

为你的重点班冲刺之路导航

中考
冲刺重点班
系列丛书

杨霞芬 / 丛书主编

冲刺 重点班

初中语文

曲荣伟◎主编

知识导航

直击考点

经典回放

模拟训练



中国时代经济出版社

冲刺

重点班

初中语文

本书主编 曲荣伟

编 著 曲荣伟 牛菲 晋强 董浩 徐文娟

丛书主编 杨霞芬

丛书副主编 张芳莲

丛书编委 杨霞芬 张芳莲 董娟 董树萍 王璟 孙维民
孙桂萍 曲荣伟 牛菲 晋强 董浩 徐文娟
赵彦 杨晓红 张静敏 王丽霞 王彦 杨春霞
冯瑜 王蕊芬 陈超 张玉娟 赵志强 程建威
杨波 陈志宏 刘少伟 张利琴 沈晓蕾 王润沁
韩大平 梁若水 林震波 孙小滴

中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

冲刺重点班. 初中语文/曲荣伟主编. —北京: 中国时代经济出版社, 2010. 1
ISBN 978-7-80221-926-7

(中考冲刺重点班系列丛书/杨霞芬主编)

I. 冲… II. 曲… III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 115403 号

冲刺重点班·初中语文

曲荣伟
主编

出 版	中国时代经济出版社
地 址	北京市西城区车公庄大街 乙5号鸿儒大厦B座
邮政编码	100044
电 话	(010) 68320825 (发行部) (010) 88361317 (邮购)
传 真	(010) 68320634
发 行	各地新华书店
印 刷	北京鑫海达印刷有限公司
开 本	787×1092 1/16
版 次	2010年1月第1版
印 次	2010年1月第1次印刷
印 张	11.5
印 数	1~5000册
字 数	260千字
定 价	19.80元
书 号	ISBN 978-7-80221-926-7

版权所有 侵权必究

前 言

面对竞争日益激烈的中考与重点班选拔,面对从初中到高中的过渡,不少同学为此殚思极虑,刻苦努力,但是收效甚微。究其原因,是因为没有选择正确的方向,没有科学的指导,没有形成良好的学习方法。在这种情况下,《冲刺重点班》根据学生要求,集合一线教学名师,倾心研究,终于应运而生。

本书是一本能使广大学生在学习中出类拔萃、卓尔不群的优秀教辅书籍。它以新课标的要求为指导,以培养知识与能力为理念,以超前拔高为目标。

既名《冲刺重点班》,那么培养学生五种能力以适应升学考试便是本书精髓之所在。这五种能力是:①积累知识的能力;②形成知识体系的能力;③提高解题技能的能力;④实战演练的能力;⑤创新能力。

本书在知识讲解与题目选择上注意选择文质兼美的文章,从而达到培养学生对语文的兴趣,提高学生的语言素养、人文素养、品德素养、审美素养。

使用本书时,应该注意以下几点。

1. 在名师的导引下,明确考试的题路和方法,特别是在中考典型题示例下,应做一番研究性学习,把握各种类型的命题形式和解题技巧,这实质上是对考题研究的巩固和强化。

2. 实战模拟的过程是提升能力的过程。当同学们站在一定的理论高度时,应以此来指导实践,强化能力。

3. 本书在设计上,精心地给学生构建了阶梯式的训练思路与平台,纵向有序,横向到位。希望同学们能结合自身实际,形成科学的训练网。

我们真诚地希望本书能全面提高同学们的学习能力、解题能力、创新能力,参加重点班考试取得优异成绩,升入高一学段再创佳绩。

虽然我们在编写过程中倾尽全力,反复斟酌,但难免有欠妥之处,望广大读者不吝赐教,斧正缺漏。

编者

2009年12月

目 录

第一章 语言积累与运用	(1)
第一讲 语音和汉字.....	(1)
第二讲 词语及成语.....	(6)
第三讲 病句修改和句子顺序	(12)
第四讲 句子的仿写	(19)
第五讲 古诗文默写	(22)
第六讲 综合性实践专题	(30)
第二章 文言文阅读	(48)
第三章 现代文阅读	(60)
第一讲 记叙文阅读	(60)
第二讲 说明文阅读	(85)
第三讲 议论文阅读.....	(101)
第四章 写 作	(120)
实战模拟题(一)	(129)
实战模拟题(二)	(133)
实战模拟题(三)	(137)
2009 年上海市中考语文试题	(141)
2009 年天津市中考语文试题	(144)
2009 年杭州市中考语文试题	(149)
参考答案	(154)

1

第一章 语言积累与运用

第一讲 语音和汉字

【知识导航】

语音和汉字的复习要注意在生活中容易误读和写错的字。拼音的掌握看似容易,如果要十分准确地写出考查到的拼音,实际很难。因为实际生活中人们往往对某些词的读音会犯常识性的错误,例如“解剖”的“剖”字,即使是专业人士,也经常把它读作“pāo”,实际正确的读音是“pōu”。再者对于汉字的书写,也会犯上述错误。例如“尴尬”一词,几乎所有的人都会写错,认为这个词的偏旁是“九”,实际并非如此,正确的写法是“尢”字去掉一点和“监”“介”的组合。那么在复习的过程中,除了认真地积累外,也要注意一些拼音和写法,不要被自己的经验所迷惑,应该掌握正确的读法和写法。

