试工作发展的需求,省语言文字工作委员会办公室根据教

育部、国家语委颁行的《普通话水平测试实施纲要》的新要求,结合河南方言实际,组织省内普通话教学和测试方面的专家,编写了这本《河南省普通话水平测试指导书》。

这本书从河南人说普通话容易出现的问题入手,系统地讲述了有关的普通话知识和普通话水平测试的内容、方法、要求等等,突出了针对性、实用性,是广大读者提高普通话水平的良师益友。

“构建和谐语言生活,弘扬中华文化”是语言文字工作的宗旨。希望社会各界以党的十七大精神为指导,以“科学发展观”为统领,以营造与和谐社会相适应的和谐语言环境为目标,认真学习和深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》,高度重视推广普通话工作,全面提高应用普通话的能力。特别是国家公务员、广大师生、广电系统和“窗口”行业的工作人员,要带头学好、用好普通话,以良好的语言素质迎接知识经济和信息时代的挑战,为我省的经济富强、文化繁荣和社会和谐发展营造良好的语言环境。



2007年11月16日

编审委员会

主任委员：王菊梅

副主任委员：马正跃 李建庄 蒋笃运

张 健 刘湘平 陈江风

委 员：贾正国 张文义 王民宪 柳建伟

李普涛 窦颖梅 宋毛平 赵国祥

徐存栓 崔保安 卞 科 宋书中

周 英 赵大蕓 田中岭 毛兰芝

李义凡 王清连 刘汉东 袁道强

郭正让 贺金社 马金岭 纪多辙

刘湘玉 王利亚 程印学 晁召行

孙保平 郭建生 陈丙义 闻良生

罗士喜 路 琳 吴 中 葛 玻

董浩平 王海花 马大建 李玉峰

毛成堂 马秀枝 王 荔 郑琪艳

曹松峰 祖瑞敏 赵德周 王耀宗

金 锐 张保华 窦黎伟 江 松

李尊敬 韩建朝 刘善祥

目 录

前言	1
总论	1
一、导语	1
二、试卷构成和评分方法	3
三、普通话水平测试试卷(模拟卷)	6
四、普通话水平测试等级的确定	7
第一部分 普通话语音训练	9
一、声母	10
(一) 声母的定义及分类	10
(二) 声母的发音	11
(三) 方言声母发音辨正	15
二、韵母	33
(一) 韵母的定义及分类	33
(二) 韵母的发音	33
(三) 方言韵母发音辨正	41
三、声调	42
(一) 声调的调值	42
(二) 声调的调类	44
(三) 方言声调辨正	44
四、音节	47
(一) 音节的结构	47
(二) 声韵配合规律	49
五、语流音变	52
(一) 变调	52
(二) 轻声	56
(三) 儿化	66
(四) “啊”的音变	71
六、语调	74
(一) 语调的定义	74
(二) 语调的训练	75



(三) 语调学习应注意的问题.....	75
七、容易读错的字	77
第二部分 普通话水平测试用词语表	92
第三部分 朗读训练.....	279
一、朗读的主要特点.....	279
二、朗读测试的要求与问题.....	280
(一) 朗读测试的要求.....	280
(二) 朗读测试中存在的问题.....	281
三、朗读测试训练.....	281
(一) 理解和把握朗读的内容	282
(二) 明确和实现朗读目的	283
(三) 稳定和调控朗读状态	283
(四) 掌握和运用朗读技巧	285
四、普通话水平测试用朗读作品.....	287
第四部分 命题说话训练.....	362
一、命题说话的要求.....	362
(一) 语音要标准	363
(二) 词汇、语法要规范.....	363
(三) 表达要自然流畅	364
(四) 时间要保证	365
二、命题说话的准备.....	365
(一) 审题准备	365
(二) 组织材料	365
(三) 审词定音	366
(四) 反复训练	366
三、命题说话及测试的心态调整.....	367
(一) 淡化测试情结	367
(二) 灵活调整说话内容	367
四、普通话水平测试用话题.....	368
附录一 普通话异读词审音表.....	370
附录二 河南人说普通话常见语音错误及缺陷.....	401
后 记	405

总 论

一、导 语

国家推广全国通用的普通话。普通话是以汉语文授课的各级各类学校的教学用语；是以汉语传送的各级广播电台、电视台和汉语电影、电视剧、话剧必须使用的规范用语；是我国党政机关、团体、企事业单位干部在工作中必须使用的公务用语；是不同方言区以及国内不同民族之间人们的交际用语。

普通话是汉民族的共同语，是规范化的现代汉语；是全国通用的语言。共同的语言和规范化的语言是不可分割的，没有一定的规范就不可能做到真正的共同。普通话的规范指的是现代汉语在语音、词汇、语法各方面的标准。普通话水平测试是推广普通话工作的重要组成部分，是使推广普通话工作逐步走向制度化、科学化、规范化的重要举措。推广普通话促进语言规范化，是汉语发展的总趋势。普通话水平测试工作的健康开展必将对社会的语言生活产生深远的影响。

