

全国畅销
优秀课外
读物

伍
本

中国青少年素质教育培训大纲
课外必读书系

世界名人传记

Shijie mingren zhuanji

主编 / 李圻



发明大王

爱迪生

浦东电子出版社

青
少
版

1

前 言

星移斗转，日月如梭，转眼间，我们已进入了既扑朔迷离，又充满希望的21世纪。

进入21世纪的人们，尤其是人生阅历尚浅的青少年，极需丰富自己的历史知识、活跃自己的大脑思维、调整自己的价值取向，以便在新的世纪创造出新的生活，实现各自的人生价值。

因此，我们立足于21世纪，放眼去搜索以往的岁月，遨游在科学、经济、政治、军事、文学和艺术等领域，“邀约”了

34 位世界近现代史上杰出的人物，来展示他们成长的历程和取得的业绩。所以，我们特地为广大读者——主要是中小學生，编写了这套《中學生課外必讀書系》。相信這些杰出人物波瀾壯闊、充滿傳奇的人生和多姿多彩、各具特點的個性，會給廣大讀者以廣泛而生動的聯想和實際而深刻的啟迪。

這套叢書具有以下特點：

一是精心挑選了最具代表性的人物。

在近幾個世紀中，這 34 位名人在各自的領域作出了卓越的貢獻，對人類社會產生了極大的影響。因此，“觸摸”他們的人生經歷，不僅可以了解科學、經濟、文學、藝術、政治和軍事等方面的

知识,极大的增加自己的知识含量,而且能够从这些被历史认定的真正“成功人士”的身上,感悟沧桑、获取教益、得到启发,从而增长见识,提高素质,促使大家在努力为社会、为他人作奉献的同时,尽可能地体现自身的价值,完善有意义的人生。

二是细心采用了最新的资料和视角。

这些名人,往往有多侧面的风貌,很难详尽而客观地评述,经过岁月的梳理和历史的沉淀,他们的趣闻和往事,不断的被披露出来,最基本的特征和最有价值的功绩,也才逐渐被世人所认识。因此,我们尽可能地最近的报刊资料中选取了部分最新的资料,使得杰

出历史人物最重要的事迹和精神能够穿透历史的烟云,光耀到 21 世纪,再现在我们面前。

三是配有大量精美的插图,令人赏心悦目。

本套丛书结合文字内容,精心绘制了大量生动有趣的插图逾千幅,使读者在阅读的同时,能获得生动鲜明的视觉感受,从而更好地理解 and 欣赏作品的内涵。

四是篇幅较短,每篇传记只有 3 万字左右,且文字简明,能够轻快阅读。

一般人物传记,往往篇幅长有几十万字、甚至上百万字,其中背景复杂、线索很多,对青少年读者来说,阅读难度很大,很难把握中心内容。我们尽可能

使传记的主题突出、语言简明、可读性较强，一个双休日就可以轻快地读完一册，不会加重中小学生的负担。

这套丛书适合广大青少年，尤其适合中小學生课外阅读，使他们能从杰出人物的人生经历中获得感悟、启迪和力量。

目录

这个孩子爱提问	6
只上了三个月的学	14
报童兼编辑	32
命运的转机	40
艰难的经历	49
天才的发明	53
创造性年代	69
发明留声机	79
发明电灯	92
爱迪生效应	106

新型蓄电池	118
成功的源泉	130
爱迪生和中国	151
永恒的星座	163



一个人一辈子只在正规学校上过3个月学,可他却拥有2000多项发明,你相信吗?

这是千真万确的事实!

这个奇特的人就是被誉为“世界发明大王”的爱迪生。

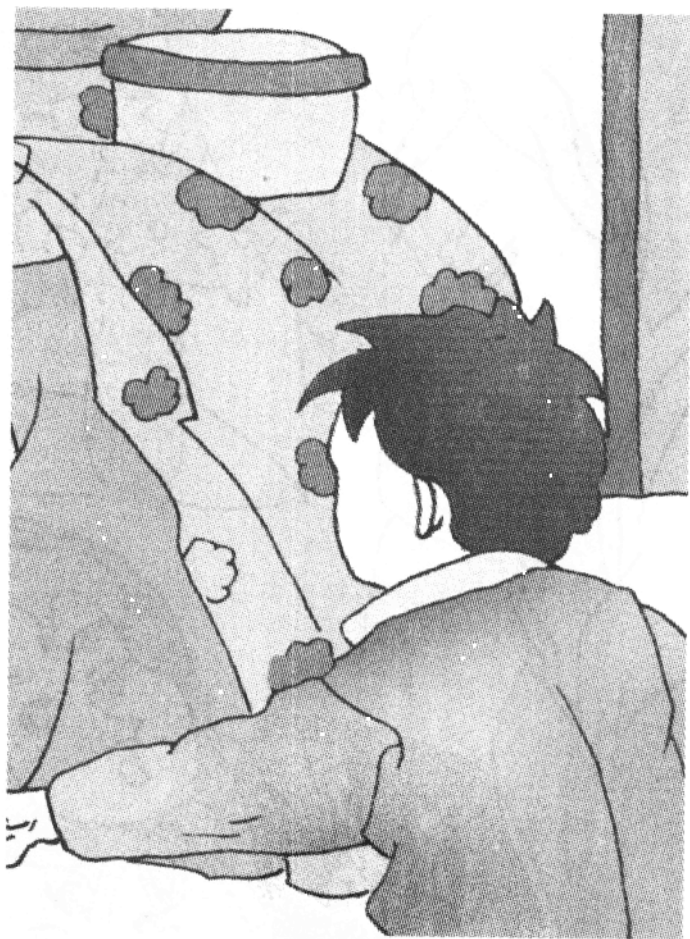
1847年,爱迪生出生于美国俄亥俄州的一户农民家庭。他从小好奇心特强,总喜欢问为什么。由于被人误解等缘故,爱迪生一生中只上过3个月的学。妈妈是他的启蒙老师,教会了他英