语音和汉字是中考的必考内容之一。复习时要注意如下一些问题:①注重平时的积累。拼音的数量巨大,我们不可能知道下一次考哪一个,因此平时对常见的拼音要准确掌握。②做题时要明确题目的要求,看清楚选正确的还是选错误的,尽量仔细观察拼音和字形,做到不因粗心、没看仔细而丢掉分数。③对于多音字、形声字及形近字要认真仔细,根据具体的句子和语言环境选择合适的答案。例如山西省2008年考查读音的题目中“好事多磨”中的“好”就是多音字,要根据这个词来确定它的读音。在这里应该读作三声“hǎo”。关于形近字,又如2008年眉山市的考题中的一个词“杀戮”,乍一看好像是对的,但它是“杀戮”的误写。“戮”和“戮”这两个字如果不仔细辨认,很容易出错。

【直击考点】

1. 常用字音

中考常用字音的重点内容包括易读错的多音字、形声字、形近字。特别是容易产生错觉或造成混淆的常见多音字的音可能会考到。例如“尽管”的“尽”读 jìn,而不读 jìn,“差强人意”的“强”读 qiáng,而不读 qiǎng。又如“差”这个字,它的读音在不同情况下多达四种,“差强人意”一词中“差”读作“chā”,“出差”“差使”两词中的“差”读作“chāi”,“参差不齐”中的“差”读作“cī”,“差不多”一词中的“差”读作“chà”。

形声字是利用形旁和声旁组成的字,其中声旁表示字的读音,但也存在许多的变化。有的形声字完全依据声旁的读音,例如“巾幘(zé)”;有的形声字的读音已经和声旁发生了很大的变化,它的声旁不能准确表示读音了,例如“分泌”一词中的“泌”,不读“bì”,而是读“mì”,这就和声旁读音不同了,值得注意。另外书写时写法相近的字,即形近字容易造成误读,在具体的阅读中只要仔细辨别就可以了。

2. 汉字的书写

①根据拼音写出汉字。②多音字、形似字、同音字的辨析。③改正错别字等。

pān dēng()者。他是知识的宝藏,是科学的
qí zhì(),是中华民族知识分子的典范。

【解析】 这些题考查学生根据拼音书写汉字的能力。

【答案】 奠基 攀登 旗帜

例8 (2008 永州)下面是曾林同学观看了“抗震救灾,众志成城”电视直播后写下的一段感言,阅读后完成(1)~(2)题。

①自地震发生,我们一直被各种各样的感动包围着。

②大灾之下,每个中国人都坚强地与灾区百姓站到一起,守望相助,共同担当。所有的坚强与悲恸,所有的支撑与关爱,所有的勇气与力量,成就了一个民族永恒的记忆。

③危难时刻,风华正茂、血气方刚的年轻人尤其引人注目。

④灾难降临,教师张米亚、严蓉、向倩等用年轻的身体拼死护住孩子,用血肉之躯为学生牢牢把守住生命之门;年轻的解放军、武警官兵,奔赴灾区前线,用行动让善良品德和职业操守熠熠生辉;年轻的志愿者在网络上为灾区筹款(mù)捐,他们在天安门广场喊出“中国加油,四川雄起”的口号,他们挽起袖子捐献自己的热血……一代年轻人毫不含糊、毫不退缩地亮出爱心、坚强,担当起中流(dī)柱的主人责任,给悲情的中国注入坚强和阳光。_____。

(1)给文中加点的字注音。①悲恸()

②熠熠生辉()

(2)根据拼音写出汉字。①(mù)捐_____

②(dī)柱_____

【答案】 (1)悲恸(tòng) 熠熠生辉(yì)

(2)募 砥

【模拟训练】

1. (2008 毕节)下列各组加点字的音、形都正确的一组是()

- A. 峥嵘(zhēng) 馈赠(kuì)
蠕动(yú) 骸骨(hái)
B. 畸形(jī) 煦暖(xù)

附和(hè) 矍烁(shuò)

C. 辍学(chuò) 迤逦(yǐn)

慰藉(jí) 干涸(hé)

D. 恻隐(cè) 残垣(yuán)

祈祷(qí) 迸溅(bèng)

2. (2008 北京门头沟)下列词语中加点字读音有误的是()

A. 处决(chǔ) 卑鄙(bǐ)

高屋建瓴(líng) 恐吓(xià)

B. 诘责(jié) 断壁残垣(yuán)

C. 解剖(pōu) 即使(jí)

迥然不同(jiǒng) 惩罚(chéng)

D. 教诲(huì) 可歌可泣(qì)

3. (2008 眉州)下列各组词语中,加点字的读音完全正确的一项是()

A. 泯(mín)灭 义愤填膺(yīn)

哺(bǔ)育 相形见绌(chù)

B. 别墅(shù) 长吁(xū)短叹

阔绰(chuò) 鳞次栉(zhì)比

C. 愜(xiá)意 孜孜(zī)不倦

剽(piāo)悍 戛(gā)然而止

D. 亘(gén)古 恃(shì)才放旷

地窖(gào) 抑扬顿挫(cuò)

4. (2008 眉州)下列词语中,没有错别字的一项是()

A. 庸碌 锋芒毕露 赃物 吹毛求疵

B. 杀戮 一泻千里 恣睢 冥思遐想

C. 沉湎 苦心孤诣 驻立 顾名思义

D. 谰语 获益非浅 急燥 声名狼籍

5. (2008 山东)给下面加点的字注音,根据拼音写出汉字。

人类社会是在同自然既和谐相处又不断抗争中发展进步的。中华民族能够走到今天,屹()立于世界民族之林,是与在自然灾害面前百折不 náo(),敢于拼搏、善于斗争、经受洗礼分不开的。

