

马克思主义哲学 集 疑

广州地区高等院校哲学教研組編印

马克思主义哲学 集 疑

黎克明 李辛生 李治华

整 理

广州地区高等院校哲学教研组编印

1981年1月

出版说明

这本教学参考书是广州地区高等院校哲学教研组在广东省高等教育局指导下编写的。目的是帮助哲学教师掌握当前国内外对马克思主义哲学原理的学术争论动态，以提高教学和科学的研究的水平。资料主要来自 1979 —— 1980 年间国内报刊和内部刊物，收集和整理者是黎克明、李辛生、李治华。由于编辑出版时间比较紧迫，缺点错误一定不少，希望读者们提出宝贵意见。

广州地区高等院校哲学教研组
1981年1月

出版说明

这本教学参考书是广州地区高等院校哲学教研组在广东省高等教育局指导下编写的。目的是帮助哲学教师掌握当前国内外对马克思主义哲学原理的学术争论动态，以提高教学和科学的研究的水平。资料主要来自 1979 —— 1980 年间国内报刊和内部刊物，收集和整理者是黎克明、李辛生、李治华。由于编辑出版时间比较紧迫，缺点错误一定不少，希望读者们提出宝贵意见。

广州地区高等院校哲学教研组
1981年1月

目 录

1. 马克思主义哲学体系应当包括哪些内容	1
2. 马克思主义哲学体系各组成部分应如何安排	1
3. 哲学的定义	3
4. 整个世界是不是马克思主义哲学研究的对象	4
5. 哲学基本问题是一个还是两个	6
6. 如何理解哲学基本问题第二个方面	8
7. 哲学基本问题两个方面的关系怎样？第二方面是不是划分唯物主义和唯心主义的标准	8
8. 哲学基本问题是不是哲学的最高问题	9
9. “思维和存在的同一性”命题的确切含义是什么	9
10. 恩格斯是否肯定了思维和存在的同一性	10
11. “思维和存在的同一性”命题中的“同一性”是什么意思	11
12. 错误思维与存在有无同一性	12
13. 唯物主义和唯心主义的同一性	12
14. 历史上的唯心主义哲学有没有进步作用	14
15. 在哲学基本问题上是两条路线斗争还是两条战线斗争	15
16. 实事求是地评价历史上的唯心主义哲学与坚持哲学的党性原则有没有矛盾	17
17. 达尔文的进化论属于马克思主义哲学产生的科学基础吗	18
18. 哲学仅仅是阶级斗争的工具吗	18

19. 马克思主义哲学的特点.....	19
20. “四人帮”的反动哲学体系和特征.....	20
21. 世界观究竟算几家.....	22
22. 世界的本原、本质.....	23
23. 世界统一于物质.....	24
24. 列宁的物质定义.....	25
25. 物质运动形式的分类.....	27
26. 物质的无限可分性.....	28
27. 如何解释时间空间概念.....	29
28. 如何说明时间空间原理的实践意义.....	30
29. 什么是规律.....	31
30. 规律的特点是稳定、巩固、不变的吗.....	32
31. 如何看待规律的作用和性质.....	32
32. 客观规律可不可以消灭.....	33
33. 意识的反作用是否等于主观能动性.....	34
34. 主观能动性和主动性.....	34
35. 意识能否在一定条件下起决定作用.....	36
36. 动物有思想意识吗.....	37
37. 电脑能不能代替人脑.....	38
38. 辩证法和形而上学是否从来就是根本对立的 两种不同的宇宙观.....	39
39. 辩证法的定义.....	42
40. 物唯辩证法有几个基本规律.....	43
41. 辩证法三个基本规律的排列问题.....	44
42. 关于量的规定性问题.....	44
43. 临界点就是事物的度吗.....	45

