

一生的学习计划

心灵翅膀

7



李元秀◆主编



内蒙古人民出版社

G0-49

1

:7

一生的学习计划

心灵翅膀

7

李光秀 编

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

一生的学习计划/李元秀编著. - 呼和浩特: 内蒙古人民出版社, 2005. 11

ISBN 7-204-08145-5

I. 一… II. 李… III. 文化修养 - 青少年读物
IV. G0-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133552 号

一生的学习计划

李元秀 编著

*

内蒙古人民出版社出版发行
(呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦)

北京市鸿鹄印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 206.75 字数: 2030 千

2005 年 11 月第 1 版 2005 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—3000 套

ISBN 7-204-08145-5/I · 1723 定价: 858.00 元(全三十二册)

本册定价: 26.80 元

如发现印装质量问题, 请与我社联系 联系电话: (0471) 4971362 4971659

前言

人的一生是追求快乐与幸福的一生。在我们心灵的深处,永远有一扇虚掩而智慧的门。人这一生,由许许多多值得我们珍惜的故事构成,让我们自新,让我们无限感动。

青少年是一个知识无限积累的时期,无论是他们的身心修养、品德水准,都有赖于摄取知识本身的滋养与教诲。他们在阅读中明理,在品味中成长,并且伴随他们相应受益的终生。

成功与失败,智慧的完美与迸发,亲情不尽的缠绵或许涵养了一个人成长过程中的三部曲。做为一个编撰者,我们倾心于这样的一个诱导过程:在学知中不断超越,不断升腾。

每一则短小的故事都蕴含着深刻的大道理,这就是我们所倡导的一生的学习计划。不积小流,无以成江河;不积跬步,无以至千里。学习是一个渐深的过程,抛弃理念上的说教,用一个精彩的小故事去感动你,震撼你,这或许就是我们学习计划的初衷。

《一生的学习计划》正是为了丰富学子的阅读生活,不断汲取营养,提高人生目标的品味而精心编写的。《一生的学习计划》共分三辑:《心灵翅膀》、《智慧课堂》及《经典哲理》。以不同角度和层次释读剖解学习型人

生智慧及模式。

《一生的学习计划》以学生的阅读及审美思维入手，收集了近千个充满隽永而充满哲理的故事，蕴含了人生历程的诸多阶段，品读中咀嚼人生真谛。

编者

05.12

目 录

有些日子是给人看的	(1009)
女人最喜欢的一样东西	(1011)
失去双腿	(1013)
找到理想的伴侣	(1014)
天才与庸才	(1016)
面对一枚硬币	(1017)
你也很重要	(1018)
尽你所有的力量	(1019)
言必行与行必果	(1021)
雀鲷鱼的孵化期	(1022)
做一个诚实的人	(1023)
入园的第一课	(1025)
你做了些什么	(1027)
苦难是最好的大学	(1028)
把压力变成动力	(1029)
要向前看	(1030)
历史学家的信	(1031)
经验教训的重要	(1032)
一串脚印	(1034)
最大的资本	(1035)
幸福是什么	(1036)
为什么不一样	(1038)
珍惜生命和时光	(1040)
不要永远等下去	(1042)
两组心理实验	(1044)
在上面种庄稼	(1045)

要具备勇敢的心	(1047)
来自同一块木头	(1048)
母亲的一句话	(1050)
重新站立的勇气	(1051)
心灵的伤口	(1053)
母亲的经典答案	(1055)
拿起了扫帚	(1057)
别让自己跟着倒霉	(1058)
对镜子发脾气	(1060)
马车的声音	(1062)
一个实验的结果	(1064)
水池中的改变	(1066)
把话说明白	(1068)
我也能	(1069)
没人和我说话	(1070)
犯了共同的错误	(1072)
两个盲人	(1073)
看不见春天	(1074)
贵重的礼物	(1075)
合乎时宜	(1076)
盲龟与海龟	(1077)
坚实的大锁	(1079)
猎人捉雁	(1080)
乌鸦争食	(1081)
上天降下老鼠	(1083)
有选择就有成功	(1084)
简单的问题	(1085)
形式与教条的尴尬	(1087)
招聘测试题	(1089)
毛姆的征婚启事	(1090)
目标专一的重要	(1091)