6. (2008 河南)下列词语中加点的字,每对读音相

同的一项是()

- A. 塑造/追溯 教诲/悔恨
贻笑大方/百战不殆
B. 泛滥/门槛 云霄/元宵
鲜为人知/屡见不鲜
C. 绮丽/畸形 粗犷/空旷
随声附和/心平气和
D. 取缔/真谛 急躁/燥热
鞠躬尽瘁/出类拔萃

7. (2008 河南) 下列词语中有错别字的一项是()

- A. 浩瀚无垠 不屑置辩
吹毛求疵 郑重其事
B. 曲径通幽 抑扬顿措
不计其数 委曲求全
C. 惟妙惟肖 地大物博
络绎不绝 意气风发
D. 栩栩如生 得天独厚
怡然自得 苦心孤诣

8. (2008 沈阳) 阅读下面一段文字, 按要求回答问题。

2008 年 5 月 8 日 9 时 17 分, “祥云勇士”把奥运圣火送到珠穆朗玛峰峰顶, 这表明中国人民正履行着对世界的郑重承诺, 显示出中国人民勇攀世界高峰的英雄气概, 体现了中国人民奋发图强的民族精神。

(1) 请在后面的横线上写出加点字“履”字的读音: _____

(2) 选段画线的句子中有一个错别字, 请找出并改正: _____ 改为 _____

9. (2008 浙江) 读下面这段文字, 根据拼音写出汉字。

这个世界没有真正的绝境。无论黑夜多么 màn (1) 长, 黎明总会降临人间; 无论风雪如何肆虐, 阳光总会照 yào (2) 大地; 无论灾难怎样深重, 希望总会 méng (3) 发新芽。生命的旅途中, 只要我们坚持不 xiè (4), 崎岖道路也能成为壮美风景。

10. (2008 崇左) 下列词语中加点的字注音全部正

确的一项是()

- A. 募捐(mù) 提防(dī)
瑕疵(zì) 雏形(chú)
B. 脊梁(jǐ) 澄清(chéng)
反省(xǐng) 怪癖(pǐ)
C. 行辈(háng) 膝盖(xī)
污垢(hòu) 赈灾(zhèn)
D. 挑逗(tiāo) 惩罚(chéng)
哺育(bǔ) 沮丧(jǔ)

11. (2008 常德) 下列词语中有错别字的一组是()

- A. 剽悍 弥漫 憩息 鞠躬尽瘁, 死而后已
B. 摇曳 殉职 孤僻 己所不欲, 勿施于人
C. 讥笑 震慑 许诺 国家兴亡, 匹夫有责
D. 阑珊 累赘 停滞 生于忧患, 死于安乐

12. 根据拼音写汉字, 或给加点的字注音。

在沁凉如水的夏夜中, 有牛郎织女的故事, 才显得星光晶亮; 在群山万壑中, 有竹篱茅舍, 才显得诗意 àng() 然; 在晨曦的原野中, 有拙() 重的老牛, 才显得纯朴可爱。

13. 下面是印度诗人泰戈尔的一首诗, 请你读一读, 完成(1)~(2)题。

想 念

我不记得我的母亲, / 只是在游戏中间, / 有时似乎有一段歌调在我玩具上回旋, / 是她在晃动我的摇篮时候所哼的那些歌调。

我不记得我的母亲, / 但是当初秋, 的早晨, / 合欢花香在空气中浮动, / 庙殿里晨祷的 xīn 香向我吹来像母亲一样的气息。

我不记得我的母亲, / 只是当我从卧室的窗里仰望 yōu 远的蓝天, / 我觉得我母亲凝住在我脸上的眼光, / 布满了整个天空。

(1) 给加点的字注音, 根据拼音写出相应汉字。

歌调() 晃() 动
xīn() 香 yōu() 远

(2) 加“▲”的“凝”字, 查字典应查 _____ 部首, 它在诗中的含义是 _____。

14. 下面文字中加点字的注音, 完全正确的一项是()

宽阔的大街上,齐整的警车队为之开道;蔚蓝的天空中,翱翔的直升机为之护航;潏潏的运河里,美丽的画舫为之送行。火炬手高擎圣火,相继传递。护炬员紧随火炬,精神饱满;市民们情不自禁,欢呼雀跃。“祥云”一路飘过便益门、东关古渡、琼花观、文昌阁、双博馆……飞向终点站体育公园。

- A. 阔(kuò) 为(wéi) 潏(liàn)
B. 舫(fáng) 擎(qíng) 递(dì)
C. 炬(jù) 禁(jìn) 跃(yào)
D. 祥(xiáng) 渡(dù) 博(bó)

15. (2008 黄石)请根据拼音工整地写出汉字并在括号内给加点的字注音。

“吹面不寒杨柳风”,不错的,像母亲的手抚摸着您,风里带着些新翻的泥土的气息,混着青草味儿,还有各种花的香,都在微微润湿的空气里 yùn niàng。鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来,呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙,唱出婉转的曲子,跟轻风流水应和着。

(1) yùn _____ niàng _____

(2) 嫩()叶 应和()