掌握和使用一定水平的普通话，是进行现代化建设的各行各业人员，特别是播音员、节目主持人、教师、影视话剧演员以及国家机关工作人员必备的职业素质。因此，有必要对上述岗位的从业人员进行普通话水平测试，并逐步实行持等级证书上岗制度。

国务院(国发[1992]63号)文件，国家语委、原国家教委、广播



电影电视部(国语[1994]43号)文件和河南省人民政府(豫政[1997]2号)文件,也都对普通话水平测试做出了明确规定。根据上述文件规定,原河南省教委、省语委首先决定在河南省教育系统开展普通话水平测试工作,并实行普通话等级证书制度,以后逐步推广、普及。这项工作的开展有力地增强了整个教育系统的语言规范意识,有效地促进了语言运用的规范化、标准化。

汉语方言复杂,语音乃至词汇、语法因时因地而异。毋庸讳言,有的地方话较为接近普通话,而有的地方话与普通话相比,存在较大差异。进行普通话水平测试必须坚持统一的标准,确保测试工作的科学性和严肃性。

教育部、国家语委联合颁发的《普通话水平测试大纲》将普通话测试定名为“普通话水平测试”(PUTONGHUA SHUIPING CESHI,缩写为PSC)。

普通话水平测试主要测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。

普通话水平测试一律采用口试方式。

普通话水平测试的内容包括普通话语音、词汇和语法,分为有文字凭借的和没有文字凭借的两部分。有文字凭借的测试项应分别体现语音、词汇、语法和阅读理解与朗读程度的检测,各类题目要有明确的目的、要求;无文字凭借的说话部分,应全面(语音、词汇、语法)检测和评估应试人使用普通话时所达到的规范程度。测试题目必须尽可能兼顾信度和效度的统一。按照《普通话水平测试大纲》的规定和《普通话水平测试实施纲要》的要求,建立普通话水平测试国家题库,在计算机生成试卷的基础上,进行必要的专业人员的干预,切实保证试卷的质量。

根据规定,测试时须有三名测试员协同工作(分别测试,综合评议)方为有效。评定意见不一致时,以多数人的意见为准。人员

不足时,可由两名测试员测试,采用加强上级复审的办法过渡。

二、试卷构成和评分方法

根据规定,河南省的普通话水平测试试卷应包括 4 个组成部分,满分为 100 分。

(一)读单音节字词(100 个音节,不含轻声、儿化音节),限时 3.5 分钟,共 10 分。

1. 目的:测查应试人声母、韵母、声调读音的标准程度。

2. 要求:

(1)100 个音节中,70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表一”,30%选自“表二”。

(2)100 个音节中,每个声母出现次数一般不少于 3 次,每个韵母出现次数一般不少于 2 次,4 个声调出现次数大致均衡。

(3)音节的排列要避免同一测试要素连续出现。

3. 评分:

(1)读错一个字的声母、韵母或声调,扣 0.1 分。

(2)读音有缺陷,每个字扣 0.05 分。

(3)超时 1 分钟以内,扣 0.5 分;超时 1 分钟以上(含 1 分钟),扣 1 分。

一个字允许读两遍,即应试人发觉第一次读音有误读时可以改读,按第二次读音评判。

(二)读多音节词语(100 个音节),限时 2.5 分钟,共 20 分。

1. 目的:测查应试人声母、韵母、声调和变调、轻声、儿化读音的标准程度。

2. 要求:

(1)词语的 70%选自《普通话水平测试用普通话词语表》“表



一”,30%选自“表二”。

(2)声母、韵母、声调出现的次数与读单音节字词的要求相同。

(3)上声与上声相连的词语不少于3个,上声与非上声相连的词语不少于4个,轻声不少于3个,儿化不少于4个(应为不同的儿化韵母)。

(4)词语的排列要避免同一测试要素连续出现。

3. 评分:

(1)语音错误,每个音节,扣0.2分。

(2)语音缺陷,每个音节扣0.1分。

(3)超时1分钟以内,扣0.5分;超时1分钟以上(含1分钟),扣1分。

(三)朗读短文(1篇,400个音节),限时4分钟,共30分。

1. 目的:测查应试人使用普通话朗读书面作品的水平。在测查声母、韵母、声调读音标准程度的同时,重点测查连续音变、停连、语调以及流畅程度。

2. 要求:

(1)短文从《普通话水平测试用朗读作品》中选取。

(2)评分以朗读作品的前400个音节(不含标点符号和括注的音节)为限。

3. 评分:

(1)每错1个音节,扣0.1分;漏读或增读1个音节,扣0.1分。

(2)声母或韵母的系统性语音缺陷,视程度扣0.5分、1分。

(3)语调偏误,视程度扣0.5分、1分、2分。

(4)停连不当,视程度扣0.5、1分、2分。

(5)一次回读不超过5个字(含5个字)每字扣0.1分;一次回读超过5个字的每次扣0.5分。

(6)超时扣1分。

(四)命题说话,限时3分钟,共40分。

1. 目的:测查应试人在无文字凭借的情况下说普通话的水平,重点测查语音标准程度、词汇语法规范程度和自然流畅程度。

2. 要求:

(1)说话话题从《普通话水平测试用话题》中选取,由应试人从给定的两个话题中选定1个话题,连续说一段话。

(2)应试人单向说话。如发现应试人有明显背稿、离题、说话难以继续等表现时,主试人应及时提示或引导。

3. 评分:

(1)语音标准程度,共25分。分六档:

一档:语音标准,或极少有失误。扣0分、1分、2分。

二档:语音错误在10次以下,有方音但不明显。扣3分、4分。

三档:语音错误在10次以下,但方音比较明显;或语音错误在10次~15次之间,有方音但不明显。扣5分、6分。

四档:语音错误在10次~15次之间,方音比较明显。扣7分、8分。

五档:语音错误超过15次,方音明显。扣9分、10分、11分。

六档:语音错误多,方音重。扣12分、13分、14分。

(2)词汇语法规范程度,共10分。分三档:

一档:词汇、语法规范。扣0分。

二档:词汇、语法偶有不规范的情况。每次扣1分。

三档:词汇、语法屡有不规范的情况。扣3分、4分。

(3)自然流畅程度,共5分。分三档:

一档:语言自然流畅。扣0分。

二档:语言基本流畅,口语化较差,有类似背稿子的情况,语调不够自然。扣0.5分、1分。



三档:语言不连贯,语速不当,语气、语调生硬。扣2分、3分。

说话不足3分钟,酌情扣分:缺时1分钟以内(含1分钟),扣1分、2分、3分;缺时1分钟以上,扣4分、5分、6分;说话不满30秒(含30秒),本测试项成绩计为0分。

三、普通话水平测试试卷(模拟卷)

(一)读单音节字词(100个音节,共10分,限时3.5分钟)

固	浓	钾	酸	莫	捧	队	耍	端	儿
哲	洽	许	滕	缓	昂	翻	容	选	闻
械	搞	堤	捡	魂	躺	癩	蛀	游	蠢
字	披	翁	辆	申	按	捐	旗	黑	咬
悦	围	波	信	铭	欧	测	敷	闰	巢
瞥	贺	失	广	晒	兵	卦	拔	君	仍
胸	撞	非	眸	葬	昭	览	脱	嫩	所
德	柳	砚	甩	豹	壤	凑	坑	绞	崔
我	初	蔽	匀	铝	枪	柴	搭	穷	董
池	款	杂	此	艘	粉	阔	您	镁	帘

(二)读多音节词语(100个音节,共20分,限时2.5分钟)

英雄	群体	候鸟	协商	首饰	柔软	坎肩儿
夸张	状况	而且	下降	男女	镇压	跑腿儿
全面	刺激	工作	差别	虐待	衰老	红包儿
扫帚	谬论	回归	富翁	训练	聪明	画外音
课本	人民	强度	断层	表皮	盖子	挨个儿
长城	顶点	合同	掠夺	佛法	消费	所有制
赞美	速率	恩情	窘迫	问卷	不以为然	

(三)朗读短文(400个音节,共30分,限时4分钟)

我常常遗憾我家门前那块丑石：它黑黝黝地卧在那里，牛似的模样；谁也不知道是什么时候留在这里的，谁也不去理会它。只是麦收时节，门前摊了麦子，奶奶总是说：这块丑石，多占地面呀，抽空把它搬走吧。

它不像汉白玉那样的细腻，可以刻字雕花，也不像大青石那样的光滑，可以供来浣纱捶布。它静静地卧在那里，院边的槐荫没有庇覆它，花儿也不再在它身边生长。荒草便繁衍出来，枝蔓上下，慢慢地，它竟锈上了绿苔、黑斑。我们这些做孩子的，也讨厌起它来，曾合伙要搬走它，但力气又不足；虽时时咒骂它，嫌弃它，也无可奈何，只好任它留在那里了。

终有一日，村子里来了一个天文学家。他在我家门前路过，突然发现了这块石头，眼光立即就拉直了。他再没有离开，就住了下来；以后又来了好些人，都说这是一块陨石，从天上落下来已经有二三百年了，是一件了不起的东西。不久便来了车，小心翼翼地将它运走了。

这使我们都很惊奇，这又怪又丑的石头，原来是天上的啊！它补过天，在天上发过热、闪过光，我们的先祖或许仰望过它，它给了他们光明、向往、憧憬；而它落下来了，在污土里，荒草里，一躺就是几百年了！……

(四)命题说话（请在下列话题中任选一个，共40分，限时3分钟）

1. 谈谈社会公德(或职业道德)
2. 我的学习生活

四、普通话水平测试等级的确定

国家语言文字工作部门发布的《普通话水平测试等级标准》是