文、算术、物理、化学等。爱迪生坚持在图书馆等处自学，并喜欢做实验，12岁时开始在火车上卖报，挣钱买实验用品。16岁时，他学会了电报技术，成为一名报务员，从此走上了发明创造的道路。他开办过工厂，后来，先后在公园和市郊建立过实验室，集中精力搞创造发明。

爱迪生一生获得过 1300 多项发明专利，有人统计，他的实际发明有 2000 多项。在那不知疲倦而又卓有成效的发明生涯中，爱迪生为人类掀起了一次又一次的科技革命浪潮：多重发报机、留声机、电灯、电影放映机、蓄电池和对于电话、打字机的重大改进等，为人类留下了难以估量的财富。







今天,人们不难总结出已逝去的时代的特征:18世纪是理性的时代;19世纪是科学的时代;20世纪是科学在人类物资、智力、感情、美学、生活等所有方面进行彻底变革性的干预时代。而爱迪生便出生于一个科学的发明时代。在他走过了自己的一生之后,有人这样评价:“虽然爱迪生不发明历史,但他的发明却为历史锦上添花。”

历史已证明:发明创造是国强民富之本,素质教育是真才实学之源。已经进入21世纪的人类,必将更加重视发明创造和发扬光大爱迪生的创新精神。



这个孩子爱提问

两百多年前,爱迪生的祖父等人从遥远的欧洲荷兰迁移到了美洲这个新兴的大陆。1828年,爱迪生的父母定居在美国中西部俄亥俄州的米兰小镇上,以经营木材为生。1847年2月11日,他们最小的孩子出生了,这便是后来享誉世界的伟大发明家——托马斯·阿尔瓦·爱迪生。

爱迪生从小就是一个爱动脑筋的孩子,自小便显露出了一个天才发明家所特有的好奇心理,老爱琢磨“为什



么”，看见不懂的事情，他就一个劲地提问，问了就转着眼珠想，想了又问。

在米兰镇有一些小工厂或作坊，什么打铁的、造船的、做家具的、给牲畜看病和钉马掌的等等，这些都是爱迪生爱去的地方。他到了那里，就会使劲盯着工人师傅们干活儿。爱迪生经常来看，时间长了，工人师傅们就大都认识了这个大脑袋的小家伙儿，有的就跟他开玩笑：

“‘大脑袋’，又来了，是想学做家具吗？”

爱迪生就问：“叔叔，你用的那是什么东西呀？”

“噢，你问这个呀？这是‘锯’”。

爱迪生接着问：“锯为什么能把木



头分开来呢？”

“哦，这是因为锯上有锯齿。”

“为什么有锯齿就能锯开木头呢？”

“因为锯齿是钢的，又硬又利。”

“为什么钢就比木头硬呢？”

“唉呀，这个嘛，叔叔就不知道了，你可以去问问打铁的那个叔叔。”

爱迪生就真的去找铁匠师傅问，铁匠师傅当然也不能回答爱迪生这个已属相当高深的物理问题。爱迪生没有得到钢铁为什么比木头硬的答案，可是在铁匠铺，他又发现了另一个问题：铁虽然硬，可是一旦它被烧得红红的，就会变得柔软起来，任凭铁匠师傅把它敲敲打打成别的形状。于是他就又问：“叔叔，为什么铁一烧红，就软了呢？”



铁匠叔叔自然仍旧不能解答。

小爱迪生这种关注外界事物、爱“打破砂锅(问)纹到底”的兴趣,得到了妈妈的充分肯定。爱迪生的妈妈当过小学教师,她知道,好奇是打开神秘知识宝库的一把万能钥匙,没有好奇心的孩子成不了大器。所以每当爱迪生问她为什么时,妈妈总是微笑着,细心地开导他,把其中的道理讲给他听。这个时候,爱迪生总是歪着大脑袋,睁大眼睛听着。听完后,还会有一大堆新的“为什么”从他的头脑中冒出来。

爱迪生不仅爱问为什么,而且什么事都想亲自试一试,因此,也闹过不少笑话。

四岁时的一天,他和小伙伴们一起