16. “灾难无情人有情”。请你从下面的两句话中任选一句,用正楷书写在“田”字格里送给四川地震灾区的同胞。

(1) 真情无疆界,大爱越时空。

(2) 我们手牵手,风雨一起走。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. (2008 徐州)下列词语书写及加点字注音全都正确的一项是()

- A. 追朔 殷(yān)红 驰骋(chěng)
销声匿(nì)迹 相形见绌
B. 静谧 濒(bīn)临 遒劲(jìn)
叱咤(zhà)风云 耸人听闻
C. 蓦然 雾霭(ǎi) 深邃(suì)
高屋建瓴(líng) 粗制滥造
D. 窘迫 舐(shì)犊 清冽(liè)
满载(zài)而归 谈笑风声

18. 下列词语中没有错别字的一项是()

- A. 虐杀 牟取 毛骨耸然
B. 吹嘘 净谧 穷愁潦倒
C. 臆测 妖娆 迫不及待
D. 御聘 渴慕 颌首低眉

19. 阅读下面一段文字,完成(1)~(2)题。

芜湖最早名鸠兹,在今市东南约四十里的水阳江南岸,山青水秀,鸠鸟云集,故得名鸠兹。在鸠兹附近有一长形湖泊,因“蓄水不深而生芜藻”而得名芜湖。汉武帝元封二年,鸠兹设县易名芜湖。三国时为了适应军事上的需要,孙权将芜湖县治由鸠兹西迁到长江边的今城东南隅丽毛山。两宋明清时期,农业经济的发展促进了手工业和商业的兴起,城区也迅速扩大,芜湖成为新兴的工商业城市,沿江形成商业中心地带,号称“十里长街”。开埠通商以后,芜湖成为全国著名的四大米市之一。新中国成立以后,芜湖发生了天翻地覆的变化,成为独具魅力的现代名城。

(1) 给下面加点的字注音。

①湖泊() ②东南隅()

(2) 文中有两个错别字,请找出来并加以改正。

①错别字: _____, 改正: _____

②错别字: _____, 改正: _____

20. (2008 山西)下列加点字的读音只有两个不正确,请找出并改正。

满载(zài)而归 排忧解难(nàn)
人迹罕(hǎn)至 惟妙惟肖(xiào)
中流砥(dǐ)柱 好(hào)事多磨
锲(qì)而不舍 赏(shǎng)心悦目
不屈不挠(náo) 赤(chì)子之心
_____改为_____ _____改为_____

21. (2007 山西)根据拼音,在下面的田字格中规范、端正、整洁地书写句子。

yòng xīn xīn shù xiě jīng cǎi

píng zhì huì chuàng zào huī huáng

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. (2006 山西) 根据拼音, 在下面的田字格中规范、端正、整洁地书写句子。

yǐ cháng shàng kē xué wéi róng

yǐ yú mèi wú zhī wéi chǐ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

23. (2005 山西) 根据拼音, 在下面的田字格中正确、端正、整洁地书写句子。

shēng huó shì yī běn wú zì shū

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

24. (2004 山西) 阅读下面的一段文字, 完成(1)~(3)题。

我们走过漫漫的一生, 有时会突然发现自己的生活如此平淡, 面对人生涌起的不过是淡而又淡的感觉, 我们顿觉自己很平凡, 为此我们惆怅, 我们感叹! 【甲】

平凡是荒原, 孕育着崛起, 只要你肯开拓; _____;

平凡是细流, 孕育着深 suì, 只要你肯积累。【乙】

平凡是一场惊险搏击之后的休 qì, 是一次辉煌追求之后的沉思。平凡是告别了无知的炫耀之后的成熟, 是终止了浅薄的狂妄之后的深沉。平凡不是人生之光的暗淡, 不是生命之火的熄灭, 不是超然物外的冷漠。【丙】

白云为每一个平凡变幻多姿, 微风为每一个平凡留下清爽, 太阳为每一个平凡照出一个明朗的天地。【丁】

(1) 文中第三段加点的“炫”字读音是 _____。

(2) 根据文中的两处拼音, 在下面的田字格中写出正确、规范的汉字。

(3) “其实我们不必为平凡悲叹, 因为平凡, 也是一种美丽!” 这句话是从文中抽出来的, 它的正确位置应是()。

- A. 甲处 B. 乙处
C. 丙处 D. 丁处

25. (2008 太原) 根据拼音写出汉字, 给加点字注音。

mò() 生 苍() 凉 脊() 梁

26. (2007 太原) 根据拼音写出汉字, 给加点字注音。

ǒu() 心 lì() 血 没落()

27. (2006 太原) 写出拼音替代的字, 并给加点字注音。

走进 jīng() 典, 走进名著。我们与鲁迅一同聆听藤野先生的教诲(); 与唐僧师徒一同在艰难的路途中跋涉(); 与汤姆·索亚一同在黑暗的山洞里体验成长……

第二讲 词语及成语

【知识导航】

词语和成语的复习从来不是临考的突击能够解决问题的。这一部分的掌握除了依靠平时的积累外, 培养对词语的语感也非常重要。课本中的注释和词语, 以及教材附录中的字词, 在日常学习的过程中都要认真去掌握。另外对平时学习中遇到的成语、近义词、一词多义的现象适时进行整理、归纳, 在总复习的时候可以针对自己的实际情况, 加强巩固某一方面的内容。