44. 量变在事物发展中的作用	46
45. 渐进性飞跃有没有量变阶段作准备	47
46. 什么是部分质变	48
47. 部分质变是否具有普遍性	48
48. 部分质变的表现形式有几种	49
49. 飞跃形式应分几类	49
50. 事物质变过程中有没有同一性	50
51. 对立统一规律的体系	50
52. 矛盾的客观性	52
53. 矛盾的普遍性	53
54. 矛盾的结构	54
55. 关于对立的统一是辩证法的核心问题	54
56. 对立的统一和对立的协和的关系怎样	56
57. 统一是不是斗争的结果	56
58. 为什么矛盾的斗争性是绝对的，同一性是相 对的	56
59. 同一性与斗争性是否是事物内部矛盾的两个 侧面？它们之间的关系是否对立统一的关系	59
60. 矛盾的同一性和斗争性之间是否存在相对绝 对的关系	60
61. 能否说斗争性是绝对的，无条件的，因此是 主要的；而同一性是相对的，有条件的，所 以是次要的	62
62. 怎样正确理解矛盾诸方面的同一性	64
63. 同一与差异问题	65
64. 矛盾的同一性有哪些具体作用	66

65. 事物发展的动力是什么	67
66. 关于矛盾问题的精髓	68
67. 对立统一规律与“一分为二”、“合二为一”	69
68. 什么是对抗，什么是对抗性矛盾	70
69. 辩证否定的含义是什么	71
70. 否定之否定规律是否具有普遍性	71
71. 斯大林论述辩证法特征时，是否包括否定之否定规律	73
72. 如何理解黑格尔对否定之否定规律论述的真实含意	74
73. 否定之否定规律的最根本内容	76
74. 关于发展的前进性、曲折性与周期性、重复性问题	77
75. 唯物辩证法的否定包不包括倒退这种否定	77
76. 怎样看待人为造成的反复	78
77. 关于新生事物的不可战胜	79
78. 唯物辩证法范畴与规律有什么不同	79
79. 怎样理解唯物辩证法规律和范畴之间的联系	80
80. 关于范畴的分类	81
81. 如何处理辩证法范畴的体系	81
82. 共性和个性、绝对性和相对性是不是事物内部矛盾的两个方面，它们之间的关系是不是对立统一的关系	82
83. 透过现象抓本质与分析主次矛盾的关系	83
84. 怎样理解“形式”范畴的含义	84
85. 形式与内容能否互相起决定作用	85

86. 原因和结果的对立统一关系	86
87. 外因能否在一定条件下起决定作用	87
88. 如何理解导因	88
89. 必然性与偶然性的辩证关系原理，对于科学 研究有什么指导意义	88
90. 必然性是否可以不通过偶然性表现出来	89
91. 有没有纯粹的偶然性	90
92. 决定必然性的原因是什么	91
93. 如何理解虚假的可能性	91
94. 辩证唯物论的反映论同形而上学机械唯物论 的反映论的根本区别	92
95. 可知论是否就是反映论	93
96. 不可知论的实质及其与唯心主义的关系	93
97. 关于物质可以变成精神，精神可以变成物质 问题	94
98. 认识的两个阶段和两种信号系统的关系	97
99. 实践是不是认识的一个阶段，认识是否有三 个阶段	98
100. 什么是实践，怎样理解三大基本实践	99
101. 实践是否包括人的主观因素	101
102. 实践的要素	104
103. 实践的观点是认识论的基本观点，但不是认 识论的第一的观点	107
104. 实践和认识的关系	107
105. 实践和认识的关系能否等同于物质与意识的 关系	108

106. 认识的源泉是实践还是物质	109
107. 是马克思主义第一次把实践引入认识论吗	110
108. 形式逻辑与辩证逻辑的关系	112
109. 辩证逻辑有没有自己的基本规律	113
110. 关于概念问题	113
111. 关于判断问题	113
112. 关于推理问题	114
113. 关于归纳与演绎	115
114. 关于分析与综合	115
115. 关于抽象和具体	116
116. 辩证法、认识论、逻辑的一致	116
117. 感性认识阶段有无逻辑思维活动	117
118. 什么是真理	118
119. 真理有没有阶级性	119
120. 真理的客观性和主观性	121
121. 绝对真理和相对真理的关系	121
122. 相对真理是否隐含着错误	122
123. 检验真理的标准	124
124. 实践的目的是衡量实践成败的标准吗	127
125. 实践标准的确定性与“不确定”性	128
126. 实践标准的相对性是错误认识的根源吗	129
127. 逻辑检验与逻辑证明能否也是检验真理的标准	130
128. 历史唯物主义与辩证唯物主义的关系	133
129. 历史唯物主义是不是马克思主义哲学的组成部分	134