精彩的演出海报	(1093)
只有不同的	(1095)
相信自己的水性	(1097)
反对的理由	(1099)
人生的大门	(1100)
响尾蛇村	(1102)
继续寻找下去	(1103)
小兔子看病	(1104)
更危险的地方	(1105)
穿过沼泽地的人	(1106)
用真诚感动国王	(1107)
小花猫的美餐	(1108)
愿意干傻事	(1109)
真正的朋友	(1111)
放大与望远	(1113)
乔丹的无私与真诚	(1114)
给科学家画像	(1116)
真的疯了	(1117)
长途车上	(1118)
无法改变的命运	(1119)
还有一条鱼	(1121)
给别人更多的关注	(1123)
爱你现在这个样子	(1124)
适得其反	(1125)
白费劲	(1126)
丛林之王发怒	(1127)
不是我的错	(1128)
反省自己的错误	(1129)
兀鹰的悲哀	(1131)
高傲的乌鸦	(1133)
用善意待它	(1135)

我已经站三个小时了	(1136)
牡蛎与老鼠	(1138)
狗关心的事	(1140)
早点拍拍手	(1141)
一把双刃剑	(1143)
修书让墙	(1144)
摩拉的担心	(1145)
安慰别人的方式	(1147)
世界末日的群像	(1148)
一语道破天机	(1150)
一切都这么美好	(1151)
乡间的音乐	(1152)
三条忠告和三块面包	(1153)
听蚂蚁说话	(1156)
放在热杯子里的咖啡	(1158)
最平静的画面	(1160)
画完就知道了	(1161)
两者的区别	(1162)
给你了三次机会	(1163)
永恒的灵魂	(1165)
经历一次生死	(1166)
回家里喝水	(1167)
人的伟大与渺小	(1168)
独特的面包师	(1169)
付出所拥有的一切	(1170)
宽容别人的习惯	(1172)
自己骂自己	(1173)
爱的阐释	(1174)
统帅的善心之举	(1175)

有些日子是给人看的

一位人到中年、容颜渐老、经历过沧桑岁月的妻子，面对青春逼人、才情出众、执着无悔的丈夫的倾慕者，良久无语。最后，她沉默着取出纸笔，对女孩儿说：我们一起采写写那个我们都爱的人是什么样吧。

女孩儿不假思索地在纸上写道：高大、英俊、体贴人、上进、有事业心……所有成功才俊的影像都在里面了。

妻子却让岁月的印痕留在了纸上：有些胆小，害怕打雷；胃不好，不能吃过硬的东西；记性差，时常丢三落四；晚上睡觉会磨牙，打小呼噜；生活不规律，吸烟、饮酒、早出晚归；动手能力差，不会做饭、修理电器……

这些，让年轻女孩儿的如水柔情一点点变冷。妻子在她的诧异里沉静似水：是的，我们写的都是他。只不过，你看到的远远不是他的全部，也不是你们未来生活的全部。



学习体悟

家庭中的有些日子是给人看的，可是这样的日子并不多。不幸的是，我们在看他人，和他人在看我们之时，记住的却总是惊鸿一瞥的繁华和感动。那些人所忽视的琐碎生活，才是我们走过婚姻中平常日子的真正陪伴。

女人最喜欢的一样东西

很久以前，一座城市的居民经常与另一座城市的居民打仗，很多年都难分胜负。它们惟一的区别是，一座城市座落在高地，另一座座落在洼地。

处在地上的城市头领想出世上令人心酸的绝人之道——把高地的水库打开，结果可想而知。洼地的城市被大水围困，注定要灭亡。水库打开，呼叫之声不绝于耳。看到如此的惨状，围困者作出了一个人道的姿态，派船去营救落水人。