复习的过程中, 要注意做一些实际的工作: 积累词语、根据实际情况选用词语、学会辨别近义词的细微差别。这一些最基本的知识也是提高写作水平的潜在能力。

词语及成语的复习, 最重要的是相信自己的直觉, 培养对词语的语感。对于词语及成语的准确的

解释,可能我们不能记得很牢靠。但是有些成语用在不恰当的地方,就会感到很别扭。例如你称赞一个女子,说她正值“豆蔻年华”,那么基本可以断定是错的。因为“豆蔻年华”指的是十三四岁的女孩子,这个成语的适用范围非常狭小。再如有些成语的感情色彩非常明显,像“狼子野心”“猪狗不如”,只能用作贬义,如果用错对象,肯定会闹笑话的。

【直击考点】

1. 根据语境理解词语,正确运用词语

中考中并不要求学生将字典中对词语的解释准确无误地背下来,而是要根据具体的语言环境,考查学生在具体的语境中理解词语的语境义。同时能够根据特定的语言环境选择合适的词语进行实际的运用。

2. 根据语境辨析近义词,理解词语的潜在含义

辨析同义词是中考的常见考点之一。同义词的辨析,相同的用法并不是难点,真正难的是不同之处的细微差别。实际考查中要注意同义词感情色彩的差别、使用范围的不同、语义的轻重程度的差别以及和其他词语的搭配问题等。另外词语的比喻义、引申义也可能是考查的方式。

3. 根据语境筛选和辨析运用成语

成语是词语中特殊的一种形式。对于成语的考查并不是每年都会出现,有时候它会和其他考查的内容放在一起进行考查。例如2007年太原市考查对“富甲天下”的理解,就是将成语和词语的解释并在了一起。常见的对成语的考查多以选择题为主,其他也有选词填空等不同形式。

【经典回放】

例1 (2008 嘉兴)根据语境,把括号中的备选词语填在相应的横线上。

“舞动的北京”是一方中国之印,_____着一个有着13亿人口和56个民族的国家对于奥林匹克运动的誓言;“舞动的北京”是一幅中华民族的图腾,_____着悠久的岁月与民族的荣耀;“舞动的北京”是一种现代中国的表情,_____着华夏文明独具的人文特质和优雅品格。(呈现、镌刻、承载)

【答案】 ①镌刻 ②承载 ③呈现

例2 (2008 芜湖)阅读下面一段文字,完成练习题。

芜湖最早名鸠兹,在今市东南约四十里的水阳江南岸,山青水秀,鸠鸟云集,故得名鸠兹。在鸠兹附近有一长形湖泊,因“蓄水不深而生芜藻”而得名芜湖。汉武帝元封二年,鸠兹设县易名芜湖。三国时为了适应军事上的需要,孙权将芜湖县治由鸠兹西迁到长江边的今城东南隅丽毛山。两宋明清时期,农业经济的发展促进了手工业和商业的兴起,城区也迅速扩大,芜湖成为新兴的工商业城市,沿江形成商业中心地带,号称“十里长街”。开埠通商以后,芜湖成为全国著名的四大米市之一。新中国成立以后,芜湖发生了天翻地覆的变化,成为独具魅力的现代名城。

解释文中画线的词语。

①易名:_____

②天翻地覆:_____

【答案】 ①改变名称。 ②形容变化极大。

例3 (2008 武汉)填入下面横线上的词语最恰当的一项是()

我们无法_____生命的长度,但我们可以靠_____它的宽度和高度来_____它的容积,使人生更加丰富多彩。

- A. 增加 扩大 控制
- B. 扩大 控制 增加
- C. 控制 增加 扩大

【答案】 C

例4 (2008 浙江)根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

读《龟虽寿》《观沧海》,我们可以感受曹操的_____(1)_;读《望庐山瀑布》《月下独酌》,我们可以领略到李白的_____(2)_;读《春望》《石壕吏》,我们可以体会到杜甫的_____(3)——古诗苑中,姹

紫嫣红,个性纷呈。

A. 冷峻深沉 B. 慷慨激昂 C. 飘逸浪漫

【答案】(1)B (2)C (3)A

例5 (2008 三明)阅读下面语段,完成(1)~(2)题。

快乐的人是会演奏快乐的。

演奏快乐,就是品_____快乐。不论是巍峨雄壮的高山,广袤无垠的大海,云彩飘飘的蓝天,还是沁人心脾的气味,绚丽斑斓的色彩,感人肺腑的话语。这些如宝石一般晶_____璀璨的快乐总是在我们身边盘旋。眺望高山,我们应有心田豁然开朗之感;遥望大海,我们应为生命的宽广而骄傲;仰望蓝天,我们应为云朵飘散后的重聚而高兴。懂得品味这些快乐的人,自然会得到快乐的青_____。

演奏快乐,就是留住快乐。流星瞬间的消逝,昙花一现后的凋零,蒲公英随风飘零……这些转瞬即逝的美好,总会带给我们瞬间的幸福与快乐。快乐的人知道将快乐延续:昙花凋零,还有来年绽放的期许;蒲公英飘走了,还有随风飞舞的绚烂;流星消失,还有宁静美好的星空……即使人生路上,事业、前途、爱情、家庭都如泡沫一样破灭了也不必悲观。试图留住这些快乐,学会将快乐延续。那么,快乐的天使终将降临在你的身上。

万世沧桑,悲欢岁月,痛苦难免,可是,懂得寻找快乐的人,快乐的旋律总会在他的心头回响。要相信,仰起头,就有蓝天!