130. 历史唯物主义的定义	136
131. 历史唯物主义研究的对象	137
132. 历史唯物主义和各门社会科学特别是和历史 学、社会学的区别和关系	138
133. 历史唯物主义的体系	140
134. 历史唯物主义的基础	141
135. 人类社会是自然历史过程和社会发展规律的 客观性	141
136. 人类自身的生产在社会发展中的作用	142
137. 马克思以前的历史观的主要缺点	144
138. 关于《联共(布)党史简明教程》第四章第二 节历史唯物主义部分的评价问题	146
139. 社会历史观的基本问题	146
140. 怎样理解社会存在	147
141. 社会和社会存在、意识和社会意识的区别	148
142. 社会意识和社会意识形态是否相同	149
143. 自然科学是不是社会意识	149
144. 社会存在包不包括地理环境和人口	150
145. 社会发展的决定力量是什么	151
146. 如何正确估计地理环境对社会发展的作用	152
147. 关于正确估计人口对社会发展作用的现实意 义	154
148. 人在历史唯物主义体系中的地位和作用	157
149. 社会实践在历史唯物主义中的地位	157
150. 历史唯物主义体系的起点和落脚点	158
151. 历史唯物主义的研究方法	159

152. 社会生产方式是五种还是六种	159
153. 关于资产阶级马克思学家歪曲唯物史观问题	
题	161
154. 关于社会达尔文主义问题	163
155. 关于社会有机体问题	165
156. 关于英国资产阶级社会学家斯宾塞的社会有机论	166
157. 生产力由哪些要素构成	167
158. 什么是生产力的决定要素	170
159. 生产力中包不包括精神因素，如何理解生产力中人的因素	171
160. 什么是生产力的性质	173
161. 生产力的性质是由什么决定的	174
162. 关于生产力的两重性问题	176
163. 生产力发展有无内在动力	177
164. 生产力的发展动力是什么	178
165. 关于庸俗生产力论的问题	179
166. 自然科学是不是生产力	180
167. 生产管理和劳动组织属于生产力范畴还是属于生产关系范畴	180
168. 生产关系的含义是什么	181
169. 生产关系体现了生产过程中人与人之间的物质利益关系	182
170. 斯大林将所有制纳入生产关系是否正确	184
171. 衡量生产关系先进与落后的标准	185

172.什么是测量社会生产力水平的基本尺度和衡量一定的社会关系的主要标志	187
173.生产力和生产关系的辩证关系	188
174.如何评价斯大林关于生产关系定义中的交换问题	189
175.生产关系一定要适合生产力性质规律的表述是否片面	190
176.怎样理解生产关系必须适应生产力状况的规律	191
177.我国现阶段社会主义生产关系和生产力之间既相适应又相矛盾表现在那里	192
178.我国社会主义生产关系是否已走在生产力前头	194
179.关于斯大林说社会主义生产关系同生产力状况“完全适合”的问题	195
180.目前我国的生产关系和生产力的矛盾中矛盾的主要方面是什么	196
181.社会主义社会有没有主要矛盾	197
182.我国当前的主要矛盾是什么	198
183.先进的社会主义制度同落后的社会生产力之间的矛盾这个提法是否科学	199
184.原始社会发展的动力是什么	199
185.旧生产关系与新生产力的矛盾对社会发展的关系怎样	200
186.关于历史发展的动力问题	200
187.关于经济基础的含义和范畴问题	202