派遣的船只不多，只能容纳极少的一部分人。他们的头领喜欢女人，所以只让妇女上船，并要求只能带上自己最喜欢的一样东西。有的带上自己的玉镯；有的带上自己的金银首饰；有的带上自己的铜镜。她们想这样既保住了自己的生命，又不失自己的财产。

惟有一位妇女肩扛着自己的丈夫，奋力上船。一个士兵阻拦道：船上只允许上妇女，不允许运男人。那位妇女说：这就是我最喜欢的东西。士兵无言以对，只好乖乖地让她上船，在那次遇难中惟一幸存的男人就是那位妇女的丈夫。



学习体悟

失去了心爱的丈夫，即使腰缠万贯也只能化为乌有；拥有了这种爱，爱便成了一种保护，一种抵御侵略、创造财富的力量。

失去双腿

有一人特别羡慕别人骑马，他非常渴望有匹自己的马，他觉得骑上马很潇洒，用脚走路实在是太麻烦太没意思了。

于是有人告诉他；要想得到马，必须用你的腿来换。

这人听了，立刻毫不犹豫地献出了自己的双腿，他终于得到了一匹马，这个人骑上马真是太高兴了。

马的奔驰带给他一种飞翔的梦一般的感觉。

但是他渐渐地发现：人不能总骑在马背上，当他下马时，才发现他失去了双腿是多么愚蠢的一件事情。



学习体悟

没有马只是一点小小的遗憾，没有腿却是终身的苦难，但总有人愿意砍断自己的婚姻的双腿，而去追寻梦中浪漫的白马。现实与幻想中的爱情总是存在差距的，人不能一味处于幻想之中，而应面对现实踏踏实实去维系和享受。

找到理想的伴侣

苏格拉底的三个弟子求教老师，怎样才能找到理想的伴侣。

苏格拉底没有马上问答，却让他们从麦田中选摘一个最好最大的麦穗，前提是不许走回路。

第一个弟子没走几步，就看见一个又人又饱满的麦穗，高兴地摘下了。但继续前进时，发现前面有许多麦穗比他摘的那个，但已经没有了机会，只得遗憾地走完全程。

第二个弟子吸取了教训，每当他要摘时，总是提醒自己，后面还有更好的。可当他快到终点时才发现，机会全错过了。

第三个弟子吸取了前两个的教训。当他走过全程三分之一时，即分出大、中、小三类；再走三分之一时，验证是否正确；等到最后三分之一时，他选择了属于大类中的一个饱满的麦穗。

虽说，这麦穗不一定是麦田里最好最大的一个，但对他来说已经是心满意足了。



学习体悟

什么是最好的？那最好的不是最大的，也不一定是
最尊贵的，但它一定是适合自己的，是令自己快乐的。
选择适合的就能给自己的爱情和婚姻以最佳的答案。人
生不就是这样吗？

天才与庸才

有人问天才：“您与庸才的区别是什么？”

天才回答说：“世上本无天才，只不过是勤奋再加点儿远见罢了。”

“两者总有点区别吧？”那人又问。

天才指着一只毛毛虫问：“那是什么？”

“毛毛虫。”

天才又指着一枚鸟蛋问：“这是什么？”

“鸟蛋啊！”那人答。

天才最后指着一个婴儿问：“他是谁？”

“一个刚出生的婴儿而已。”那人回答。

天才却摇摇头说：“那些分别是蝴蝶、雄鹰和天才，你却说是毛毛虫、鸟蛋与婴儿。这两者的不同回答，也许就是我与庸才的区别吧。”



学习体悟

世界上没有绝对的天才，人与人之间最大的差别就是个人的现念和对事情所保持的态度。教育者的责任就是把每一个孩子都当成天才，或者说从教育的词典中把“庸才”划去。