(1)从括号里选择恰当的字填在方格里。

①演奏快乐,就是品□(位,味)快乐。

②晶□(荧,莹)

③青□(睐,徕)

(2)结合语境,辨析“遥望”与“仰望”在文中的异同。

答:_____

【答案】(1)味 莹 睐

(2)这两个词都有“望”即往远方看的意思。“遥望”指向远处看的意思,“仰望”指抬起头向上

看的意思。所以,看大海用“遥望”,看天空用“仰望”。

例6 (2008 福州)依次填入下面这段文字横线上的成语,正确的一项是()

汶川地震,举世同悲;_____,患难与共,尤显炎黄子孙血浓于水的同胞情。

国殇之日,重生之时;中国挺住,四川雄起,愈见华夏儿女_____的民族魂。

A. 风雨飘摇 百炼成钢

B. 风雨飘摇 百折不挠

C. 风雨同舟 百炼成钢

D. 风雨同舟 百折不挠

【答案】D

例7 (2008 哈尔滨)下面句子中加点词语使用正确的一项是()

A. 这座寺庙经过数月的修缮,如今已整修完毕。整座庙宇看上去古朴庄严,惟妙惟肖。

B. 冬去春来,夏隐秋至,一年四季,周而复始,变化无常。

C. 每逢节假日,中央大街两旁的店铺,就会顾客盈门,生意葱茏。

D. 家中的相册里,总有一些年代久远、发黄褪色的老照片。这些照片的背后,往往隐藏着一些鲜为人知的故事。

【答案】D

例8 (2008 广州)依次填入下列横线处的词语,恰当的一组是()

①这场精彩的魔术表演,真是让人大开眼界、叹为观止,其丰富奇妙的变化简直_____。

②有的家长认为子女阅读课外文学名著、参加社会活动就是_____,这种观点失之偏颇。

A. 不言而喻 不学无术

B. 不可思议 不务正业

C. 不可思议 不学无术

D. 不言而喻 不务正业

【解析】 本题考查的是“成语积累与运用辨析”。

①“不可思议”:形容对事物的情况、发展、变化或言论不可想象或难以理解。“不言而喻”:不

用说就能明白,形容道理很明显。用在这里与句意不符。②“不务正业”:指不从事正当的职业;也指不注重甚至丢下本职工作,而去搞其他无关的事情。“不学无术”:没有学问,没有本领。用在这里与句意不符。

【答案】 B

【模拟训练】

1. (2008 徐州) 阅读下面短文, 按要求答题。

那些内心高贵的人, 即使 ① (曲折挫折) 不断, 即使被压迫在人生的谷底, 他区别于他人的是拥有一张 ② (从容不迫 从容自如) 的纯正的脸。脸如同一个人的心。林肯说, 一个人活到四十岁, 就该对自己的脸负责。在父母的无私之爱中孕育出的清纯美丽的脸, 四十年后是否还能不染浊尘, 无阿谀之风、汲汲之气、躲闪之态……这取决于我们自己。

古往今来, 那些优秀的、内心过着严肃生活的人, 他们的外表往往是本真的、朴素的。真正的清贵之气, 不是一件精于裁剪的皮装, 不是位高权重的地位, _____, 而是一颗对自己、对他人都无比真诚的心。

真正高贵的人, 是那些能够超越自我, 始终带着情感前行的人。

文中①②两处应该选用的词语是

① _____ ② _____

2. (2008 黄冈罗田一中) 下列各句中, 加点的词语使用恰当的一项是 ()
- A. “嫦娥一号”于10月24日晚成功发射, 举国人民弹冠相庆, 共同感受伟大祖国的繁荣富强。
- B. 3月10日, 俄罗斯部分华人华侨代表在莫斯科举行座谈会, 大家义愤填膺, 严厉声讨陈水扁近期的“台独”言行。
- C. 国庆促销活动中, 家用电器一马当先、频繁降价, 强力提升了市民的消费积极性, 原本濒临滞销的数字彩电一下子成为炙手可热的商品。
- D. 参加了今年中考作文阅卷的张老师深有感

触地说: 现在学生的作文水平令人担忧, 很多文章语句不通、表意不明、层次不清, 文不加点的低分作文也越来越多。

3. (2008 淄博) 从备选成语中选择恰当的一个填在文中横线上。

多难兴邦。当风雪阻断归路, 我们彼此相依, 一同取暖; 当圣火遭遇屈辱, 我们 _____ (破釜沉舟 义无反顾), 捍卫尊严; 当地震撕裂大地, 我们万众一心 _____ (再接再厉 众志成城)。在困难面前, 中华儿女用行动向世界展示了一个伟大民族的坚韧与不屈。

4. (2008 柳州) 下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是 ()
- A. 奥运“祥云”火炬所经之处, “中国加油、四川加油”的口号络绎不绝。
- B. 北部湾以它得天独厚的旅游资源, 吸引着众多投资者前来投资开发。
- C. 在经历“修旧如旧”的修复工程之后, 北海老街古朴、沧桑的风格一如既往。
- D. 诗人匠心独运, 为我们描绘了一幅色彩鲜明、情景交融的山水画。
5. (2008 扬州) 下列句子中, 加点的成语使用正确的一项是 ()
- A. 他喜欢妄自菲薄别人, 在班里很孤立, 大家都认为他是一个自负的人。
- B. 排球队大比分输给育才中学后, 教练怨声载道, 指责队员缺乏战斗力, 没有给学校争光。
- C. 王伯年作为小区保安, 工作兢兢业业, 总是不厌其烦地为大家做好每一件事。
- D. 部分西方媒体别出心裁地剪接西藏“3·14”事件的图片, 歪曲报道事实真相。
6. (2008 雅安) 结合语境解释下面加点的词语, 不恰当的一项是 ()
- A. 富有创意的人总是孜孜不倦地汲取知识养分。(勤奋努力, 不知疲倦)
- B. 当它(腰鼓声)戛然而止的时候, 世界出奇地寂静。(声音突然中止)
- C. 海鸥在暴风雨来临之前呻吟着。(由于疾病