188.什么是上层建筑	204
189.关于斯大林的上层建筑定义	206
190.教育是不是上层建筑	207
191.关于文艺和政治的关系	209
192.划分有神论与无神论、有神论者与无神论者 的标准	210
193.“在法律面前人人平等”的口号不是资产阶 级首先提出的	212
194.意识形态是否属于上层建筑	213
195.如何估计封建主义思想、资产阶级思想、小 资产阶级思想对我国的无产阶级革命事业的 危害	214
196.关于在意识形态里封建思想存在的原因	215
197.封建思想在中国政治领域中的表现	216
198.如何理解道德的阶级性	218
199.剥削阶级的道德能否批判继承	218
200.道德继承性上的方法论问题	219
201.发扬共产主义道德同加速现代化建设的关 系	220
202.上层建筑是否存在继承性	221
203.上层建筑的核心是什么	222
204.什么决定上层建筑的质和量	222
205.生产力、经济基础、上层建筑之间的关系 怎样	223
206.上层建筑如何适应经济基础	225

207. 关于经济基础和上层建筑的矛盾的规律的表述问题	226
208. 生产力和上层建筑之间是否直接发生作用	226
209. 生产关系、上层建筑能否在一定条件下对生产力、经济基础起主要的、决定的作用	227
210. 关于我国过渡时期的基础与上层建筑的问题	229
211. 社会基本矛盾的概念是否科学？“基本矛盾”和“社会基本矛盾”能否作为哲学的范畴	231
212. 社会的基本矛盾是一对还是两对	232
213. 如何表述我国社会主义社会的基本矛盾	234
214. 社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾的关系	235
215. 关于政治和经济的关系	237
216. 政治与经济矛盾双方主次方面的转化	238
217. 关于政治是统帅和政治在一定条件下起主要的决定的作用问题	239
218. 关于政治要落实到各项工作中去，落实到生产上来的问题	240
219. 红与专是对立面的统一吗	241
220. 怎样理解阶级这一概念	242
221. 怎样划分阶级	243
222. 消灭剥削阶级的条件和标志	243
223. 怎样理解我国剥削阶级已经不复存在	244
224. 剥削阶级消灭了，为什么阶级斗争还存在	245
225. 我国现阶段的阶级斗争有哪些特点	245

226.人民内部是否有阶级斗争	246
227.阶级斗争是否社会发展的动力	247
228.关于斯大林1936年宣布苏联消灭剥削问题	249
229.朝、南、罗、阿苏等国关于社会主义社会阶级斗争的主要观点	250
230.什么是革命，什么是改良	252
231.无产阶级对待革命与改良的态度	253
232.暴力革命是不是无产阶级革命的普遍规律	254
233.无产阶级革命是否必须打碎资产阶级国家机器	256
234.无产阶级革命对资产阶级国家有没有继承性	257
235.关于国家消亡问题	258
236.对从资本主义到共产主义的过渡时期的看法	260
237.无产阶级专政的实质	264
238.无产阶级专政的对象	266
239.民主是手段还是目的	266
240.资产阶级民主与社会主义民主的关系	267
241.“集中指导下的民主”的提法是否科学	268
242.无产阶级专政能否在一个国家首先消亡	271
243.体力劳动与脑力劳动的差别消失	272
244.无产阶级专政条件下官僚主义和特权存在的原因	273
245.历史是谁创造的	274
246.知识分子在创造物质财富中的作用	277

247. 正确评价个人在历史上的作用	271
248. 对杰出人物要作具体分析	279
249. 群众、阶级、政党、领袖的相互关系	280
250. 区分热爱无产阶级领袖与个人迷信的界限	281
251. 个人崇拜是否一点也要不得	282
252. 关于群众运动	284
253. 关于“人治”与“法治”的几种观点	284
254. 关于历史唯物主义体系应该以人为中心的问题	287
255. 人性是由什么构成的	289
256. 人的社会性是否只是阶级性，有没有超阶级的“共同人性”	291
257. 什么是“人性论”，什么是“人道主义”，它们同马克思主义思想体系是什么关系	293
258. 关于人性的异化问题	296
259. 四十年来关于毛泽东思想一些提法的发展过程	296