的痛苦折磨而发出声音)

- D. 到徐州见着父亲,看见满院狼藉的东西,又想起祖母,不禁簌簌地留下眼泪。(乱七八糟的样子)

7. (2008 泸州)依次填入下列各句括号中的词语,最恰当的一项是()

- (1)究竟采用哪个方案更有利于抢救受灾人员,他不能不()
(2)面对成千上万失去家园的受难同胞,我们怎能袖手()
(3)到北京去观看奥运会,对我来说简直就是一种()
(4)经过这次打击,他终于()了:人不能游戏人生。

- A. 思考 凝望 盼望 领悟
B. 思想 眺望 渴望 感悟
C. 深思 观望 奢望 醒悟
D. 沉思 远望 期望 觉悟

8. (2008 泸州)下列各句加点词语使用恰当的一项是()

- A. 防止疫情流行,是“5·12”汶川特大地震后灾区刻不容缓的头等大事。
B. 用心观察,你就会发现平凡的生活能为我们提供巧夺天工的作文素材。
C. 在外漂泊十多年的他见到亲人时终于忍俊不禁,流下了辛酸的眼泪。
D. 为了备战空前绝后的北京奥运会,全国上下都在同心协力争创佳绩。

9. (2008 遂宁)依次在横线上填入词语,恰当的一项是()

①人类发明了种种工具挖掘出大自然亿万年积累下来的宝藏,谁能_____那些斑驳的矿坑不会是人类自掘的陷阱呢?

②我_____地接过他的本子,看着那密密麻麻的数字,内心深表怀疑。

③这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地_____。

- A. 断言 迟疑 浮动
B. 预言 怀疑 漂动

C. 断言 怀疑 漂动

D. 预言 迟疑 浮动

10. (2008 遂宁)下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是()

- A. 自然科学领域中有许多令人不可思议的神秘现象,正等待着有志于此的科学家们去破解。
B. 登上峨眉山金顶,我们置身于进退维谷的境地,大家开心极了。
C. 好一个安塞腰鼓!每一个舞姿都使人战栗在浓烈的艺术享受中,使人叹为观止。
D. 在荒山僻谷中,兰草仍然生机勃勃,奋发向上,散发出缕缕清香,不因沦落深山而自抛。

11. (2008 云南)下列句子中加点的成语使用不正确的一项是()

- A. 夏天是香格里拉最美的季节,每到此时,游客络绎不绝,流连忘返。
B. 做学问是一项艰辛的劳动,应踏踏实实,不能好高骛远。
C. 现代社会竞争激烈,找到一份理想的工作是很多人魂牵梦萦的事。
D. 西双版纳以民俗独特、风景秀丽、动植物种类繁多而闻名遐迩。

12. (2008 青海)下列句子中加点词语运用不正确的一项是()

- A. 从我丈夫温和和沉静的性格中我获益匪浅。
B. 这个方面,情况就迥乎不同,而且一反既往了。
C. 在新的形势下,我们更应当不断学习,见异思迁,积极进取。
D. 我自己常常力求这两句话之实现与调和,又常常把这两句话向我的朋友强聒不舍。

13. (2008 桂林)下列句子中,加点的词语没有错别字的一项是()

- A. 2003 年世界环境日中国主题标志,富有浓厚的文化气息,容易辨识。
B. 流传于广西北部桂林等地的龙船歌,歌声雄浑壮美,叩人心弦。
C. 面对汶川大地震这场突如其来的灾难,13

亿中国人众志成城,风雨同舟。

D. “嫦娥一号”传回的“第一幅月图”完美亮相,中国人的舞月之旅指日可待。

14. (2008 湛江)下列词语中,没有错别字的一项是()

- A. 斑斓 坐无虚席 迫不急待
B. 祥和 洋洋得意 格物致知
C. 录象 相辅相成 一泄千里
D. 拮据 忘文生义 险象叠生

15. (2008 湛江)下列各句中加点的成语,使用不正确的一项是()

- A. 刘翔成功的背后,不知经历了多少忍辱负重的刻苦训练与难以想象的付出。
B. 学习不仅需要牢记,更需要融会贯通,举一反三。
C. 北京奥运会主体育场“鸟巢”的建成,吸引了全世界的目光。这一宏伟的建筑令人叹为观止。
D. 汶川地震发生后,全国人民和海外同胞十分关注灾情,全力援助灾区,众志成城,显示出中华民族巨大的凝聚力。

16. (2008 毕节)下面加点的词语,不能用括号中的词语替换的一项是()

- A. 这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”,若不是妙手偶得,便确是经过锤炼(洗炼)的语言的精华。
B. 如今成年的我,也可以像我父亲当年一样大摇大摆(光明正大)地看闲书了。
C. 童年的我们无忧无虑(无忧无虑),生活像水晶般透明。
D. 也有解散辫子,盘得平的。除下帽来,油光可鉴,宛如小姑娘的发髻一般,还要将脖子扭几扭,实在标致(漂亮)极了。

17. (2008 怀化)下面句子中加点成语使用正确的一项是()

- A. 尽管计算机是高科技工具,但拥有它并不意味着工作都可以事半功半。
B. 扬州茱萸湾公园成立了野生动物救助中心,一些遭伤害的野生动物又栩栩如生了。

C. “神舟”五号载人飞船把我国首位航天员成功送入浩瀚的太空并安全返回,这是我国航天事业取得的又一空前绝后的成就。

D. 从风格看,李白的诗飘逸豪放,杜甫的诗沉郁顿挫,各有千秋。

18. (2008 常德)选出下列成语使用正确的一项()

- A. 凶猛洪涝,罕见冰雪,特大地震……当我们面对这一切的时候,不由生出多难兴邦的历史感慨。
B. 集电话、电脑、相机、信用卡等功能于一体,这款新型手机在生活中的作用被发挥得酣畅淋漓。
C. 现代社会信息量与时俱进,上网已成为追求时尚的当代中学生经常挂在路边嘴边的炙手可热的话题。
D. 英国的一项科学研究显示,播放古典音乐能促使食客情不自禁地慷慨解囊,从而增加酒店收入。

19. (2008 北京门头沟)关联词语填写恰当的是()

_____树立了非最好的书不读的信念, _____读了许多并非最好的书, _____会逐渐找到那些真正属于自己的最好的书, _____成为这些书的朋友。

- A. 如果 虽然 但 而且
B. 只要 即使 也 并且
C. 因为 即使 也 并且
D. 只要 既然 就 而且

20. (2008 眉山)依次填入下列句中横线处的词语,最恰当的一项是()

- ①在苍黄的天底下,远近_____着几个萧索的荒村,没有一丝活气。
②储存在这里的煤油太少了,他们_____精打细算地使用这些燃料。
③假如安排两座以上的桥梁,那就是一座一个样,绝不_____。
④_____是研究自然科学,研究人文科学,还是在个人行动上,我们_____要保留一种怀

疑求真的态度。

- A. 躺 必须 雷同 不论/都
B. 躺 必需 相同 即使/也
C. 横 必须 雷同 不论/都
D. 横 必需 相同 因为/所以

21. (2008 眉山) 下列句子中, 加点的成语使用恰当的一项是()

- A. 无论是高深莫测的星空, 还是不值一提的灰尘, 都是大自然惟妙惟肖的艺术品。
B. 庆祝“六一”的晚会上, 俩小朋友模仿的小品让我们都忍俊不禁地开怀大笑。
C. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中, 高兴起来了, 拉帮结派地卖弄清脆的喉咙。
D. 一旦产生小的灵感, 我们就应当相信它的价值, 并锲而不舍地把它发展下去。

22. (2008 黄石) 成语是我国语言文化中一道独特的风景线, 试根据相关提示用初中古文出现的成语补全文段。

当前行中暂时落后时, 我们是选择沉沦退缩还是奋勇向上? 吴下阿蒙说我们应当努力向上, 总有一天让别人发出“_____”的感叹。在道义面前, 面临生与死的抉择时, 我们是选择苟且偷生, 还是凛然地死? 孟子说我们当_____。

23. 2008 年, 全国人民在党中央、国务院的坚强领导下, 在与雪灾、地震等自然灾害斗争的过程中, 表现出了可贵的民族精神。请你写出体现这种精神的两个成语。

① _____ ② _____

24. (2008 山西) 请结合语境, 从备选词语中选择最恰当的两个, 分别填写在下面句子相应的横

线上。

备选词语: 佳作 风光 作品 奇观 景色 杰作

奥运“祥云”火炬登顶珠峰, 是中华民族挑战人类极限的一次壮举, 是现代奥林匹克运动逾百年历史上的一道_____, 也是中国奉献给全世界的一大人类_____。

25. (2005 山西) “轻风细柳, 淡月梅花”是一副四字对联。请根据扩展后的下联, 在方格中填写一字, 组成一副对仗工整的五字联。

上联: 轻 风 细 柳

下联: 淡 月 隐 梅 花

26. (2004 太原) 阅读短文, 完成后面的习题。

大自然给予人类的诗意是丰富而缤纷多姿的。

烂漫的春光里有诗意, 萧瑟的秋景中也能找到诗意。你可以为春日暖雨中蔓延的新绿写诗, 也可以面对秋风中飘舞的金色落叶发出动情的咏叹。夏日的炎阳照耀着含苞欲放的莲花是一首诗, 初冬的冷雨敲打湖面衰败的残荷也是一首诗。

诗意的产生, 常常是突然而又自然。你无法预知它的到来, 而当它出现时, 你总是深深为之陶醉。譬如在冰天雪地中行走时, 蓦然见到一株灿然绽放的梅花; 譬如在乌云弥漫时, 一缕耀眼的阳光突然穿过云层的缝隙照亮地面; 譬如早晨从奇妙的梦中醒来, 发现惊醒你的是窗外一只不知名的小鸟在唱歌……

结合全文, 说说你对“诗意”一词的理解。

第三讲 病句修改和句子顺序

【知识导航】

关于修改病句的题型, 当然首先要对于几种常见的病句类型做到心中有数, 不仅要明白专业术语, 而且要面对实际的句子时明白到底错在哪里。另外, 要做好病句的修改, 学习一些基本的语法常识也